

வேஷுண்டு துன்பம் விளைந்ததெனில்
மாமயிலோன் கீழுண்டு கூற்றுவந்தக்
கால்.

தொல்காப்பியம்.

இளம்பூரணம்.



எழுத்ததிகாரம்.

பதவுரை.



வ உ. சிதம்பரம் பிள்ளை,

பதிப்பாசிரியன்.



வேலாயுதம் பிரிண்டிங் பிரஸ், தூத்துக்குடி.

தொல்காப்பியம்.

இளம்பூரணம்.



பதிப்புரை.

“தொல்காப்பியம்” என்னும் இந்நூல் தமிழ் மொழிக்குத் தலையாக விளங்கும் ஒப்புயர்வற்ற ஓர் இலக்கணம், இஃது அகத்தியனது பன்னிரு மாணாக் கருள் “திரளாதுமாக்கினி” என்னும் இயற்பெயரினையும், “பொருந்தக் கற்றுப் புரைதப வுணர்ந்தோர் நல்லிசை நிறுத்த தொல்காப்பியன்” என்னும் புகழ்ப்பெயரினையும் கொண்டு விளங்கிய ஓர் முனிவனால் இயற்றப்பெற்றது. இதற்கு முதல் நூல் அகத்தியனால் இயற்றப்பெற்ற “அகத்தியம்” என்ப. இந்நூல் பன்னிராயிரம் வருஷங்களுக்குமுன் இயற்றப்பெற்றதென வீரசோழியத் தின்பதிப்புரையில் திருமன், சி. வை. தாமோதரம்பிள்ளை நிலைநாட்டியுள்ளனர்.

ஆண், பெண், அலிகளை ஆண்பால், பெண்பால், ஒன்றன்பால் விசுவநாதர் உணர்த்துவது தமிழ்மொழி ஒன்றே. ஆண்பால் விசுவநாதர் பொருந்தி ஆணைக்குறிபாடலும், பெண்பால் விசுவநாதர் பொருந்திப் பெண்ணைக் குறியாடலும், ஒன்றன்பால் விசுவநாதர் பொருந்தி அலியைக் குறியாடலும் நிற்கும்சொற்கள் ஆரியம் முதலிய மொழிகளில் எண்ணில உண்டு. உயர்திணை, அஃறிணை என்னும் தமிழ் இலக்கணப்பாடு ஆரியம் முதலியவற்றில் இல்லை. நிலத்தின் பாடுபாடுகளையும், அவற்றின் உரிப்பொருள், கருப்பொருள்களையும், அவற்றின் மக்களது ஒழுக்கங்களையும் கூறுவது தமிழ் இலக்கணம் ஒன்றே.

இவ்வகைத் தனிச் சிறப்புப்பொருந்திய இத்தமிழ் இலக்கணத்தினாலும் ஆரியமொழிகள் சிலவற்றையும், ஆரியப் பழக்க வழக்கங்கள் சிலவற்றையும், ஆரியப் கொள்கைகள் சிலவற்றையும், இந்நூலாசிரியன் நுழைத்திருத்தலை ஆங்காங் குக் காணலாம். ஆரியமும், தமிழ் மக்களின் முற்காலப் பழக்க வழக்க ஒழுக்கங்களும், தமிழ் மொழியின் நேர்மையும் மாண்பும் எற்றமும் இந்நூலின்கண் தெற் றெனக் காணலாகும். இந்நூலின் எழுத்திற்காசர் சொல்லதிகாசஞ் சூத்திரங்களைக் கற்போர் நன்னூலாதிபவற்றைப் புனனுலாதிபனவாகக் காண்பொன்பது நிண்ணம்.

இந்நூற்கு உரை எழுதினோர் இளம்பூரணர், கல்லாடர், பேராசிரியர், நச்சினார்க்கினியர், சேனாவரையர் என்னும் ஐவர். அவர்கள் இளம்பூரணரும், பேராசிரியரும் இந்நூலின் எழுத்ததிகாரம், சொல்லதிகாரம், பொருளதிகாரம்

—2—

என்னும் மூன்றதிகாரங்களுக்கும் உரை இயற்றியுள்ளார்கள். கல்லாடர் எழுத்ததிகாரத்திற்கும் சொல்லதிகாரத்திற்கு மாத்திரம் உரையெழுதியிருப்பதாகவும், சேனாவரையர் சொல்லதிகாரத்திற்கு மாத்திரம் உரையெழுதியிருப்பதாகவும் தெரிகிறோம். அவ்வைந்துரைகளும் முறையே இளம்பூரணம், கல்லாடம், பேராசிரியம், நச்சினார்க்கினியம், சேனாவரையம் என வழங்குகின்றன.

இவ்வுரைகளில் நச்சினார்க்கினிய எழுத்ததிகாரமும் சொல்லதிகாரமும்

தனித்தனியே அச்சாக வெளிவந்துள்ளன. நச்சினார்க்கினியப் பொருளதிகார

மும், பேராசிரியப் பொருளதிகாரமும் கலந்து அச்சாக வெளிவந்துள்ளன. பேரா

சிரியச் சொல்லதிகாரம் காந்தை தமிழ்ச்சங்கத்தாரால் அச்சிடப்பெற்று முடிந்த விரைவில் வெளிவரும் நிலைமையில் இருக்கின்றது. இளம்பூரணம் எழுத்ததிகாரம்

பல ஆண்டுகளுக்கு முன்னர்ப் பூவிருந்தவல்லிக் கன்னியப்ப
முதலியாரால் அச்

சிட்டு வெளிப்படுத்தப்பட்டது. அவ்வெழுத் ததிகாரத்தைப் பல
ஏட்டுப் பிரதிக

ளோடு ஒப்பிட்டுப்பார்த்துத் திருத்தி யான் இப்பொழுது அச்சிட்டு
வெளிப்படுத்து

கின்றேன். இளம்பூரணம் பொருளதிகாரம் அகத்திணையிலும்
புறத்திணையி

லும் முன்னரே அச்சிட்டு வெளிப்படுத்தியுள்ளேன்.
சொல்லதிகாரமும் பொரு

ளதிகாரத்தின்பிந்திய இயல்களும் வினாவில் அச்சிட்டு
வெளிப்படுத்தப்பெறும்.

இளம்பூரணரே முதல் உரையாசிரியர். அவர் “உரைய
ாசிரியர்” எனவே யாவராலும் வழங்கப்படும் பெருமைவாய்ந்தவர்.
அவர் மூன்று அதிகார உரைகளுள்ளும்
எழுத்ததிகாரவுரை “எழுத்திற்கு இளம்பூரணம்” என்று
யாவராலும் புகழப்பெற்றது. கற்போர் எளிதில் உணருமாறு
பொருட்டொடர்புநோக்கிச் சூத்திரச்சொற்களையும் அவற்றின்
பொருட்சொற்களையும் பிரிதலும் சிறுந்துப் படித்தற்குரிய
அடையாளங்களிட்டும் பதிப்பித்துள்ளேன். ஒவ்வொரு ததில்

பாட வேறுபாடும், உரைவேறுபாடும் சேர்த்துள்ளேன். எனது சேர்ப்பிற்கு முன்னும் பின்னும் முறையே [] இக்குறிகள் இட்டுள்ளேன்.

இவ் வெழுத்தகாரத் தையும் பொருளதிகாரத்தையும் 1920-ம் வருடத் தில் அச்சிடத் தொடங்கினேன். பொருளதிகாரம் அகத்திணையியல் புறத்திணை யியல்கள் முன்னரே அச்சாகி வெளிவந்துள்ளன. இஃது இப்பொழுது வெளி வருகின்றது. பொருளதிகார ஏனைய இயல்களும் சொல்லதிகாரமும் வினாவில் வெளிவரும்.

கோவிற்பட்டி, }
1-6-1928. }

வ. உ. சிதம்பரம் பிள்ளை.

தொல்காப்பிய எழுத்ததிகாரச் சூத்திர

அகராதி.

அல்லறி யெல்லா மெல்
 அவற்றுள் - அ ஆ வாயிரண்
 அவற்றுள் - அ இ உ எ
 அவற்றுள் - இகா வீற்று
 அவற்றுள் - இன்னி னி
 அவற்றுள் - ஔரோற்றுத்
 அவற்றுள் - காமுங் காணும்
 அவற்றுள் - ணனன்கான்
 அவற்றுள் - நிறுத்த சொல்
 அவற்றுள் - மெய்யி
 அவற்றுள் - மெல்வெழு

ராஎ
 கூக
 அ
 இச
 சக
 ராகு
 சஅ
 சக
 கூஅ
 கூக
 இக

ஆதனும் பூதனும்
 ஆயிரக் கிளவி
 ஆயிரம் ஷரினும்
 ஆயிரம் வரினே
 ஆயிரம் வருவழி
 ஆய்த நிலையலும்
 ஆரும் வெதிருஞ்
 ஆவயின் வல்
 ஆவு மாவும்
 ஆவோ டல்லுது
 ஆறன் மருங்

ராஉ
 ராதிஉ
 ராசதி
 ராஇக
 ராகு
 ராகுஉ
 ராஉஉ
 ராக
 அச
 உரு
 ராஇக

உ

தொல்காப்பிய எழுத்ததிகாரச் சூத்திர அகராதி.

சூத்திரம்.

பக்கம்.

சூத்திரம்.

பக்கம்.

ஆற னுருபி னகர	சக	உணரக் கூறிய	நகச
ஆற னுருபினும்	டுக	உண்டென் கிளவீ	நசந
ஆறென் கிளவீ	நடுக	உதிமரக் கிளவீ	அஎ
ஆனி னகரமு	சச	உந்தி முதலா	கய
ஆறென் நகர	அச	உப்ப காரமொடு	உக
ஆன்முன் வருஉம்	அச	உப்ப கார மொன்றென	உஅ
இ ஈ எ ஏ ஐ	கக	உம்மை யெஞ்சிய	அக
இக்கி னிகர	சச	உயர்திணைப் பெயரே	சஉ
இகர யகர	உக	உயர்திணை யாயி ன	கஅ
இகர விறுதிப்	அடு	உயர்திணை டாயினு	நயத
இடம்வரை	அக	உயிரும் புள்ளியு மிறுதி	நடுக
இடைகிலை ரகர	நசச	உயிரும் புள்ளியு மிறுதி யாகி	கய
இடைப்படிந்	கஎ	உயிர்முன் வரினு மாயிய	எடு
இடையெழுத் தென்ப	கஉ	உயிர்முன் வரினு மாயிய	நகய
இடையொற்றுத்	ககஎ	உயிரிது சொன்முன்	கஎ
இதழியைந்து	கக	உயிரீ ருகிய முன்னிலை	டுக
இயற்பெயர்	நயஅ	உயிரீ ருகிய வுயர்திணைப்	டுக
இரண்டுமுத	நடுஅ	உயிர்மெய் யல்லன	உச
இராஜென்	அஉ	உயிர்மெய் யீறும்	கஎ

திருநிசை	நாசக	உயிர்ஓன வெஞ்சிய	உச
திருமென் கிளவி	ககக	உரிவரு காலே	அஎ
இல்மென் கிளவி	நா	உருபிய னிலையு	நக
இல்ல மரப்	நா	உருவினு மிசையினு	கஅ
இல்லென் கிளவி	நஉச	உரைப்பொருட் கிளவி	எஎ
இல்லொடு கிளப்	நா	உகார விறுதி	கக
இருஅற் றேற்ற	நகஎ	உகுவெ னெருபெய	க 2
இணியணி	அநி	எ என வருமுயிர்	உஎ
இன்றி யென்னு	அநி	எகர ஓகரத்	ய
இன்னிடை வருஉம்	கஎ	எகர வொகரம்	கநி
இன்னென வருஉம்	சக	எகின் மரமாயி	நாயி
சுகார விறுதி	அக	எஞ்சிய வெல்லா	உஅ
சுமூங் கம்மும்	நகஉ	எட்ட னெற்றே	நாசஎ
சுரெழுத்து மொழியு மு	நகஎ	எண்ணி னிறுதி	எக
சுரெழுத்து மொழியும்	நகக	எண்ணுப் பெயர்க்	நக-ய
சுரெழுத் தொரு	நகநி	எப்பெயர் முன்னரும்	சநி
சுறியன் மருங்கினி	கஉ	எருவுஞ் செருவு	கக
சுறியன் மருங்கினு	கஅ	எல்லா மென்னு	கஅ
உண ஓடு வென்னு	உநி	எல்லா மொழிக்கு	சக
உகா ஒதுஓன வென	க 2	எல்லாரு மென்னு	கஅ
உகா கார நவ்வொடு	உஎ	எல்லா வெழுத்தும்	கச
உகா மொடு	இக	எழுத்தெனப் படுப	எ
உகா விறுதி	கய	எழுத்தோ ரன்ன	சக
உச்ச கார மிரு	உஅ	ஏது எனுமுயிர்	உஎ
உச்ச காரமொடு	உக	ஏகார விறுதி	கநி
உட்பெறு புள்ளி	ய	ஏயெ னிறுதி	கக

தொல்காப்பிய எழுத்ததிகாரச் சூத்திர அகராதி.

சூத்திரம்.

பக்கம்.

எழு னுருபிற்குத்	௨௨
எழுந் கிணவி	௩௨௬
எனவை புணரி	௩௨௭
எனவை வரினே	௬௮
எனப் புளிப்பெயர்	௮௮
எனமுன் வரினே	௩௮௧
என யெகினே	௩௮௩
என வகார்	௩௨௮
என வகரியின்	௬௭
ஐஒடு குதின்	௬௮
ஐஒன் வெண்ணு	௧௬
ஐகார ஒளகாரங்	௬௮
ஐகார விதுதிப்	௬௭
ஐந்த னெற்றேம	௩௮௭
ஐந்த னெற்றே மு	௩௮௮
ஐந்த னெற்றே மெல்	௩௮௮
ஐந்த னெற்றே ய	௩௮௬
ஐந்து மூன்று நம	௩௮௬
ஐயம் பல்வென	௩௮௮
ஐயின் முன்னரும்	௬௮
ஒதிரக் கிளவி	௬௨
ஒவ்வு மற்றே	௨௭
ஒழிந்தத னிய்யு	௩
ஒற்றிடை யினவிகா	௩௮௭
ஒற்றுகிலை	௩௮௬
ஒற்றுகு தகா	௩௮௭
ஒன்று முதலாக	௭௧
ஒன்றுமுத லாக வெ	௩௮௮

சூத்திரம்.

பக்கம்.

கதர்ப மவீனும்	௨௬
கவீவா டியையவி	௨௭
காரமுங் கரமு	௬௭
கிணந்த வல்ல	௩௮௮
கிணப்பெய ரெல்லாங்கி	௩௮௩
கிணப்பெய ரெல்லாங்கொ	௩௮௩
கீழென் கிளவி	௩௮௧
குயிழென் கிளவி	௩௨௮
குயினென் கிளவி	௩௮௮
குறியத னிறுதி	௮௮
குறியதன் முன்ன	௬௭
குறியதன் முன்னரு	௮௨
குறுமையு கெடுமையு	௨௧
குறையென் கிளவி	௬௮
குற்றிய விகா	௬௭
குற்றிய லுகாக் கின்னே	௬௧
குற்றிய லுகாத் திறுதி	௭௮
குற்றிய லுகா முறை	௨௬
குற்றிய லுகா மு	௬௭
குற்றெழுத் திம்பரு	௬௬
குற்றெழுத் தைந்து	௬௬
குன்றிகை மொழி	௬௮
கொடிமுன் வரினே	௬௮
கவனா நமன்	௬௬
சகரக் கிளவியும்	௨௬
சகார ஞகாரம்	௬௨
சாரென் கிளவி	௩௮௬
சார்த்துவரி னல்லது	௬௮

ஒன்றுமுத லாகிய
ஒன்றுமுத லொன்பா
ஒன்பா னிறுதி
ஒன்பா னிறுதி யுரு

நாடுசு	சாவ வென்னுஞ்
நாசுடு	சிறப்பொடு
நாடுசு	சுட்டி னியற்கை
நாடுசு	சுட்டின் முன்னரும்

எடு
நாயக
அசு
கூய

ஒன்பா னொகரமிசை
ஒன்பான் முதனிலை
ஒகர விறுதி ஏகார
ஒகர விறுதிக் கொன்னே
ஒரள பாகு மிடனு
ஒரெழுத் தொரு
ஒளகார விறுதி
ஒளகார விறுவாய்
ஒளவென வருஉம்
ககார லகார
கசதப முதலிய
கசதப முதன்மொழி
கண்ணிமை சொடி

நாசுள
நாடுஉ
நா
கக
உக
கக
நாந
க
கூ
கூஉ
கூய
* நாசுஅ
க

சுட்டின் முன்னர்
சுட்டுச்சினை நீடிய
சுட்டுமுதல் வகரம்
சுட்டுமுத லாகிய விகர
சுட்டுமுத லாகிய வையென்
சுட்டுமுத லிறுதி யியல்
சுட்டுமுத லிறுதி யுருபிய
சுட்டுமுத லிறுதி யுருபிய
சுட்டுமுத லாகிய வகர
சுட்டுமுத லூகர
சுட்டுமுத ல்வயினு
செய்யா வென்னும்
செய்யுண் மருவின்

எடு
நாசுஉ
கச
கூ
கூ
கூஉ
கூ
நாஉள
கூடு
நாயச
அய
கூக

சு

தொல்காப்பிய எழுத்ததிகாரச் சூத்திர அகராதி.

சூத்திரம்.

பக்கம்.

சூத்திரம்.

பக்கம்.

செய்யு னிறுதி	உக
சேவென் மாப்பெய	கக
ஞகாரை யொற்றிய	ஈஉ
ஞண்மே னயரல	உஅ
ஞ்நமய வவெனு முந்	இய
ஞ்நமவ வியையிலு	ஈஉ
ஞ்நமவ வென்னும	கச
ஞ்நவென் புன்ளி	கக
டகார ணகார	கஉ

நீட வருதல்	எதி
நீட்டம் வேண்டி	அ
நீயெ னொருபெயிருரு	கய
நீயெ னொருபெயர்	கதி
நீயென் பெயரு	அக
நும்மெ னிறுதியி	கஎ
நும்மெ னிறுதியு	டுக
நும்மெ னொருபெயர்	ஈயக
நுனிநா வணரி	கந

டறலன் வென்னும்	கக
ணகார விறுதி	ஈக
ணனவென் புள்ளி	டுக
ணனவென் புள்ளிமுன்	இஉ
தகரம வரும்வழி	ஈஉச
தத்தந் திரிபே	கக
தம்மியல் கிளப்பி	உய

தூறு யீரமுன்	ஈதிச
தூறுமுன் வரினுங்	ஈதிச
தூறார்ந்து வருஉ	ஈகய
தூறென் கிளவி	ஈதிதி
நெடியத னிறுதி யியல்பா	ஈஉஉ
நெடியத னிறுதி யியல்பு	ஈஉச
நெடியதன் முன்ன	இஅ

தம்மென் கிளவி
தாநா மென்னு
தாபென் கிளவி
தாமென் கிளவி

ஈஉஅ	நெட்டெழுத் திம்பரு	கக
கஎ	நெட்டெழுத் திம்ப ரொற்று	கக
ஈஉக	நெட்டெழுத் தேழே	கக
ஈஉஅ	நெல்லுஞ் செல்லுங்	ஈஉச

தாணும பேட்டும்	ஈகக	படர்ககைப் பெயரு
தாணயா னெனா	ஈயக	பதக்குமுன் வரினே
தாண்டா னெனா னுங்	கக	பத்தொன்ற் றுக்கெட

ஈக
அக
ஈகதி

நிலகண் முன்வரின்	அக	பததென் கிளவி	நஉக
நிங்னா காணும	கக	பலாறி சொன் முன்	கக
நிரிபுச்சுது கனப்பி	நசக	பலவற் றிறுது நீடு	எஅ
தேற்ற வெகரமுஞ்	கடு	பலவற் றிறுதி யுரு	அய
தேனென் கிளவி	நயக	பல்வவை தூதலிய	கச
தொடர லிறுதி	எஅ	பல்வித ஸ்ரியைய	கக
தொழிற்பெய	நச	பனிமேன வருஉங்	அஎ
தொழிற்பெய	நயஉ	பனையின் முன்ன	கஅ
தொழிற்பெய	நஉக	பனைய மரையு	கஅ
தொழிற்பெய		நகஉ	பனையெ னளவுங்
நகர விறுதியு		நஉ	பன்வீ ருயிரு
கக			
உச			
கமவ வென் னா	நசக	பாழென் கிளவி	
நஉக			
காட்பெயர்க் கினனி	நயக	பீரென் கிளவி	
காண்முற் றோன்றுந்	அஅ	புணரிய னிலையிசுட	
காயும் பலசையும்	நஉக	புள் மரச் கிளவி	
நஉக			
கக			
அஅ			
நாலினிம்பு லீங்கி	கக	புள்ளி யில்லா	கக
காசக னெற்றே லகாச	1, நடுக	புள்ளி யிறுதியு - சொல்	எக
காசக னெற்றே றகாச	நசக	புள்ளி யிறுதியு - வல்	கடு
காசக னெற்றே றகாச	நகஉ	புள்ளி யீற்றாறு	சஅ
கிலாவென் கிளவி	உஉ	புள்ளும் வன்னுஞ்	நகக
கிறுத்த சொல்லுங்	கக	பூல்மே வென்றா	நஉக
கிறையு மளவு	நசக	பூவே னெருபெயு	கக

தொல்காப்பிய எழுத்தநிகராசு சூத்திர அகராதி.

க
தெ
நக
நகந
நடன
நடௌ
நயசு
நய
நகக
குடு
நக
நடஉ
நகஅ
சது
உஉ
ருஉ
நகக
நடஉ
உய
கச
எடு
வெ
நசய்
புக

முதலிலே கீழினு	நாடு	யாவிறு மொழியே	நாசு
முதலிலே யெண்ண	நாடு	யாவென் வினாவி	சுடு
முன்னென்	நாடு	யாவென் வினாவும்	சுசு
முற்றிய லுரை	உசு	நகர விதுதி	நாசு
முன்னுயர்	நாசு	லகார விதுதி	நாசு
முன்னென் கிளவி	நாசு	லனவென வருஉ - முன்	நாசு
மூவள பிணைத்தல்	அ	லனவென வருஉ - யிறு	நாசு
மூன்ற நெற்றே நகர	நாடு	வகரக் கிளவி	உசு
மூன்ற நெற்றே வகர	நாடு	வகர பிணையு	நாசு
மூன்ற நெற்றே வகாரம்	நாசு	உடலெங்கடர் தென்	சு
மூன்ற நெற்றே வந்த	நாசு	வன்றும் பெண்டு	நாசு
மூன்றன் முதலிலே	நாசு	வான்முறை மூன்று	சுசு
மூன்றுதலை யிட்ட	நாசு	வல்லெழுத் தென்ப	சுசு
மூன்று காங்கு	நாசு	வல்லெழுத் தியற்கை	சுசு
மூன்று மாறு	நாசு	வல்லெழுத்து முதலிய	சுசு
மெய்க்கிலே கீட்டி	சுசு	வல்லெழுத்து மிகினு	சுசு
மெய்யி னளபே	உசு	வல்லெழுத்து மிகினு - ஒல்	சுசு
மெய்யி னியக்கம்	உசு	வல்லென் கிளவி	நாசு
மெய்யி னியற்கை	உசு	வல்லொற்று - மிகு	நாசு
மெய்யின் வழிய	சுசு	வல்லொற்று - வரு	நாசு
மெய்யுயிர்	சுசு	வளியென வருஉம்	சுசு

தொல்காப்பிய எழுத்ததிகாரச் சூத்திர அகராதி.

சூத்திரம்

பக்கம்.

சூத்திரம்.

பக்கம்.

வண்ணொடர் மொழியு	நாநஅ
வஃகான்	சந
வாழிய வென்னு	எஎ
விசைமரக் கிளவியு	கஎ
வீண்ணென	நாச
வீனையெஞ்சு கிளவிக்கு	கந
வீனையெஞ்சு கிளவியு	எச
வெயிலென் கிளவி	நாஉஎ
வெரிநெ னிறுதி	நாந
வேற்றுமை குறித்த	சய
வேற்றுமை எக, அஉ, கூய, கூக, கூந, கூசு	
வேற்றுமைக் கண்ணும்	நுஉ
வேற்றுமை யல்வழி	நுஎ
வேற்றுமை யல்வழிக்குறு	நாஉய

வேற்றுமை யல்வழி யாய்

நாஉஎ

வேற்றுமை வழியு

சக

வேற்றுமைக் குக்கெட

நாந

வேற்றுமை யாயி

நாயஎ

வேற்றுமை யாயி னேனை

நாயஉ

வேற்றுமை யல்வழி யெண்

நாநு

வேற்றுமை - ஓகா

நா

முகா ஷகா

கஉ

முகா விறுதி

நாஉஅ

னகா விறுதி

நாநக

னகா விறுதி .

நாயந

னகா விறுவாய்

கக

னகா முன்னர்

உக

னகோன்

சச

பக்கம்.	இயலகராதி.	சூத்திரத்தொகை.
எச	உயிர்மயங்கியல்	சூந்
சுச	உருபியல்	நய
நாநு	சூத்திரமலகரப்பணியல்	எஎ
நய	தொகைமரபு	நய
சு	நூன்மரபு	நந
நய	பிறப்பியல்	உக
நசு	புணரியல்	சய
நஉ	புள்ளிமயங்கியல்	நய
சுசு	மொழிமரபு	சசு

ஆ இயல் கூக்குச் சூத்திரம்--சஅந.
பாயிசம் சூத்திரம்- க.
ஆ சூத்திரம் - சஅச.



தொல்காப்பியம்

இ ன ம் பூ ர ண ம்

சிறப்புப்பாயிரம்

வடவேங்கடர் தென்குமரி

ஆரிடைத்

தமிழ்கூறு நல்லுலகத்து

வழக்குள் செய்யுளு மாயிரு முதலின்

எழுத்துள் சொல்லும் பொருளு நாடிச்

செந்தரி ழியற்கை சிவணிய நிலத்தொடு

முந்துநால் கண்டு முறைப்பட வெண்ணிப்

புலந்தொகுத் தோனே போக்கறு பனுவல்

நிலந்தரு திருவிற் பாண்டிய னவையத்

தறங்கரை நாவி னான்மறை முற்றிய

அதங்கோட் டாசாற் கரிபத் தெரிந்து

மயங்கா மரபி னெழுத்துமுறை காட்டி

மல்குநீர் வரைப்பி னேந்திர நிறைந்த

தொல்காப்ரியனைத் தன்பெயர் தோற்றிப்

பல்குந் நிறுத்த படிமை யோனே.

எந்நூல் உரைப்பினும் அந்நூற்குப் பாயிரம் உரைத்து உரைக்கவென்பது மரபு. என்னை? “அயிர முகச்சா நகன்ற தாயினும். பாயிர மல்லது பனுவ லன்றே” என்ப வாசலின். பாயிரமென்பது புறநூல். அது நூற்குப்புறநூலையேல் அது கேட்டு என்னை பயனெனின். கூற்றுக் கல்ல கணவர்க்குக் கற்புடையான்போல இன்றிய மையாசு கிறப்பிற்குயும் திருமறை மாநகரத்திற்கு உருவமைச்சு வாயின்மாடப் போல அலங்காரமாதற் சிறப்பிற்குயும் வருசலானும், பாயிரம்வேளாதே எல் கேட் துமேயெனில் குறிச்சி புக்க மான்போல மாணக்கன் இடப் படுமாமகலானும். பாயிரங்கேட்டல் பயனுடைத் தாயிற்று. அப்பாயிரம் பொதுவும் சிறப்புந் தன இருவகைத்து. எல்லா நூன் முகத்தும் பொதுவாக உரைக்கப்படுதலிற் பொது வெனப்பட்டது. “ஈவோன்றன்மை” முதலிய நூலுட்சொல்லும் பொருளல்லா புறப்பொருளைக் கூறும் பொதுப்பாயிரம் போலாது, நூலகத்தெல்லாம் பயிசன் மாத்திரையேயன்றி அந்நூலிற் சொல்லப்படுகின்ற பொருள்முதலிய உணர்ச்ச வின், அணியிழை மகவிரர்க்கு அவ்வணியிற் சிறந்த ஆடைபோல நூற்குச் சிறக்க லாற் சிறப்பெனப்பட்டது.

உ

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

அவற்றுள், பொது நால்வகைத்து. 1. ஈவோன் றன்மை

கொள்வோன் தன்மை கோடன் ம"பென,
யீத வியற்கை, றெனையே." இதுதான் அறிக.

சுரிதன் டென்ப பொதுவின்

• ஈவோர் கற்கப்படுவோரும் கற்கப்படாக்கோரும் என இருவகையர். கற்கப் படுவோர் நான்குதிறத்தான் உபமம் கூறப்படுவர். "மலைசிலம் பூவே துலாக்கோ லென் தின்னார், உலைவி லுணர் உடை யார்." இதுதான் அறிக.

இனிக் கற்கப்படாதார்க்குக் கூறும் உவமமும் நால்வகைத்து. "கழற்பெய் குடமே மடற்பனை முடத்தெ ட்கு, குண்டிகைப் பருத்தியோ டிவையென மொழிப." இதுதான் அறிக.

சுரவியற்கை : "சுர வியல்பே யியல்புறக் கிளப்பிற், பொழிப்பே யகல னுட்ப மெச்சமெனப், பழிப்பில் பல்லுரை பயின்ற சாவினன், புகழ்ந்த மதியிற் பொரு த்து மோரை யிற், நெட ரி த்த வறிவினை நெய்வம் வாழ்த்திக், கொள்ளோ னுணர்வகை அறி த்துடன் மெய்தக், கொடுத்தன் ம பெனக்கூறினர் புலவர்." இதுதான் அறிக.

கொள்ளோர் கற்பிக்கப்படுவோரும் கற்பிக்கப்படாதோரும் என இரு வகையர். கற்பிக்கப்படுவோர் அறுவகையர். அவர்தாம் "தன்மக னுசான் மகனே

'மண்மகன், பொருணனி கொடுப்போன் வழிபடு வோனே, புனைகோ ளாளானே டிவ டென மொழிப." இதுதான் அறிக. இவர்தன்மை : "அன்னங் கிளியே னன்னிற் பெப் புரி, யானே யானே நென்றிடை போலக். கூறிக்கொன்ப குணமாண் டோடே." இதுதான் அறிக. இனிக் கற்பிக்கப்படாதாள் எண்வகையர்.

“மடிமானி பொச்சாப்பன் காழுதன் தன்வன், அடுகோய்ப் பிணியாள
 னாச சினத்தன், தடுமாறு கெஞ்சத் தவ னுள்ளிட் டெண்மர், கெடு
 தூலைக் கற்கலா தார்.” இதனான் அறிக. இவர்தன்மை: “கு ட் கெறி லின்
 ட்கா யெருமை யாடே, தேராணி யென்றா ட் கிவையென மொழிப.” இ
 தனான் அறிக.

• • • கோடன்ம பு : “கொள்ளோன் முறைமை கூறுவ காலைப்,
 பொழுமொடு சென்று கழிபடன் முனியான், முன்னும் பின்னு ம்
 ரவீனும் பகலினும், அக லா னாகி யன்பொடு புணர்த்தா ட், காசற
 வுணர் த்தான் வாவென வந்தா ட், கிருவென விருத்தே டவிழென
 வலிழ்த்தாச, சொல்லெனச சொல்லிப் போவெனப் போகி, கெஞ்ச
 கள னாகச செவிவா யாக க், கேட்டவை கேட்டவை வல்ல னாகிப்,
 போற்றிக் கோட லவனது தொழிலே”; “எச்சிறித் தாசானுவக்கு
 மத்திரம், அறத்திறிறியாப் படர்ச்சிவ ழி பாடே” ; “செவ் வன்
 தெரிகிற்பான் மெய்க்கோக்கிக் காண்கிற்பான், பல்லுரை யுந் கே
 ட்பான் க்கப்பெரிதா. காசலான், தெய்வத்தைப் போல மதிப்பான்
 றிரியில்லான், இவ்வாறு மாண்பு முடையாற் குரைப்பே, செவ்வீதி
 னூலைத் தெரிந்து” “வ ழக்கி னிலக்கண ட் முக்கின் றறிதல், பாடம்
 போற்றல் கேட்டவை

வினை, தல், ஆசாற் சார்த்தவை யமைவ ட் க்கேட்டல், அம்மாண்
 புனையோர் தம்மொடு

பயிறல், வினா, தல் வினாயவை விடுந் த லென்றிவை, கடனாக் கொளினே
 மடநனியிகக்

கும”); “அனைய னல்லோன் கொள்குவ னாயின், வினையி னுழப்பொடு
 பயன்றலைப்

படாஅன்”. இவற்றான் அறிக. இவ்வாறு கோடன் மரபுடைய
 மாணுக்கன் தான்

முற்ற அறிந்தானாறு :|“ ஆசா னுரைத்தவை யமைவாக் கொளினு
வ், காற்கூறல்

லது புற்றல னாகும்” ;|“அவ்வினை யாளரொடு பயில்வகை
யொருபால், செவ்விதினு

ரைப்ப வகை விருபாலும், மையறு புலமை மாண்புநளி யுடைத்தே.”
இவற்றான் அறிக.

சிறப்புப்பாயிரம்

சிறப்புப் பதினொருவகைத்து:|“ஆக்கியோன் பெயரே கழியே
யெல்லே, நூற்

பெயர் யாப்பே நுதலிய பொருளே, கேட்போர் பயனோ டாயெண்
பொருளும், வாய்ப்பக் காட்டல் பாயிரத் தியல்பே”|| “காலங்
களனே காரண மென்றிம், மூவகை யேற்றி மொழிநரு முளரே”.
இவற்றான் அறிக. இனி, அச்சிறப்பிலக் கணம் செப்புமாறு:|“பாயி
த் திலக்கணம் பகருங் காலை, நூனுதல் பொருளாத் தன்னகத் தடக்கி,
ஆசிரியத் தானும் வெண்பா னானு, மருவிய வகையா னுநறல் வேண்
டம்”. இதுனான் அறிக.

நூல் செய்தான் பாயிரம் செய்வானல்லன், | தேதான்ரு
தேதாற்றித் துறைபல முடிப்பினும், தானற்ற புக்குதல் தகுதியன்
தே” என்பவாகலின். பாயிரம் செய்வார் தன் ஆசிரியனும்,
தன்னொடு ஒருங்கு கற்ற மாணக்கனும். தன் மாணக்கனும் என
மூவகையர். அவருள் இத்தூற்குப் பாயிரம் செய்தார் தன்னொடு
ஒருங்கு கற்ற பனம்பாரனார்.

இ-ள் :—வடவேங்கடம் தென்குமரி அ இடைத் தரிழ் கூறுங்

சுல உலகத்து

வழக்கும் செய்யுளும் அ இருமுதலின்-வடக்கின்கண் ணுளதாகிய வேங்கடமும்

தெற்கின்கண் ணுளதாகிய குமரியு மாகிய அ வற்றை எல்லையாக வுடைய நிலத்து வழக்கும் திப்துமொழியினைக் கூறும் பன்மக்களான் வழங்கும் வழக்கும் செய்யுளுமாகிய இருகாணத்தாணம். எழுத்தும் சொல்லும் பொருளும் காடி-எழுத்திலக்கணத்தினையும் சொல்லிலக்கணத்தினையும் பொருளிலக்கணத்தினையும் ஆராய்ந்து, செத்திட்டு இயற்கை சிவணிய சிவத்தொடு முத்துதூல்கண்டு (அவ்வாராய்ச்சியிற் குறைபாடுடையவற்றிற்குச்) செத்திழிந்து

இயல்பு பொருத்தின செத்திழ்வு எலத்து வழக்கோடு முத்துதூல்கலிற் சொன்னவற்றினைக் கண்டு, முறைப்பட எண்ணி-அவ்விலக்கணம் முறைப்பட ஆராய்ந்து, நிலம் த்ரு திருவின் பாண்டியன் அவையத்து-மாற்றாது, நிலத்தினைத் தன்கீழ் வாழ்வார்க்குக் கொண்டு கொடுக்கும் போர்த்திருவினையுடைய பாண்டியன் மாகீர்த்தியது அவைக்கண்ணே, அறம் கலை சாவின் சால்மறை முற்றிய அசங்கோட்டு ஆசாற்கு-(அவ்வையுள் ளார்க் கேற்பத் தெரிந்தே சிந்த) மெய் சொல்லும் சாவினையுடைய நான்கு வேதத் தினையும் முற்ற வுணர்ந்த அசங்கோடு என்கின்ற ஹரின் ஆசானுக்கு, அரிவ் தப தெரிந்து-கடா அறித் தெரிந்துகூறி. மயங்காமப்பின் எழுத்துமுறை காட்டி-(அவ்வெழுத்தும் சொல்லும் செய்கின்றழி முன்னேதூல்போல எழுத்திலக்கணம் சொல்லுட்சென்று) மயங்காத முறைமையானே எழுத்திலக்கணத்தினை வேறு தெரிவித்து, மல்கு கீர் வரைப்பின் ஐந்திரம் ஸுறை த்ர தொல்காப்பியன் என தன் பெயர் தோற்றி-(அவ்வாறு செய்கின்றழி) மக்க நீரையுடைய கடலாகிய எல்லையடைய வுலகின்கண்ணே, இந்திரனாற் செய்யப்பட்ட ஐந்திரவியாகாணத்தினை ஸுறைய அறிந்த பழையகாப்பியக்

குடியினுள்ளோனெனத் தன் பெயரைத் தோற்றுவித்து, போக்கு அறு
புணுவல்-தூற்குச் சொல்லப்பட்ட குற்றங்களற்ற தன்னு லுள்ளே,
புலம் தொகுத்தோன்-அவ் விலக்கணங்களைத் தொகுத் துக் கூறினான்,
(அவன் யானெ-
னில்,) பல் புகழ் நிறுத்த படிமையோன்-(தவத்தான்வரும்) பல்புக
ழ்களை உலகிலே நிறுத்தின தவவொழுக் கத்தினையுடையான்.

வழக்கும் செய்யுளும் அ இரு முதலின் எழுத்தும் சொல்லும் பொருளும் நாடி
முறைப்பட எண்ணி, பாண்டியன் அவையத்து அதங்கோட்டு ஆசாற்கு அரிஸ்தபத்

ச தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

தெரிந்து, எழுத்திலக்கணத்தைச் சொல்லும் முறைமை மயங்கா ம,
பிற் காட்டி, தோல்காப்பியனெனத் தன்பெயர் தோற்றி, பணுவலுள்
புலந்தொகுத்தோன் படிமையோன் எனக்கூட்டுக.

கூடவேங்கடங் தென்குமரி யெனவே, எல்லை
பெறப்பட்டது. வழக்குஞ் செய்யுளு மாமிரு முதலி னெனவே,
தூல் துதலியதூஉம் பயலும் பெறப்பட்டன. முந்துதூல் கண்டு
முறைப்பட வெண்ணி யெனவே, வழியும் யாப்பும் காரண மும்
பெறப்பட்டன. பாண்டியன் அவையத் தெனவே, காலமுங் களனும்
பெறப்பட்டன. அதங்கோட்டாசாற் கிறிபத் தெரிந் தெனவே,
கேட்டோர் பெறப்பட்டது. தோல்காப்பியனெனத் தன்பெயர்
தோற்றியெனவே, ஆக்கி யோன் பொருள் தூற்பெயரும்
பெறப்பட்டன.

மீதக் கலந்துகொண்டதால், வடக்கு முன் கூறப்பட்டது. கடல்கொள்வதன் முன்பு பிறகாகும் உண்மையின், தெற்கும் எல்லைகூறப்பட்டது. கிழக்கும் மேற்கும் பிறகாக இன்மையின், கூறப்படாது. பிற இரண்டெல்லை கூறுது இம்மையின் ஆறும் கூறியது, அவை தீர்த்தமாகலானும் கேடிலவாழலானும் எல்லா அனும் அறியப் பட்டலானுமென்பது. இவை அகப்பட்டெல்லை.

ஆயினும் பிறகும் நல்லுலகத்தென்றது, அவ்வெல்லையின் பிறகும் நல்லாகியது என்றவாறு. நல்லாகியார்-அகத்தியனார் முதலாகியோர், உலக மென்பது, ஆகியியலும், அன்றது ஆகு பெயர். அன்ற, அவற்றை எல்லையாக எட்டைய நிலத்தினே. இடையென்பது ஏழாமுருபு. முறைப்பட வெண்ணி மென்றது, அம்முத்து நூல்களில் ஒன்றன் குரிய இலக்கணத்தினே ஒன்றன் இலக்கணத்தோடு ஆராய்ந்தாற்போல ஆராயாது முறைப்பட ஆராய்ந்து என்றவாறு. மற்று, தூல் செய்யும் இலக்கணமெல்லாம் இத்தாலுட்படச் செய்தானென்பது, இம்முறைப்பட வெண்ணி மென்றதனற் கொள்க. அவையாமாறு; “ஒத்தே சூத்திர மெனவீரு வகைய”, “நேரின மணியை உட்பட வைத்தாங், கோரினப் பொருளை யொருவழி யைப்ப, தோத்தென மொழிப டியர்மொழிப் புலவர்” [செய்யுளியல்-கவிக]; “உட்பட மொட்பந்திட்பஞ் சொல்லிற், சுருக்கங் கருத்துப் பகுதியொடு தொகைஇ, வருத்தநில் பொருட்பய னிகழ்ச்சி சூத்திரம்”; “பொதுவினுஞ் சிறப்பினும் போற்றா

காலைப், பெறுதல் பெற்றவை காத்தல் காப்பொடு, பிறிதுபெற சிகழ்க்க லதன் கருத் தாகும்”; “அதுவே, பிண்டச் தொகைவகை குறியே செய்கை, கொண்டியல் புறனடை மென்றதன் விகற்பமோ, மென்றிய குறியே மொன்று மென்ப”; “ஆற்ற தொழுக்கே தெரை

ப பாய்வே, சீய நோக்கே பருத்து விட்டுவென், ருவன் : நான்கே
கிடக்கைப் பயனே"; "பொழிப்பே யகல் லுட்ப
மெச்சமெனப், பழிப்பில் குத்திரப் பயனான் கெண்பு"; "பாடல்
கண்ணழி ஷ்டாண மென்றிலை, நாடிற்

நிரியில் வாகுதல்பொழிப்பே"; "தன்னான் மருங்கினும் பிறநான் மருங்கினும்,
தன்னிய கடாவின் புறந்நோன்று லிகற்பம்; பன்னிய வகல் மென்மனார் புலவர்";
"ஏதுவி னுங்கலை துடைத்த லுட்பம்"; "துடைத் துக்கொள்
பொருளை யெச்ச மென்ப". இவற்றினும் பிறவற்றினும் அறிக.
இனி, தூல்செய்தற்கு உரியா னையும், தூல்செய்யும்ஆற்றையும்
சொல்லுதாம். "அப்புல மரிதப வறிந்து முதனூல், பக்கம் போற்றும்
பயந்தொரித் துலகத், திட்ப முடைய தெளிவர வுடையோன்,
அப்புலம் படைத்தற் கமையு மென்ப"; "குத்திர முறை யென்
றயிரு திறனும்,

சிறப்புப்பாயிரம்

(ந)

பாற்படப் போற்றல் படைத்த லென்ப, தூற்பய லுணர்ந்த
ண்ண: பொரு". இவற்றான் அறிக.

போக்கு அதுதல்-தூற்குக்கூறுப் குற்றங்கள்ற்று கன்மையுள்வ
ராதல். அவை "கனாங் குற்றமு நின்றி கேரிதி, நெண்வகைப்
புணர்ப்பின் தென்மனார் புலவர்". இதனான் அறிக.

'எழுத்தும் சொல்லும் பொருளும்' என வைத்துப் பின்னும்
மயங்கா மரபி னெழுத்துமுறை காட்டி' என்றது பிறதூல்போலச்
சொல்லுள் எழுத்துளை மயக்கிக்கூறுது, வேறு சே. 'க்கூறினோ'ன்ற

ஒன்பது.

சிறப்புப்பாயிரம் முற்றிற்று.

—

தொல்காப்பியம்.

இளம்பூரணம்.



எழுத்ததிகாரம்

இவ்வதிகாரம் என் உதவி எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டதோ வெனின், அதிகாரம்

முதலியதும் அதிகாரத்தினது பெயர் உரைப்பவே அடங்கும். அதிகாரம்

என்ன பெயர்த்தோ வெனின், எழுத்ததிகாரம் என்னும் பெயர்த்து. எழுத்து

ணர்த்தினமைக் காரணத்திற்பெற்ற பெயர் என உணர்க.

எழுத்து எனைத்துவகையான் உணர்த்தினாரோ வெனின், எட்டுவகையானும்

எட்டிறந்த பலவகையானும் உணர்த்தினாரென்பது. அவற்றள், எட்டுவகையாவன

எழுதத் து இனைத் தென்றலும், இன்ன பெயர் கொன்றலும். இன்ன முறைமையென

றலும், இன்ன அளவின் கொன்றலும். இன்ன பிறப்பின் கொன்றலும், இன்ன புணர்

சசிய கொன்றலும். இன்ன உடிவின் கொன்றலும். இன்ன தன்மைய கொன்றலும்.

எனவே. அஃற்றுள் தன்மையும் உடிவும் ஆசிரியர் காம் உணருக
கொணியும், நமக்கு உணர்த்தல் அருமையின் ஒழித்து ஆறுமே இதனுள்
புணர் கதினா என உணர்க. இனி, எட்டிற் பலகையாசன உ
ண்மைத்தன்மையும், குறைவும், கூட்டமும், பரிவும், மயக்கமும்,
மொழியாகமும், நிலையும். இனமும், ஒன்று பலவாழலும். திரித்த
தன் திரிபது கொன்றலும். பிறிதென்றலும், அதுவும் பிறிதும்
என்றலும், நிலையிற் றென்றலும், நிலையா கொன்றலும், நிலையிற்று
நிலையா கொன்றலும், இன்றோன்னகம் என இவை. இவையெல்லாம்
ஆமாறு மேல் உத்தமிழிக் கண்டுகொள்க

இவ்விதிகாசு திலக்கணம் கருவியும் செய்கையும் என இரு
கைத்து. அஃற்றுள். கருவி புறப்புறக்கருவியும், புறக்கருவியும்,
அகப்புறக்கருவியும், அகக்கருவியும் என நான்கு கைப்படும்.
செய்கை புறப்புறச்செய்கையும், புறச்செய்கையும்,
அகப்புறச்செய்கையும், அகச்செய்கையும் என நான்கு கைப்படும்
நான்மாபும் பிறப்பியலும் புறப்புறக்கருவி : மொழிமறு புறக்கருவி
; புணரியல் அகப்புறக் கருவி. “ஏக - கொக - ம் பெயர்க்கீ
ருகா, முன்னிலை மொழிய வெண்மனாபுலவர்” [உயிர் மயங்கியல்-எய]
என்றாற்போல்வன அகக்கருவி. “எல்லா மொழிக்கு முயிர்

வரும் வழியே, உடம்படு மெய்யி னுருபுகொளல் உடையார்", [புணரியல்-௨ அ]
 என்றற்போல்வன புறப்புறச்செய்கை. "லனெனவருஉம் புள்ளி முன்னர்த், ௧, ௩
 வெனவரிற் றனகா கும்மே" [தொகைமரபு-௭] என்றற்போல்வன
 புறச்செய்கை. "உகாமொடு புணரும் புள்ளி யிறுதி, யக மு
 முயிரும் ஁ ரும்வ ழி யியற்கை" [தொகைமரபு-௨௧]
 என்றற்போல்வன அகப்புறச்செய்கை. 'தொகைமரபு முதலிய
 ஒத்தினுள், இன்ன ஈறு இன்ன ஈறு முடியுமெனச் செய்கை கூ
 றுடன வெல்லாம் அகச்செய்கை.

முதலாவது - நான்மரபு.

இவ்வோத்து என் துதலிற்றோ வெனின். அது ௩ ம் அடின்
 பெயர் உரைப்

பவே ஆடங்கும். இவ்வதிகா ரத்தார் சொல்லப்படும்

எழுத்திலக்கணத்தினை.

எழுத்ததிகாரம்.

நான்மரபு

எ

ஓராற்றால் தொகுத்து உணர்த்துதலின், நான்மரபு என்னும் பெயர்ச்சு. இஃது
 கூறுகின்ற இலக்கணம் மொழியிடை [நின்ற] எழுத்திற்கன்றி, தனிநின்ற
 எழுத்திற்கென உணர்க.

க. எழுத்தெனப்படுப

அகரமுத னகர விநுவாய்

முப்பம்: தென்ப

சார்த் துவரன் மரபின் மூன்றலங் கடையே.

இத்தலைச்சூத்திரம் ஏன் முதலிற்றோ வெனின்,

எழுத்துக்களது பெயரும்

முறையும் தொகையும் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—எழுத்து எனப்படுப-எழுத்தென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்படுவன.

அகரம் முதல் னகர இறுவாய் முப்பஃது என்ப-அகரமாகிய முதலே
புடையனவும் னகரமாகிய இறுவாயினையுடையனவுமாகிய
முப்பதென்று சொல்லுப (ஆசிரியர்) ;

சார்ந்து வரல் மரபின் மூன்றாம் அலங்கை-சார்ந்து வருதலாகிய இலக்கணத் திணையுடைய மூன்றாம் அல்லாவிடத்து

மூன்றாம் ஆனலிடத்து முப்பத்து மூன்று என்று சொல்லுப
என்றொரு.

உதாரணம் : அ ஆ இ ஈ உ ஊ எ ஏ ஐ ஒ ஓ ஔ கங் ச ஞ ட்
 ண் த் த் த் ம் ய் ர் ல் ழ ழ் ள் ற் ன் எனவரும்.

எனப்படுப என்ற சிறப்பான், அளபெடையும் உயிர்மெய்யும் வரிசையும் சிறப்பில்லா எழுத்தாகக் கொள்ளப்பட்டன. அ ஆ என்பன பெயர். முறை அம்

முறை, சொகை முப்பது. அவற்றுள், அகம் தானும் இயங்கிக் கணிமெய்களை இயக்ஞதற் சிறப்பான், முன்வைக்கப்பட்டது. எனாரம் வீடுபேற்றிற்குரிய ஆண்பால் உணர்வு அத்தற் சிறப்பான் பின்வைக்கப்பட்டது. தொகை [யென்பது] தொகையுட் டொகையும், சொகையுள்வகையும், தொகையுள்விரியும், வகையுட்டொகையும், வகையுள்வகையும், வகையுள்விரியும், விரியுட்டொகையும்,

விரியுள் உகையும், விரியுள் விரியும் என ஒன்பது வகைப்படும். எழுச்சென்பது தொகையுட்டொகை, முப்பதென்பது அதன் வகை. முப்பத் துமூன்றென்பது அதன் விரி. முப்பதென்பது உகையுட்டொகை. முப்பத்துமூன்றென்பது அகன் வகை. அளபெடை தலை ப்பெய்து நாற்பதென்பது அதன் விரி. முப்பத்துமூன்றென்பது விரியுட்டொகை. நாற்பதென்பது அதன் வகை. உயிர்மெய் தலைப்பெய்து இருநூற்றைம்பத்தாறென்பது அதன் விரி. செய்யுள் பம்போக்கி உகை மீக்கிப் பகை மீ இடப்பட்டது. அகரமுல் னகரவிறுவாய் என்ன. இருபெயறெட்டாருபெயரான் முப்பதன் மேல் என்றன.

(உ)

உ. அவைதாம்

குற்றியலிகரம் குற்றியலுகரம் ஆய்த மென்ற முப்பாற் புள்ளியு மெழுத்தோரன்ன.

இது, மேல்சார்ந்துவரும் என்னப்பட்ட மூன்றற்கும் பெயரும் முறையும் உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—அவைதாம்-மேற் சார்ந்துவரும் என்னப்பட்டவைதாம், குற்றியலிகரம்

குற்றியலுகரம் ஆய்தம் என்ற முப்பால் புள்ளியும்-குற்றியலிகரமும் குற்றியலுகரமும் ஆய்தமும் என்று சொல்லப்பட்ட மூன்று கூற்றாகிய புள்ளியும் என இவை.

அ

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

கருத்து ஓர் அன்ன-(அவை) மேற்சொல்லப்பட்ட முப்பது எழுத்தோடு ஒரு தன்மையு.

அப்பெயர் பெயர். அம்முறை முறை. 'எழுத்தோபன்ன' என
 வேண்டாகூறிய வதனான். முன் 'எனப்பபெ' என்ற சொப்பு
 அம்முன்றற்கும் கொள்ளக்கிடத்தமை யின், அது விலக்குதல் பெறுது
 மென்பது. குற்றியலிகரமும் குற்றியலுகரமும் என் னும் எண்ணம்மை
 லிகரத்தால் பொக்கன. ச்சனக்கோல் குறுகினவிடத்துப்
 பிரப்பகதோல்ஆகாது. அதோபால். இக் 'உத'ங்கள்
 குறுகினவிடத்தும், அவை உயிர் ஆகற்பாலன. அஃதறைப்
 புணர்ச்சிவேற்றுமையும் பொருள்வேற்றுமையும் சேர்க்கி சே
 நெழுத்தென்று வேண்டினால். (உ) உணர்ச்சு.

(உ)

அவற்றுள்

அ இ உ

எ ஒ வென்னு மப்பா லைத்தும்

ஒரள பிசைக்குங் குற்றெழுத் தென்ப.

இது, மேற்கூறப்பட்டனவற்றிற்கு அளபும் குறியும் உணர்ச்சு
 தல் தகலிற்ற.

இ ள் :- அஃதறன்-மேற்கூறப்பட்ட எழுத்தினுள். அ இ உ எ
 ஒ என்னும் அப்பால் ஈத்தும் அ இ உ எ ஒ என்று சொல்லப்படுகின்ற
 அக்கூற்று ஈத்தும், ஒர் அளபு இசைக்கும் (ஒரோவொன்று)ஒர்
 அளபாக இசைக்கும். குற்றெழுத்து என்ப- (அடைதாம்)

குற்றெழுத்தென்னும் குறிய என்றுசொல்லுவர் (புலவர்)

இவர் ஈாணம்பற்றியன்றிக் குறியிடார். ஆகவின். இது
 தன்குறுமையான் இக்குறி பெற்றது. இக்குறியை ஆண்டவாறு மேல்
 வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. (உ)

ச. ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ

ஓ ஓள வென்னு மப்பா லேழும்

சரள பிசைக்கு கெட்டெழுத் தென்ப.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—ஆ ஈ ஊ எ ஐ ஓ ஔ என்னும் அப்பால் எழும்-ஆ ஈ ஊ எ ஐ ஓ ஔ என்றுசொல்லப்படுகின்ற அக்கூற்று எழும், சர் அளபு இசைக்கும்-(ஒரோ வொன்ற) இரண்டு மாத்திரை யாக ஒலிக்கும். கெட்டெழுத்து என்ப-(அவைதாம்) கெட்டெழுத்து அன்னும்கறிய என்றுசொல்லுவர் (புலவர்).

ஓகா ஓளகா களுககு இனம் தில்லை யெனினும், மாத்திரை யொப்புமை யான் அவை கெட்டெழுத்து எனப்படடன.

நி. மூவள பிசைத்த லோரெழுத் தின்றே.

இது, உயிரளபெடையெழுத்திற்கு மாத்திரை கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—மூ அளபு இசைத்தல் ஓர் எழுத்து இன்று-மூன்று

மாத்திரையாக ஒலித்தல் இயல்பாகிய ஓர் எழுத்திற்கு இல்லை. (விகா மாகிய இரண்டு கூடியதற்கு உண்டு.)

(இ)

கீட்டம் வேண்டி எவ்வள புடைய

கூட்டி. யெழுத்த லென்மனார் புலவர்

இது, உயிரளபெடை ஆமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

எழுத்தநிகாரம் • ஊன்மரபு

கூ

இ-ன் :—நீட்டம் வேண்டின்-நீண்டமாத் திரையைபுடைய அளபெடை எழுத் துப்பெற வேண்டின், அ அளபு உடைய கூட்டி எழுஉதல்-மேற்கூறிய இரண்ட ளபுடைய நெடிஸையும் ஓர் அளபுடைய குறிலையும்(பிளவுபடாமற்)கூட்டி யெழுஉக, என்மனார் புலவர்-என்று சொல்லுவர் புலவர். (க)

எ. கண்ணிமை நொடியென வவ்வே மாத்திரை
நுண்ணிதி நுணர்ந்தோர் கண்ட வாறே.

இஃது, அம்மாத்திரையில்லக்கணம் கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—கண்ணிமை என நொடி என அவ் மாத்திரை-கண்ணிமையும் நொடி யுமாகிய அவை மாத்திரைக்கு அளபு, நுண்ணிதின் உணர்ந்தோர் கண்ட ஆறு- (இது) நுண்ணிதாக நூலிலக்கணத்தினை உணர்ந்த ஆசிரியர் கண்ட நெறி.

இமையென்றது இமைதீதற்றொழிலை. நொடியென்றது நொடியிற்பிறந்த ஓசையை. தன் குறிப்பு இன்றி நிகழ்தலின், இமை முன்கூறப்பட்டது. நிறுத் தளத்தல், பெய்தளத்தல், நீட்டியளத்தல், நெறித்தளத்தல், தேங்கமுகந்தளத்தல், சார்த்தியளத்தல், எண்ணியளத்தல் என எழுவகைய என்னும் அளவினுள், இது சார்த்தியளத்தல். நுண்ணிதிநுணர்ந்தோர் கண்டவாறு'என்றதனான், நாலுழக்குக் கொண்டது நாழியென்றாற்போல, அவ்வளவைக்கு அளவை பெருமை அறிக. (எ)

அ. ஒளகார விறுவாய்ப்

பன்னீ ரொழுத்து முயிரென மொழிப.

இது, மேற்கூறிய குறிலையும் நெடிஸையும் தொகுத்து வேறு ஓர் குறியிடீதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—ஒளகார இறுவாய் பன்னீர் எழுத்தும்-ஒளகாரமாகிய இறுதியையு டைய பன்னிரண்டு எழுத்தினையும், உயிர் என மொழிப-உயிரென்னும் குறியினை புடைய என்று சொல்லுவர். (அ)

னகார விறுவாய்ப்

பதினெண் ணெழுத்து மெய்யென மொழிப.

இது, மேற்கூறிய உயிரல்லா எழுத்திற்கு ஓர் குறியிடுதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—னகார இறுவாய் பதினெண் எழுத்தும்—னகரமாகிய இறுதியையுடைய பதினெட்டு எழுத்தினையும், மெய் என மொழிபு மெய்யென்னும் குறியினை யுடைய என்று சொல்லுவார். (க)

ஹ. மெய்யோ டியையினு முயிரிய றிரியா.

இஃது, உயிர்மெய்க்கு அளபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—மெய்யோடு இயையினும்—(உயிர்மெய்யாவன) மெய்களோடு உயிர் இயையப்பிறந்த நிலைமையவாயினும், உயிரியல் திரியா—(அவ்வுயிர்மெய்கள் அவ்வி யையின்கண்ணே வேறு ஓர் எழுத்தாய் நின்றமையின், மெய்யோடு இயையின்றி நின்ற) உயிர்களது இயல்பில் திரியா.

உயிரும் மெய்யும் கூடுகின்ற உயிர்மெய்க்குட்டத்தினை, 'மெய்யோடியைய னும்' என உயிர்மேல்வைத்துக்கூறியது, அவ்வுயிரின் மாத்திரையே இதற்குமாத் திரையாகக் கூறுகின்றமை நோக்கிப்போலும். இயலென்றது பெரும்பான்மை

2

ஹ

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

மாத்திரையினை. சிறுபான்மை குறியும் எண்ணும் கொள்க.

க எனவும், கா எனவும் அவ்வாறு நின்றமை அறிக்.

(ஹ)

கக. மெய்யி ன்ளபே யரையென மொழிப.

இது, தனிமெய்க்கு அளபு கூறுதல் னதலிற்று.

இ-ள் :—மெய்யின் அளபு-மெய்யது மாத்திரையினை, அரை என மொழிப- (ஒரோ வொன்று) அரை மாத்திரை யுடைய வென்று சொல்லுவர்.

காக்கை, கோங்கு எனக் கண்டுகொள்க. ஈண்டு
வேற்றுமைநயமின்றி|ஒற் றுமைநயம் கருதப்பட்டது.
(கக)

கஉ. அவ்விய நிலையு மேனை மூன்றே.

இது, சார்பிற்றேற்றத்து எழுத்து மூன்றற்கும் அளபு கூறுதல் னதலிற்று.

இ-ள் :—அ இயல் நிலையும் - மேற்கூறிய அரை மாத்திரையாகிய அவ்வியல் பின்கண்ணே ஈற்கும், எனேமூன்று-ஒழிந்த சார்பிற்றேற்றத்து மூன்றும்.

கேண்டியா, நாகு, எஃகு எனக் கண்டுகொள்க. [ஏகாரம் ஈற்றை] (கஉ)

கஃ. அரையளபு குறுகன் மகர முடைத்தே

இசையிட னருகுந் தெரியுங் காலை.

இது, 'மெய்களுள் ஒன்றற்கு மாத்திரைச் சுருக்கம் கூறுதல் னதலிற்று.

இ-ள் :—அமை அளபு குறுகல் மகரம் உடைத்து-அரையளபாகிய வெல்லை யிற் குறுகிக் கான்மாத்திரை யாதலை மகரமெய் உடைத்து. (அஃது யாண்டோவெ னின்) இசையிடன் அருகும்-வேறு ஓர் எழுத்தினது பான்மையாகி வரும், தெரியுங்காலை-ஆராயுங்காலத்து.

ஒலியின்கண் அது சிறு

உ - ம். போன்ம், வரும் வண்ணக்கன் எனவரும்.
கான்மாத்திரையென்பது உடையிற்கோடல். [ஏகாரம் ஈற்றசை.]
(க௩)

க௪. உட்பெறு புள்ளி யுருவா கும்மே.

இது, பகரத்தின் மகரத்திடை வரிவடிவு
வேற்றுமைசெய்தல் துதலிற்று.

இ-ள் :—உள்பெறு புள்ளி உருவு ஆகும்-புறத்துப்பெறும்
புள்ளியோடு உள் ளாற்பெறும் புள்ளி மகரத்திற்கு வடிவாம்.
(அஃதின்கண் பகரத்திற்குவடிவாம்.)

உ - ம். ம, ப எனக் கண்டுகொள்க.

[உள்ளாற் பெறும்புள்ளி குறுகிய மகரத்திற்கு வடிவாம்
என்பதே இச்சூத்தி ஈத்திற்கு னேர் உரை. ஏகாரம் ஈற்றசை.]
(க௫)

க௬. மெய்யி னியற்கை புள்ளியொடு நிலையல்.

இஃது, உயிர்மெய்யோடு தனிமெய்யிடை வடிவுவேற்றுமை
செய்தல் துதலிற்று.

இ-ள் :—மெய்யின் இயற்கை-தனிமெய்யினது இயல்பு,
புள்ளியொடு நிலையல்- புள்ளியொடு நின்றல். (உயிர்மெய்யினதியல்பு
புள்ளியின்றி நின்றல்.)

க் க் ஸ் ஞ் ட் ண் த் த் ப் ம் ய் ர் ல் வ் ழ் ன் ற் ன் எனக்
கண்டுகொள்க. (க௭)

க௮. எகர ஓகரத் தியற்கையு மற்றே.

இஃது, எகர ஓகரங்கட்கு எகர ஓகரங்களோடு

வடிவுவேற்றுமை செய்
ல் துதலிற்று,

எழுத்ததிகாரம் - ஊன்மரபு

கக

இ-ள்:—எகர ஒருரத்து இயற்கையும் அற்று-எகர ஒருரங்களது
இயல்பும் அவ்
வாறு புள்ளிபெறும் இயல்பிற்று. (எகர ஒருரங்களது இயல்பு அப்புள்ளி பெறா
இயல்பிற்று.) [எகாரம் ஈற்றசை.] (கக)

உ-ம். எ, ஒ.

கஎ. புள்ளி யில்லா வெல்லா மெய்யும்
உருவுரு வாகி யகரமோ மெயிர்த்தலும்
ஏனை யுயிரோ மருவுதிரிந் துயிர்த்தலும்
ஆயீ ரியல வுயிர்த்த லாரே.

இஃது, உயிரும் மெய்யும் கூடுமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—எல்லா மெய்யும் புள்ளி இல்லாக - எல்லா மெய்களும் புள்ளி இல்லை
யாம்படியாக, உருவு உருவு ஆகி - தத்தம் முன்னையடிவே இன்னும் வடிவாக,
அகரமோடு உயிர்த்தலும் - அகரத்தோடுகூடி ஒலித்தலும், ஏனை
உயிரோடு உருவு திரிந்து உயிர்த்தலும்-ஒழிந்த உயிர்களோடு வடிவு

வேறுபட்டு ஒலித்தலுமா

கிய, அ ஈர் இயல-அவ்விரண்டு இயல்பினையுடைய, உயிர்த்தல்
ஆறு-அவை ஒலிக்கு முறைமை.

“தன்னின் முடித்தல்” என்பதனான், அளபெடை உயிரோடும் சார்பிற்றோற்ற த்து உயிரோடும் கூடும் உயிர்மெய்யும் கொள்க.

உ-ம். உருவு உருவாகி உயிர்த்தல் க ங எனக் கண்டுகொள்க.
உருவு திரிந்து உயிர்த்தல் கா ஙா எனக் கண்டுகொள்க.

ஈண்டு உயிரும் மெய்யும் கூடுகின்ற
உயிர்மெய்க்கூட்டத்தினே, எல்லா மெய்யு மென்று மெய்மேல்
வைத்துக் கூறியது, அது முன்கூறிக் கூறப்படுதல் நோக்கிப்
போலும். உயிர்மெய் யென்பதனை, ஒற்றுமைகொள்வுழி
உம்மைத் தொகைப் புறத்துப்பிறந்த அன்மொழித்தொகை
யெனவும், வேற்றுமை கொள்வுழி உம்மைத்தொகையெனவும்
கொள்க. ‘இல்லாக’ என்பது ‘இல்லா’

என நின்றது. உருவு திரிந்து உயிர்த்தல் மேலும் கீழும் விலங்கு பெறு
வன விலங்கு பெற்று உயிர்த்தலும், கோடுபெறுவன கோடுபெற்று உயிர்த்த
லும், புள்ளிபெறுவன புள்ளிபெற்று உயிர்த்தலும், புள்ளியும்
கோடும் உடன் பெறுவன புள்ளியும் கோடும் உடன்பெற்று
உயிர்த்தலும் எனக்கொள்க. (கள)

கஅ. மெய்பின் வழிய னுயிர்தோன்று நிலையே.

இது, உயிர்மெய்யுள் உயிரும் மெய்யும் நிற்குமாறு
உணர்த்துதல் னுதலிற்று.

இன் :—உயிர்-உயிர், மெய்யின் வழியது-மெய்களின்
பின்னவாம், தோன்றும் நிலை-உயிர்கள்தோன்றும் நிலைமைக்கண்.

‘தோன்று நிலை’ என்றதனான், உயிர்மெய்களைப்
பிரிக்குமிடத்தும் கூட்டுமிட த்தும், அவ்வாறே முன்னும் பின்னும்
ஆதலைக் கொள்க. மெய்யும் உயிரும் முன் னும் பின்னும்
பெறநிற்குமென்றமையால், அக்கூட்டம் பாலும் நீரும்போல உடன்

கலந்ததன்றி, விரல் நுணிகள் தலைப்பெய்தாற்போல வேறுநின்று
கலந்தனவல்ல என்பது பெறுதும். ஈ ண்டு வேற்றுமைநயம்
கருதப்பட்டது. [ஏ-ஈற்றகை.] (கஅ)

கக. வல்லெழுத் தென்ப க ச ட த ப ற.

இது, தனிமெய்களுள் சிலவற்றிற்கு வேறு ஓர் குறியிடுதல்
அதலிற்று.

கஉ தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

இ-ள் :—வல்லெழுத்து என்ப-வல்லெழுத்து

என்னும் குறியி என்றுசொல்

ஓவர், க ச ட த ப ற-க ச ட த ப ற என்னும் தனிமெய்களை.

வல்லென்று இசைத்தலானும், வல் என்ற தலைவளியாற்
பிறத்தலானும்

வல்லெழுத்து எனப்பட்டது. மொழிக்கு முதலாமெழுத்து
நான்கு உளவாகலா

னும், அவற்றால் வழக்குப்பயிற்சி பெரிதாகலானும், [வல்லினம்]
மூன்குறப்பட்ட

டது. [க ச ட த ப ற என்னும் தனிமெய்கள் க் ச ட் த் ப்
ற்.] (கக)

உயி. மெல்லெழுத் தென்ப ன ள ண ந ம ன.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—மெல்லெழுத்து என்ப - மெல்லெழுத்து என்னும்
குறியி என்று

சொல்லுவார், கருண ந ம ன - கருண ந ம ன என்னும்
தனிமெய்களை.

மெல்லென்று இசைத்தலானும், மெல் என்ற
மூக்கின்வளியாற் பிறத்தலா
னும், மெல்லெழுத்து எனப்பட்டன. மொழிக்கு
முதலாமெழுத்து மூன்று

உளவாகலானும் அவற்றின் வழக்குப்பயிற்சியானும்
[மெல்லினம்], முதலா

மெழுத்துச் சிறுபான்மை வழக்கினவாய் இரண்டாகிய
இடையினத்தின்முன் வைக்

கப்பட்டது. வன்மை மென்மை கூறலின், எழுத்து அருவன்றி
உருவாதல் பெறப்

பட்டது. உயிருக்கும் குறுமை நெடுமை கூறலின், உருவென்பது
பெறுதும். (உய)

[கருண ந ம ன என்னும் தனிமெய்கள் க் க ரு ண ன் ம் ன்.]

உக. இடையெழுத் தென்ப ய ர ல வ ழ ள்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—இடையெழுத்து என்ப - இடையெழுத்து என்னும்
குறிய என்று

சொல்லுவார், ய ர ல வ ழ ள் - ய ர ல வ ழ ள் என்னும்
தனிமெய்களை.

இடைநிகரவாகி ஒலித்தலானும், இடைநிகர்த்தாய
மிடற்றுவளியாற் பிறத்த

லானும் இடையெழுத்து எனப்பட்டது. [ய ர ல வ ழ ள் என்னும்
தனிமெய்கள்

ய் ர் ல் வ் ழ் ன்.]

(உக)

உஉ. அம்மூ வாறும் வழங்கியன் மருங்கின்
மெய்ம்மயக் குடனிலை தெரியுங் காலை.

இது, தனிமெய் மயக்கத்திற்குப் பெயரும் முறையும்
தொகையும் உணர்த்து
தல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—அ மூ ஆறும்-மேற்சொல்லப்பட்ட (மூவாறு)
பதினெட்டு மெய்யும்,

வழங்கு இயல் மருங்கின் - தம்மை மொழிப்படுத்தி வழங்கும்
இயல்பு உளதாமிட த்து, மெய்மயக்கு-மெய் மயக்கம் என்றும்,
உடன்நிலை-உடனிலை மயக்கம் என்றும் இருவகைய, தெரியும்
காலை-(அவை மயங்கு முறைமை) ஆராயும் காலதது.

உயிர், மெய், உயிர்மெய் என்னும் மூன்றனையும்
உறழ்ச்சிவகையான் உறழ ஒன்பது உளவாமன்றே, அவற்றுள்
தனிமெய்யோடு தனிமெய் மயக்கம் ஒன்றே கூறிய
தென்னெனின், மற்றவற்றிற்கு வரையறை யின்மையின்,
வரையறையுடைய தனிமெய்மயக்கமே கூறியொழிந்தார் என
உணர்க. மெய் என்றதனால், தனிமெய்யோடு உயிர்மெய்
மயக்கமன்றி, தனிமெய்யோடு தனிமெய் மயக்கம்தல் கொள்க.

(உஉ) எழுத்ததிகாரம் - ஐன்மரபு

கந்

உங், டறலள வென்னும் புள்ளி முன்னர்க்

கசப வென்னு மூவெழுத் துரிய.

இது, மெய்மயக்கம் ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—உ ற ல ள என்னும் புள்ளி முன்னர்-உ ற ல ள என்று சொல்லப் படும் புள்ளிகளின் முன்னர், க ச ப என்னும் மூ எழுத்து உரிய-க ச ப என்று சொல்லப்படும் மூன்றெழுத்தும் மயங்குதற்கு உரிய.

உ-ம். கட்க, கற்க, செல்க, கொள்க எனவும், கட்சிரூர், கற்சிரூர், செல்சிரூர், கொள்சிரூர் எனவும், கட்ப, கற்ப, செல்ப, கொள்ப எனவும் வரும்.

மேல் 'தெரியுங்காலை' என்றதனான், இம்மெய்மயக்கம் கூறுகின்ற குத்திர மெல்லாம் பலபடியால் மயக்கம் கொள்ளச் சொல்லோக்கு உடையவெனினும், வழக்கினோடு பொருந்த ஒன்றோடு ஒன்றன்றி மயங்காதென்பது கொள்க. மெய் மயக்கம் ஒருமொழிக்கும் புணர்மொழிக்கும் பொதுவாகலின், மேற் கூறும் புணர் மொழிச் செய்கையெல்லாம் தலையாய அறிவிலோரை நோக்க ஒருவாற்றாற் கூறி யவா ராயிற்று.

(உ௩)

உச. அவற்றுள்

லளஃகான் முன்னர் யவவுந் தோன்றும்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—அவற்றுள்-மேற்கூறிய நான்கனுள்ளும், லளஃகான் முன்னர்-லகார ளகாரங்களின் முன்னர், யவவும் தோன்றும்-கசபக்களையன்றி யகர உகரங்களும் தோன்றிமயங்கும்.

உ-ம். கொல்யாளை, வெல்யாளை, கோல்வளை, வெல்வளை எனவரும். (உ௪)

உ௫. ஈளுணந மனவெனும் புள்ளி முன்னர்த்

தத்த மிசைக ளொத்தன நிலையே,

இதுவும் அது.

இ-ள் :—வ ரு ண ந ம ன என்னும் புள்ளி முன்னர்-வ ரு ண ந ம ன என்று சொல்லப்படும் புள்ளிகளின் முன்னர், தத்தம் மிசைகள் ஒத்தன-(நெடுங்கணக்கி னுள்) தத்தமக்கு மேல்நிற்கும் எழுத்தாகிய க ச ட த ப ற க்கள் பொருந்தின, நிலை-மயங்கிநின்றற்கண். [ஏகாரம் ஈற்றசை.]

உ-ம். தெங்கு, மஞ்சு, வண்டு, பந்து, கம்பு, கன்று எனவரும்.

(உரு)

உசு. அவற்றுள்

ணனஃகான் முன்னர்க்

கசரூப மயவவ் வேழு முரிய.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—அவற்றுள்-மேற்கூறப்பட்ட மெல்லெழுத்து ஆறனுள், ணனஃகான்

முன்னர் - ணகார னகாரங்களின் முன்னர், க ச ரூப மயவ ஏழும் உரிய-(டறக்களே யன்றி,) க ச ரூப ம ய ள் என்றுசொல்லப்படும் ஏழும் மயங்குதற்கு உரிய.

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

உ-ம். வெண்கலம், புன்கண், வெண்சாந்து, புன்செய், வெணஞாண், பொன் ஞாண், வெண்பலி, பொன்பெரிது, வெண்மாலு, பொன்மாலு, மண்யாது, பொன் யாது, மண்வலிது,

பொன்வலிது எனவரும்.

(உசு)

உஎ. ஞநமவ வென்னும் புள்ளி முன்னர்
யஃகா னிற்றன் மெய்பெற் றன்றே.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—ஞ ந ம வ என்னும் புள்ளி முன்னர்-ஞ ந ம வ
என்றுசொல்லப்படு கின்ற புள்ளிகளின் முன்னர், யஃகான் நிற்றல்
மெய்பெற்றன்று-யகரம் மயங்கி நிற்றல் பொருண்மைபெற்றது.
[ஏகாரம் ஈற்றகை.]

உ-ம். உரிஞ்யாது, பொருந்யாது, திரும்யாது, தெவ்யாது
எனவரும். (உஎ)

உஅ. மஃகான் புள்ளிமுன் வவ்வுந் தோன்றும்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—மஃகான் புள்ளிமுன்-மகரமாகிய புள்ளி முன்னர், வ
உம் தோன்றும்-(பகர யகரங்களேயன்றி) வகரமும்
தோன்றிமயங்கும். (உஅ)

உ-ம். நிலம் வலிது எனவரும்.

உசு. யரழ வென்னும் புள்ளி முன்னர்

முதலா கெழுத்து றகரமொடு தோன்றும்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—ய ர ழ என்னும் புள்ளி முன்னர்-ய ர ழ
 என்றுசொல்லப்படுகின்ற புள்ளிகளின் முன்னர், முதல் ஆகு எழுத்து
 றகர மொடு தோன்றும் - மொழிக்கு முதல் ஆம் என்னப்பட்ட
 ஒன்பதுமெய்யும் (முதலாகா) றகரத்தோடு தோன்றி மயங்கும்.

உ-ம். வேய் கடிது, வேர் கடிது, வீழ் கடிது, சிறிது, தீது,
 பெரிது; ஞான் றது, நீண்டது, மாண்டது, யாது, வலிது
 எனவரும். வேய்றனம், வேர்றனம், வீழ்றனம் எனவும் ஒட்டுக.
 வேய் யாது என்புழி, உடனிலையாதலான் யகரம் ஒழித்து ஒட்டுக.
 (உக)

[‘ மொழிக்கு முதல் ஆம் என்னப்பட்ட ஒன்பது மெய் ’
 என்பது மொழிக்கு முதலாய் வரும் ஒன்பது
 உயிர்மெய்யெழுத்துக்களில் உயிரொழிந்த மெய்களைக்
 குறித்துநின்றது.]

நய. மெய்ந்நிலைச் சுட்டி நெல்லா வெழுத்துந்
 தம்முற் றும்வருஉம் ரழவலங் கடையே.

இது, நிறுத்த முறையானே உடனிலைமயக்கம் ஆமாறு
 உணர்த்துதல் ஁த லிற்று.

இ-ள் :—மெய்நிலை சுட்டின்-பொருள்நிலைமைக் கருத்தின்கண்,
 எல்லா எழு த்தும் தம்முன் தாம் வரும்-எல்லா மெய்யெழுத்தும்
 தம்முன்னே தாம் வந்துமயங் கும், ர ழ அலங்கடை-ரகார
 முகாரங்கள் அல்லாதஇடத்து. [ஏகாரம் ஈற்றகை.]

உ-ம். காக்கை, எங்றனம், பச்சை, மஞ்ஞை, பட்டை,
 மண்ணை, தத்தை, வெந்நோய், அப்பை, அழ்மி, வெய்யர், எல்லி,
 எவ்வீ, கொள்ளி, கொற்றி, கன்னி

எழுத்ததிகாரம் - நான்மரபு

கரு

எனவரும். 'மெய்ந்கிலைச்சட்டின்' என்றதனால்,
 'தம்முற்றும்வரும்' என்றது
 மெய்ம்முன்னர் மெய்யென்னும் மாத்திரையன்றி உடனிலமெய்
 மேலதாம் என் பதுகொள்க. 'எல்லாம்' என்றது, மேல் ய ர மு
 என்ற அதிகாரம் மாற்றிவந்து நின்றது.
 (நய)

நக. அ இ உ அம் மூன்றுஞ் சுட்டு.

இ-ள்:—அ இ உ அமூன்றும் சுட்டு-(குற்றெழுத்து
 என்னப்பட்ட) அ இ உ என்னும் அம்மூன்றும் சுட்டு என்னும்
 குறியவாம்.

உ-ம். அங்ஙனம், இங்ஙனம், உங்ஙனம் எனவரும்.
 (நக)

நஉ. ஆ ஏ ஒ அம் மூன்றும் வினா.

இ-ள்:—ஆ ஏ ஒ அமூன்றும் வினா-(மேல் நெட்டெழுத்து
 என்னப்பட்ட) ஆ ஏ ஒ என்னும் அம்மூன்றும் வினா என்னும்
 குறியவாம்.

உ-ம். உண்கா, உண்கே, உண்கோ சாத்தா எனவரும்.

"தன்னின முடித்தல்" என்பதனால், எகாரமும் யகரஆகாரமும்
 வினாப் பெறு மெனக்கொள்க. இக்குறிகளையும் முன்குறிலென்றும்
 நெடிலென்றும் கூறியவழியே கூறுகவெனின், இவை
 சொல்நிலைமையிற் பெறும் குறியாகலின், ஆண்டு வையாது

மொழிமரபினைச் சாரவைத்தார் என்க. இக்குறி
மொழிநிலைமைக்கேல் எழுத்தின் மேல் வைத்துக் கூறியது
என்னையெனின், இவ்வதிகாரத்துப் பெயர்வினையல்லன வற்றிற்குக்
கருவிசெய்யாமையின் என்க.

(௩௨)

௩௩. அளபிறந் துயிர்த்தலு மொற்றிசை நீடலும்
உளவென மொழிப ிசையொடு சிவணிய
நரம்பின் மறைய வென்மனூர்புலவர்.

இஃது, எழுத்துக்கள் முற்கூறிய மாத்திரையின்
நீண்டிற்கும் இடம் இது வென்பது உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இ-ள்:—அளபு இறந்து
உயிர்த்தலும்-(உயிரெழுத்துக்களெல்லாம்) தமக்குச் சொன்ன
அளவினைக் கடந்து ஒலித்தலையும், ஒற்று இசை
நீடலும்-ஒற்றெழுத்துக் கள் தம்மொலி முன்கூறிய அளபின்
நீடலையும், இசையொடு சிவணிய நரம்பின் மறைய-(இந்நூலுட்கூறும்
வியரின் கண்ணையன்றிக்) குரல்முதலிய ஏழிசை யொடு
பொருந்திய நரம்பினையுடைய யாழினது இசைதாற்கண்ணும்,
உள என மொழிப என்மனூர் புலவர்-உள எனச்சொல்லுவர்
அவ்விசைதூலாசிரியர் என்று சொல்லுவர் புலவர்.

ஒற்றிசை நீடலும் என்றனர், அளபிறந்துயிர்த்த வென்றது
அதிகாரத்தால் நின்ற உயிர்மேற் சேறலின். உள வென்றது
அந்நீட்டிப்பு ஒருதலையன் றென்பது விளக்கிற்று.

இஹைதூலாசிரியரும் முதலூலாசிரியர்தாமே யெனினும்,

‘மொழிப’ என வேறொருவர்போலக் கூறியது, அதுவும் வேறு ஒரு நூலாகச் செய்யப்படும் நிலைமைநோக்கிப் போலும். ‘மறையும்’ என்பதன் உம்மை விகாரத்தால் தொக் கது. அகரம் செய்யுள் விகாரம். (ந.ந.)

முதலாவது தான்மரபு முற்றிற்ற

தூண்டாவது மொழிமரபு.

(இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ வெனின், மொழிகளுக்கு எழுத்தான் வரும் மரபு உணர்த்தினமையின் மொழிமரபு எனப்பட்டது. இதனுள் கூறுகின்றது தனிநின்ற எழுத்திற் கன்றி மொழியிடை [நின்ற] எழுத்திற்கு எனவுணர்க.

நடச. குற்றிய லிகர நின்றல் வேண்டும்
யாவென் சினைமிசை யுரையசைக் கிளவிக்
காவயின் வருஉ மகர மூர்ந்தே.

இத்தலைக்குத்திரம் என் துதலிற்றோ வெனின், சார்பிற்றோற்றத்து எழுத் துக்களிற் குற்றியலிகரத்தில் ஒருமொழிக்குற்றியலிகரத்திற்கு இடமும் பற்றுக் கோடும் உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இ-ள்

:—குற்றியலிகரம்—ஒருமொழிக்குற்றியலிகரம், உரையசைக்

கிளவிக்கு- உரையசைச் சொல்லாகிய மியா என் முதற்கு, ஆவயின் வருஉம்-(சினே யாக) அச்சொற்றன்னிடத்து வருகின்ற, யா என் சினேமிசை-யா என் சினே மிசை, மகரம் ஊர்ந்து நின்றல்வேண்டும்-மகர ஒற்றினை ஊர்ந்து நின்றலேவேண்டும் (ஆசிரியன்).

உ-ம். கேண்மியா எனவரும். மியா என்னும்சொல் இடம். மகரம் பற் றுக்கோடு யா என்னும் சினையும் மகரம்போலக் குறுகுதற்கு ஒரு சார்பு. (க)

௩௩. புணரிய நிலையிடைக் குறுகலு முரித்தே

உணரக் கூறின் முன்னர்த் தோன்றும்

இது, குற்றியலிகரம் புணர்மொழியுள்ளும் வருமென்று உணர்த்துதல் ஁த லிற்று.

இ-ள் :—புணர் இயல் நிலை இடையும்-இருமொழி தம்மிற் புணர்தல் இயன்ற நிலைமைக்கண்ணும், குறுகல் உரித்து-அவ்விசரம் குறுகுதலுடைத்து. உணரக்கூறின்-(ஆண்டை இடத்தினையும் பற்றுக்கோட்டினையும் ஈண்டு) உணரக் கூறப்புகின், முன்னர் தோன்றும்-(அது வேண்டுவதில்லை,) குற்றியலுகரப்புணரியலுள் (அவ்விடனும் பற்றுக்கோடும்) தோன்றும்.

‘புணரிய நிலை யிடையும்’ என மொழிமாற்றி உரைக்க. முன்னர்த்தோன்று மாறு : “ யகரம் வரும்வழி யிகரங் குறுகும், உகரக் கிளவி துவரத்தோன் றுது” [குற்றியலுகரப் புணரியல்-இ] என்பதனுள் அறிக. உகரம்சார்ந்த வல்லெழுத்துப் பற்றுக்கோடு.

உ-ம். நாகியாது, வாகியாது, தென்கியாது, எஃகியாது, கென்கியாது, குரங் கியாது எனவரும்.

நட. நெட்டெழுத் திம்பருத் தொடர்மொழி யீற்றுங்
குற்றிய லுகரம் வல்லா னார்ந்தே.

இஃது, ஒருமொழித் குற்றியலுகரத்திற்கு இடமும் பற்றுக்கோடும் உணர்ந்
துதல் அதலிற்று.

எழுத்ததிகாரம் - மொழிமரபு

கௌ

இ-ள் :—நெட்டெழுத்து இம்பரும்-நெட்டெழுத்தினது
பின்னும், தொடர் மொழி ஈற்றும்-தொடர்மொழியது இறுதியினும்,
குற்றியலுகரம் வல்லாறு ஊர்ந்து (நிற்றல் வேண்டும்)-குற்றிய லுகரம்
வல்லெழுத்து ஆறினையும் ஊர்ந்து (நிற்றலை வேண்டும் ஆசிரியன்).

“தந்துபுணர்ந்துரைத்தல்” [மரபு-ராய] என்னும் தந்திரவுத்தியான், மூன்னி
ன்ற ‘நிற்றல் வேண்டும்’ என்பது ஈண்டும் புணர்க்கப்பட்டது.

உ-ம். நாகு, வரகு என வரும்.

நெட்டெழுத்திம்பரும் தொடர்மொழியீறும் இடம்.
வல்லெழுத்துப் பற்றுக் கோடு. இவ்வாறு இடமும் பற்றுக்கோடும்
கூறவே, மொழிக்கு ஈராகலும் கூறி யவா ராயிற்று.

(நட)

நட. இடைப்படிற் குறுகு மிடனு மாருண்டே

கடப்பா டறிந்த புணரிய லான.

இது, குற்றியலுகரம் புணர்மொழிபுள்ளும் வருமென்பது
உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

இ-ள்:—இடைப்படினும் குறாகும் இடன் உண்டு-(அவ்வுகரம்)
புணர்மொழி

இடைப்படினும் குறாகும் இடமுண்டு. (அதன் இடமும்
பற்றுக்கோடும் யாண்டோ

பெறுவதெனின்) கடப்பாடு அறிந்த புணரியலான்-அதன்
புணர்ச்சிமுறைமை அறி

யும் குற்றியலுகரப்புணரியலின்கண்ணே.

‘இடைப்படினும் குறாகும்’ என மொழிமாற்றி உரைக்க.
அக்குற்றியலுகரப்

புணரியலுள் “வல்லொற்றுத் தொடர்மொழி வல்லெழுத்து
வருவழித், தொல்லை

யியற்கை நிலையலு முரித்தே” [குற்றியலுகரப் புணரியல்-ச]
என்பதனுள் வல்

லொற்றுத்தொடர்மொழியும் வல்லெழுத்துவருவழியும் இடம்.
அவ்வல்லொற்

றுத்தொடர்மொழியீற்று வல்லெழுத்துப் பற்றுக்கோடு.

உ-ம். செக்குக்களை, சுக்குக்கோடு எனவரும்.

‘இடன்’ என்றதனான், இக்குறுக்கம் சிறுபான்மை என்றுணர்க.
[ஆர், ஏ என்பன அசைகள். ‘புணரியலான்’ என்பது வேற்றுமை
மயக்கம். அகரம் சாரியை.] (ச)

நடவு. குறியதன் முன்னராய்தப் புள்ளி

உயிரொடு புணர்ந்தவல் லாறன் மிசைத்தே.

இஃது, ஒருமொழி ஆய்தம் வருமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—ஆய்தப் புள்ளி-ஆய்தமாகிய புள்ளி,
குறியதன்முன்னர்-குற்றெழுத் தின் முன்னர், உயிரொடு புணர்ந்த வல்
ஆறன் மிசைத்து-உயிரொடுபுணர்ந்த வல் லெழுத்து ஆறன் மேலது.

உ-ம். எஃகு, கஃசு எனவரும்.

குறியதன்முன்னரும் வல்லெழுத்துமிசையும் இடம். இஃது
உயிரன்மையின், இதற்குப் பற்றுக்கோடு என்பதில்லை. கஃநீது
என்பதனை மெய்பிரிதாகிய புணர் ச்சி [புணரியல்-எ] என்ப
வாகலின், 'புள்ளி' என்றதனால் ஆய்தத்தை மெய்ப் பாற்
படுத்துக்கொள்க. ஈண்டு உயிரென்றது, மேல் 'ஆய்தத்தொடர்
மொழி'

[குற்றியலுகரப் புணரியல்-க];என்றோதலின் பெரும்பான்மையும் குற்றியலுகரத்
தினை. வெஃகாமை முதலிய பிற உயிர் வரவு சிறுபான்மை யெனக்கொள்க. (இ)

3

க௮

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

நகூ. ஈறியன் மருங்கினு மிசைமை தோன்றும்.

இஃது, அஃதாய்தம் புணர்மொழியுள்ளும் ஒருமொழிபு

யுணர்ந்துதல்

ததவீந்து.

இ-ள்:—கய இயல் மரு னென் னெனொழியீடு ருந் திழை வலையு ண
ர் சதுகடக்கும் இடத், தினம். இந்நாடு மோன், மய் மும், பவலி மோன், தினம்.

உ-ம். கீது, முல், து வர - ருந். கண்டும் இடங்கள்
அவை. (சு)

சு. உருவினு மிசையினு மருகித் தேதான்று

|| மொழிக்குறிப் பெல்லா மெழுத்தி னியலா
அய்க மிதாக்க கால யான.

இ-ள். உருவினு மிசையினு மருகித் தேதான்று
அய்க மிதாக்க கால யான.

இ-ள். உருவினு மிசையினு மருகித் தேதான்று
அய்க மிதாக்க கால யான.

உருவினு மிசையினு மருகித் தேதான்று
அய்க மிதாக்க கால யான.

குன்றிசை மொழிவயி னீன்றிசை நிறைக்கும்
கெட்டெழுத் திம்ப மொத்தகுற் றெழுத்தே.

இது, "உட்டம் உண்டாம்" தான். புது உணர்வுக்கு ஒரு புள்ளை உணர்வு தத்துவம் வந்தலிற்று.

இ-ள் :—(குன்று இசை மொழி. அங்ஙனம் இன்று இசை வறைக்கும்—(அளபெடை யோசை பாசை கொல்லாதொழியில்.) குன்று பதான இசையையுடைய அவ்வள பெடைஎழுத் தாளுப மொழிக்கண்ணே சின்று அவ்வோசையை உரைக்கும், (அவையாலை பென்னிங்,) செட்டெழுத்து இமபு ஒது குற்றெழுத்து—செட்டெழுத்துக்கள் பின்னாக (அவற்றிற்குப்பிறப்பானும் புணர்ச்சியானும் உசையா னும்) இவ்மொழி குற்றெழுத்துக்கள்

உம். அ,அ, ஈ,இ, உ,உ. எ,உ, ல,உ என வருட்.

சுண்டு மொழிபெயர்ந்தது, அ,உ. னபெடை, முத்து ஒரு பொருளுள் உணர்ந்தி ஒடு முத்தொருமொழியாய் உருகும் உலகமையினே இவையும் மொழிமேற் காணப் படுதலிற் சாற்பிறந்ததென்றது எழுத்து எனப்படுபவெனின், பெரும்பான்மையும் அம்மொழிதானே அகவெழுத்தாய் வருதலானும், அம்மொழிசீலமை ஒழிய வேறெழுத்தாகவும் சொல்லப்படுதலானும், அங்ஙனம் ஆகாதென்பது.

சிறுபான்மையும் அம்மொழிதானே எழுத்தாய் வாராதெனக் கொள்க.

[உ-ம்.] ஒருதுகாலுருஅது என்றாற்போல்வன,

(அ) எழுத்ததிகாரம்:- மொழிமரபு

கக

சஉ. ஐ ஒள வென்னு மாயீ ரெழுத்திற்

கிகர வுகர மிசைநிறை வாகும்

இது, மேலதற்கு ஒர் புறனடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—ஐ ஒள என்னும் அ ஈர் எழுத்திற்கு—(ஒத்த குற்றெழுத்து இல்லா)

ஐ ஒள என்று சொல்லப்படுமீ அங்வீரண்டெழுத்திற்குமுன், இகரம் உகரம் இசை

நிறைய ஆகும்—(ஈகாரம் ஐகாரங்கட்கு ஒத்த குற்றெழுத்தாகிய)

இகர உகரங்கள் (அக்குன்றிசை மொழிக்கண் நின்று) ஒசையை நிறைப்பன வாகும்.

இத்துணையும் நூன்மரபின் ஒழிபு.

(க)

சா. நெட்டெழுத் தேழே யோரெழுத்

தொருமொழி.

இஃது, எழுத்தினுன் மொழியாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—நெட்டெழுத்து ஏழும்—நெட்டெழுத்தாகிய ஏழும், ஒர் எழுத்து ஒரு மொழி—ஒர் எழுத்தானாகும் ஒரு மொழியாம்.

உ-ம். ஆ, ஈ, ஐ, எ, ஐ, ஒ, ஒள எனவரும்.

இதவும் உயிர்க்கும் உயிர்மெய்க்கும் பொது. ஒளகாரத்தில் உயிர்மெய்யினை யே கொள்க. 'ஏழும்' என்பதன் உம்மை விகாரத்தால் தொக்கது.* [ஏகாரம் அசை.]

(ஃ)

சா. குற்றெழுத் தைத்து மொழிநிறை பிலவே.

இது, குற்றெழுத்துக்கள் ஒரெழுத்தொருமொழி ஆகா
வென்பதும், அவற்றுள் ஒருமொழியான உனவென்பதும்
உணர்ந்துதல் துடிவற்று.

இ-ள் :—குற்றெழுத்து உத்தும்-குற்றெழுத்தாகிய ஐந்தும்,
மொழி நிறைய இல-ஒரெழுத்தாய்கின்ற ஒருமொழியாய் உதையல்
இல.

அவற்றுட் சில சிறைக்கும்.

ஒகாரம் ஒழிந்து என்னும் சுட்டாயும் வினாவாயும்
மொழிநிறைக்குமன்றோ பெயரின், அமை இடைச்சொல்லாதலின்,
அவற்றிற்குக் கருவிசெய்யார் என்க. ஐந்தும் என்பதன் உம்மை
சுண்டி எச்சப்பட்கின்றது. [ஒகாரம் சுற்றசை.]

இதையும் உயிர்க்கும் உயிரெழுத்துக்கும் பொது.

உ-ம். து, பொன்னும்.

(கக)

சுரு. ஒரெழுத் தொருமொழி ரீரெழுத்
தொருமொழி

இரண்டிறந் திசைக்குத் தொடர்மொழி

யுளப்பட

மூன்றே மொழிநிலை தோன்றிய நெறியே.

இஃது, எழுத்தினுள் ஆகும் மொழிகளின் பெயரும் முறையும்
தொகையும் உணர்ந்துதல் துடிவற்று.

இ-ள் :—ஓர் எழுத்து ஒருமொழி-ஒரெழுத்தான் ஆகும்
ஒருமொழி, ஈர் எழுத்து ஒருமொழி-இரண்டெழுத்தான் ஆகும்
ஒருமொழி, இரண்டு இறத்து இசைக்கும் தொடர்மொழி-இ

சண்டிற்று பல உற்றுன் இசைக்கும் தொடர்மொழி, உளப் பட
மூன்று-உட்பட்ட மொழிகளின் நிலைமை மூன்றாம். தோன்றிய
நெறி-அவை தோன்றிய வழக்குநெறிக்கண். [ஏகாரம் ஈற்றை],
உ-ம். ஆ, மணி, வரகு, கொற்றன் எனவரும்.

(கஉ)

உய் தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

சசு. மெய்யி னியக்க மகரமொடு சிவனும்.

இது, தனிமெய்களைச் சொல்லும் முறைநிலை இதுவென்பது
உணர்த்துதல் முதலிற்று.

‘இ-ள் :—மெய்யின் இயக்கம்-தனிமெய்களினது இயக்கம்,
அகரமொடு சிவ னும்-அகரத்தோடு பொருந்தும்.

உ-ம். “ட ற ல ள வென்னும் புள்ளி” [நூன்மரபு-உ ஈ] எனவரும்.

இது மொழியிடை [நின்ற] எழுத்துக்கள் அன்மையின்
நூன்மரபின் வைக்க

வெளில், தன்னை உணர்த்தாது வேறு பொருள் உணர்த்தும் சொல்லிலேபோல
‘டறலள’ வென்றது உயிர்மெய்யை உணர்த்தாது தனிமெய்யை உணர்த்தலானும்,
ஒற்றினை உயிர்மெய்போலச் சொல்லுகின்ற
வழுவமைதியிலக்கணத்தானும் மொழிமரபின்கண்ண தாயிற்றென
உணர்க.

(கங)

சுள. தம்மியல் கிளப்பி னெல்லா வெழுத்து

மெய்நிலை மயக்க மாண மில்லை.

இது, மெய்ம்மயக்கத்திற்கு ஓர் புறனடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—எல்லா எழுத்தும் தம் இயல் கிளப்பின்-எல்லா மெய்யெழுத்தும் மொழியிடையின்றித் தம் வடிவின் இயல்பைச் சொல்லுபீடத்து, மெய்மயக்கநிலை மாணம்

இல்லை-மெய்ம்மயக்கநிலையின் மயங்கிவருதல் குற்றம் இல்லை.

உ-ம். “ வல்லெழுத் தியையின் டகார மாகும்”

[புள்ளிமயங்கு-எ] எனவரும்.

இதனை அம் மெய்ம்மயக்கத்து வைக்கவெனின், இது வழுவமைதிநோக்கி மொழிமரபின்கண்ண தாயிற்று.

(கசு) சஅ. யரமு வென்னு மூன்றுமுன் னொற்றக் கசதப னஞநம வீரொற் றாகும்.

இஃது, ஈர் ஒற்று உடனிலை ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—ய ர மு என்னும் மூன்று-ய ர மு என்றுசொல்லப்படுகின்ற மூன்ற னுள் ஒன்று, முன் ஒற்ற-(குறிநீழும் நெடிநீழும்) முன்னே ஒற்றாய் நிற்ப (அவற் றின் பின்னே), கசதப னஞநம ஈர் ஒற்றாகும்-கசதபக்களிலொன்றாதல் னஞநமக் களிலொன்றாதல் ஒற்றாய்வர அவை ஈரொற்றுடனிலையாம்.

உ-ம். வேய்க்குறை, வேயங்குறை, வேர்க்குறை, வேர்ங்குறை, வீழ்க்குறை, வீழங்குறை, சிறை, தலை, புறம் என ஒட்டுக.

இவ்விதி மேல் ஈற்றகத்து உணர்ந்துகொள்ளப்படுமொலெனின்,

இது 'சர்க்கு' பீர்க்கு' என ஒருமொழியுள் வருதலானும், இரண்டுமொழிக்கண் வருதல் விகார மாதலானும் ஈண்டுக் கூறப்பட்டது. அஃதேதல், இதனை நான்மரபினகத்து மெய்ம் மயக்கத்துக்கண் கூறுக வெனின், ஆண்டு வேற்றுமைநயம்கொண்டதாகலின் மூவொற்று உடனிலையாதல் -து.

நோக்கி ஒற்றுமைநயம்பற்றி ஈண்டுக் கூறப்பட்
(கடு)

சக. அவற்றுள்

ரகார முகாரங் குற்றோற் றுகா.

இது, ரகார முகாரங்கட்கு எய்தியது ஒருமருங்கு மறுத்தல் துதலிற்று.

எழுத்ததிகாரம் - மொழிமரபு

உக

இ-ள் :—அவற்றுள்-மேற்கூறப்பட்ட மூன்றனுள்ளும், ரகாரம் முகாரம் குற்று ஒற்று ஆகா-ரகாரமும் முகாரமும் குறிநீழ் ஒற்றாகா.

அவை நெடிற்கீழ் ஒற்றும் ; குறிநீழ் உயிர்மெய்யாம்.

உ-ம். தார், தாழ் என நெடிற்கீழ் ஒற்றாய்நின்றன. கரு மழு எனக் குறிநீழ் உயிர்மெய்யாய் நின்றன.

இவ்வாறு விலக்கினமையின், யகரம் பொய் எனவும் நோய் எனவும் இரண்டி டத்தும் ஒற்றாயிற்று. குற்றொற்று என்பது குறிதாகிய ஒற்று எனப் பண்புத் தொகை. குறிநீழ் நின்றலான், குறியது எனப்பட்டது. ஈண்டிக் குறில் நெடில் என்கின்றது மொழிமுதல் எழுத்தினை என உணர்க. இது மேல் வரையறை இல எனப்பட்ட உயிரும் மெய்யும் மயங்கும் மயக்கத்திற்கு ஓர் வரையறை கண்டு கூறி னவாறு.

(சக)

ரு. குறுமையும் நெடுமையும் மளவிற் கோடலிற்
தொடர்மொழி யெல்லா நெட்டெழுத் தியல.

இ-ள் :—குறுமையும் நெடுமையும் அளவின் கோடலின்-உயிரெழுத்திற்குக் குறுமையும் நெடுமையும் அளவிற் கொள்ளப்படுதலில், தொடர்மொழி எல்லாம் நெட்டெழுத்து இயல - தொடர்மொழிக்கீழ் நின்ற ரகார முகாரங்களெல்லாம் நெடிநீழ் நின்ற ரகார முகாரங்களின் இயல்பையுடைய (என்றுகொள்ளப்படும்).

உ-ம். ஆகர், புகர், அகழ், புகழ் எனக் கொள்க.

‘புலவர்’ என்றாற்போல இரண்டுமாத் திரையை இறந்ததன்

பின்னும் வருமா லெனின், அவையும் “தன்னின் முடித்தல்” என்பதனால் ‘நெடிநீழ் ஒற்று’ எனப் படும். எல்லாம் என்றதனால், ரகார முகாரங்களையன்றி, பிற ஒற்றுக்களும் ‘நெடிநீழ் ஒற்று’ எனப்படும். இதனானே, விரல் தீது என்புழி லகரம் ‘நெடிநீழ் ஒற்று’ என்று கெடுக்கப்படும்.

(கங)

ருக. செய்யு ளிறுதிப் போலு மொழிவயின்
 'னகார மகார மீரொற் றாகும்.

இது, செய்யுட்கண் ஈரொற்று உடனிலை ஆமாறு உணர்த்துதல்
 துதலிற்று.

இ-ள் :-செய்யுள் இறுதி போலும் மொழிவயின் - செய்யுள்
 இறுதிக்கண் 'போலும்' என்னும் மொழிக்கண், னகாரம் மகாரம் ஈர்
 ஒற்று ஆகும்-னகாரமும்

மகாரமும் வந்து ஈரொற்று உடனிலையாய் நிற்கும். ['போலி' எனவும் பாடம்.]

உ-ம். "எம்மொடு தம்மைப் பொருஉங்காற் பொன்னெடு, கூவிளம் பூத்தது
 போன்ம்" எனவரும்.

(கஅ)

ருஉ. னகார முன்னர் மகாரங் குறுகும்.

இஃது, "அரையனபு குறுகன் மகர முடைத்து" [தான்மரபு-கரு] என்ப தற்கு ஓர் புறனடை உணர்த்துதல்
 துதலிற்று.

இ-ள் :-னகாரம் முன்னர் மகாரம்
 குறுகும்-(மேற்கூறப்பட்ட) னகாரத்து முன்வந்த மகாரம் மாத்திரை
 குறுகிநிற்கும். (கக) உஉ

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

ருங் . மொழிப்படுத் திசைப்பினுந் தெரிந்துவே

நிசைப்பினும்

எழுத்திய திரியா வென்மனார் புலவர்.

இது, எழுத்துக்கட்கு மொழிக்கண் மாத்திரை காணடாகப் பிறப்பதோர் ஐயம் தீர்த்தல் துதலிற்று.

இ-ள் :—மொழிப்படுத்து இசைப்பினும்-மொழிக்கண்படுங் குச சொல்லினும், தெரிந்து லேறு இசைப்பினும்-தெரிந்துகொண்டு வேறே சொல்லினும். எழுத்து இயல் திரியா என்மனார் புலவர்-உயிரும் மெய்யுமாகிய எழுத்துக்கள் (பெருக்கம் சுருக்கம் உடையனபோன்று இணைப்பினும்,) தத்தம் மாந்திரை இயல்பில் திரியா என்றுசொல்லுவார் புலவர்.

உ-ம். அஃகல், அ எனவும், ஆல், ஆ எனவும், கடல், க எனவும், கால், கா எனவும் கண்டுகொள்க.

வேறு உன்றதனான், எடுத்தல் படுத்தல் முதலிய இசை வேற்றுமைக்கண்ணும் எழுத்தியல் திரியா வென்பது கொள்க. (உய)

நிச அகர இகர மைகார மாகும்.

இது, போலி எழுத்து ஆமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—அக ம் இக ம்-அகமும் இகமும் கூடசொல்ல, ஐகமும் ஆகும்-ஐகாம்போல ஆகும்

உ-ம். ஐயர், அஇயர் எனவரும். அது கொள்ளற்க.

(உக)

நிநு. அகர உகர மௌகார மாகும்.

இதும் அது.

இ-ள்:—அக-ம் உக-ம்-அக மும் உக மும் கூட-சசொல்ல.
ஒளகாரம் ஆகும்- ஒளகாரம்போல ஆகும்.

உ-ம். ஒளவை. அகவை எனக் கண்டுகொள்க. ! அது கொள
பாற்க (உஉ)

நக. அகரத் திம்பர் யகரப் புள்ளியும்

ஐயெ நெடுஞ்சினை மெய்ப்பெறத் தோன்றும்.

இதும் அது.

இ-ள்:—அக-த்து இம்பர் யக புள்ளியும்-அகரத் தின்பின்னர் இகர மேயன்றி
யகர மாகிய புள்ளியும், ஐ யன் நெடுஞ்சினை-ய எனப்பட்ட நெட்டெழுத்தாம்.
மெய்ப்பெறத் தோன்றும்-அகர உடி. பெறத் தோன்றும்

உ-ம். ஸ்ரீநாம, அய்யனா என. ரும்.

‘மெய்ப்பெறத் தோன்றும்’ என்றதற்குள். (அகர தின்
பின்னர் உக-மேயன்றி.) உகார்புள்ளியும் ஒளகாரம்போல உருமென
க்கொள்க என்றவாறு.

[இதும் அது,

“அகரத் திம்பர் யகரப் புள்ளியும்
ஐயெ நெடுஞ்சினை மெய்ப்பெறத் தோன்றும்”

என்றிருந்தல் வேண்டும்.

எழுத்ததிகாரம் - மொழிமரபு

இன் :—அகரத்து இம்பர் யகர்ப் புள் ரிபும் அகர்தின் பின்ன யகர
வொற்றும் வகர வொற்றும், ஐ ஒள கெடுஞ்சினை-ஐகாரம் ஒளகாரம் என்னும் கெட்
டெழுத்தாம். பெய் பெற தோன்றும்- (அவை) உழுது பெறத் தோன்றும்.

ம். ஐயல், அய்யல்; ஒளவை, அவ்வை.

‘பெய் பெறத்தோன்றும்’ என்றால், அவற்றைக் கொள்க என்றவாறு.

காலப் பழையமையில் ஏடு பெயர்த்து எழுதினோர் ‘யவகரப்புள்ளி’ என்பதனை
‘யகர்ப்புள்ளி’ எனவும் ‘ஐயெள கெடுஞ்சினை’ என்பதனை ‘ஐயெ நெடுஞ்சினை’
எனவும் பிழையாக எழுதினர் போலும். அப்பிழைப்பாடத்தைப் பிழையற்ற
பாடமெனக் கருதி உரையாசிரியர் அதற்குத் தக்கவாறு உரையெழுதிச் சென்
றனர் போலும்.] (உரு)

நா. ஓரள பாகு மிடனுமா ருண்டே

தேருங் காலை மொழிவயி னான.

இஃது. என் முதலிற்றோ வெனின், உயிர்களுள் ஒன்றற்கு
மாத்திரைச் சுருக்கம் கூறுதல் விற்று.

இன் :—இஃது ருங்காலை மொழிவயின் ஓர் அளவு ஆகும்
இடனும் உண்டு- ஐகாரம் அளவு காலத்து மொழிக்கண்
ஓர் அளவாய் நிற்கும் இடமும் உண்டு.

உ-ம். இலையன், மடையன் எனவரும்.

தேரு காலை என்றதனான் முதற்கண் சுருக்கா தென்பது கொள்க. இடன்
என்றதனான் இக்குறுக்கம் சிறுபான்மை யென்பது கொள்க.

[இச்சொல் நிற்கும் பின்வருமாறு உரைத்தலே
பொருத்தமுடைத்து :—

இஃது, உயிர்களுள் இரண்டற்கு மாத்திரைச்சுருக்கம் கூறுதல்
முதலிற்று.

இ-ள் : - தோரும் காலை மொழிவயின் ஆன-ஆராய்க்காலத்து மொழிக்கண் சின்ற ஐகா ஸகாஸ்கள், ஓர் அளபு ஆகும் இடனும் உண்டு-ஓர் அளபாய்நிற்கும் இடமும் உண்டு.

‘தோரு’ காலை’ என்றதனால், தனியே சின்ற ஐகாஸமும் ஒளகாஸமுமே ஒரு மாத்திரை யாகு மென்றுகொள்க.

உ-ம். பை, மை, கை ; கௌ, செள, வெள.

‘இடனும்’ என்றதனால் இக்குறுக்கம் சிறுபான்மை பெண்பது கொள்க. ஆர் என்பன அசைகள்.

மேல், “யா” ப் புள்ளியும் ல் பெய் னெடுஞ்சினை ” என்ற பிழைப்பாடத்தைப் பிழையற்ற பாடமெனக் கொண்டால் உரைபாசிரியர் கூண்டு ஒளகாஸத்தைக் கூறுது ஐகா ம் ஓர் அளபாய் நிற்கும் இடமும் உண்டு என்று உரைத்தசென் றனர் போலார்.] (உச)

நு ஶ் இகர யகர மிறுதி விரவும்.

இதுவும் ஓர் போலியெழுத்து உணர்த்துதல் நுரலிற்று.

இ-ள் :—இறுதி இகர யகரம் வி ஶம்-இகரவீற்று மொழிக்கண் யகரமும் (அதுபோல) இகரமும் விரவிவரும்.

உ-ம். நாய் நாடு எனக் கண்டுகொள்க. [விரவும் என்றதனால், அவையிரண்டும் கொள்க என்றவாறு.]

(உ௮)

உச

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

நக. பன்னீ ருயிரு மொழிமுத லாகும்.

இஃது, உயிரொழுத்து மொழிக்கு முதலாமாறு உணர்த்துதல் ஐதலிற்று.

இ-ள் :—பன்னீர் உயிரும் மொழிமுதல் ஆகும்-பன்னிரண்டு உயிரொழுத்தும்

மொழிக்கு முதலாம்.

உ-ம். அடை, ஆடை, இடை, ஈயம், உரல், ஈர்த்தி, எழு, ஏணி, ஐவனம், ஒளி,

ஒளி, ஒளவியம் எனவரும்.

(உக)

சுய. உயிர்மெய் யல்லன மொழிமுத லாகா.

இஃது, [உயிர்] மெய்யெழுத்து மொழிக்கு முதலாம் ஆறு உணர்த்துதல் ஐத

லிற்று.

இ-ள் :—உயிர்மெய் அல்லன மொழி முதல்

ஆகா-உயிரொடுகடிய மெய்யல் லாதனவாகிய தனிமெய்கள் மொழிக்கு முதலாகா உயிரொடுகடிய மெய்கள் மொழிக்கு முதலாம்.

சுண்டு உயிர்மெய் யென்பது வேற்றுமைபுடம் கருதி யெனவுணர்க. சுண்டு ஒற்றுமைகருதில், “கதநப மவெனு மாவைந் நெழுததும், எல்லா வுயிரொடுஞ் செல்லுமார் முதலே” [மொழிமுடி-உஅ] எனச சூத்திரம் சுருங்க வருவதன்றி, இதனாற் சொல்லப்பட்ட அறுபது உயிர்மெய்யினை எடுத்தோத வேண்டிச சூத் திரம் பரக்கவரு மென்பது

[[‘சுருங்க ஒதுமன்றி’ எனவும், ‘ஒதவேண்டில்’ எனவும் முந்திய அசகப்

பிரதியிலும் எட்டுப் பிரதிகளிலும் காணப்படும் தெழுதினோரால் நேர்ந்த பிழை போலும்]]

(உரைப்) பாடம் ஏடுபெயர்த்

(உஎ)

சுக. கதந பமவெனு மாவைந் தெழுத்தும்
எல்லா வுயிரோடுஞ் செல்லுமார் முதலே.

இது, மேல் முதலாம் என்னப்பட்ட உயிர்மெய்கட்டு
வரையறை கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—கதநபம எனும் அ ஐந்து எழுத்தும்—கதநபம
என்றுசொல்லப்பட்ட ஐந்து தனிமெய்யெழுத்தும், எல்லா
உயிரோடும் முதல் செல்லும்—பன்னிரண்டு உயிரோடும் மொழிக்கு
முசலாதற்குச் செல்லும்

உ-ம் கலை, கா, கி, கீ, குடி, கூடு, கெண்டை, கேழல், கைதல்,
கொண்டல், கோடை, கௌவை எனவும், தகதை, தாடி, துற்றி, தீமை,
துணி, துணி, தெற்றி,

தேவர், தையல், தொண்டை, தோடு, தெளவை எனவும், நடம், நாரை, நிலம், நீர், நுழை,
நூல், நெய்தல், நேயம், நைகை, நொய்யன, நோக்கம், நௌவி எனவும், படை, பாடி,
பிடி, பீடம், புகழ், பூழி, பெடை, பேடி, பைதல், பொன், போதகம், பௌவம் எனவும்,
மடம், மாலை, மீடறு, மீனம், முகம், மூதூர், மெலிந்தது, மேனி, மையல், மொழி, மோத
கம், மௌவல் எனவும் உரும்.

‘முதற்கு’ என்பதன் நான்காம் உருபு விகாரத்தாற் றொக்கது. [ஆர் என்
பது அசை. ஏகாரம் ஈற்றசை.]

(உஅ)

சுஉ. சகரக் கிளவியு மவற்றோ ரற்றே

அ ஐ ஒளவெனு மூன்றலங் கடையே,

இதுவும் அது.

இ-ள் :—சகர கிளவியும் அவற்று ஓர் அற்று-சகரமாகிய எழுத்தும் மேற்

சொல்லப்பட்டவைபோல எல்லா உயிரோடும் மொழிக்கு முதலாம், அ ஐ ஒ ள எனும் மூன்று அலங்கடை-அ ஐ ஒ ள என்னும் மூன்றாம் அல்லாவிடத்து.

உ-ம். சாலை, சிலை, சிறு, சுரும்பு, குழை, செய்கை, சேவடி, சொறிக, சோறு, என வரும்.

(1) கூடம் எனவும், ஐசயம் எனவும் விலக்கினவும் வருமாவெனின், அவற்றுள் ஆரியச்சிதை வல்லாதன “கடிசொல் வில்லை” என்பதனும் கொள்க. [சகாரம் இரண்டும் சுற்றசைகள். இந்நூல் மூலத்தில் ‘ஓர் அன்ன,’ ‘ஓர்அற்று’ என்று வரும். இடங்களில் ‘ஓர்’ என்பதனை அசையென்று கொள்ளுதல் பொருத்தமுடையதா கத் தோற்றுகின்றது.]

(௨௬)

சாந், உ ண ஓ ஓ வென்னு நான்குயிர்

வ என் னெழுத்தொடு வருத வில்லை.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—உ ண ஓ ஓ என்னும் நான்கு உயிர்-உ ண ஓ ஓ என்று சொல்லப் படுகின்ற நான்கு உயிரும், வ என் எழுத்தொடு வருதல் இல்லை-வ என்னும் மெய் யெழுத்தொடு மொழிமுதலில் வருதலில்லை.

பிற உயிர்கள்

வரும்.

உ-ம். வளை, வாளி, விளி, வீடு, வெள்ளி, வேர், வையம், வெளவு
எனவரும். ()

சூசு. ஆ எ

ஒ எனு மூவியிர் ஞகாரத் துரிய.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—ஆ எ ஒ எனும் மூ உயிர் ஞகாரத்து உரிய-ஆ எ ஒ
என்று சொல் லப்படும் மூவியிர்கள் ஞகார ஒற்றோடு முதலாதற்கு
உரிய, பிற உயிர் உரியவல்ல.

உ-ம். ஞாலம், ஞெகிழி, ஞொள்கிற்று எனவரும்.

ஞழியிற்று என்றற்போல்வன விலக்கினவும் வருமாலெனின், அவை ஆழி
வழக்கென்று மறுக்க. (ந.க)

சூரு. ஆவோ டல்லது யகாமுத லாது.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—ஆவோடு அல்லது யகரம் முதலாது-ஆகாரத்தோடு
அல்லது யகர முதலாகாது.

உ-ம். யான் எனவரும்.

யவனார் என்றற்போல்வன விலக்கினவும் வருமாலெனின்,
அவை ஆரியச் சிதைவென்று மறுக்க.

௬௬. முதலா வேன தம்பெயர் முதலும்.

இது, மொழிக்கு முதலாகாதனவும் ஒரோவழி ஆமாறு உணர்த்துதல் றத லிற்று.

௨௬

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

இ-ள் :—முதலா என-மொழிக்கு முதலாகாத ஒழிந்த மெய்களும், தம்பெயர் முதலும்-(அவ்வெழுத்துக்கள்) தம் பெயர் கூறுதற்கு முதலாம்.

முதலாயின மெய் கதநபமக்களும், வகாரமும், சகாரமும், ஞகாரமும், யகாரமும் என இவை. முதலாகாத மெய் ஙகாரமும், டகாரமும், ணகாரமும், ரகாரமும், லகாரமும், ழகாரமும், ளகாரமும், நகாரமும், னகாரமும் என இவை.

அவை தம் பெயர்க்கு முதலாமாறு :—ஊக்களைந்தார், டப்பெரிது, ணந்நன்று என்றூற்போல ஒட்டிக்கொள்க.

இனி 'என' என்றதனான், முதலாம் என்னப்பட்ட ஒன்பது உயிர்மெய்யும் பன்னிரண்டு உயிரும் தம்பெயர் கூறும்வழியும் மொழிக்கு முதலாம் எனக்கொள்க.

கக்களைந்தார், தப்பெரிது, அக்குறிது, ஆவலிது என்றூற்போல ஒட்டிக்கொள்க. (௩௩)

௬௭. குற்றிய லுகர முறைப்பெயர் மருங்கின்

ஒற்றிய நகரமிசை நகரமொடு முதலும்.

இது,

குற்றியலுகரம் மொழிக்கு முதலாமாறு உணர்த்துதல் றத லிற்று.

இ-ள் :—குற்றியலுகரம் முறைப்பெயர் மருங்கின்-குற்றியலுகரம் முறைப்பெயரிடத்து, ஒற்றிய நகரமிசை நகரமொடு முதலும்-ஒற்றியுயிற்ற நகரத்தின் மேலாய சகரத்தோடு மொழிக்கு முதலாம்.

அந்தை எனவரும்.

இவ்வாறு முதலாக்கம் கூறவே, மொழிமுதற் குற்றியலுகரத்திற்கு இடமும் பற்றுக்கோடும் கூறியவா ருயிற்று. இடம் துத்தை என்னும் முறைப்பெயர். பற்றுக்கோடு நகரயிசை நகரம். [நகரயிசை நகரம்-நகர ஒற்றின் மேலுள்ள நகர ஒற்று.] (கூச)

ஈஅ. முற்றிய லுகரமொடு பொருள்வேறு படாஅ
தப்பெயர் மருங்கி னிலையி ய லான.

இது, மேலதற்கு ஓர் புறனடை.

இ-ள் :—முற்றியலுகரமொடு பொருள் வேறுபடாது-(அம் முதற்கட் குற்றியலுகரம் ஆண்டு இதுக்குவித்துக் கூறும்வழி) முற்றுகரத்தோடு பிற உகரம்போலப் பொருள் வேறுபடாது; (யாண்டெனின்,) அப்பெயர் மருங்கின் நிலை இயலான்-அம் முறைப்பெயரிடத்துத் தான் நின்றற்கண்.

நாகு எனவும், நகு எனவும் குறுகியும், குறுகாதும் நின்ற உகரங்கள்போல, துத்தை என்று குறுக்கமாயவழியும், இதழ்குவித்துக்கூறக் குறுகாதவழியும், பொருள் வேறுபடாதவாறு அறிக.

இனி “இரட்டுறமொழிதல்” என்பதனால், பொருள் என்றதனை இடனும் பற்றுக்கோடும் ஆக்கி, பிற உகரங்கள்போல ஈண்டை உகரங்கள் இடனும் பற்றுக்கோடும் வேறுபடா என்பது கொள்க. [ஈற்றகரம் சாரியை.] (கூடு)

கூக. உயிர் ஓள வெஞ்சிய விறுதி யாகும்.

இஃது, உயிர் மொழிக்கு ஈராமாறு உணர்த்துதல் ததலிற்று.

இ-ள் :—உயிர் ஓள எஞ்சிய இறுதி ஆகும்-உயிரெழுத்துக்களுள் ஒளகாரம் ஒழித்தவை மொழிக்கு ஈராம். ஒளகாரத்தான் ஈராகாது.

‘எழுத்ததிகாரம் - மொழிமரபு

எஉ. ஒவ்வு மற்றே நவ்வலங் கடையே.

இதுவும் வரையறை.

இ-ள் :—ஒவ்வும் அற்று-ஒகரமும் தானேநின்று ஈருவதன்றி
மெய்யோடு இயைந்து ஈருகாது, ந அலங்கடை-நகரமெய்யோ
டல்லாத விடத்து. (நக)

எந. ஏ ஒ எனுமுபிர் ஞகாரத் தில்லை.

இதுவும் வரையறை.

இ-ள் :—ஏ ஒ எனும் உயிர் ஞகாரத்து இல்லை-ஏ ஒ
வன்றுசொல்லப்படும் உயிர் (தாமே நின்றும் பிறமெய்களோடு
நின்றும் ஈருவதன்றி) ஞகாரத்தோடு ஈரு வதில்லை.

தாமேயாதல் முன்னே காட்டப்பட்டது. பிறமெய்களோடு
ஈருவனவற்றுள் வழக்கிறந்தனவொழிய இறவாதன
வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. (சய)

எச. உ ஊ கார நவ்வொடு நவிலா.

இதுவும் வரையறை.

இ-ள் :—உ ஊகாரம் ந வ ஒடு நவிலா-உ ஊகாரங்கள் (தாமே
நின்றும் பிற மெய்களோடு நின்றும் பயில்வதன்றி) நகர
வகரங்களோடு பயிலா.

தாமே ஈருதல் மேலே காட்டப்பட்டது. பிற மெய்களோடு
ஈருமவற்றுள்,

வழக்கிறந்தனவல்லாதன வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. 'நவிலா' என்றதனாற் சிறு
பான்மை நொவ்வும் கவ்வும் என [உகரம்] வகாரத்தோடு ஈருதல் கொள்க! இன்

தும் இதனானே சிறுபான்மை நகரத்தோடு வரவு உண்டேனும்
கொள்க. (சக)

உஅ

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

எடு. உச்சகார மிருமொழிக் குரித்தே.

இதுவும் ஒரோவழி வரையறை.

இ-ள் :—உச்சகாரம் இரு மொழிக்கு உரித்து-உகரத்தோடு
கூடிய சகரம் இரு மொழிக்கு ஈராகும் (பலமொழிக்கு ஈராகாது).

உ-ம். உசு, முசு எனவரும். பசு வென்பது ஆரியச்சிதைவு.

(சஉ)

எசு. உப்பகார மொன்றென மொழிப

இருவயி நிலையும் பொருட்டா கும்மே.

இதுவும் மொழிவரையறையும் மொழியது பொருள்பாடும்
உணர்த்துதல்

உதவிற்று.

இ-ள் :—உப்பகாரம் ஒன்று என மொழிப-உகரத்தோடு

கூடிய பகரம் ஒரு

மொழிக்கு ஈராகும் என்று சொல்லுவார். இருவயின் நிலையும்
பொருட்டுகூகும்-அது

தான் தன்வினை பிறவினை என்னும் இரண்டிடத்தும் நிலைபெறும்
பொருண்மைத்

தாம்.

உ-ம். தபு எனவரும். இது படித்துச்சொல்ல, நீ சா எனத் தன்வினையாம். எடு

த்துச்சொல்ல, நீ ஒன்றனைச் சூலி எனப் பிறவினையாம். [ஏகாரம் ஈற்றைச்.] (சுரு)

எள. எஞ்சிய வெல்லா மெஞ்சுத லிலவே.

இது, மொழிக்கு ஈராகா உயிர்மெய்யும் ஒரோவழி ஆமாறு உணர்த்துதல் றுத
லிற்று.

இ-ள் :—எஞ்சிய எல்லாம் எஞ்சுதல் இல-மொழிக்கு ஈராகாது சின்ற உயிர்

மெய்களெல்லாம் தம்பெயர் கூறும்வழி ஈராதற்கு ஒழிபு இல.

எஞ்சிய உயிர்மெய்யாவன: ஒளகாரம் ககார வகாரங்களை ஒழிந்த மெய்யோடு

இயைந்த உயிர்மெய்யும், எகரம் எல்லாமெய்யோடும் இயைந்த உயிர்மெய்யும்,

ஒகரம் நகரம் ஒழிந்த மெய்யோடு இயைந்த உயிர்மெய்யும், ஏகார ஒகாரம் ஞகாரத் தோடு இயைந்த உயிர்மெய்யும், உ ஊகாரம் நகர வகரங்களோடு இயைந்த உயிர் மெய்யும் என இவை.

தம் பெயர்க்கு [ஈறு] ஆமாறு: நெளக் களைந்தார் எனவும், நெக் களைந்தார் எனவும், கொக் களைந்தார் எனவும், நோக் களைந்தார் எனவும், நோக்களைந்தார் என

வும், நூக் களைந்தார் எனவும், நூக் களைந்தார் எனவும், வுக் களைந்தார் எனவும், ஆக் களைந்தார் எனவும்வரும். எல்லாம் என்றதனான், மொழிக்கு ஈராய்வின்ற உயிர்மெய்

களும் தம்பெயர் கூறும்வழியும் ஈரூம் என்றுகொள்க. கக்
களைந்தார், கா வலிது எனவும், அக் களைத்தார், ஆ வலிது எனவும்
இவ்வாறே ஒட்டிக்கொள்க. தன்னை உணர் சின்றவழி, மொழிகட்கு
இது கருவியாக ஈற்றகத்து முடிபு ஒன்றினமுடித் லாற்கொள்க.

(சச)

எஅ. ஞ்ணநம னயரல வழள வென்னும்
அப்பதி ஞென்றே புள்ளி யிறுதி.

இது, தனிமெய்களுள் மொழிக்கு ஈரூவன கூறுதல்
றுதலிற்று.

இ-ள் :—ஞ்ணநம னயரல வழள என்னும் அ
பதிஞென்றே-ஞ்ணந ட னயரல வழள என்று கூறுப்பட்ட
அப்பதிஞென்றுமே, புள்ளி இறுதி-புள் ளிகளில் மொழிக்கு ஈரூவன.

எழுத்திற்காரம் - மொழிமரபு

உக

உ-ம். உரிஞ், மண்,

பொருந், திரும், பொன், வேய், வேர், வேல், தெய், வீழ் வேள்

எனவரும். னகாரத்தை ஈற்று வையாது,

மகரத்தோடு வைத்தது அதன்

மயக்க இயைபு நோக்கி என்றுணர்க.

(சடு)

எக. உச்ச காரமொடு நகராஞ் சிவனும்.

இதுவும் மொழிவரையறை.

இ-ள் :—உச் சகாரமொடு நகாரம் சிவனும்—உகரத்தோடுகூடிய சகாரத்தோ டே நகாரம் பொருந்தி அஃது இருமொழிக்கு ஈரய வாறுபோல தானும் இரு மொழிக்கு ஈரம்.

உ-ம். பொருந், வெரிந் எனவரும்.

[உகரத்தோடு கூடிய சகரம் இருமொழிக்கு ஈரயவாறுபோல நகரம் இரு மொழிக்கு ஈரம் என்க.]

(சக)

அய், உப்ப காரமொடு ஞகாரையு மற்றே
அப்பொரு ளிரட்டா திவணை யான.

இதுவும் மொழிவரையறை.

இ-ள் :—உப்பகாரமொடு ஞகாரையும் அற்று -

உகரத்தோடுகூடிய பகரத் தோடு ஞகாரமும் அத்தன்மைத்தாய் ஒருமொழிக்கு ஈரம். இவணையான அ பொருள் இரட்டாது—இவ்விடத்ததன்பொருள் அவ்வுப்பகரம்போல இருபொருள் படாது.

உ-ம். உரிஞ் எனவரும்.

ஞகாரம் ஒருமொழிக்கு ஈரதலின், பகரத்தின்பின் கூறப்பட்டது. [ஞகாரம் ஈற்றை.] (சஎ)

அக. வகரக் கிளவி நான்மொழி யீற்றது.

இதுவும் மொழிவரையறை.

இ-ள் :—வகரக் கிளவி நான்மொழி ஈற்றது—வகரயாகிய

மொழி ஈற்றதாம்.

எழுத்து நான்கு

உ-ம். அவ், இவ், உவ், தெவ் எனவரும்.

(சஅ)

அஉ. மகரத் தொடர்மொழி மயங்குதல் வரைந்த
னகரத் தொடர்மொழி யொன்பஃ தென்ப
புகரறக் கிளந்த வஃறிணை மேன.

இதுவும் ஒரோவழி மொழிவரையறை.

இ-ள் :—புகர் அற கிளந்த அஃறிணைமேல்-குற்றம் அறச்
சொல்லப்பட்ட அஃறிணையிடத்து, மகரத் தொடர்மொழி மயங்குதல்
வரைந்த-மகரவீற்றுத் தொ டர்மொழியோடு மயங்காதென்று
வரையறுக்கப்பட்ட, னகரத் தொடர்மொழி

ஒன்பஃது என்பு-னகரவீற்றுத் தொடர்மொழி ஒன்பதென்று சொல்லுவர்.

உ-ம் :—சிலன், நிலம், பிலம், பிலன் என்றற்போல்வன மயங்குவன.

இனிமயங்காதன உகின், செகின், வீழன், பயின், அழன்,
புழன், குயின்,

கடான், வயான் எனவரும்.

இவற்றுள் திரிபுடையன களைக. ஒன்பஃது என்னும் ஆய்தம் செய்யுள்விகா
ரம். அஃறிணையென்றது ஈண்டு அஃறிணைப் பெயரினை. (சக)

இரண்டாவது மொழிமரபு முற்றிற்று.

மூன்றாவது பிறப்பியல்

இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோவெனின், எழுத்துக்களது
பிறப்பு உணர்த்

தினமையின் பிறப்பியல் என்னும் பெயர்த்து.

வைக்கவெனின், சார்பிற்றேற்றத்தெழுத்தும்

இதனை நான்மரபின் பின்னே
தனிமெய்யும் மொழிமாபிடை

உணர்த்தி [ப் பிறப்பு] உணர்த்தவேண்டுதலின், மொழிமரபின்
பின்ன தாயிற்று.

அங். உந்தி முதலா முந்துவளி தேதான் றித்
தலையினு|மிடற்றினு நெஞ்சினு|நிலைஇப்
பல்லு|மிதழு நாவு|மூக்கும்|
அண்ணமு|முளப்பட வெண்முறை நிலையான்
உறுப்புற் றமைய நெறிப்பட நாடி
எல்லா வெழுத்துஞ் சொல்லுங் காலைப்
பிறப்பி னுக்கம் வேறுவே றியல
திறப்படத் தெரியுங் காட்சி யான.

இக் தலைச்சுத்திரம் என் நூதலிற்றோ வெனின்.

எழுத்துக்களது பொதுப் பிறப்பு உணர்த்துதல் நூதலிற்று.

இ-ள் —எல்லா எழுத்தும் நெறிப்பட நாடி சொல்லும்
காலை-தன்மெழுத்துக்

களெல்லாம் ஒருவன் முறைப்பட ஆராய்ந்து தம்மைச் சொல்லுங்காலத்து, உந்தி முதலாக முத்து வளி தோன்றி-கொப்பூழ் அடியாக மேலே கிளர்கின்ற உதா னன் என்னும் பெயரையுடைய வாயுத் தோன்றி, தலையினும் மிடற்றினும் நெஞ்சினும் நிலைஇ - தலையின்கண்ணும் மிடற்றின்கண்ணும் நெஞ்சின்கண்ணும் நிலைபெற்று, பல்லும் இதழும் நாவும் மூக்கும் அண்ணமும் உளப்பட எண்முறை நிலை யான் உறுப்பு உற்று அமைய-(தலையும் மிடறும் நெஞ்சும் என்னும் மூன்றனோடும்) பல்லும் இதழும் நாவும் மூக்கும் அண்ணமும் உளப்பட எட்டாகிய முறைமையை யுடைய இடங்களில் ஓர் உறுப்போடு ஓர் உறுப்புத் தம்மற்பொருத்தி அமைதி பெற, பிறப்பின் ஆக்கம் வேறு வேறு இயல்-பிறப்பினது ஆக்கம் வேறு வேறு புலப்பட்டு வழங்கு தலுடைய, திறப்படத் தெரியும் காட்சியான்-கூறுபாடுதாக ஆராயும் அறிவிடத்து.

| இதழ்போறலான் வாய் இதழெனப்பட்டது. எல்லா எழுத்தும் என்னும் ஈழுவாய்க்குப் 'பிறப்பினாக்கம் வேறுவேறு இயல்' என்பதனை ஒருசொன்னீர்மைப் படுத்திப் பயனிலை யாக்குக. ['முதலாக' என்பது ஈறு கெட்டு தின்றது. ஈற்ற எம் சாரியை.]

(க)

அச. அவ்வழிப்

பன்னீ ருயிருந் தந்நிலை திரியா

மிடற்றுப் பிறந்த வளியி னிசைக்கும். இஃது,

உயிரெழுத்திற்குப் பொதுப்பிறப்பு உணர்த்துதல் முதலிற்று.

இ-ள் :—அ வழி-அவ்விடத்து, பன்னிரு உயிரும் தம் நிலை திரியா-பன்னிர ண்டி உயிரெழுத்தும் தத்தம் நிலையில்திரியாவாய், மீடற்று பிறந்த வளியின் ஒலிக் கும்-மீடற்றின்கட் பிறந்த வளியான் ஒலிக்கும்.

‘தந்நிலை திரியா’ என்றதனால், குற்றியலிகரம் மென்பது பெறப்பட்டது.

குற்றியலிகரம் தந்நிலை திரியு
(உ)

அரு. அவற்றுள்

அ ஆ வாயிரண் டங்கார் தியலும்.

இஃது, உயிரெழுத்துக்களுட் சிலவற்றிற்குச் சிறப்புப்பிறவி உணர்த்துதல் முதலிற்று.

இ-ள் :—அவற்றுள்-மேற்சொல்லப்பட்ட உயிர் பன்னிரண்டினுள், அ ஆ அ இரண்டு அங்காந்து இயலும்-அகர ஆகாரங்களாகிய அவ்விரண்டும் அங்காந்து சொல்ல அஃது இடமாகப் பிறக்கும்.
(௩)

அ. ஈ. இ. ஈ. எ. ஏ. ஐ. யென விசைக்கும்
அப்பா லைந்து மவற்றோ ரன்ன ;
அவைதாம்
அண்பன் முதனா விளிம்புற லுடைய.

இஃதும் அது.

இ-ள் :—இ ஈ எ ஏ ஐ என இசைக்கும் அ பால் ஐந்தும்-இ

ஈ எ ஏ ஐ என்று சொல்லப்படும் அக்கூற்று ஐந்தும், அவற்று ஓர் அன்ன-மேற்கூறிய அகர ஆகாரங் கள் போல அ ங்காந்து சொல்லப் பிறக்கும். அவை தாம் பல்அண் நாமுதல்விளிம்பு உறல் உடைய-அவைதாம் (அவ்வாறு சொல்லப் பிறக்குமிடத்துப்) பல்வினது அணிய இடத்தினை நாவினது அடியின் விளிம்பு சென்று உறுதலையுடைய. (ச)

அ. உ ஊ ஒ ஓ ஔவென விசைக்கும்
அப்பா லைந்து மிதழ்குவிற் தியலும்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—உ ஊ ஒ ஓ ஔ என இசைக்கும் அ பால் ஐந்தும்-உ ஊ ஒ ஓ ஔ எனச் சொல்ல இசைக்கும் அக்கூற்று ஐந்தும், இதழ் குவிந்து இயலும்-இதழ் குவித்துச் சொல்ல நடக்கும். (இ)

அ. தத்தந் திரிபே சிறிய வென்ப.

இது, முன்கூறிய உயிர்க்கும் மேற்கூறிய மெய்க்கும் ஓர் புறனடை கூறுதல் னுதலிற்று.

இ-ள் :—தத்தம் திரிபு சிறிய் என்ப-(எழுத்துக்கள் ஒருநாணத்துக் கூடிப் பிற்கு மெனப்பட்டன. அவ்வாறு கூடிப்பிறப்பினும்,) தத்தம் வேறுபாடுகளைச் சிறிய வேறுபாடுக

என்று சொல்லுவார்.

அவ்வேறுபாடு அறிந்துகொள்க. [ஏகாரம் அசை.]

(க)

௩௨

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

அக. ககார ஈகார முதன வண்ணம்.

இது, மெய்களுட் சிலவுற்றிற்குப் பிறவி ஆமாறு உணர்த்துதல்
ததலிற்று.

இ-ள் :—ககாரம் ஈகாரம் நாமுதல் அண்ணம்(முதல்)-ககாரமும் ஈகாரமும்
நாமுதலும் அண்ணமுதலும் உறப் பிறக்கும். (எ)

கூய. சகார ஞகார மிடைநா வண்ணம்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—சகாரம் ஞகாரம் நாமிடை அண்ணம்(இடை)-சகாரமும் ஞகாரமும்
நாவது இடையும் அண்ணத்தது இடையும் உறப் பிறக்கும். (அ)

கூக. டகார ணகார றுனிநா வண்ணம்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—டகாரம் ணகாரம் நாறுனி

அண்ணம் (றுனி)-டகாரமும் ணகாரமும் நாவது றுனியும்
அண்ணத்தது றுனியும் உறப் பிறக்கும். (க)

சூஉ. அவ்வா நெழுத்து மூவகைப் பிறப்பின.

இது, மேலனவற்றிற்கு ஓர் புறனடை உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—அ ஆறு எழுத்தும் மூவகை பிறப்பின-மேற்கூறப்பட்ட ஆறு எழுத்தும் கிரணிறைவகையான் (அறுவகைப் பிறப்பின் அல்ல.) மூவகைப் பிறப்பின. (ய)

சூஉ. அண்ண நண்ணிய பன்முதன் மருங்கின்
நாறுனி பரந்து மெய்யுற வொற்றத்
தாமினிது பிறக்குந் தகார நகாரம்.

இதாவும் மெய்களிற் சிலவற்றிற்குப் பிறப்பு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—அண்ணம் நண்ணிய பல் முதல்

மருங்கின்-அண்ணத்தைப் பொருந் திய பல்லினது அணிய இடத்தின்கண்ணே, நாறுனி பரந்து மெய் உற ஒற்ற-நாவினது துனி பரந்து வடிவை உறும்படி ஒற்ற, தாம் இனிது பிறக்கும்-தாம் இனிதாகப் பிறக்கும், தகாரம் நகாரம்-தகாரமும் நகாரமும்.

முன்னே 'உறுப்புற்றமைய' என்று வைத்துப் பின்னும் 'மெய்யுற' என்றத னான், எல்லா எழுத்துக்களும் மெய்யுற்றபோதே இனிது பிறப்பதென்பது கொள்க. (கக)

சூச. அண்ணி துனிநா வண்ண மொற்ற
றஃகா னஃகா னயிரண்டும் பிறக்கும்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—அணரி நுனிநா அண்ணம் ஒற்ற-அணர்ந்து நுனிநா அண்ணத்தைச் சென்று ஒற்ற, நலிகான் னலிகான் அ இரண்டும் பிறக்கும்-நகார னகாரமாகிய அவ்விரண்டும் பிறக்கும்.

! இங்குநின்ற நெடுங்கணக்கு முறைமை விட்டு நா அதிகாரம்பட்டது கூறுகின்ற தெனவுணர்க.

கண்டு

(கஉ)

எழுத்ததிகாரம் - பிறப்பியல்

நடநட

கரு. நுனிநா வணரி பண்ணம் வருட
ரகார முகார மாயிரண்டும் பிறக்கும்.

•

இதுவும் அது.

இ-ள் :—நுனிநா அணரி அண்ணம் வருட-நுனிநா அணர்ந்து அண்ணத் தைத் தடவ, ரகார முகாரம் அ இரண்டும் பிறக்கும்-ரகார முகாரமாகிய அவ்விரண்டும் பிறக்கும்.

(கங)

கசு. நாலினிம்பு வீங்கி பண்பன் முதலுற
ஆவயி னண்ண மொற்றவும் வருடவும்
லகார னகார மாயிரண்டும் பிறக்கும்.

இ-ள் :—நா விளிம்பு வீங்கி பல் அண் முதல் உற-நாவினது விளிம்பு தடித்துப் பல்லினது அணிய இடத்தைப் பொருந்த, அவயின் அண்ணம் ஒற்ற லகாரமும் வருட ளகாரமும் அ இரண்டும் பிறக்கும்-அவ்விடத்து (முதல்நா) அவ்வண்ணத்தை ஒற்ற லகாரமும் அதனைத் தடவ ளகாரமும்மாக அவ்விரண்டும் பிறக்கும். (க௪)

க௪. இதழியைந்து பிறக்கும் பகார மகாரம்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—இதழ் இயைந்து பிறக்கும் பகாரம் மகாரம்-கீழ்இதழும் மேல்இதழும் தம்மில் இயையப் பிறக்கும் பகாரமும் மகாரமும். (க௫)

க௫. பல்லிதழியை வகாரம் பிறக்கும்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—பல் இதழ் இயைய வகாரம் பிறக்கும்-மேற்பல்லும் கீழ் இதழும் தம் மில் இயைய வகாரம் பிறக்கும். (க௬)

க௬. அண்ணஞ் சேர்ந்த மிடற்றெழு வளியிசை கண்ணுற் றடைய யகாரம் பிறக்கும்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—அண்ணம் சேர்ந்த மிடற்று எழு வளி இசை கண் உற்று அடைய யகாரம் பிறக்கும்-அண்ணத்தை நாச் சேர்ந்தவிடத்து

மிடற்றினின்றும் எழும் வளியா ஞாய இசை அவ்வண்ணத்தை
அணைந்து செறிய யகாரம் பிறக்கும். (௧௭)

௩. மெல்லெழுத் தாறும் பிறப்பி னுக்கஞ்
சொல்லிய புள்ளி நிலையின வாயினும்
மூக்கின் வளியிசை யாப்புறத் தோன்றும். இது,
மெல்லெழுத்திற்கு ஓர் புறநடை கூறுதல் னுதலிற்று.

இ-ள் :—மெல்லெழுத்து ஆறும் பிறப்பின் ஆக்கம் சொல்லிய
புள்ளி நிலையின
ஆயினும்—மெல்லெழுத்துக்களாறும் தத்தம் பிறப்பினது
ஆக்கஞ்சொல்லிய இடத்தே
நிலைபெற்றன வாயினும், மூக்கின் வளி இசை யாப்புற தோன்றும்—அவை மூக்கின்
கண் ணுளதாகிய வளியது இசையான் யாப்புறத் தோன்றும்.

5

௩௪ தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

|| 'யாப்புற' என்றதனான்,
குத் தலைவளியும் கொள்க.

இடையெழுத்திற்கு மிடற்றுவளியும், வல்லெழுத்திற்
(௧௮)

௩௫. சார்ந்துவரி னல்லது த மக்கியல் பிலவெனத்

தேர்ந்து வெளிப் படுத்த வேளை மூன்றும்
தத்தஞ் சார்பிற் பிறப்பொடு சிவணி
ஒத்த காட்சியிற் றம்மியல் பியலும்.

இது, சார்பிற்றேற்றத் தெழுத்திற்குப் பிறப்பு உணர்த்துதல்
றுதலிற்று.

இ-ள் :—சார்ந்துவரின் அல்லது தமக்கு இயல்பு இல என
தேர்ந்து வெளிப் படுத்த ஏனை மூன்றும்-சிவவற்றைச் சார்ந்துவரின்
அல்லது தமக்குத்தாமே வரும் இயல்பு இல்லவென்று ஆராய்ந்து
வெளிப்படுத்தப்பட்ட ஒழிந்த மூன்றும், தம் தம் சார்பின் பிறப்பொடு
சிவணி ஒத்த காட்சியில் தம் இயல்பு இயலும்-தத்தமக்குச் சார்பாகிய
எழு : து க்கனது பிறப்பிடத்தே பிறத்தலொடு பொருந்தி
பொருந்தின அம்விடத்தே தமக்குரிய இயல்பில் ஈடங்கும்.

‘ஒத்தகாட்சி’ என்றதனால், ஒத்தத்திற்குக் குற்றெழுத்துச்
சார்பேயெரினும்

தலை உயிர்ப்பிறப்பின் உயிரொடு புணர்ந்த வல்லெழுத்துச் சார்பாகவே பிறக்கு
மென்பது கொள்க. ‘தம்மியல்பியலும்’ என்றதனால், அளபெடையும் உயிர்மெய்
யும் தமக்கு அடியாகிய எழுத்துக்களது பிறப்பிடமே இடமாக வருமென்பது
கொள்க. (கக)

௭௨. எல்லா வெழுத்தும் வெளிப்படக் கிளந்து

சொல்லிய பள்ளி யெழுதரு வளியிற்

பிறப்பொடு விடுவழி யுறழ்ச்சி வாறத்

தகத்தெழு வளியிசை யிறிப நாடி

யனவிற கோட லந்தணி மறைத்தே.

இஃது, எல்லா எழுத்திற்கும் ஆறேழார் புறநடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—எல்லா எழுத்தும்-எல்லா எழுத்துக்களும், வெளிப்பட கிளந்து சொல்லிய பள்ளி-வெளிப்பட விதந்து சொல்லப்பட்ட இடத்தின்கண்ணே, எழு தரு வளியின்-எழுகின்ற வளியானே, பிறப்பொடு விடுவழி-தாம் பிறக்குந் தொழிலு டைய வாதலொடு தம்மைச் சொல்லும் இடத்து, உறழ்ச்சி வாரத்து அகத்து எழு வளி இசை-திரிதருங்கூற்றையுடைய உண்ணின்று எழும் வளியானாய்

இசையை, அரில் தப நாடி-பிணக்கமற ஆராய்ந்து, அளபின் கோடல்-மாத்திரை வரையறையாற் கோடல், அந்தணர் மறைத்து-பார்ப்பார் வேதத்துக்கண்ணது.

உறழ்ச்சி வாரம் என்றது, உந்திமுதலா எழும் வளி தலைகாறும் சென்று

மீண்டு நெஞ்சின்கண் நிலபெறுதலை எனக்கொள்க. வளி என்னுது வளியிசை என்றது, அவ்வாறு நெஞ்சின்கண் நிலபெறும் அளவும் வளி, எனப்படுவது பின்னை நெஞ்சினின்றும் எழுவுழியெல்லாம் வளித்தன்மை திரிந்து எழுத்தாம் தன்மைய தாம் என்பது விளக்கிநின்றது. [ஏகாரம் ஈற்றசை.] (உய)

நாட. அஃதிவ னுயலா தெழுந்துபுறத் திசைக்கும்
மெய்தெரி வளியிசை யளபுதவன் றிசினே.

இது, மேற்குத்திரத்திற்கு ஓர் புறநடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

எழுத்ததிகாரம் - பிறப்பியல்

இ-ள் :—அஃ து ஓட ண் பவலாது-(அகத்தெழுவளியிசை அளபிற் கோட)

கிய) அதனை இந்நூலிடத்துச் சொல்லாது, எழுந்து புறத்து இசைக்கும-(அ. ப. ப. து. னின்று) எழுந்து புறத்துப் போந்து இசைக்கும், மெய் தெரி வளி இசை அளபு-பொருண்மை தெரிகின்ற வளியானுய இசையது மாத்திரையினை, நுவன்றிசின்-யான் ஈண்டுக் கூறினேன்.

மற்று, இஃது “அளபிற் கோட லந்தணர் மறைத்து” [மொழிமரபு-உய்] எனவே பெறப்பட்ட தன்றோவெனின், “அந்தணர் மறைத்து” என்பது பிறன் கோட் கூறுதற்கும், பிறன்கோட் கூறி நேர்ந்து உடம்படுதற்கும் ஒப்பக்கிடந்தமையின் அவ்வையம் தீர்தற்குக் கூறினாரென்பது, புறத்து இசைப்பதன் முன்னர், அகத்து இசைக்கும் வளி யிசையை அம்மறைக்கண் ஓர் எழுத்திற்கு மூன்று நிலை உளதாகக் கூறும் [அதன் ஆசிரியன்]. அஃது ஆமாறு அறிந்துகொள்க. ‘மெய்தெரி’

என்றதனால், முற்கு முதலிடன முயற்சியாற் பிறக்குமெனினும், பொருள் தெரியா நிலைமைய வாகலின் அவற்றிற்கு அளபு கூறுபாயினு ரென்பது பெறப்பட்டது. ‘நுவன்றிசின்’ என்பது ஈண்டு இறந்தகாலத்தன்மைவினை.

(௨௩)

ஆன்றாவது பிறப்பியல் முற்றிற்று.

நான்காவது - புணரியல்

இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ வெனின்,
மொழிகள், (மேற் செய்கை யோத் துக்களுள்) புணர்தற்குரிய
கருவியின் இயல்பு கூறினமையின் புணரியல் எனப்பட்டது. மேல்
மொழிமரபிற் கூறிய மொழிகள் புணருமாறு உணர்த்தினமையின்
மொழிமரபினோடு இயைபுடைத் தாயிற்று.

ஈச. மூன்றுதலை யிட்ட முப்பதற் றெழுத்தின்

இரண்டுதலை யிட்ட முதலா கிருபஃ

தறுகான் கிரெடு நெற்றின் றியலும்

எல்லா மொழிக்கு மிறுதியு முதலும்

மெய்யே யுயிரென் றாயீ ரியல.

இத்தலைச் சூத்திரம் என் னாதலிற்றோ வெனின், மொழிமரபினுள் முதலும்
ஈறும் கூறியவழி உயிரும் மெய்யும் உயிர்மெய்யும் என மூன்றாய் விரிந்துகின்றதனை
உயிரும் மெய்யும் என இரண்டாகத் தொகுத்தலானும், அவ்வழி
இருபத்திரண்டு ாழுத்து மொழிக்கு முதல், இருபத்துநான்கு
எழுத்து மொழிக்கு ஈறு எனக்கூற லின், முப்பத்து மூன்று
எனப்பட்ட எழுத்து நாற்பத்தாறு ஆவனபோல விரிந் ததனை
அவையெல்லாம் முப்பத்து மூன்றினுள்ளனவே எனத்
தொகுத்தலானும் விரிந்தது தொகுத்தல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—மூன்று தலை இட்ட முப்பதற்று
எழுத்தின்-மூன்றனை முடிவிலே யிடப்பட்ட முப்பதாகிய
எழுத்தினுள், இரண்டு தலை இட்ட முதல் ஆகு இருபஃது-
அவ்விரண்டினை முடிவிலே யிடப்பட்ட மொழிக்கு முதலாய
இருபதும், அறு நான்கு ஈரெழுதி நெறி நின்ற
இயலும்-இருபத்துநான்கு ஈற்றெழுதி வழக்குநெறிக் கண்
நின்றநடக்கும், எல்லா மொழிக்கும் இறுதியும் முதலும்-மூவகை
மொழிக்கும் ஈறும் முதலுமாவன, மெய் உயிர் என்று அ ஈர்
இயல-மெய்யும் உயிருமாகிய அவ்வி ரண்டு இயல்பினைபுடைய.

உ-ம். மரம், இலை, ஆல், வீள என மெய்யும் உயிரும், முதலும் ஈறும்
ஆயின.

இருபத்திரண்டு எழுத்து முதலாவன பன்னிரண்டு உயிரும்
ஒன்பது உயிர் மெய்யும் மொழிமுதற் குற்றியலுகாரமும் என இவை.
இருபத்து நான்கு எழுத்து ஈறு வன பன்னிரண்டு உயிரும் பதினொரு
புள்ளியும் ஈற்றுக்குற்றிய லுகாரமும் என
இவை. 'ஈற்றெழுதி' என்பது ['ஈரெழுதி' என] விகாரத்தாற்றெடுக்கது மெய்முற்
கூறிய வதனால், நால்வகைப்புணர்ச்சியும் மெய்க்கண் நிகழுமாறு உயிர்க்கண் நிகழா
தென்பது கொள்க. ['என்று' என்பது எண்ணிடைச்சொல்.]
(க)

|| ௩௦. அவற்றுள்
மெய்யீ நெள்ளம் புள்ளியொடு நிலையல்.

இது, (மேற்கூறியவாற்றான் தனிமெய்யும் முதலாவான் சென்றதனை விலக்க வின்,) எய்தியது விலக்கல் ஆதலிற்று.

எழுத்ததிகாரம் - புணரியல்

உள்

இ-ள் :—அவற்றுள்-மேல் மெய்யும் உயிரும் என்று கூறிய இரண்டினுள், ஈறு மெய்யெல்லாம் புள்ளியொடு நிலையல்-மொழிக்கு ஈரூய மெய்யெல்லாம் புள்ளி பெறுதலொடு நிற்க, முதலாயவையெல்லாம் புள்ளியிழந்து நிற்க என்றவாறு.

உ-ம். மரம் எனவரும்.

மொழிமுதன் மெய் புள்ளியொடு நில்லா தென்னாது, ஈறெல்லாம் புள்ளியொடு நிலையல் என ஈற்றின்மேல் வைத்துக் கூறிய வதனான், அவ்வீற்றின் மெய் உயிர் முதன்மொழி வந்த இடத்து அஃது ஏற இடம் கொடுக்கு மென்பது பெறப் பட்டது. (உ)

ஈசு. குற்றிய லுகாமு மற்றென மொழிப.

இஃது, ஈற்றிற் குற்றியலுகாத்திற்கு ஓர் கருவி கூறுதல் ஆதலிற்று.

இ-ள் :—குற்றியலுகாமும் அற்று என

மொழிப-ஈற்றிற்குற்றியலுக்காரமும் (புள்
ளியீறுபோல உயிரேற இடம்கொடுக்கும்) அத்தன்மைத்து என்று சொல்லுவர்.

இம்மாட்டேறு ஒருபுடைச்சேறல் எனவுணர்க.

(க)

எள. உயிர்மெய் யீறு முயிரீற் றியற்றே.

இது, மேல் “ மெய்யே யுயிரென் றாய் ரியல் ” [புணரியல்-க]

என்றதற்கு ஓர் புறநடை கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—உயிர்மெய் ஈறும் உயிர் ஈற்று இயற்று-உயிர்மெய்
மொழியீற்றில் நின்றதுவும் உயிரீற்றின் இயல்பையுடைத்து.
இயல்பையுடைத்து.

இடையில் நின்றதுவும் உயிரின்

ஈறும் இடையும் உயிருள் அடங்குமெனவே, முதல் மெய்யுள்
அடங்கும் என்ப நாயிற்று.

இதனால், விள முதலிய உயிர்மெய் ஈறெல்லாம் அக ரவீறு
முதலிய உயிரீற்றுள் அடங்கிப் புணர்ச்சிபெறுவன வாயின. வரகு
என்புழி இடை நின்ற ரகரஉயிர்மெய் அகரமாய்
உயிர்த்தொடர்மொழி யெனப்பட்டது.

ஈண்டு உயிர்மெய் ஒற்றுமை நயத்தான் உயிர்மெய்யென வேறு
ஓர் எழுத்தாக தன்றி, ஈறும் இடையும் உயிரென ஒரேழுத்தாயும்;
முதல் மெய்யென ஒரேழுத் தாயும் நின்றநாயிற்று.

இத்துணையும் ஒருமொழி யிலக்கணக் கூறலின்

மொழிமரபின் ஒழிபாயிற்று.(ச)

ஈஅ உயிரிடு சொன்மு னுபிர்வரு வழிபும்
 உயிரிடு சொன்முன் மெய்வரு வழிபும்
 மெய்யிடு சொன்மு னுபிர்வரு வழிபும்
 மெய்யிடு சொன்முன் மெய்வரு வழிபுமென்
 றிவ்வென வறியக் கிளக்குங் காலை
நிறுத்த சொல்லில் குறித்துவரு கிளவிபென்
 குயீ ரியல புணர்நிலைச் சுட்டே.

இது, மேற்கூறும் புணர்ச்சி மும்மொழிப்புணர்ச்சியாகாது, இருமொழிப்புணர்ச்சியாமென்பதும், அவை எழுத்துவகையான் நான்கா மென்பதும் உணர்த்து தல் ததலிற்று.

ஈஅ தொல்காப்பியம் - இளம்பூதணம்

இன் :—உயிர் இது சொல் முன் உயிர் வரு
 வழிபும்-உயிரீற்றுச் சொல்முன்

உயிர்முதல் மொழி வரும் இடமும், உயிர் இது சொல்முன் மெய்
 வரு வழிபும்-உயி

ரீற்றுச்சொல்முன் மெய்முதல் மொழி வரும் இடமும், மெய் இது
 சொல்முன் உயிர்

வரு வழிபும்-மெய்யீற்றுச் சொல்முன் உயிர்முதல் மொழி வரும் இடமும், மெய் இது
 சொல்முன் மெய் வரு வழிபும்-மெய்யீற்றுச்சொல்முன் மெய்முதல் மொழி வரும்
 இடமும், இவ் என அறிய-(அப்புணர்ச்சிவகை) இவையென அறிய, கிளக்கும் காலை-
 ஆசிரியர் சொல்லுங்காலத்து, நிறுத்த சொல் குறித்துவரு கிளவி என்று அ ஈர்
 இயல்-அவை நிறுத்த சொல்லும் அதன்பொருண்மையைக் குறித்துவரும் சொல்லு
 மாகிய அவ்விரண்டு இயல்பையுடைய, புணர்நிலைச் சுட்டு-புணரும் நிலைமைக்கண்.

ஆ ஈ, ஆ வலிது, ஆல் இலை, ஆல் வீழ்ந்தது எனக் கண்டுகொள்க.

விளவினைக் குறைத்தான் என்பது அய்வுருபுருறித்து வருகிளவியை நிலைமொழியுள் அடக்கி இருமொழிப்புணர்ச்சியாய் நின்றவாறு அறிக.

[அய்வுருபு-‘விளவினை’ என்பதன் ஐ உருபு. முதல் ஏகாடம் பிரிந்தலை. இரண்டாம் ஏகாடம் ஈற்றசை. ‘என்று’ இரண்டும் எண்ணிடைச்சொல்.] (டு)

பாக. அவற்றுள்

கிறுத்த சொல்லி நீரு கெழுத்தொடு
குறித்துவரு கிளவி முதலெழுத் தியையப்
பெயரொடு பெயரைப் புணர்க்குங் காலும்
பெயரொடு தொழிலைப் புணர்க்குங் காலும்
தொழிலொடு பெயரைப் புணர்க்குங் காலும்
தொழிலொடு தொழிலைப் புணர்க்குங் காலும்
மூன்றே திரிபிட னென்றே யியல்பென
ஆங்கந் நான்கே மொழிபுண ரியல்பே.

இது, மேற்கூறும் புணர்ச்சி புணர்ச்சிவகையான் நான்கா
மென்பதூஉம், சொல்
வகையான் நான்காமென்பதூஉம், புணர்வது சொல்லும் சொல்லுமேயன்றி, எழுத்
தும் எழுத்துமே யென்பதூஉம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—அவற்றுள்-நிலைமொழி

வருமொழி

யெனப்பட்டவற்றுள், நிறுத்த
சொல்லின் ஈறு ஆகு எழுத்தொடு குறித்து வருகிளவி முதல் எழுத்து இயைய-
நிறுத்த சொல்லினது ஈறுகின்ற எழுத்தினோடு அதனைக்குறித்து வருகின்ற சொல்
லினது முதலெழுத்துப் பொருந்த, பெயரொடு பெயரை புணர்க்கும்
காலும்-பெயர்
ச்சொல்லொடு பெயர்ச்சொல்லைப் புணர்க்கும் காலத்தும், பெயரொடு தொழிலை
புணர்க்கும் காலும்-பெயர்ச்சொல்லொடு வினைச்சொல்லைப் புணர்க்கும் காலத்தும்,
தொழிலொடு பெயரை புணர்க்கும் காலும்-வினைச்சொல்லொடு பெயர்ச்சொல்லைப்
புணர்க்கும் காலத்தும், தொழிலொடு தொழிலை புணர்க்கும்
காலும்-வினைச்சொல்
லொடு வினைச்சொல்லைப் புணர்க்கும் காலத்தும், திரிபு மூன்று இயல்பு ஒன்று
யன அநான்கே மொழிபுணர் இயல்பு-திரிபும் இடம் மூன்றும் இயல்பு ஒன்றும்
ஆகிய அந் நான்கே மொழிகள் தம்மிற் புணரும் இயல்பு.

உ-ம். சாத்தன் கை, சாத்தன் உண்டான், வந்தான் சாத்தன், வந்தான் போயி
னான் எனக்கண்டுகொள்க.

எழுத்ததிகாரம் - புணரியல்

உ-ம்

இடையும் உரியும் பெயர் வினைகளை அடைந்தல்லது தாமாக
நில்லாமையின், பெயர் வினைகட்கே புணர்ச்சி கூறப்பட்டது.

[இடை-இடைச்சொல். உரி-உரிச்சொல். 'ஆங்கு' என்பது
அசை. முதல் மூன்று ஏகாரமும் தேற்றப்பொருளில் வந்தன.
நான்காம் ஏகாரம் ஈற்றசை.] (ச)

ராய. அவைதாம்

மெய்ப்பிறி தாதன் மிகுதல் குன்றலென்
றில்வென மொழிப திரியு மாறே.

இது, மேற்கூறிய திரியுமன்றும் ஆமாறு உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

இ-ள் :—அவைதாம்-அத்திரியுதான், மெய்ப்பிறிது ஆதல் மிகுதல்
குன்றல் என்று இவ் என மொழிப திரியும் ஆறு-மெய்ப்பிறிதாதலும்
மிகுதலும் குன்றலுமாகிய இவை எனச் சொல்லுவார் திரியும்
நெறியினே. | இம்மூன்றும் அல்லாதது இயல் பென்று கொள்க. |

உ-ம். பொற்குடம், யானைக்கோடு, மரமேர் எனவரும்.

குடமாமலர் என்பது இயல்பு.

இப்புணர்ச்சிநான்கும் ஒருபுணர்ச்சிநான்கு நிகழ்வு
பெறுமென்பது உரை

யிற்கொள்க. மேல் 'இடம்' [புணரியல்-சு] என்றால், ஒருபுணர்ச்சிக்குத் திரியு
மூன்றனுள் ஒன்றாயினும் இரண்டாயினும் மூன்றாயினும் வரப்பெறும் எனக்கொள்க.

'மகத்தாற் கொண்டான்' என்பது அம்மிகுதி இரண்டுவந்தது. 'கீயிர் குறியிர்'
என்பது அம்மிகுதி மூன்றுவந்தது. பிறவும் அன்ன. [முதல் உதாரணத்தில் 'அத்
திரியு மூன்று வந்தது' என்றிருத்தல் வேண்டும். இரண்டாம்
உதாரணம் பிழை. இப்பிழைகள் ஏடுபெயர்த்தெழுதினோரால்
நேர்ந்தன போலும். 'என்று' எண்ணிடைச்சொல்.]

மகந், நிறுத்த சொல்லுங் குறித்துவரு கிளவியும்
அடையொடு தோன்றினும் புணர்நிலைக்

குரிய.

இது, “சிறுத்தசொல்லே குறித்துவருகிளவி” [புணரியல்-டு]
என்பதற்கு ஓர் புறனடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—சிறுத்த சொல்லும் குறித்து வரு
கிளவியும்-நிலைமொழியாக நிறுத்தின சொல்லும் அதனைக்குறித்து
வரு சொல்லும், அடையொடு தோன்றினும் புணர் நிலைக்கு
உரிய-(தாமேவந்து புணர்வதன்றி,) அவையிரண்டினும் ஒரோர்
சொல் லடைவந்து ஒன்றித்தோன்றினும் புணர்நிலைக்கு உரிய.

உ-ம். பதினாயிரத்தொன்று, ஆயிரத்தொருபஃது,
பதினாயிரத்தொருபஃது எனவரும்.

சுண்டு அடையென்றது உம்மைத் தொகையினையும்,
இருபெயரொட்டுப் பண்
புத்தொகையினையும் எனவுணர்க. அவையல்லாத தொகைகளுள் வினைத்தொகை
யும், பண்புத்தொகையும் பிளந்து முடியாமையின் ஒருசொல் எனப்படும். அன்மொ
ழித்தொகையும் தனக்கு வேறு ஓர் முடிபு இன்மையின் ஒரு சொல் எனப்படும்.
இனி, ஒழிந்த வேற்றுமைத்தொகையும் உவமைத்தொகையும்
“தன்னினமுடித்தல்” என்றதனால் சுண்டு ஒருசொல் எனப்படும்.

உண்டசாத்தன் வந்தான், உண்டுவந்தான் சாத்தன்
என்பனவும் அவ்வாறே ஒருசொல் எனப்படும். பிறவும் அன்ன.
(அ)

தொல்லாப்பியம் - இளம்பூரணம்

**சுண்ட மருவின் ஒருகுறி மயக்கிபன் மொழியும்
உரியவை புனவே புணர்நிலைச் சட்டே.**

இஃது, இலக்கணவழக்கேயன்றி மருஉக்களும்

புணர்க்கப்படும் என்பது, உணர்ந்துதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—மருவின் தொகுதி மயங்கு இயல் மொழியும்—(இலக்கணவழக்கே யன்றி) மருஉத்திராளாகிய தலைதமிழாறாக மயங்கின இயல்பையுடைய இலக்கணத் தொகுதி பொருத்தின மருஉவழக்கும், உரியவை உன புணர் நிலைச் சட்டு-உரியன

உன புணரும் நிலைமைக்கண்.

உ-ம். மீகண், முன்றில் எனவரும்.

‘நிலை’ என்றதனான், இலக்கணத்தொகுதி பொருத்திய மருஉவழக்கல்லா மருஉ வழக்கும் புணர்க்கப்படும் எனக்கொள்க.
(க)

ாககூ. வேற்றுமை குறித்த புணர்மொழி நிலையும்
வேற்றுமை உள்வழிப் புணர்மொழி நிலையும்
எழுத்தே சாரியை யாயிரு பண்பின்
ஒழுக்கல் வலிய புணருங் காலை.

✓

இது, நால்வகைப்புணர்ச்சியுள், டிக்க்புணர்ச்சி இத்தன்மைத் தென்பதும், அந்நால்வகைப்புணர்ச்சியும் வேறு ஒர் ஆற்றான் இருவகையா மென்பதும் புணர்த் துதல் துதலிற்று.

இன் :—வேற்றுமை குறித்த புணர் மொழி நிலையும்—வேற்றுமையது பொருண் மையினைக் குறித்த புணர் மொழியது நிலைமையும், வேற்றுமை அல்வழி புணர் மொழி நிலையும்—வேற்றுமையல்லாத அல்வழியிடத்துப் புணர் மொழியது நிலைமை பும், எழுத்து சாரியை அ இரு பண்பின் ஒழுக்கல் வலிய-(மிகக் புணர்ச்சிக்கண்) எழுத்துமிகுதலும் சாரியை மிகுதலுமாகிய அவவிரண்டு இலக்கணத்தானும் நடாத் துதலைத் தமக்கு உலியாகட்டைய, புணரும்காலே-அவைபுணருககாலத்து.

த 169

வினக்கோடு, மகவின்மை, விளக்குறிது, புனையின்குறை எனக்கண்டுகொள்க.

‘ஒழுக்கல்வலிய’ என்றதனால், எழுத்தும் சாரியையும் உடன்பெறுதல் கொள்க.

அவற்றுக்கோடு, கலத்துக்குறை எனவரும்.

அல்வழி முற்கூறாதது, வேற்றுமையல்லாதது அல்வழியென வேண்டலின் என்பது. முன்னே ‘புணர்மொழி’ என்று வைத்து, ‘புணருங்காலே’ என்றதனால் புணர்ச்சிக்கண்ணே வேற்றுமை அல்வழி என இரண்டாவது; அல்லாக்கால், வேற்றுமையெனவே படுமென்பது கொள்க. ஈண்டு அல்வழி யென்றது பெரும்பான்மை பும் எழுவாயினை.

(ய)

நாகச. ஐந்தி குதின் அதுதண்ணென்றும்
அவ்வா நென்ப வேற்றுமை புருபே.

இது, மேல் வேற்றுமை யென்னப்பட்ட
தொகையும் உணர்த்துதல் முதலிற்று.

அவற்றது பெயரும், முறையும்,

எழுத்தற்கோடும் - புணரியல் :

சுத்

இ-ள் :—ஐ ஒடு கு இன் அது கண் என்னும்-ஐ ஒடு கு இன் அது
கண் என்று சொல்லப்படும், அ ஆறு என்ப வேற்றுமை
உருபு-அவ்வாறும் என்று சொல்லுவர் வேற்றுமை யுருபுகளை.

இவ்வாறும் அல்லன வெல்லாம் அவ்வழி எனப்படும். அவை
எழுவாயும்,

விளியும், உயமத்தொகையும், உம்மைத்தொகையும், பண்புத்தொகையும், இருபெய
ரொட்டுப் பண்புத்தொகையும், முற்றும், இருவகை எச்சமும், இடையும், உரியும்
என இவை.

(கக)

**நாகடு. வல்லெழுத்து முதலிய வேற்றுமை யுருபிற்
கொள்வழி பொற்றிடை மிகுதல் வேண்டும்.**

இது, நான்காவதற்கும் ஏழாவதற்கும் உரூபியலை நோக்கிற்றோர் கருவி உணர்
த்துதல் முதலிற்று.

இ-ள் :—வல்லெழுத்து முதலிய வேற்றுமை உருபிற்கு-வல்லெழுத்து முதலாகவுடைய வேற்றுமை யுருபிற்கு, ஒல்வழி ஒற்று இடை பிசுதல் வேண்டும்-
பொருந்தின இடத்து வல்லொற்றாயினும் மெல்லொற்றாயினும் இடைக்கண் மிகுதல் வேண்டும்.

ஊர்க்கு, நீர்க்கு, ஊர்க்கண், நீர்க்கண் என வல்லெழுத்து மிக்கன. தங்கண், எங்கண் என மெல்லெழுத்து மிக்கன. கூ. 32

‘ஒல்வழி’ என்றதனால், அரசர்கண், பார்ப்பார்கண் என ஒற்று மிகாதனவும் கொள்க. “மெய்ப்பிறிதாதல்” [புணரியல்-எ] முதலாய நான்கு புணர்ச்சியும் உருபு புணர்ச்சிக்கண்ணும் எய்தலின், மெய்ப்பிறிதாதலை எடுத்தோதாது மிக்கதனை எடுத் தோதிய வதனால், மிக்க புணர்ச்சி யல்லனவும் ஈண்டே கொள்க. பொற்கு, பொற் கண், ஆங்கண், ஈங்கண், ஊங்கண்; அவற்கு, இவற்கு; நுங்கண்; கொற்றற்கு, சாததற்கு எனவரும.

அவன்கண், சாத்தன்கண் என்புழி இயல்பும் இதனானே கொள்க. (கஉ)

ராகக. ஆற னுருபி னகரக் கிளவி

ஈறு ககரமுனைக் கெடுதல் வேண்டும்.

இஃது, ஆராவதற்குத் தொகை மரபினை சோக்கியபேர் கருவி
கூறுதல் கூட விற்து.

இ-ள் :—ஆறன் உருபின் அகரக்கிளவி-ஆறும்
வேற்றுமையாகிய அது என் னும் சொல்லிடத்து அகரமாகிய எழுத்து,
ஈறு ஆகு அகரமுனை கெடுதல் வேண்டும்- (நெடுமுதல் குறும்)
மொழியீற்று உளதாகின்ற அகரத்தின்முன்னர்த் தான் கெடு தல்
வேண்டும்.

உ-ம். நமது, எமது, தனது, எனது, நினது எனவரும். ௧.161

மேல் ஈராக அகரம் இதற்குத்தாராத, இவ்வுருபகரமே ஏறி
முடிய அமைத லின், அது கேடாதல் வேண்டா எனின், நெடுமுதல்
குறுகி விகாரப்பட்டு நின்ற மொழியாகலின் அதன்மேல்
உருபகரமேறி முடியல் வேண்டா யானால் போலு மென்பது.

ாகள. வேற்றுமை வழிய பெயர்புணர் நிலையே.

இது, வேற்றுமையுருபு பெயர்க்கண் நிற்குமாறு உணர்த்துதல்

6

உதவியற்று.

சஉ

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

இ-ள் :—வேற்றுமை பெயர் வழிய புணர் நிலை-வேற்றுமை
பெயர்களின் பின் னிடத்தன அவற்றோடு புணரும் நிலைமைக்கண்.

சாத்தனை, சாத்தனெடு எனவரும்.

மேல்| “உருபுநிலை திரியா தீறுபெயர்க் காகும்”

[வேற்றுமையியல்-அ] என் கின்றாரன்றோ வெனின், பெயரொடு பெயர் முதலிய நால்வகைப் புணர்ச்சியையும் வேற்றுமை அல்வழியென இரண்டாக அடக்கலின், வினைவழியும் உருபு வருமென் பதுபட நின்றதாகலின் ஈண்டு இது கூறப்பட்டது.

[வேற்றுமை-வேற்றுமையுருபு கள். ஏகாரம் ஈற்றசை.]

(கச)

ாகஅ. உயர்திணைப் பெயரே அஃறிணைப் பெயரென் றுயிரண் டென்ப பெயர்நிலைச் சுட்டே.

இது, வேற்றுமையொடு புணரும் பெயர்கட்டுப் பெயரும், முறையும், தொகையும் உணர்த்துதல் ஸ்தலிற்று.

இ-ள் :—உயர்திணைப்பெயரே அஃறிணைப்பெயர் என்று அ இ ண்டு என்ப- உயர்திணைப்பெயரும் அஃறிணைப்பெயருமாகிய அவ்வி ண்டு மென்று சொல்லுப, பெயர் நிலை சுட்டு-பெயராகிய நிலைமையது உருத்தினை

ஆதே, மகதே என்பன உயர்திணைப்பெயர். ஒன்று பல என்பன அஃறிணைப் பெயர்.

மற்று வீரவுப்பெயர் கூறா ராயது என்னை யெனின், மற்றது சாத்தன் வந்தான், வந்தது எனப் புணர்ச்சிக்கண் பெரும்பான்மையும் ஒருதிணைப்பாற் படுதலின், அவ்வி ரண்டாக அடக்கிக் கூறினா ரென்பது.

[ஏ, என்று என்பன எண்ணிடைச்சொல் இரண்டாம் ஏகாரம் ஈற்றசை.](கடு)

1138 அவற்றுவழி மருங்கிற் சாரியை வருமே.

இது, சாரியை வரும் இடம் கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—அவற்றுவழிமருங்கின் சாரியை வரும்-அப்பெயர்காரின் பின்னாகிய இடத்தின்கண்ணே சாரியை வரும்.

ஆதேவின் கை, பலவற்றுக் கோடு எனவரும். [‘அவற்றுள்வழி’ எனவும்பாடம்.]

1139. அவைதாம்

இன்ன வற்றே யத்தே யம்மே

ஒன்னே யானே யக்கே யிக்கே

அன்னென் கிளவி புளப்படப் பிறவும்

அன்ன வென்ப சாரியை மொழியே.

இது, சாரியைகட்குப் பெயரும் முறையும் தொகையும் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—அவைதாம்-மேற் சாரியை யென்னப்பட்டவைதாம், இன்னே வற்றே அத்தே அம்மே ஒன்னே ஆனே அக்கே இக்கே அன் என் கிளவி உளப்பட பிறவும்-இன்னும் வற்றும் அத்தும் அம்மும் ஒன்னும் ஆனும் அக்கும் இக்கும் அன் என் னும் சொல்லுமாகிய அவ்வொன்பதும் உளப்படப் பிறவும், அன்ன என்ப சாரியை மொழி-அச்சாரியையாம் தன்மைய என்று சொல்லுவர் சாரியையாகிய மொழிகளை.

எழுத்ததிகாரம் - புணரியல்

‘பிறவும்’ என்றதனால், தம், நம், நாம், எம், கெழு, ஏ, ஐ, ஞான்று என்பனவுக் கொள்க. “எடுத்த நறவின் ஞாயலம் காந்தன்” என்புழி ‘அலம்’ என்பதோர் சாரியையும் உண்டா லெனின், அதனை ‘அலங்கு காந்தன்’ என்பதன் விகாரமென்ப.

இன்சாரியை வழக்குப் பயிற்சியானும் தூலுட் பலகாலும் எடுத்தோதப்படலானும், வானா ஓதியவழி தானே சேறலானும் முன்வைக்கப்பட்டது. அன்சாரிஷய்யும் அதுபோலச் சிறப்புடைமையின் பின் வைக்கப்பட்டது. இடை நின்றவற்றியல்பும் அறிந்து கொள்க. [முதல் எட்டு ஏகாரமும் எண்ணிடைச்சொல். ஒன்பதாம் ஏகாரம் ஈற்றசை.]

(கஎ)

ரௌக. அவற்றுள்

இன்னி நிகர மாவி நிறுதி

முன்னர்க் கெடுத லுரித்து மாறும்.

இஃது, அவற்றுள் இன்சாரியை முதல் திரியுமாறு கூறுதல் னுதலிற்று.

இ-ள் :—அவற்றுள்-மேற்கூறப்பட்ட சாரியைகளுள், இன்னின் இகரம் ஈவின் இறுதிமுன்னர்-இன்சாரியையினது இகரம் ஈ, என்னும் சொல்லீற்றுமுன்னர், கெடுதலும் உரித்தாகும்-கெடாமையேயன்றிக் கெடுதலும் உரித்தாம்.

உ-ம். ஆனை, ஆவினை, ஆன்கோடு, ஆவின்கோடு எனவரும்.

‘முன்னர்’ என்றதனான், ‘மா’ என்னும் சொல்லின்முன்னும் அவ்விரு விஷயும் எய்தும். மானை, மாவினை, மான்கோடு, மாவின்கோடு

எனவரும்.

(௧௮)

௩௨௨. அளபாகு மொழிமுத னிலையுயிர்பிசை
னஃகான் றஃகா னுகிய நிலைத்தே.

இஃது, இன்னிற்றுதி திரியுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—அளபாகும் மொழி முதல்-அளப்புப்பெயராகும்

மொழியின் முதற் கண், நிலையுயிர்பிசை
னஃகான்-நிலைபெற்ற உயிர்க்குமேலாய்நின்ற இன் சாரியையது
னகாரம், றஃகான் ஆகிய நிலைத்து-றகாரமாகிய நிலைமைத்து.

பதிற்குதல், பதிற்றுமுக்கு என்புழி அவ்வாறு வருதல் அறிக.

‘நிலைத்து’ என்றதனால், பிறவழியும் இன்னின் னகரம்
றகரமாதல் கொள்க. பதிற்கொன்று, பதிற்றேழு எனவரும்.

(௧௯)

௩௨௩. வஃகான் மெய்கெடச் சுட்டுமுத லைம்முன்
அஃகா னிற்ற லாகிய பண்பே.

இது, வற்று முதல் திரியுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—சுட்டு முதல் ஐமுன்-சுட்டெழுத்தினை

முதலாகவுடைய ஐகார வீற்றுச் சொல்முன்னர், வஃகான் மெய்
கெட அஃகான் நின்றல் ஆகிய பண்பு-வற்றுச் சாரியை தன்
வகரமாகியமெய் கெட அகரம் நின்றலாகிய பண்பினைபுடைய.

அவையற்றை, இவையற்றை, உவையற்றை எனவும்,
அவையற்றுக்கோடு எனவும் வரும்.

‘ஆகிய பண்பு’ என்றதனால், சுட்டு முதலாகிய ஐ என் இறுதி
ஐகாரத்தோடு நில்லாதவழி, வற்றின் வகரம் அகரம் நிற்கக் கெடாது
வற்றாயே நின்றல் கொள்க. ிற்றிது, “நிரிந்ததன்றிரிபு பிறிது”

என்னும் நயத்தாற் கெடாதே நிற்கு மாகலின், தோல்காப்பியம் -
இளம்பூரணம்

இது கூறவேண்டா எனின், சுட்டு முதல் ஐ ஈற்றுச் சொல்லின்
ஐமுன் ஈன ஒதாது, ‘சுட்டு முதல் ஐம்முன்’ என அச்சொல்முன்
எல்லாம் கெடுவதுபோல ஒதி னமையின், வேண்டிற்றென்பது.

ஈஉச. னஃகான் றஃகா னுன்க’ னுருபிற்கு.

இது, னகரவீற்றுச் சாரியை நான்கற்கும்

ஈறு திரிபு கூறுதல் றதலிற்று.

இ-ள் :—நான்கன் உருபிற்கு னஃகான்
றஃகான்-நான்காம்; உருபிற்கு (னகார வீற்றுச் சாரியையெல்லாம்)
னகாரம் றகாரமாம்.

உ-ம், விளவிற்கு, கோஒற்கு, ஒருபாற்கு, அதற்கு எனவரும்.

(உக)

ஈஉரு. ஆனி னகரமு மத்தோ ரற்றே

நாண்முன் வருஉம் வன்முதற் றொழிற்கே.

இஃது, ஈன்சாரியை பொருட்புணர்ச்சித்தண் ஈறு திரியுமாறு
உணர்த்துதல் றாலிற்று.

இ-ள் :—நாண்முன் வரும் ஈல் முசல் தொழிற்கு ஆனின்
அகரமும்-நாட்பெயர் முன்னர் வரும் வல்லெழுத்தை முசலாகவுடைய

வினைசொற்கண்வரும் ஆன்சாரியையின் அகரமும், அதன் ஓர் அற்று-அந்நான்கனுருபின்கண் வரும் ஆன்சாரியை யோடு ஒரு தன்மைத்தாய் எனகாரம் நகாரமாம்.

‘தொழிற்கு’ என்பதனைத் ‘தொழிற்கண்’ என மயக்கமாகக் கொள்க.

உ-ம். பரணியாற் கொண்டான் எனவரும்.

உம்மையை இரட்டுற மொழிதலானே எதிரது தழீஇய தாக்கி, அதனான் நாளல்லவற்றுமுன் வரும் வன்முதற் ரொழிற்கண் இன்னின் எனகாரமும் நகாரமா ய்த் திரிதல் கொள்க. பனியிற் கொண்டான் எனவரும்.

தொழிற்கண் இன்னின் எனகாரம் திரியுமென, பெயர்க்கண் இன்னின் எனகாரம்

திரிதலும் திரியாமையுமுடைய வென்பது ஞாபகத்தாற் கொள்ளப்படும். பாரி^(புறநா) வண்டின் கால் எனவரும்.

பறம்பிற்
(உஉ)

ராகு. அத்தி எனகார மகரமுனை யில்லை.

இஃது, அத்து முதல் திரியுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—அத்தின் அகரம் அகரமுனை

இல்லை-அத்துச்சாரியையின் அகரம் அகரவீற்றுச்சொல்முன்னர் இல்லையாகும்.

உ-ம். முதத்துக்கை எனவரும்.

(உக)

ரௌ. இக்கி னிகர மிகரமுனை யற்றே.

இஃது, இக்குச்சாரியை முதல் திரியுமாறு உணர்த்துதல்
யதலிற்று.

இ-ள் :—இக்கின் இகரம் இகரமுனை
அற்று-இக்குச்சாரியையினது இகரம் இகரவீற்றுச்சொல்முன்னர்
மேற்கூறியவாறுபோலக் கெடும்.

உ-ம். ஆழுக்குக் கொண்டான் எனவரும்.

(உச)

எழுத்ததிகாரம் - புணரியல்

சுடு

ரௌ. ஐயின் முன்னரு மவ்விய னிலையும்.

இதவும் அது.

இ-ள் :—ஐயின் முன்னரும் அ இயல் நிலையும்-(இக்கின் இகரம்)
இகரவீற்றுச் சொல்முன்னன்றி ஐகாரவீற்றுச்சொல்முன்னரும்
மேற்கூறப்பட்ட கெடுதலியல் பிலே நிற்கும்.

உ-ம். சித்திரைக்குக் கொண்டான் எனவரும்.

(உடு)

௩௨௬. எப்பெயர் முன்னரும் வல்லெழுத்து வருவழி
அக்கி னிறுதிமெய் மிசையொடுங் கெடுமே
குற்றிய லுகா முற்றத்தோன் றுது.

இஃது, அக்கேறு திரியுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—எ பெயர்முன்னரும் வல்லெழுத்து வரு வழி
அக்கின் இறுதிக் குற்றியலுகாம் முற்ற தோன்றுது-எவ்வகைப்பட்ட
பெயர்முன்னும் வல்லெழுத்து வருமிடத்து அக்கின் இறுதிக்
குற்றியலுகாம் முடியத் தோன்றுது, மெய் மிசை யொடும்
கெடும்-அதனாற் பற்றப்பட்ட வல்லெழுத்தாகிய மெய் தனக்கு
மேல்நின்ற
மெய்யொடும் கெடும்.

உ-ம். குன்றக்கூடை, மன்றப்பெண்ணை, ஈமக்குடம், அரசுக்கன்னி, தமிழக்
கூத்து, எனவரும். கூ. 38

['முற்ற' என்றதனால் வன்கணமன்றி மற்றக் கணங்கட்கும்
கொள்க.] தமிழ னால், தமிழயாப்பு, தமிழவரையர் எனவரும்.
(௨௬)

௩௨௭. அம்மி னிறுதி கசதக் காலைத்
தன்மெய் திரிந்து ஐளு வாகும்.

இஃது, அம்மின் இறுதி திரியுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—அம்மின் இறுதி கசத காலை-அம்மின் இறுதியாகிய
மகரவொற்று கச தக்கள் வருமொழியாக வந்தகாலத்து, தன் மெய்
திரிந்து ஐளு ஆகும்-தன் வடிவு திரிந்து ஐளு க் களாம்.

உ-ம். புளியங்கோடு, புளியஞ்செதின், புளியந்தோல் எனவரும்.
தன்மெய் என்றதனால், அம்மின் இறுதி மகரமேயன்றி, தம்
நம் நம் உம் என்பனவற்றின் இறுதி மகரமும் திரிபுமென்பது
கொள்க.

எல்லார்தங்கையும், எல்லாரங்கையும், எல்லாந்துங்கையும், "வானவரி வில்லுந்
திங்கனும்" எனவரும். (உஎ)

நாடக. மென்மைபுழிடைமையும்|வருஉங் காலை
இன்மை வேண்டு மென்மனார் புலவர்.

இதவும் அது.

இ-ள் :—மென்மைபும் இடைமையும் வரும் காலை-அம்மின் இறுதி மென்மை
பும் இடைமையும் வருமொழியாய் வருங்காலத்து, இன்மை வேண்டும்-என்மனார்
புலவர்-இன்றிமுடிதலை வேண்டும் என்றுசொல்லுவார் புலவர்.

சக தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

உ-ம். புளிய குெரி, நுனி, முரி, யாழ், வட்டி எனவரும்.
உரையிற்கோட லென்பதனால், புளிய விலை எனவும் உயிர் வருவழிக் கேடும்
கொள்க. (உஅ)

நாடக. இன்னென வருஉம் வேற்றுமை புருபிற்
இன்னென் சாரியை யின்மை வேண்டும்.

இஃது, இன் சாரியை முழுவதும் கெடும் இடம்
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—இன் என வரும் வேற்றுமை உருபிற்கு-இன்
என்றுசொல்ல வருகின்ற வேற்றுமைபுகுபிற்கு, இன் என சாரியை
இன்மை வேண்டும்-இன் என்னும் சாரியை தான் இன்றி முடிதல்
வேண்டும்.

உ-ம். விளவின், பலாவின் எனவரும்.

“அவற்றுள் இன்னின் இகரம்” [புணரியல்-கஅ] என்றதன்பின்
வையாததனால், சிறுபான்மை
எனவரும்.

இன் சாரியை கெடாதுநின்றல் கொள்க. பாம்பினிற்

கடிது தேள்
(உக)

ஈஊஈ பெயருந் தொழிலும் பிரிந்தொருந் கிசைப்ப
வேற்றுமை புருபு நிலைபெறு வழியும்
தோற்றம் வேண்டாத் தொகுதிக் கண்ணும்
ஒட்டுதற் கொழுகிய வழக்கொடு சிவணிச்
சொற்சிதர் மருங்கின் வழிவந்து விளங்கா
திடையின் நியலுஞ் சாரியை யியற்கை
உடைமைபு மின்மைபு மொவையி னொக்கும்.

இது, சாரியைகட்கெல்லாம் பொதுவாயதோர் இலக்கணம் உணர்த்துதல் முதலிற்று.

இ-ள் :—பெயரும் தொழிலும் பிரிந்து ஒருங்கு இசைப்ப-பெயர்ச்சொல்லும் வினைச்சொல்லும் பெயரும் வினையுமாய்ப் பிரிந்தும் பெயரும் பெயருமாய்க் கூடியும் இசைப்ப, வேற்றுமை உருபு நிலை பெறு வழியும்-வேற்றுமையுருபு தொகாது நிலை பெற்ற இடத்தினும், தோற்றம் வேண்டா தொகுதிக்கண்ணும்-அவை தோற்றுதல் வேண்டாத தொகுதிக்கண்ணும், ஒட்டுதற்கு ஒழுகிய வழக்கோடு சிவணி-தாம்தாம் பொருந்துதற்கேற்ப நடந்த வழக்கோடு பொருந்தி, சொல் சிதர்மருங்கின்-சாரியை பெறும் புணர்மொழிகளைப் பிரித்துக்காணுமிடத்து, வழி வந்து விளங்காது இடை நின்று இயலும்-அவற்றின்பின் வந்து விளங்காது அவற்றிடையே நின்று நடக்கும், சாரியை இயற்கை-சாரியையின்இயல்பு.உடைமையும் இன்மையும் ஒடுவயின்ஒக்கும்- அவைதாம் உண்டாதலும் இல்லையாதலும் ஒடு உருபினிடத்து ஒக்கும்.

உ-ம்.

விளவினைக்குறைத்தான், விளவினைக்குறைத்தவன் எனவும், நிலாத்துக் கொண்டான், நிலாத்துக்கொண்டவன் எனவும் வரும்.

1 ஒட்டுதற்கொழுகிய வழக்கன்மையின், நிலாக்கதிர் நிலாமுற்றம் என்பன சாரியை பெறுவாயின.

எல்லாநம்மையும் எனச் சாரியை ஈற்றின்கண்ணும் வருதலின், இடைநின்றி யறல் பெரும்பான்மை யெனக்கொள்க.

எழுத்தறிதாரம் - புணரியல்

சின்

பூவீனெடுவிரிந்தகூந்தலெனவும், பூவொடுவிரிந்தகூந்தலெனவும், உண்மையும் இன்மையும் ஒடுவயின் ஒத்தவாறு.

‘இயற்கை’ என்றதனான் ஒடுவுருபின்கண் சாஸ்யை பெறுதலும் பெருமையும், ஒழிய, ஒரோவழிப் பெற்றேவருமென்பது கொள்க. பலவற்றொடு எனவரும்.(கூய)

ஈகூச. அத்தே வற்றே யாயிரு மொழிமேல்
ஒற்றுமெய் கெடுத நெற்றென் றற்றே
அவற்றுமுன் வருஉம் வல்லெழுத்து மிருமே.

இஃது, அத்தும் வற்றும் வருமிடத்து நிலைமொழியினும் வருமொழியினும் வருஞ் செய்கை கூறுதல் ஐதலிற்று.

இ-ள்—: அத்தே வற்றே அ இரு மொழிமேல் ஒற்று மெய்கெடுதல் தெற்றென் றற்று-அத்தும் வற்றுமாகிய அவ்விரு மொழிமேல்நின்ற ஒற்றுத் தன்வடிவுகெடுதல் தெளியப்பட்டது. அவற்றுமுன் வரும் வல்லெழுத்து மிரும்-அவ்விருசாரியை முன் னும் வரும் வல்லெழுத்து மிரும். [முந்திய ஏகாரம் இரண்டும் எண்ணிடைச்சொல். பிந்திய ஏகாரம் இரண்டும் ஈற்றசை.]

உ-ம். கலத்துக்குறை, அவற்றுக்கோடு எனவரும்.

கலன் என னகாரமாக நிறுத்திக்கெடுக்கவே, ‘ஒன்றினமுடித்தல்’

என்பதனால், புள்ளியீறல்வழி விகார வகையான் நின்றனவும் அவற்றின் மிசையொற்றென்று கெடுக்கப்படு மெனக்கொள்க.

அவற்றுக்கோடு எனவரும். இஃது ஐகார நறு.

“நண்டு வல்லெழுத்து மிகுமென்றது நற்று வல்லெழுத்தின் நித் திரிந்துமுடியும் னகரமும் ணகரமும் லகரமும் ளகரமும் என இவற்றை நோக்கி யெனவுணர்க.

அத்து முற்கூறிய முறையன்றிய கூற்றினான், அத்தின்மிசை யொற்றுக் கெடா துநிற்கவும் பெறும். விண்ணத்துக்கொட்கும், வெயிலத்துச்சென்றான், இருளத்துக் கொண்டான் எனவரும்.

‘மெய்’ என்றதனால், அத்தின்அகரம், பிறவுயிரின்முன்னும் கெடுதல்கொள்க. அண்ணத்தேரி எனவரும்.

‘தெற்று’ என்றதனால், அத்தின்அகரம் கெடாது நின்றலும் கொள்க. விளவத் துக்கண் எனவரும்.

(நக)

நா஁டு, காரமும் கரமும் கா஁டு சிவணி
நேரத் தோன்று மெழுத்தின் சாரிண

இஃது, எழுத்துச்சாரியைகட்குப் பெயரும் முறையும் தொகையும் உணர்த்து தல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—காரமும் கரமும் கா஁டு சிவணி-காரமும் கரமும் கா஁டு பொரு

ந்தி, நேர தோன்றும் எழுத்தின் சாரியை-எல்லா ஆசிரியரானும் உடன்பட்டத் தோன் றும் எழுத்துச்சாரியை யாதற்கு.

‘நேரத்தோன்றும்’ என்றதனான், நேரத்தோன்றாதன ஆனும்,
தனம், என
இவை.
(௩௨)

சுஅ தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

௩௩௬. அவற்றுள்
கரமும் கானும் நெட்டெழுத் திலவே.

இஃது, அவற்றுட் சில சாரியை சில எழுத்தோடு வாரா என
எய்தியது விலக் குதல் ததவற்று.

இ-ள் :—அவற்றுள் கரமும் கானும் நெட்டெழுத்து
இல-மேற் சொல்லப்பட்ட வற்றுள் கரமும் கானும் நெட்டெழுத்திற்கு
இல.

காரம் நெட்டெழுத்திற்கு உண்டு என்றவாறு. ஆகாரம், ஈகாரம்
எனவரும். ()

௩௩௭. வரன்முறை மூன்றங் குற்றெழுத் துடைய.

இது, நெட்டெழுத்திற்குச் சில சாரியை விலக்கினமையின்
குற்றெழுத்திற்கும் சில விலக்குவதுண்டுகொல் என்னும் ஐயம்

திர்த்தல் ஐதலிற்று.

இன் :—உரல் முறை மூன்றும் குற்றெழுத்து
உடைய-வடலாற்று முறைமை வையுடைய மூன்று சாரியையும்
குற்றெழுத்து உடைய.

அகாரம், அகரம், அஃகான் எனவரும். ✓

‘வரன்முறை’ என்றதனான், அஃகான் என்புழி ஆய்த ிக்கு
முடியுமென்பது கொள்க.

(கூச)

ரகூஅ. ஐகார ஒளகாரம் காளுெடுந் தோன்றும்.

இஃது அவற்றுள் கான் என்பதற்கு ஓர் புறநடை
உணர்த்துதல் ஐதலிற்று.

இன் :—ஐகாரம் ஒளகாரம் காளுெடும்
தோன்றும்-கெட்டுழுத்துக்களில் ஐகாரமும் ஒளகாரமும்
முன்விலக்கப்பட்ட காளுெடும் தோன்றும்.

ஐகான், ஒளகான் எனவரும்.

(கூக)

ரகூக. புள்ளி யீற்றுமு னுயிர்தனித் திபலாத
மெய்யொடுஞ் சிவனும் மவ்வியல் கெடுத்தே.

இஃது, உயர்முதல் டொழி புள்ளியீற்றுமுன் வருககாற்
புறப்பதோர் கருவி உறுதல் ஐதலிற்று.

இன் :—புள்ளிற்றுமுன் உயர் தனித்து ஆடலாந் புள்ளியீற்றுச்சொல்முன்
உயர் தனித்து நடவாது, மெய்யொடு சிவனும் அ இயல் கெடுத்து-அப்புள்ளியோடு
கூடும் தான் தனிநின்ற அவயியல்பினைக் கெடுத்து.

உ-ம். ஆல் + அடை, ஆலடை எனவரும்.

“ஒன்றினமுடித்தல்” என்பதனால், இயல்பல்லாத புள்ளிமுன் உயிர்வந்தாலும் இவ்விதி கொள்க. அதனை எனவும், நாடுசி எனவும் வரும்.

புள்ளிவீற்றுமுன்னும் என, தொகுத்துவின்ற உம்மையை விரித்ததனானே ருத் தியனாகாதின் முன்னும் இவ்விதி கொள்க. நாகரிது எனவரும். (உ.க)

உ-ம். மெய்யுயிர் நீங்கித் தன்னுரு வாகும்.

உ-ம். பணர்ச்சியிடத்து உயிர்மெய் உயிர்நீங்கியவழிப் பகிவதோர் விதி உதாதல்

எழுத்த்த்காரம் - புணரியல்

சக

இ-ன் :—மெய் உயிர் நீங்கின் தன் உரு ஆகும்-மெய் தன்னொடு உடிய உயிர் புணர்ச்சியிடத்து நீங்கியவழித் தன்புள்ளி வடிவு பெறும்.

உ-ம். அதனை, அதன் + ஐ எனவரும்.
(உ.எ)

நாசக. எல்லா மொழிக்கு முயிர்வரு வழியே உடம்படு மெய்யி னுருபுகொளல் வரையார்.

இஃது, உயிரீது உயிர்முதன்மொழியொடு புணரும்வழி நீகழிவதோர் கருவி உதாதல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—எல்லா மொழிக்கும்-மூவகைப்பட்ட மொழிக்கும், உயிர் வரு வழி- உயிர்முதன்மொழி வரும் இடத்து, உடம்படுமெய்யின் உருபு கொளல் வரையார்- இடை உடம்படுமெய் வடிவு கோடலை நீக்கார்.

உ-ம். புளியங்கோடு, எருவங்குழி, விளவத்துக்கொட்டும் எனவரும்.

“உரையிற்கோடல்” என்பதனால், உடம்படுமெய்யாவன யகரமும் வகரமும் எனக்கொள்க. இகரவீறும் ஈகரவீறும் ஐகரவீறும் யகரவுடம்படுமெய்கொன்டன; அல்லனெல்லாம் வகரமெய்கொள்வன. “ஒன்றெனமுடித்தல்” என்பதனால், விகாரப்பட்ட மொழிக்கண்ணும் உடம்படுமெய் கொள்க. மரவடி, ஆயிருநிலை என உரும்.

‘வரையார்’ என்றதனால், உடம்படுமெய்கோடல் ஒருநிலை அன்றென்பது கொள்ளப்படும். இனி அரிது, மூங்கா இல்லை எனவரும். (உஅ)

நாசஉ. எழுத்தோ ரன்ன பொருடெரி புணர்ச்சி
இசையிற் றிரித நிலையுய பண்பே.

இஃது, எழுத்துக்கள் ஒன்று பலவாதல் கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—எழுத்து ஒர் அன்ன பொருள் தெரி புணர்ச்சி-எழுத்து ஒரு தன்மை யான பொருள் விளங்கிநிற்கும் புணர்மொழிகள், இசையின் திரிதல் நிலையுய பண்பு- ஒசைவேற்றுமையால் புணர்ச்சிவேறுபடுதல் நிலைபெற்ற பண்பு.

உ-ம். செம்பொன்பதின்னொடி, குன்றேரூமா எனவரும். (உக)

நாசகூ. அவைதாம்

முன்னப் பொருள் புணர்ச்சி வாயின்
இன்ன வென்னு மெழுத்துக்கட நிலவே.

இது, மேலதற்கு ஓர் புறநடை கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—அவைதாம்-மேற்சொல்லிய

புணர்மொழிகள்தாம், முன்னப் பொருள்- முன்னத்தினுள் உணரும் பொருண்மையையுடைய; புணர்ச்சிவாயின் இன்ன என் னும் எழுத்து கடன் இல்-அவை புணர்ச்சியிடத்து இத்தன்மைய வென்னும் எழுத்து முறைமையை உடையவல்ல.

செம்பொன்பதின்னொடி என்றவழி, பொன்னுராய்ச்சி உள்வழிப் பெர்த்தென்

னாகி, செம்பாராய்ச்சி உள்வழிச் செம்பெனவும் குறிப்பால் உணரப்பட்டது. மற்ற, இதன்மேல் “இசைவிற் நிரிதல் நிலைதல்” என அறிபுமாறு கூறினான்குறவென்றின், ஓசை என்றமையான் அஃது ஒலியெழுத்திற்கெனவும், ‘இன்னவென்னுமெழுத்துக் கடனில்’ என்றதனான் இது வரிவடிவிற்கெனவும் கொள்க. (சய)

நான்காவது புணரியல் முற்றிற்று.

7

ஐந்தாவது - தொகைமரபு

‘இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ வெனின், மேல் அகத்தோத்தினுள் இரு பத்துகான்கு ஈற்றினும் விரித்து முடிவனவற்றையெல்லாம் தொகுத்துமுடித்தலின் தொகைமரபு எனப்பட்டது. மேல் புணரியலுட் கூறிய கருவிகளாற் செய்கைகூறும் வழி, தொகுப்புணருஞ்செய்கை கூறலிற் புணரியலோடு இயைபுடைத்தாயிற்று.

ஈசச. கசதப முதலிய மொழிமேற் றேன்று
 மெல்லெழுத் தியற்கை சொல்லிய முறையான்
 ங ஞ ந ம வென்னு மொற்றா கும்மே
 அன்ன மரபின் மொழிவயி னான.

இத்தலைக்குத்திரம் என் .உதலிற்றேவெனின், அல்வழியும்
 வேற்றுமையுமாகிய இருவகைக்கண்ணும், உயிர்மயக்கியலையும்
 புள்ளிமயக்கியலையும் கோக்கியதோர் வருமொழிக்கருவி கூறுதல்
 உதலிற்று.

இ-ள் :—க ச த ப முதலிய மொழிமேல் தோன்றும்
 மெல்லெழுத்து இயற்கை- உயிரீற்றினும் புள்ளியீற்றினும் இருவழியும்
 க ச த ப க்களை முதலாகவுடைய மொழி களின்மேல் தோன்றும்
 மெல்லெழுத்தினது இயல்புகூறின், சொல்லியமுறையான் ங ஞ ந ம
 என்னும் ஒற்றாகும்-மெல்லெழுத்து மேற்சொல்லும் முறைமையான்
 க ச
 த ப க்களுக்கு சிரனிறை வகையானே ங ஞ ந ம வென்னும் ஒற்றாகும், அன்ன மர
 பின் மொழிவயின்ஆன்-அத்தன்மைத்தாகிய முறைமையினைபுடைய மொழிகளி
 டத்து.

உ-ம். வினங்கோடு, செதிள், தோல், பூ எனவரும்.

தோன்றுமென்றதனால், தோன்றிவின்றனவும் அவ்வாறே திரிந்து
 மெல்லெழுத் தா மென்பது. மரங்குறிது, சிறிது, தீது, பெரிது
 எனவரும். அன்னமரபின் மொழி யன்மையின், வினக்குறுமை
 என்புழி மெல்லெழுத்து யிகாதாயிற்று.

[ஏகாரம் ஈற்றசை. 'ஆன' என்பதன் அகாரம் அசை.]

(க)

ஈசடு. ஞ ந ம ய வ வெனு முதலாகு மொழியும்
உயிர்முத லாகிய மொழியு முளப்பட
அன்றி யனைத்து மெல்லா வழியும்
நின்ற சொன்மு னியல்பா கும்மே.

இஃது, இருபத்துநான்கு ஈற்றின்முன்னும், வன்கணமொழிந்த
கணங்கட்கு இருவழியும் வருமொழிமுடிபு உறுதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—ஞ ந ம ய வ எனும் முதல் ஆகுமொழியும்-ஞ ந ம ய வ
என்று சொல் லப்படும் முதலெழுத்து உளவாகும் மொழியும்,
உயிர்முதலாகிய மொழியும் உளப் பட-உயிர்முதலாகிய
மொழியுமாக, அன்றி அனைத்தும் எல்லா வழியும்-அவ்வனைத்து
மொழியும் அவ்வழியும் வேற்றுமையாகிய எல்லா விடத்தும்,
நின்ற சொல்முன் இயல்பாகும்-இருபத்துநான்கு ஈற்றுப்பெயராகிய
நிலைமொழிமுன்னர் இயல்பாகி முடியும்.

எழுத்ததிகாரம் - தொகைம்மாபு

௫௧

ஈண்டு உளப்படவென்பது ஆக வென்னும் பொருண்மைத்து.

உ-ம். விள, தாழ் என நிறுத்து, ஞான்றது, நீண்டது, மாண்டது, யாது, வலிது, அடைந்தது, ஆடிற்று, இடிந்தது, ஈரிற்று, உடைந்தது, ஊறிற்று, எழுந்தது, ஏறிற்று, ஐது, ஒடிந்தது, ஒடிற்று, ஔவியத்தது, ஔந்தையது எனவும்; ஞாற்சி, நீட்சி, மாட்சி, யாப்பு, வலுமை, அடைவு, ஆட்டம், இடிப்பு, ஈட்டம், உடைப்பு, ஊற்றம், எழு, ஏணி, ஐயம், ஒடுக்கம், ஓக்கம், ஔவியம், ஔந்தை எனவும் ஒட்டிக்கொள்க.

‘எல்லாம்’ என்றதனான், ஒற்றிரட்டலும், உடம்படுமெய்கோடலும், உயிரேறி முடிதலும் எனவரும் இக்கருவித்திரிபு, மூன்றுதிரிபும் அன்மையின் திரிபெனப் படா வென்பது கொள்க. இஃது இருபத்துநான்கு ஈற்றிற்கும், அவ்வழியினும், வேற்றுமையினும், அகத்தோத்தினுள் நாற்பத்தெட்டுச் சூத்திரத்தான் முடிவதனை, ஈண்டு ஒரு சூத்திரத்தான் தொகுத்து முடித்ததாயிற்று. மேலும் இவ்வாறே தொகுத்து முடிக்கின்றவாறு அறிக. (உ)

ராசக. அவற்றுள்

மெல்லெழுத் தியற்கை யுறழினும் வரையார்

சொல்லிய தொடர்மொழி யிறுதி யான.

இது, மேற்கூறிய முடிபிற் சிலவற்றிற்கு, அம்முடிபு விலக்கிப் பிறிதுவிதி எய்து வித்தல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—அவற்றுள்—மேற்சொல்லப்பட்ட மூன்றுகணத்தினும், மெல்லெழுத்து

இயற்கை உறழினும் வரையார்-மெல்லெழுத்தினது இயல்பு இயல்பாதலேயன்றி உறழ்துமுடியினும் நீக்கார், சொல்லிய தொடர்மொழி இறுதியான்-சொல்லப்பட்ட தொடர்மொழி யீற்றுக்கண்.

உ-ம். கதிர்ஞெரி, கதிர்ஞெருரி, நுனி, முரி எனவரும்.

வருமொழி முற்கூறியவதனால்,
ஒரெழுத்தொருமொழியுள்ளும், ஈரெழுத் தொருமொழியுள்ளும்
சிலவற்றிற்கு உறழ்ச்சிமுடிபு கொள்க.

உ-ம். பூஞெரி, பூஞெருரி, நுனி, முரி எனவும், காய்ஞெரி, காய்ஞெருரி, நுனி, முரி எனவும் வரும்.

‘சொல்லிய’ என்றதனால், ஒரெழுத்தொருமொழியுள்ளும் ஈரெழுத்தொரு மொழியுள்ளும் சிலவற்றிற்கு மிக்ரு முடிதல் கொள்க. கைஞெருரித்தார், கீட்டினர், மடித்தார் எனவும், மெய்ஞ்ஞானம், மெய்ந்நூல், மெய்ம்மறந்தார் எனவும் வரும். (கூ)

ராசுள. ணனவென் புள்ளிமுன் யாவு ஞாவும்
வினையோ ரணைய ஓவன்மனார் புலவர்.

இது, யகார ஞகாரங்கள் முதலாம்வழி நிகழ்வதோர் கருவி கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—ண ன என் புள்ளிமுன்-ண ன என்று சொல்லப்படும் புள்ளிகளின் முன், யாவும் ஞாவும் வினை ஓர் அணைய என்மனார் புலவர்-யாவும் ஞாவும் வினைச் சொற்கண் முதலாதற்கு ஒரு தன்மைய வென்றுசொல்லுவர் புலவர்.

உ-ம். மண்யாத்த எனவும், பொன்யாத்த எனவும், மண்ஞாத்த எனவும், பொன் ஞாத்த எனவும் வரும்.

ஞா முற்கூறுது யா முற்கூறியவதனால்,
மென்றுகொள்க.

யா முதன்மொழிக்கண் ஞா வரு
(ச)

ஈசு. மொழிமுத லாகு மெல்லா வெழுத்தும்,
வருவழி நின்ற வாயிரு புள்ளியும்
வேற்றுமை யல்வழித் திரிபிட நிலவே.

இது, ணகாரவீற்றிற்கும் ணகாரவீற்றிற்கும் அல்வழிக்கண்
நிலைமொழிமுடிபு கூறுதல் அதலிற்று.

இ-ள் :—மொழி முதல் ஆகும் எல்லா எழுத்தும் வருவழி-மொழிக்கு முதலா
மென்று சொல்லப்பட்ட இருபத்திரண்டெழுத்தும் வருமிடத்து, நின்ற அ இரு புன்
ளியும் வேற்றுமை அல்வழி திரிபு இடன் இல-பெயர்ச்சொல்லினின்ற ண னக்களா
கிய அவ்விருபுள்ளியும் வேற்றுமையல்லாத அல்வழியிடத்துத் திரியும்
இடம் இல.

உ-ம். மண், பொன் என நிறுத்து, கடிது, சிறிது, தீது, பெரிது
என வன்கணத் தோடு ஒட்டுக. பிற கணத்துக்கண்ணும் அவ்வாறே
ஒட்டுக.

வருமொழி முற்கூறியவதனால், ணகாரத்திற்குச் சிறுபான்மை திரியும் உண்
டெனக்கொள்க. அது சாட்கோல் எனவரும். [ஏகாரம் சுற்றசை.] (இ)

ராசக. வேற்றுமைக் கண்ணும் வல்லெழுத் தல்வழி
மேற்கு. றியற்கை யாவயி னான.

இஃது, அவ்விரண்டு ஈற்றிற்கும் வேற்றுமைக்கண்
நிலைமொழிமுடிபு கூறுதல் கூதலிற்று.

இ-ள்:—வேற்றுமைக்கண்ணும்—வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும், வல்
லெழுத்து அல் வழி-வல்லெழுத்து அல்லாத விடத்து, மேல்
கூறு இயற்கை அ வயின்சூன்-மேற்குறிய இயல்புமுடிபாம்
அவ்விரண்டு புள்ளியிடத்தும்.

உ-ம். மண், பொன் என நிறுத்து, ஞாற்சி, நீட்சி என
வன்கணம் ஒழித்து எல் லாவற்றோடும் ஒட்டிக.

(க)

ஈடுயி. லனவென வருஉம் புள்ளி முன்னர்த்
த ந வெனவரிற் றனவா சும்மே.

இது, புள்ளிமயங்கியலை கோக்கியதோர் வருமொழிக்கருவி
கூறுதல் கூதலிற்று.

இ-ள்:—ல ன ஈ ா வரும் புள்ளி முன்னர்-ல ன என்றுசொல்ல
வருகின்ற புள் ளிகளின்முன்னர், த ன என வரின்த ந என
வருமொழி வரின, ற ன சூரும்-அத் தகர நகரங்கள்
கிரணிறையானே நகர நகரங்களாம்.

உ-ம். கஃரீது,
கண்ணன்று, பொன்றீது, பொன்னன்று எனவரும். (எ)

நாடுக. ணளவென் புள்ளிமுன் டணவெனத்
தோன்றும்.

இதவும் அது.

இ-ள் :—என் னன் புள்ளிமுன்-ண ன என்னும் புள்ளிமுன்னர் (அதிகா
சத்தினால், தகராஷ்கூறுங்கள் வரின்), ட ண என தோன்றும்-ஆகவு நிரணிறையால்
டகா ணகாரங்களாய்த் தோன்றும்.

ஏழுத்தமிழ்நாடு - தொண்டிநாடு

நாடு.

உ-ம். மதுரை, மதுரை, மதுரை, முன்னைந்து வந்தவரும்.
(அ)

நாடு. உயிர் ருகிய முன்னிலைக் கிளவியும் (1)
புள்ளி யி றுதி முன்னிலைக் கிளவியும் (2)
இயல்பு ருது முழிப்பா ருதுவென்
ருதி ரியல வல்லெழுத்து வரிசை.

இது, முன்னிலை வினைச்சொல் வன்கணத்துக்கண் முடியுமாறு
உணர்த்துதல் அதவிற்று.

இ-ள் :—உயிர் ஈருகிய முன்னிலைக்கினவியும் புள்ளி இறுதி
முன்னிலைக்கினவியும்-உயிர் ஈருகிய முன்னிலைச்சொற்களும் புள்ளி
இறுதியையுடைய முன்னிலைச் சொற்களும், வல்லெழுத்து

வரின்-வல்லெழுத்து முதல்மொழி வரின், இயல்பு ஆகுநவும் உறழ்பு ஆகுநவும் \என்று அ ஈர் இயல்-இயல்பாவனவும் உறழ்ச்சியாவன வும் என அவ்விரண்டு இயல்பினைபுடைய.

உயிரீறு புள்ளியீறு என்றமையான், முன்னினைவினைச்சொல் என்பதுகொள்க.

உ-ம். எறிகொற்று, கொணுகொற்று, சாத்தா, தேவா, பூதா எனவும், உண் கொற்று, தின்கொற்று எனவும் வரும். இவை இயல்பு.

நடகொற்று, நடக்கொற்று எனவும், ஈர்கொற்று, ஈர்க்கொற்று எனவும் வரும். இவை உறழ்ச்சி.

(க)

ஈடுந. ஒளவென வருஉ முயிரிறு சொல்லும்
 ஞ ந ம வ வென்னும் புள்ளி யிறுதியுங்
 குற்றிய லுகரத் திறுதியு முளப்பட
 முற்றத்தோதான்ற முன்னிலை மொழிக்கே.

இது, மேல் முடிபு கூறியவற்றுட் சிலவற்றிற்கு அம்முடிபு விலக்குதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—ஒள என வரும் உயிர் இறு சொல்லும்-ஒள என வருகின்ற உயிரீற்றுச் சொல்லும், ஞ ந ம வ என்னும் புள்ளி இறுதியும்-ஞ ந ம வ என்று சொல்லப்படும் புள்ளியீற்றுச்சொல்லும், குற்றியலுகரத்து இறுதியும் உளப்பட-குற்றியலுகரமாகிய இறுதியையுடைய சொல்லுமாகிய இவை, முன்னிலை மொழிக்கு முற்ற தோன்று-முன்னிலைமொழிக்குக் கூறிய இயல்பும் உறழ்வுமாகிய முடிவிற்கு முற்றத்தோன்று.

‘முத்தி’ என்றதனான், ஈண்டு விலக்கப்பட்டவற்றுட் குற்றியலுகாநது ஒழித்து, ஒழித்தனவெல்லாம் நிலமொழி உகரம்பெற்று, வருமொழி வுவுவெழுத்து உறழ்த்து முடிதலும், குற்றியலுகா நது வருமொழி வல்வெழுத்து மிக்கு முடிதலும் கொள்க.

உ-ம். கௌவுகொற்று, கௌவுக்கொற்று, உரினுகொற்று,

உரினுக்கொற்று,

பொருதுகொற்று, பொருதுக்கொற்று, திருமுகொற்று, திருமுக்கொற்று, தெவ்வு கொற்று, தெவ்வுக்கொற்று எனவும், உடுக்கொற்று, உட்டுக்கொற்று எனவும் வரும்.

ஈடுஉ. உயிரீ ரூகிய வுயர்திணைப் பெயரும்
புள்ளி யிறுதி புயர்திணைப் பெயரும்
எல்லா வுயிரி யியல்பென மொழியு

(வ)

செ

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

இஃது, உயர்திணைப்பெயர் நான்கு கணத்துக்கண்ணும், இருவழியும் முடியு மாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

6

இ-ள் :—உயிர் ஈரூபிய உயர்திணைப்பெயரும்—உயிர் ஈரூபிய உயர்திணைப்பெயர்களும், புள்ளி இறுதி உயர்திணைப்பெயரும்—புள்ளி இறுதியையுடைய உயர்திணைப்பெயர்களும், எல்லா வழிபும் இயல்பு என மொழிப-நான்கு கணத்தினும் அல்வழிபும் வேற்றுமைபுமாகிய எல்லா விடத்தும் இயல்பாம் என்று சொல்லுவர்.

உ-ம். உம்பி எனவும் அவன் எனவும் நிறுத்து, அல்வழிக்கண் குறியன், சிறியன், தீயன், பெரியன் எனவும், ஞானஞன், நீண்டான், மாண்டான் எனவும், யாவன், வலி யன் எனவும், அடைந்தான், ஒளவியத்தான் எனவும், வேற்றுமைக்கண் கை, செவி, தலை, புறம் எனவும், ஞாற்சி, நீட்சி, மாட்சி எனவும், யாப்பு, வலுமை எனவும்,

அடைபு, ஒளவியம் எனவும் ஒட்டிக். ஒருவென் என நிறுத்து, குறியென், சிறியென் எனவும், கை, செவி, எனவும் தன்மைப்பெயர்க்கண்ணும் ஒட்டிக்.

உயிர்து புள்ளியிறுதி என்றதனால், உயர்திணைப்பெயருள் இயல்பன்றி முடிவன வெல்லாம் கொள்க. பல்சான்றார், கபிலபரணர், இறைவனெடுவேட்டிவர், மருத்துவ மானிக்கர், பல்லரசர் என இவை ஈறுகெட்டு முடிந்தன.

கோலிகக்கருவி, வண்ணாரப்பாடி, ஆசீவகப்பள்ளி என இவை ஈறுகெட்டு வல் வெழுத்து மிக்கன.

குமரகோட்டம், குமரக்கோட்டம், பிரமகோட்டம், பிரமக்கோட்டம் என இவை ஈறுகெட்டு வல்வெழுத்து உறழ்த்தமுடிந்தன. பிறவும் அன்ன.

எல்லாம் என்றதனால், உயர்திணைச்சொல் இயல்பாயும்

திரிந்தும் முடிவன கொள்க. உண்ப சான்றார், உண்டார்சான்றார், உண்பேன்பார்ப்பென் என இவை இயல்பு. உண்டனெழ்சான்றேம், உண்டேநாம் என இவை திரிந்தன. பிறவும் அன்ன. (கக)

ஈடு. அவற்றுள்

இகரவீற் றுப்பெயர் திரிபிட னுடைத்தே.

இஃது, உயர்திணைப்பெயருட் சிலவற்றிற்கு எய்தாதது எய்துவித்தல் நத விற்து.

இ-ள் :—அவற்றுள்—மேற்சொல்லப்பட்ட உயர்திணைப்பெயருள், இகர ஈற்றுப் பெயர் திரிபு இடன் உடைத்து—இகரமாகிய இறுதியையுடைய பெயர் திரிந்துமுடிவும் இடமும் உடைத்து.

உரையிழ்கோடல் என்பதனான், இது மிக்கதிரிபென்பது கொள்ளப்படும்.

உ-ம். எட்டிப்பு, எட்டிப்புரவு, காலிதிப்பு, காலிதிப்புரவு, பேது எனவரும்.

சம்பிப்பு, சம்பிப்

இப்புத்தகத்து என்றதனான், இஃகா நறவுநிப் பிற நறும் நற திரியாது வல்
 லெழுத்தி மிக்குவருவன ஈண்டுக்கொள்க. திண்பு, திண்புரவு எனவரும். (கஉ)

ஈடுக. அஃறிண விரவுப்பெயரி யல்புமா

ருளவே.

எழுத்திற்காரம் ௨ தொகைமரபு

௧௧

இது, விரவுப்பெயர்முடிபு கூறுதல் றதலிற்று.

இ-ள் :—அஃறிண விரவுப்பெயர் இயல்பும்

உள-உயர்நிணையோடு அஃறிண விரவும் விரவுப்பெயர் இயல்பாய்
 முடிவனவும் உள; இயல்பன்றி முடிவனவும் உள. இயல்பன்றிமுடிவன
 இன்னவாறு முடியுமென, மேல் அகத்தோத்தினுட் கூறப்படும்.

உ-ம். சாத்தன்குறியன், சாத்தன்குறிது எனவும், சாத்தன்கை
 எனவும், இவ் வாரே அல்வழியினும் வேற்றுமையினும் நான்கு
 கணத்தோடும் ஒட்டிக்கொள்க. [ஆர் அசை. ஏகாரம் ஈற்றசை.]

(கக)

ஈடுக. புள்ளி யி றுதிபு முயிரி று கிளவியும்

வல்லெழுத்து மிகுதி சொல்லிய முறையாற்
 றம்மி னாகிய தொழிற்சொன் முன்வரின்
 மெய்ம்மை யாகலு முறமுத் தோன்றலும்
 அம்முறை யிரண்டு முரியவை யுளவே

வேற்றுமை மருங்கிற் போற்றல்
வேண்டும்.

இது, மூன்றும்வேற்றுமைத்திரிபு உணர்த்துதல் னாதலிற்று.

இ-ன் :—புள்ளி இறுதியும் உயிர் இறு
கிளவியும்—புள்ளியீற்றுச்சொல்லும் உயி ரீற்றுச்சொல்லும்,
வல்லெழுத்து மிகுதி சொல்லிய முறையான்—வல்லெழுத்தினது
மிகுதிமேற்சொல்லும் முறைமையான், தம்மின்ஆகிய
தொழிற்சொல் முன்வரின்— அம்முன்றாவதன் பொருளாகிய
வினைமுதற்பொருள்கள்தம்மான் உளவாகிய வினைச் சொற்கள்தாம்
அவற்றுமுன் வரின், மெய்ம்மையாகலும் உறமுத்தோன்றலும் அ
முறை இரண்டும் உரியவை உள—இயல்பாகலும்
உறமுத்தோன்றுதலுமாகிய அம்மு றைமையினைபுடைய
இரண்டுசெய்கையும் உரியன உள. வேற்றுமை மருங்கின்
போற்றல் வேண்டும்—அவற்றை மேலே வேற்றுமைப்
பொருட்புணர்ச்சிமுடிபு சொல்லுமிடத்துப் போற்றியறிதல்
வேண்டும்.

உ-ம். நாய்கோட்பட்டான், புலிகோட்பட்டான்,
சார்ப்பட்டான், தீண்டப்பட்டான், பாய்ப்பட்டான் என இவை
இயல்பு. சூர்கோட்பட்டான், சூர்க்கோட்பட் டான்,
வளிகோட்பட்டான், வளிக்கோட்பட்டான் என இவை உறமுச்சி.

புள்ளியீறு உயிரீறு என்றதனால், பேஎய்கோட்பட்டான்,
பேஎய்க்கோட்பட் டான் என்னும் உறமுச்சியுள் ஏதரப்பேறு
கொள்க. உரியவைபுள என்றதனால், பாம்புகோட்பட்டான்,
பாப்புக்கோட்பட்டான் என்னும் உறமுச்சியுள் நிலைமொழி யொற்றுத்
திரியாமையும் திரிதலும் கொள்க.

(கச)

ஈடுள. மெல்லெழுத்து மிகுவழி வலிப்பொடு தோன்றலும்
 வல்லெழுத்து மிகுவழி மெலிப்பொடு தோன்றலும்
 இயற்கை மருங்கின் மிகற்கை தோன்றலும்
 உயிர்மிக வருவழி யுயிர்கெட வருதலுஞ்
 சாரியை யுளவழிச் சாரியை கெடுதலுஞ்
 சாரியை யுளவழித் தன்னுருபு நிலையலுஞ்
 சாரியை யியற்கை யுறழத் தோன்றலும்
 உயர்திணை மருங்கி னொழியாது வருதலும்
 அஃறிணை விரவுப்பெயர்க் கவ்விய நிலையலும்

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

மெப்பிறி தாவிடத் தியற்கை யாகலுங்

அன்ன விறவுந் தன்னிவன் மருங்கின்

மெப்பெறக் கிளந்து

பொருள்வரைந்

திசைக்கும்

ஐக்கார வேற்றுமைத் திரிபென மொழிப.

இஃது, இரண்டாம் வேற்றுமைத்திரிபு உறுதல் ததலிற்று.

இன் :—மெல்லெழுத்து மிருவழி வலிப்பொடு தோன்றலும்-மெல்லெழுத்து மிருமிடத்து வல்லெழுத்தாதலொடு தோன்றுதலும், வல்லெழுத்து மிருவழி மெலிப்பொடு தோன்றலும்-வல்லெழுத்து மிருமிடத்து மெல்லெழுத்தாதலொடு தோன்றுதலும், இயற்கை மருங்கின் மிகநீக்க தோன்றலும்-இயற்கையிடத்து மிரு தி தோன்றுதலும், உயிர் மிக வருவழி உயிர் செட வருத்தும்-உயிர் மிக வருமிட த்து அவ்வுயிர் செட வருதலும், சாரியை உளவழி சாரியை கெடுதலும்-சாரியை யுள்ள இடத்து அச்சாரியை கெடுதலும், சாரியை உளவழி தன் உருபு நிலையலும்- சாரியை உள்ள விடத்து அச்சாரியையொடு தன்னுருபு சிற்றலும்,சாரியை இயற்கை உறமுத்தோன்றலும்-சாரியை பெறுகவேன்றவழி அச்சாரியை பெறுது இயல்பாகிய மொழிகள் வருமொழியினும் நிலைமொழியினும் யிக்கும் திரிந்தும் வருமொழிவல் லெழுத்துக்கள் உறமுச்சியாகத்தோன்றுதலும், உயர்திணை மருங்கின் ஒழியாது வருதலும்-உயர்திணைப்பெயரிடத்துத் தன்னுருபு தொகாதே விரிந்து வருதலும், அஃறிணை விரவுப்பெயர்க்கு அ இயல் நிலையலும்-உயர்திணையொடு அஃறிணைவிரவும் பெயர்க்கு அவ்வுருபு அவ்வியல்பிலே சிற்றலும்,மெய் பிறிது சூரு இடத்து இயற்கை சூதலும்-மெய்ப்பிறிதாய் முடியுமிடத்தில் இயல்பாய்முடிதலும், அன்ன பிறவும்- அத்தன்மையன பிறமுடிபுகளும், தன் இயல் மருங்கின் மெய் பெற கிளந்து பொருள் வரைந்து இசைக்கும்-தனது இயல்பாகிய கூற்றால் அகத்தோத்தினுட் பொருள் பெற எடுத்தோதப்பட்ட வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியது பொதுமுடி வினைத் தான் வரைந்து வேறுமுடிபிற்குய்சின்று ஒலிக்கும், ஐகார வேற்றுமைத் திரிபு என மொழிப-ஐகாரவேற்றுமையினது வேறுபாட்டுப்புணர்த்தி என்று சொல்லுவர் புலவர்.

உ-ம். வினக்குறைத்தான் என்பது மெல்லெழுத்து மிகுவழி வல்லெழுத்து மிக் கது. மகங்குறைத்தான் என்பது வல்லெழுத்து மிகுவழி மெல்லெழுத்து மிக்கது. தாய்க்கொலை என்பது இயல்பாமிடத்து மிக்கது. பலாக்குறைத்தான் என்பது உயிர் மிக வருவழி உயிர் கெட்டது. வண்டுகொணர்ந்தான் என்பது சாரியை உள்வழிச் சாரியை கெட்டது. வண்டுகொணர்ந்தான் என்பது சாரியை உள்வழித் தன்னு் ரூப நிலயிற்று. புளிக்குறைத்தான், புளிக்குறைத்தான், ஆல்குறைத்தான், ஆற்குறைத்தான் என இவை சாரியையியற்கை உறழத்தோன்றின. நம்பியைக்கொணர்ந்தான் என்பது உயர்நிலைமருவின் ஒழியிது வந்தது. கொற்றனைக்கொணர்ந்தான் என்பது வீரவுப்பெயர்க்கு சுவ்வியல் நிலயது. மண்டுகொணர்ந்தான் என்பது மெய் பிறிதாவிடத்து இயற்கையாயது.

அன்ன பிறவும் என்றதனாகொன்வன கழிக்குறைத்தான், பண்பினந்தான் என்பன. பிறவும் அன்ன.

ஒழியாது என்றதனும், ஒரோவழி ஒழித்தம் வரும். அவர்க்கண்டு எனவும், "ஒன்றூர்த்தெறனும்" எனவும் இவை உயர்நிலையுள் ஒழித்துவந்தன. மகப்பெற்றான் மகப்பெற்றான் என இவை வீரவுப்பெயருள் ஒழித்துவந்தன. இவ்வினையென ஒன, இவற்றின் முடிபுரேத்தமையும் கொள்க.

எழுத்ததிகாரம் - தொகைமரபு

இள

‘மெய்ப்பெற’ என்றதனான், உறழ்ச்சியாய்முடிவனவும் கொள்க. மைகொணர்ந்தான், மைக்கொணர்ந்தான் எனவும்; வில்கோள், விற்கோள் எனவும் வரும். இவ்வாறு திரிந்துமுடியாது, அகத்தோத்தில் பொதுமுடிபே முடிபாய்க் கடுக்குறைத்தான், செப்புக்கொணர்ந்தான் என்றற்போல முடிவன அறிந்து கொள்க. இவ்வாறு வேறுபடமுடிவது பெரும்பான்மையும் இரண்டாவது, வினையொடு முடியும் வழிப்போலும். அது “தம்மி னாகிய தொழிற்சொன் முன்வரின்” [தொகைமரபு- ௧௪] என நின்ற அதிகாரத்தாற் கொள்ளவைத்தார் போலும். “தன்னினமுடித்தல்” என்பதனான், ஏழாம்வேற்றுமை வினையொடு முடியும்வழித்திரிபும்கொள்க. வரைபாய்வருடை, புலம்புக்கண்ணே புல்லணற்காளை எனவரும். (௧௫)

௩௫-அ. வேற்றுமை யல்வழி இ ன் னு யென்னும்
 ஈற்றுப்பெயர்க் கிளவி மூவகை நிலையு
 அவைதாம்

இயல்பா குறவும் வல்லெழுத்து மிகுறவும்
 உறழா குறவு மென்மனார் புலவர்.

இஃது, இகரவீற்றுப் பெயர்க்கும் ஐகரவீற்றுப் பெயர்க்கும்
 அல்வழி முடிபு கூறுதல் உதலிற்று.

இ-ள் :—வேற்றுமை அல்வழி இ ன் னு என்க
 ஈற்றுப்பெயர்க்கிளவி மூவகை நிலைய-வேற்றுமையல்லாத
 அல்வழியிடத்தும் இ ன் னு என்க ஈற்றையுடைய பெயர்ச்சொற்கள்
 மூவகைமுடிபு நிலைமையுடைய. அவைதாம் இயல்பாகுணவும் வல்லெழுத்து
 மிகுறவும் உறழாகுறவும் என்மனார் புலவர்-அவைதாம்
 இயல்பாய் முடிவனவும் வல்லெழுத்து மிகுறவனவும்
 உறழ்ச்சியாய்முடிவனவும் இவையென்று சொல்லுவர் புலவர்.

உ-ம். பருத்தி குறிது, கரை குறிது; சிறிது, தீது, பெரிது என இவை இயல்பு. அலிக்கொற்றன், புலிக்கொற்றன் என இவை யிருதி. கிடரி குறிது, கிளிக் குறிது, தினை குறிது, தினைக் குறிது என இவை உறழ்ச்சி.

‘பெயர்க்கிளவி’ மூலகை நிலைப எனவே, பெயர்க்கிளவியல்லாத கிளவி யிருதி யும் இயல்பும் என இருவகைய எனக்கொள்க. ஒல்லைக்கொண்டான் என்பது ஐகா ரவீற்று வீணைச்சொல்யிருதி. இகரவீற்றுயிருதி வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

தில்லைச்சொல்லே, மன்னைச்சொல்லே என்றது ஐகாரவீற்றிடைச்சொல் யிருதி. இவற்றியல்பு வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

கடிகா என்பது இகரவீற்று உரிச்சொல்லியல்பு. இவ்வீற்றுயிருதி வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. பணைத்தோள் என்பது ஐகாரவீற்று உரிச்சொல்யிருதி. இவற்றியல்பு வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

(கக)

நான்கு. சுட்டுமுத லாகிய விகர விறுதியும்
எகரமுதல் வினாவி விகர விறுதியுஞ்
சுட்டுச்சினை நீடிய வையெ விறுதியும்
யாவென் வினாவி னையெ விறுதியும்
வல்லெழுத்து மிருகவு முறழா குகவுஞ்
சொல்லிய மருங்கி னுளவென மொழிப

இஃது, அவ்விதர வைகாரவீற்றுள் ஏழாம்வேற்றுமை இடப்பொருள் உணர
நின்ற இடைச்சொல்முடிபு கூறுதல் ததவீற்று.

இ-ள் :—சுட்டு முதலாகிய இகர இறுதியும்-சுட்டெழுத்தினை
முதலாகவுடைய இகரவீற்று இடைச்சொல்லும், எகரமுதல்
வினாவின் இகர இறுதியும்-எகரமாகிய

மொழிமுதல் வினாவினையுடைய இகரவீற்று இடைச்சொல்லும், சுட்டுச்சினை நீடிய
ஐ என் இறுதியும்-சுட்டாகிய உறுப்பெழுத்து நீண்ட ஐகாரவீற்று இடைச்சொல்லும்,
யா என் வினாவின் ஐ என் இறுதியும்-யா என்னும் வினாவினை
முதற்கண்ணுடைய ஐகாரவீற்று இடைச்சொல்லும், வல்லெழுத்து
ஈகுறையும் உறழாகுறையும் சொல் விய மருங்கின் உள என
மொழிப-வல்லெழுத்து ஈக்குமுடிவனவும் உறழ்ச்சியாய் முடிவனவும்
மேற்சொல்லப்பட்ட இடத்தின்கண்ணே உள வென்று
சொல்லுவர் புலவர்.

உ-ம். அதோளிக்கொண்டான், இதோளிக்கொண்டான்,
உதோளிக்கொண்டான்

டான், எதோளிக்கொண்டான்; சென்றான், தீர்கான், போயினான் எனவும்.
ஆண்டைக்கொண்டான், சுண்டைக்கொண்டான், ஊண்டைக்கொண்டான், யான்
கொண்டான் எனவும் இடை ஈக்குமுடிபு உள.

அவ்வழிகொண்டான், அவ்வழிக்கொண்டான் இ-ள்
வழிகொண்டான், இவ்வழிக்கொண்டான்; உவ்வழிகொண்டான், உ
வ்வழிக்கொண்டான்: எவ்வழிகொண்டான், எவ்வழிக்கொண்டான்
எனவும்: ஆங்குடை கொண்டான், ஆங்குடைக்கொண்டான்;
சங்குடைக்கொண்டான், சங்குடைக்கொண்டான்; ௨

ங்குடை கொண்டான் , ன்ருடைக்கொண்டான்; யா
 ட்கவைகொண்டான், யாங்கவைக்கொண்டான் என : ம் இவை உறத்
 துமுடிந்தன. இவற்றுள் ௨ காரடீற்றுள் உறத் துமுடிந்தன திரி
 புடையன. திரிபில்லன பெற்றவழிக் கண்டுகொள்க.

‘சொல்லியமருகு’ என்றதனால், பிற ஸ்காரடீறு
 ிக்குமுடிவன கொள்க. பண் டைச்சு ன்றார், ஒருதிடகளைக்குழவி
 எனவரும். (கௌ)

11 கூயி. ரெடியதன் முன்ன ரொற்றுமெய் கெடுதலுங்
 குறியதன் முன்னர்த் தன்னுரு இரட்டலும்
 அறியத் தோன்றிய ரெறியிய லென்ப.

இது. புள்ளிமயங்கியலை னோக்கியதோர் , ஸமொழிக்கருவி
 டுறுதல் உதவியற்று.

இ-ள் :—ரெடியதன் முன்னர் ஒற்று மெய்
 கெடுதலும்-ரெட்டெழுத்தின்முன் நின்ற ஒற்றுத் தன்வடிவு
 கெடுதலும், குறியதன்முன்னர் தன்உருபு இரட்டலும்-குந்
 ரெழுத்தின்முன்னர் நின்ற ஒற்றுத் தன்வடிவு இரட்டிதலும்,
 அறிய தோன்றிய ரெறி இயல் என்ப-இவை அறியும்படி தோன்றிய
 முறைமையான இயல்பையுடை யனவென்று சொல்லுவர்.

உ-ம். கோரீது, கோன்னு எனஇவை ரெடியதன்முன்னர் ஒற்றுக்கெட்டன.

‘மண்ணகல், பொன்னகல் என இவை குறியதன்முன்னர்த்
 தன்னுருபு இரட்

டின.

‘மேலுக்குத்திரத்து ஆறனுருபிற்கூறியவதனான், ஒற்று இரட்டுதல் உயர்முத
ன்மொழிக்கண்ணதென்று கொள்க. குறியது பின்கூறிய முறையன்றி அக்கூற்றி
னால் நெடியன் குறுகின்றவழியும் குறியதன்முன்னர் ஒற்றும் இரட்டுதலும், குறி
யது திரிந்து நெடியதாயவழி அதன்முன்னர் ஒற்றய்க்கெடுத்தலும்

கொள்க. எழுத்த்தீர்க்காரம் - தேர்கைமர்பு

சூக

தம்மை, நம்மை என இவை நெடியன குறுகின்று ஒற்று

இரட்டின. மற்றை யது வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.

‘அறிய’ என்றதனான், நெடியதன்முன்னர் ஒற்றுக் கெடுவது தகரா நகாரங்கள்
வந்து திரிந்தவழியென்பது உம், ஆண்டுல்லாம் கெடாதென்பது உங் கொள்க.
தேன்றிது என்பது ஆண்டுக்கெடாதது.

‘நெறியியல்’ என்றதனாற் குறியதன்முன்னர் நின்ற ஒற்றின்றிப்
புணர்ச்சியாற் பெற்றதும் இரட்டுமென வுணர்க. அவ்வடை எனவரும்.
(கஅ)

நாசுக. ஆற னுருபினு நான்க னுருபினுங்

கூறிய குற்றொற் றிரட்ட லில்லை

ஈறாகு புள்ளி யகரமொடு நிலையும்

நெடுமுதல் குறுகு மொழிமுன் னான. இஃது,

உருபியலை நோக்கியதோர் நிலைமொழிக்கருவி கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—ஆறன் உருபினும் நான்கன் உருபினும் ஈறு ஆகு
 புள்ளி அகரமொடு நிலையும்-ஆறனுருபின்கண்ணும்
 நான்கனுருபின்கண்ணும் ஈறுகு புள்ளிகள் அகரத் தொடு நிலைபெறும்.
 நெடுமுதல் குறுகும் மொழிமுன் கூறிய குற்றொற்று இரட்டல்
 இல்லை-நெடித்கிய முதலெழுத்துக் குறுகிமுடியும் மொழிக்கண்
 மேற்கூறிய குற் றொற்று இரட்டல் (ஆறனுருபின்கண்ணும்
 நான்கனுருபின்கண்ணும்) இல்லை.

உ-ம். தமது, தமக்கு; நமது, நமக்கு எனவரும்.

‘கூறிய’ என்றதனானே நெடுமுதல் குறுகாதமொழியும் குறுகாமொழியும் இவ்
 விருவிதியும்கொள்க. எல்லார் தமதும், எல்லார்தமக்கும் எனவரும். (கக)

[நெடுமுதல் குறுகாதமொழிகள் தம், நம், நும் என்னுஞ்சாரியை
 யிடைச்சொற் கள். ஆன் என்பது இடைச்சொல். அ என்பது அசை.]

ஈசுஉ. நும்மெ னிறுதியு மந்நிலை திரியாது.

விதியும் அது.

இ-ள் :—நும் என் னிறுதியும் அ நிலை திரியாது-நும் என்னும்
 மகர்விறுதி மேற்கூறிய ஈறுகுபுள்ளி அகரமொடு நிலையலும்
 குற்றொற்றிரட்டாமையுமாகிய அந்நிலைமையில் திரியாது.

உ-ம். நுமக்கு, நுமது என வரும்.

ஈசுந. உகரமொடு புணரும் புள்ளி யிறுதி
 யகரமு முயிரும் வருவழி யியற்கை.

இது, புள்ளியையங்கியலை நோக்கியதோர் நிலைமொழிச்செய்கை
 கூறுதல் அத லிற்று.

இ-ள் :—உகாமொடு புணரும் புள்ளி இறுதி-உகாப்பேற்றோடு புணரும் புள்ளி யிறுதிகள், யகாரும் உயிரும் வருவழி இயற்கை-யகாரும் உயிரும் வருமொழியாய் வருமிடத்து அவ்வுகாரம் பெருது இயல்பாய்முடியும்.

உ-ம். உரிஞ்யானு, உரிஞ் அனந்தா; பொருந் யானு, பொருந் அனந்தா; உரிஞ் சூதா, பொருந் சூதா என ஒட்டுக,
(உக)

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

ஈசுச. உயிரும் புள்ளியு மிறுதி யாகி

அளவு நிறையு மெண்ணுஞ் சுட்டி

உளவீனப் பட்ட வெல்லாச் சொல்லுந்

தத்தன் கிளவி தம்மகப் பட்ட

முத்தை வருஉந் காலந் தோன்றின்

ஒத்த தென்ப வேயென் சாரியை.

இஃது, அளவுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் எண்ணுப்பெயரும் தம்பிற்புணரு மாறு உணர்த்துதல் ஐதலிற்று.

இ-ள் :—உயிரும் புள்ளியும் இறுதியாகி அளவும் நிறையும் எண்ணும் சுட்டி உள எனப்பட்ட எல்லா சொல்லும்-உயிரும் புள்ளியும் ஈராய் அளவையும் நிறையையும் எண்ணையும் கருதி உளவென்று சொல்லப்பட்ட எல்லாச்சொற்களும், தம் தம் கிளவி தம் அகப்பட்ட முத்தை வரும் காலம் தோன்றின் ஏ என் சாரியை ஒத்தது என்ப-தமக்கு இனமாகிய சொற்களாகிய தமக்கு அகப்படும்

மொழியாயுள்ளன தம்முன்னே வரும் காலம் தோன்றுமாயின் ஏ
என்னுஞ்சாரியை பெற்று முடிதலை பொருத்திற்று என்ப.

உ-ம். உழக்கையாடாக்கு, கலனேபதக்கு என இவை அள
உப்பெயர், தொடியேகல்க, கொள்ளேஜயலி என இவை பிறைப்பெய
ர். காணியேழுத்திரிகை, காலே காணி என இவை எண்ணுப்பெயர்.

உயிற்று புன்மை எந்ததனானே, ஏ என்சாரியை பெருந்
தாயும் உளவென்று கொள்க. குறுணி காணுழி எனவரும்.
(உஉ)

காசுதி. அரையென வருஉம் பால்வரை கிளவிக்குப்
புரைவ தன்னுற் சாரியை பியற்கை.

இஃது, எய்தியது விலக்குதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—அரை என வரும் பால் வரை கிளவிக்கு புரைவது
அன்று சாரியை இயற்கை-அரை என்றுசொல்ல வருகின்ற
பொருட்கூற்றை யுணரநின்ற சொல்லிற் குப் பொருத்துவ தன்று
மேற்கூறிய ஏ என் சாரியை பெறும் இயல்பு.

உ-ம். உழக்கரை, தொடியரை, ஒன்றரை என: ரும்.

இஃது “ஒட்டுதற் கொழுமிய வழக்கு” [புணரியல்-௬௮] அன்று
என்பதனான் விலக்குண்ணாதோவெனில், ‘தம்மகப்பட்ட’ என்று
வருமொழியையும் வரைந்தோ தினமையின் இதற்கு
அவ்விதிசெல்லாதென்பது. [ஆல் என்பது அகை.] (உஉ)

௩௬௬. குறையென் கிளவி முன்வரு காலே
நிறையத் தோன்றும் வேற்றுமை யியற்கை.

இஃது, எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி உணர்த்துதல் ஆதலிற்று.

இன் :—குறை என் கிளவி முன் வருகாலை-குறை என்னும் சொல் அளவுமுத லியவற்றின்முன் வருங்காலத்து, நிறைய தோன்றும் வேற்றுமை இயற்கை-நிறையத் தோன்றும் மேல் வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிமுடிபிற்குச் சொல்லும் இயல்பு.

எழுத்ததிகாரம் - தோகைமரபு

௬௭

உ-ம். உரிக்குறை, கலக்குறை, தொடிக்குறை, கொட்டுறை, காணக்குறை, காற்குறை எனவரும்.

‘முன்’ என்றதனால், பொருட்பெயரோடு புணரும்வழியும் வேற்றுமைமுடிபு எய்துகவென்பது. கலப்பயறு எனவரும்.

‘நிறைய’ என்பதனால், கூறு என்பதன்கண்ணும் வேற்றுமை முடிபு எய்து மென்பது. நாழிக்கூறு எனவரும்.
(உ௭)

௩௬௭. குற்றிய லுகரக் கின்னே சாரியை.

இது, வேற்றுமைமுடிபு விலக்கி இன் வகுத்தமையின் எய்தியது விலக்கிப் பிறி துவிதி கூறுதல் அதலிற்று.

இ-ள்:—குற்றியலுகரத்திற்கு-குற்றுகரவீற்று அளவுப்பெயர் முதலியவற்றிற்கு, சாரியை இன்-(குறையொடுபுணரும்வழி வரும்) சாரியை இன்.

உ-ம். குற்றியலுகரத்திற்கு, குற்றுகரவீற்று, குற்றியலுகரத்திற்கு, குற்றுகரவீற்று, குற்றியலுகரத்திற்கு, குற்றுகரவீற்று எனவரும்.

‘குற்றியலுகரத்திற்கு’ என்பது ‘குற்றியலுகரத்திற்கு’ என விகாரப்பட்டு நின்றது. அஃது அகுபெயர், அஃதீற்று அளவுப்பெயர் முதலியவற்றிற்கு ஆயினமையின். ஏகாரம் அகாச.] (உரு)

அஃது, அந்திடை வருடம் கலமென் னளவே.

இதும் அது.

இ-ள்:—கலம் என் அளவு இடை அத்து வரும்-கலம் என்னும் அளவுப்பெயர் (குறையொடு புணரும்வழி) இடையில் அத்து வரும்.

உ-ம். கலத்துக்குறை எனவரும்.

இது ‘கலன்’ என்னும் னகரவீறேல், கலமொழி ஒற்றுக்கேடும் வருமொழி ஒற்றுப்பேறும் “அத்தே வற்றே” [புணரியல்-நக] என்பதனாற் கொள்ளப்படும். ‘கல

கொள்ளடி' என ஒதாதது செய்யுட்கின்பம் கொக்கிப்போலும். சாரியை முற்கூறிய வதனான், இன்சாரியை பெற்றவழி முன் மாட்டேற்றான் எய்திய வல்லெழுத்து யீழ்க்க.

(உச)

ஈசுசு. பனையெ னளவுங் காலை னிறையும்
நினையுங் காலை மின்னொடு சிவனும்.

இதவும் அது.

இ-ள் :—பனை என் அளவும் கா என் நிறையும்-பனை என்னும் அளவுப்பெயரும் கா என்னும் நிறைப்பெயரும், நினையும் காலை இன்னொடு சிவனும்-(குறை என்பத னொடு புணருநிடத்து) ஆராயுங்காலத்து இன்சாரியையொடு பொருந்தும்.

உ-ம். பனையின்குறை, காவின்குறை எனவரும்.

'நினையுங் காலை' என்றதனான், வல்லெழுத்துப்பேறும் சிறுபான்மை கொங்க. பனைக்குறை, காக்குறை எனவரும்.

(உஎ)

உஉ

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

ஈஎஉ. அளவிற்கு நிறையிற்கு மொழிமுத லாகி
உளவெனப் பட்ட வெரன்பதிற் நெழுத்தே
அவைதாம்

க ச த ப வென்று ந ம வ வென்று
அகர உகரமோ டவையென மொழிப.

இஃது, அளவுப்பெயர்க்கும் நிறைப்பெயர்க்கும் முதலாம்
எழுத்திற்கு வரையறை கூறுதல் றுதலிற்று.

இன் :—அளவிற்கும் நிறையிற்கும் மொழிமுதலாகி உள
எனப்பட்ட ஒன்பதி ற்று எழுத்து-அளவுப்பெயர்க்கும்
நிறைப்பெயர்க்கும் மொழிமுதலாய் உளவென்று சொல்லப்பட்டன
ஒன்பதெழுத்து. அவைதாம்-அவை (யாவையோவெனின்), க ச த ப
என்று ந ம வ என்று அகரமொடி உகரமொடி அவை என
மொழிப-க ச த ப க்களும் ந ம வ க்களும் அகரமும் உகரமு மாகிய
அவை என்று சொல்லுவர்.

உ-ம். கலம், சாடி, னுதை, பாளை, ஈழி, மண்டை, வட்டில்,
அகல், உழுக்கு எனவும்; கஞ்சு, சீதம், தொடி, பலம், நிறை, மா,
வரை, அத்தை, இன் எனவும் வரும்.

‘உளவெனப் பட்ட’ என்றதான், உளவெனப்படாதனவும் அளவை உள
வென்பது. ஒரடை, ஓரடை எனவரும்.

மற்று இவ்வரையறை கூறிப் பயிற்சது என்னையெனின், மேல்
அகத்தோத்தி னுன் அவற்றிற்கு முடிபுகழும்வழி, அதிகாரத்தான்
வன்கணத்தும், மேற்சொல்லா தொழிந்தகணத்தினும் சேரற்கு
என்பது.

[‘அகரமொடு’ என்பது ஒடு செட்டு சின்றது. ‘என்ற’ என்பன

இரண்டும், ‘ஒடு’ என்பன இரண்டும் எண்ணிடைச்சொல். ஏகாரம்
சுற்றசை.]

ஈ ங க. ஈறயன் மருங்கி ளிலவயிவற் றியல்பெனக்
கூறிய கினளிப் பல்லா நெல்லார்
மெய்த்தலைப் பட்ட வழக்கொடு சிவணி
ஒத்தவை யுரிய புணர்மொழி நிலையே.

இஃது, இவ்வோத்துப் புறநடை.

இ-ள் :—ஈறு இயல் மருங்கின்-உயிரும் புள்ளியும்
இறுதியானவை வருமொழி யொடு கூடி நடக்குமிடத்து, இவை
இவற்று இயல்பு என கூறிய கினளிப் பல் ஆறு
எல்லாம்-இம்மொழிகளின்முடிபு இவற்றின் இயல்பெனக் கூறி
முடிக்கப் பட்ட சொற்களினது (அவ்வாற்றான் முடியாதுகின்ற)
பலவகை முடிபுகளெல் லாம், மெய் தலைப்பட்ட வழக்கொடு
சிவணி ஒத்தவை உரிய புணர்மொழிநிலை- உண்மையைத்தலைப்பட்ட
வழக்கொடு கூடிப் பொருந்தினவை உரியவாம் புணரும்
மொழிகள்கிலைமைக்கண்.

உ-ம். வின ஞான்றது என்புழி நிலைமொழிப் பெயரது
இயல்பும், ஞான்ற ஞாயிறு என நிலைமொழிவினையாயவழி
இருமொழி இயல்புமாகிய “ஞ ஈ ம ய வ”
[தொகை-உ] என்பதன் ஒழிபும், மண் கடிது என்புழி வருமொழி வன்னைத்து
இயல்பாகிய “மொழிமுதலாகும்” [தொகை-டு] என்பதன் ஒழிபும், நட நெஞ்ஞா

எழுத்ததிகாரம் - தொகைமஃபு (152)

என்னும் இயல்புகளத்து இருமொழி இயல்பும், நிற்கொற்ற என்புழி நிற்கொற்ற, நிற்கொற்ற என நிலைமொழிதிரிந்த உறழ்ச்சியும், துக்கொற்ற, துஞ்ஞெள்ளா என் னும் மிகுதியும், உரிஞ்ஞெள்ளா என்னும் இயல்புகளத்து உரிஞ்ஞெள்ளா என உகரப்பேறும், உரிஞ்யானு, உரிஞ் அனந்தா என்னும் இருமொழி இயல்பும், மண்ணு கொற்ற, மண்ணுக்கொற்ற, மண்ணுஞெள்ளா எனவரும் ("ஒளவென வருஉம்" [தொகை-ய] என்பதனுள் விலக்கப்படாத) ணகர, ணகர ளகர லகரமாகிய புள்ளியி றுதிகளின் நிலைமொழி உகரப்பேறுமாகிய "உயிரீ ருகிய முன்னிலைக் கிளவி" [தொ கை-க] என்பதன் ஒழிபும், விரவுப்பெயர்த்திரிபின்மேல் எடுத்து ஒதப்படாதனவாய நின்ஞாண் என்றூற்போலவரும் "அஃறிணை விரவுப்பெயர்" [தொகை-ய௩] என்ப தன் ஒழிபும், காவிக்தன், குவணுக்கண் என்றூற்போல அல்வழிமுடிபாகிய "வேற் றுமையல்வழி" [தொகை-க௪] என்பதன் ஒழிபும், குறுணி பதக்குநாணுழி, சீரகரை, ஒருமாவரை என்னும் "உயிரும் புள்ளிபு மிறுதி யாகி" [குந்தியதுகசப-புண்ரி யல்-௪௬] என்பதன் ஒழிபும், பிறவற்றின் ஒழிபுமெல்லாம் ஈண்டேகொள்க. (௨௬)

௩௪௨. பலரறி சொன்முன் யாவ ரென்றும்
பெயரிடை வகூரங் கெடுதலும் மேனை
ஒன்றறி சொன்முன் யாதென் னினாவிடை
ஒன்றிய வகூரம் வருதலு மிரண்டும்
மருவின் பாத்திபிற் றிரியுமன் பயின்றே.

இது, மருஉமுடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—பலர் அறி சொல்முன் யாவர் என்னும் பெயரிடை வகரம் கெடுதலும்- பலரை அறியும் சொல்முன்னர் வருகின்ற யாடர் என்னும் பெயரிடையில் வகரம் கெடுதலும், ஏனே ஒன்று அறி சொல்முன் யாது என் வினா இடை ஒன்றிய வகரம் வருதலும்-ஒழிந்த ஒன்றனை அறியும் சொல்முன்னர்வரும் யாதுஎன்னும் வினாமொழியிடை உயிரொடுபொருந்திய வகரம் வருதலும், இரண்டும் மருவின் பாத்தியில் பயின்று திரியும்-இரண்டும் மருஉக்களது முடிபினிடத்துப் பயின்று வழங்கும்.

உ-ம். அவர்யார் எனவும், அதுயாவது எனவும் வரும்.

‘ஒன்றிய’ என்றதனால், வகரஉயிர்மெய் என்றகொள்க. இன்னும் அதனானே, யாரென்பதும் யாவதென்பதும் நிலைமொழியாய்ப் பிறவருமொழியொடு புணரும் வழியும் இம்முடிபுகொள்க. “யார்யார்க்கண்டேயுவப்பர்” எனவும், “யாவதுநன் நென வுணரார்மாட்டும்” எனவும்வரும்.

‘பயின்று’ என்றதனால், பலரறிசொல்லும் ஒன்றறிசொல்லும் வருமொழியாய வழியும் இம்முடிபுகொள்ளப்படும். யாரவர், யாவதது எனவரும். (கூய)

ஐந்தாவது தொகைமரபு முற்றிற்று.

ஆறுவது - உருபியல்.

இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ வெனின், உருபுகளொடு பெயர் புணரும் இயல்பு உணர்த்தினமையின், உருபியல் என்னும் பெயர்த்து. மேல் தொகுத்துப் புணர்த்த செய்கை ஈண்டுரின்றும் விரித்துப்புணர்க்கின்றாராகலின், தொகைமரபி னோடு இயைபு உடைத்தாயிற்று.

ஈஎஊ. அ ஆ உ ஊ ஏ ஓள வென்னும்
அப்பா லாற னிலைமொழி முன்னர்
வேற்றுமை புருநிற் கின்னே சாரியை.

இத்தலைக்குத்திரம் என் னுதலிற்றோவெனின் அகர ஆகார உகர ணகார ஏகார ஓளகார ஈறுகள் உருபினோடு புணருமாறு உணர்த்துதல் ஐதலிற்று.

இ-ள் :—அ ஆ உ ஊ ஏ ஓள என்னும் அப்பால் ஆறன் னிலைமொழிமுன்னர்- அ ஆ உ ஊ ஏ ஓள என்று சொல்லப்படுகின்ற அம் கூற்று ஆறனையும் ஈறுகவுடைய நிலைமொழிகூன்முன்னர், வேற்றுமை உருபிற்கு சாரியை இன்-வேற்றுமையுருபு கள் வருமொழியாய்வந்த நிலைமைக்கு இடைவரும் சாரியை இன்சாரியை.

உ-ம். விளவினை, விளவினோடு, விளவிற்கு,

விளவின, விளவினது, விளவின்கண்

எனவும்; பலாவினை, பலாவினொடு எனவும்; சடுவீனை, கடுவீனொடு எனவும்; கழுஉ
வீனை, கழுஉவீனொடு எனவும்; சேவினை, சேவினொடு எனவும்; வெளவினை, வெளவி
னொடு எனவும் கருவி அறிந்து ஒட்டிக.

(ச)

ஈஎசு. பல்லவை நுதலிய வகர விற்றுபெயர்
வற்றொடு சிவண லெச்ச மின்றே.

இது, மேற்கூறிய சுற்றுள் அகரப்பற்றுள் சிலவற்றிற்கு எய்தியது
விலக்கிப்பிறி துவதி கூறுதல் ஆகலிற்று.

இ-ள் :—பல்லவை நுதலிய பெயர் இது
அகரம்-பன்மைப்பொருளைக் கருதின பெயர்களின் இறுதி
அகரம்,வற்றொடு சிவனால் எச்சம் இன்று-வற்றுச்சாரியையொடு
பொருந்துதலை ஒழிதல் இல்லை.

உ-ம். பல்லவற்றை, பல்லவற்றொடு; உள்ளவற்றை,
உள்ளவற்றொடு; இல்ல வற்றை, இல்லவற்றொடு; சில்லவற்றை,
சில்லவற்றொடு என ஒட்டிக.

‘எச்சமின்று’ என்றதனான், சுண்டும் உருபு இன்
சாரியைபெற்றே முடியுமெ ன்று கொள்க. இன்னும் இதனானே
மேல் இன்பெற்றன பிற சாரியையும் பெறு மெனக் கொள்க.
மகத்தை, நிலத்தை எனவரும்.

(உ)

ஈஎடு. யாவென் வினாவு மாயிய றீரியாது.

இஃது ஆகாவீற்றுள்
தல் ததலிற்று.

ஒருமொழிக்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி வருத்

யா என் வினாவும் அ இயல் திரியாது-யா என்று சொல்லப்படும் ஆகாவீற்று
வினாப்பெயரும் மேற்கூறப்பட்ட வற்றுப்பெறும் அவ்வியல்பில் திரியாது.

உ-ம். யாவற்றை, யாவற்றோடு என ஒட்டுக.

(உ)

எழுத்ததிகாரம் - உருபியல்

௬௫

ரா எசு. ஈட்டுமுதலாக மன்னொடு சிவணி
ஒட்டிய மெய்யொழித் துகாங் கெடுமே.

இஃது, உகாவீற்றுட் சிலமொழிக்கு எய்தியது விலக்கிப்
பிறிதுவிதி வருத்தல் ததலிற்று.

இன் :—சுட்டு முதல் உகாம் அன்னொடு
சிவணி-சுட்டெழுத்தினை முதலாகவு டைய உகாவீற்றுச்சொல்
அன்சாரியையொடு பொருந்தி, ஒட்டிய மெய் ஒழித்து உகாம்
கெடும்-தான் பொருந்திய மெய்யை ஒழித்து உகாம் கெடும்.

உ-ம். அதனை, அதனொடு; இதனை, இதனொடு; உதனை, உதனொடு என ஒட்டிக்.

ஈ எ எ, சுட்டுமுத லாகிய வையெ னிறுதி
வற்றொடு சிவணி நின்றலு முரித்தே.

இஃது, ஐகாரவீற்றுட் சிலமொழிக்கு
முடிபுகுறுதல் றுதலிற்று.

இ-ள்: —சுட்டு முதலாகிய ஐ என் இறுதி-சுட்டெழுத்தினை
முதலாகவுடைய ஐகாரவீற்றுச்சொல், வற்றொடு சிவணி நின்றலும்
உரித்து-வற்றுச்சாரியையொடு பொருந்தி அவ்வீற்றைகாரம் நின்றலு
முரித்து; (நில்லாமையு முரித்து).

உ-ம். அவையற்றை, அவையற்றொடு; இவையற்றை, இவையற்றொடு; உவைய
ற்றை, உவையற்றொடு என ஒட்டிக்.

ஐகாரம் கெட்டவழி, நின்ற வகரத்தினை வற்றின்மிசை
ஒற்றென்று கெடுத்த அவற்றை, அவற்றொடு; இவற்றை, இவற்றொடு;
உவற்றை, உவற்றொடு என ஒட்டிக்

மற்று இம்முடிபு சுட்டுமுதல் வகர வீற்றொடு ஒத்தமையின்,
ஈண்டு இது உறல் மிகைபடக்கூறலாம் பிற எனின், அஃது ஒக்கும்;
இவ்வாறு கூறுவனமேலும் உள இவற்றிற்கெல்லாம் ஆசிரியன்

கருத்து அறிந்துகொள்ளப்படு மென்பது. (இ)

|| எ.அ. யாவென் வினாவி னையெ னிறுதியும்
ஆயிய றிரியா தென்மனார் புலவர்
ஆவயின் வகர மையொடுங் கெடுமே.

இதவும் அது.

இ-ள் :—யா என் வினாவின் ஐ என் இறுதியும்-யா என்னும்
வினாவினையுடைய ஐகாரவீற்றுச்சொல்லும், அ இயல் திரியாது
என்மனார் புலவர்-மேற்கூறிய சுட்டுமு தல் ஐகாரம்போல
வற்றுப்பெறும் அவ்வியல்பில் திரியாதென்றசொல்லுவர் புலவர்;
அ வயின் வகரம் ஐயொடும் கெடும்-அவ்விடத்து வகரம்
ஐகாரத்தொடுகூடக் கெடும்.

உ-ம். யாவற்றை, யாவற்றொடு என ஒட்டிக.

வகரம் வற்றின்மிசை ஒற்றென்று கெடுவதனை, ஈண்டுக் கேடோதியவதனால்
பிற ஐகாரமும் வற்றுப்பெறுதல் கொள்க. கரியவற்றை, செய்யவற்றை எனவரும்

|| எ.க. நீயெ னொருபெயர் நெடுமுதல் குறுகும்
ஆவயி னகர மொற்றா.கும்மே.

9

கக

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

இஃது, ஈகாரவீற்றுள் ஒருமொழிக்கு முடிபுகுறுதல்
முதலிற்று.

இன் :—நீ என் ஒரு பெயர் கொடுமுதல் குறாகும்-நீ என்னும் ஒரு பெயர் நெடி தாடிய முதல் குறாகும்; அ வயின் நகரம் ஒற்றாகும்-அவ்விடத்துவரும் நகரம் ஒற் றாகும்.

உ-ம். நின்னை, நின்னெடு என ஒட்டுக.

‘ஒரு பெயர்’ என்றது, நின் என்பதும் வேறொரு பெயர்போறலை விலக்கிற்று. பெயர்குறாகும் என்னுது முதல்குறாகும் என்றது, அப்பெயரின் நெட்டெழுத்து நிலை யது அக்குறுக்க மென்றற் கென்பது. நெடுமுதல் என்றது அம்மொழிமுதலின் நகரம் குறுகுதலை விலக்கிற்று. ஈண்டு, உயர்மெய்யொற்றுமைபற்றி நெடியது முதலாயி

ற்று. சாரியைப்பேற்றிடை எழுத்துப்பேறு கூறியது, ||மூன்றாம் உருபின்கண் சாரி யைபெற்றே வந்த அதிகாரம் மாற்றி நின்றது. (எ)

|| அயி. ஓகார விறுதிக் கொன்னே சாரியை.

இஃது, ஓகாரவீறு முடியுமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இன் :—ஓகார இறுதிக்கு சாரியை ஒன்-ஓகாரவீற்றுக்கு இடைவரும் சாரியை ஒன் சாரியை.

உ-ம். கோஒனை, கோஒனெடு என ஒட்டுக.

(அ)

|| அக. அ ஆ வென்னு மரப்பெயர்க் கிளவிக் கத்தொடுஞ் சிவனு மேழ னுருபே.

இஃது, அகர ஆகாரவீற்றுட் சிவமொழிக்கு, உருபின்கண் எய்தியதன்மேல் செப்புவிதி கூறுதல் துதலிற்று.

இன் :—அ ஆ என்னும் மரப்பெயர்க் கிளவிக்கு-அ ஆ என்ற சொல்லப்படும் மரத்தை உணரகின்ற பெயராகிய சொற்கு,அத்தொடும் சிவனும் ஏழன் உருபு-முன் தூரிய இன்னோடன்றி அத்தொடும் பொருந்தும் ஏழாம் உருபு.

உ-ம். விளவத்துக்கண், பலாவத்துக்கண் எனவரும்.
(க)

ந அஉ. ஞ ந வென் புள்ளிக் கிள்ளே சாரியை

இது, புள்ளியீற்றுள் ஞகாரவீறும் நகாரவீறும் முடியுமாறு கூறுதல் முதலிற்று.

இன் :—ஞ ந என் புள்ளிக்கு இன்சாரியை-ஞ ந என்ற சொல்லப்படுகின்ற புள்ளியீறுகட்டு வரும்சாரியை இன்சாரியை.

உ-ம். உரிஞினை, உரிஞிஞெடு; பொருகினை, பொருகிஞெடு என ஒட்டுக. [ஈகாரம் அசை.]

(ஃ)

ந அந. சுட்டுமுதல் வகர னையு மெய்யும்
கெட்ட விறுதி வியற்றிரி பின்றே.

இதுதவிரவீற நான்கனுள்ளும் சுட்டுமுதல் வகரவீற்றிற்கு முடிபு கூறுதல் முதலிற்று

எழுத்ததிகாரம் - உருபியல்

௭௭

இ-ள் :—சுட்டுமுதல் வகரம்-சுட்டெழுத்தினை முதலாகவுடைய வகாரவீற்றுச் சொல், ஐயும் மெய்யும் கெட்ட இறுதி இயல் திரிபு இன்று-ஐகாரமும் அதனாற்பற் றப்பட்ட மெய்யும் கெட்டு வற்றுப்பெற்று முடிந்த சுட்டுமுதல் ஐகாரவீற்றியல்பில் திரிபின்றி வற்றுப்பெற்று முடியும்.

உ-ம். அவற்றை, அவற்றொடு; இவற்றை, இவற்றொடு;
உவற்றை, உவற்றொடு என் ஒட்டுக.

(கக)

ஈ அச. ஏனை வகர மின்னொடு சிவணும்.

இது, வகரவீற்றுள் ஒழிந்த வகரவீற்றிற்கு முடிவுகூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—ஏனை வகரம் இன்னொடு சிவணும்-ஒழிந்த வகரவீற்று இன் சாரியை யொடு பொருந்தி முடியும்.

உ-ம். தெவ்வினை, தெவ்வினொடு என ஒட்டுக.

மற்று இது உரிச்சொல்லன்றோவெனின்,
உரிச்சொல்லேயெனினும் படுத்த லோசையாற் பெயராயிற்றெனக் கொள்க.

(கஉ)

ஈ அரு. மஃகான் புள்ளிமு னத்தே சாரியை.

இது, மகரவீற்று முடியுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—மஃகான் புள்ளிமுன் அத்து சாரியை-மகரமாகிய புள்ளியீற்றுச் சொல்முன் வரும்சாரியை அத்துச் சாரியை.

உ-ம். மரத்தை, மரத்தொடு எனவரும்.

(கஉ)

ஈ அசு. இன்னிடை வருஉ மொழியுமா ருளவே.

இது, மகரவீற்றுட் சிலவற்றிற்கு எய்தியது விலக்கிப்

பிரிதுவிதி வகுத்தல் அதலிற்று.

இ-ள் :—இன் இடைவரும் மொழியும் உள்-மகரவீறு
அத்துச்சாரியை யொழிய இன்சாரியை இடைவந்து முடியும்
மொழிகளும் உள்.

உ-ம். உருமினை, உருமினொடு என ஒட்டுக.

[ஆர் என்பது அசை. ஏகாரம் ஈற்றசை.]

(சச)

ஈ அ ஈ. தும்மெ னிறுதி யியற்கை யாகும்.

இது, மகரவீற்றுள் ஒன்றற்கு எய்தியது விலக்கிப்
பிரிதுவிதி வகுத்தல் அதலிற்று.

இ-ள் :—தும் என் இறுதி இயற்கை ஆகும்-தும் என்னும்
மகரவீறு மேற்கூறிய அத்தும் இன்னும் பெருது இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம். தும்மை, தும்மொடு என ஒட்டுக.

(செ)

ஈ அ அ. தாம்நா மென்னு மகர விறுதியும்

யாமெ னிறுதியு மதனோ ரன்ன

ஆ ஈ ஆகும் யாமெ னிறுதி

ஆவயின் யகரமெய் கெடுதல் வேண்டு

ஏனை யிரண்டு நெடுமுதல் குறுகும். ஈ அ

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

இது, மகரவீற்றுள் முன்கூறிய முடிய ஒவ்வாதனவற்றிற்கு
முடியுகூறுதல் அத விற்று.

இன் :—தாம் நாம் என்னும் மகர இறுதியும் யாம் என் இறுதியும் அதன் ஓர் அன்ன-தாம் நாம் என்ற சொல்லப்படும் மகரவீறும் யாம் என்னும் மகரவீறும் மேற் கூறிய நம் என்னும் மகரவீறப்போல் அத்தம் இன்னும் பெருது முடிதலையுடைய வாம். யாம் என் இறுதி ஆ எ ஆரும்-யாம் என்னும் மகரவீற்றுமொழி ஆகாரம் எகா சமாம்; அ வயின் பகரமெய் கெடுதல் வேண்டும்-அவ்விடத்து யகரமாகியமெய் கெடு தல்வேண்டும். ஏனை இரண்டும் கெடுமுதல் குறகும்-ஒழிந்த இரண்டும் கெடியவாகிய முதல் குறுகின்று முடியும்.

உ-ம். தம்மை, சம்மொடு; நம்மை, நம்மொடு; எம்மை, எம்மொடு என ஒட்டிக.

‘ஆவயின்மெய்’ என்றதனால், பிறவயின்மெய்யும் கெடுமெனக்கொள்க, தங்கண், வங்கண் எனவரும்.

(௩௬)

௩௭. எல்லா மென்னு மிறுதி முன்னர் வற்றென் சாரியை முற்றத் தோன்றும் உம்மை நிலையு மிறுதி யான.

இது, மகரவீற்றுள் ஒருமொழிக்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி வகுத்தல் அதவிற்று.

இன் :—எல்லாம் என்னும் இறுதிமுன்னர்-எல்லாம் என்னும் மகரவீற்றுச் சொல்லின்முன்பு, வற்று என் சாரியை முற்ற தோன்றும்-மேற்கூறிய அத்தம் இன் னுமன்றி வற்று என்னும் சாரியை முடியத்தோன்றி முடியும், உம்மை நிலையும் இறு தியான்-உம்

என்னும் சாரியை நிலைபெறும் இறுதிக்கண்.

உ-ம். எல்லாவற்றையும், எல்லாவற்றொடும் என ஒட்டுக.

‘முற்ற’ என்றதனான், மூன்றும் உருபின்கண்ணும் நான்காம் உருபின்கண்ணும்

ஆறும் உருபின்கண்ணும் உம்மின் உகரக்கேடு கொள்க. [‘இறுதியான்’ என்பது வேற்றுமை மயக்கம். அகரம் சாரியை.] (கஎ)

ாகூய. உ-யர்திணை யாயி னம்மிடை வருமே.

இதுவும் அது.

இ-ள் :--உயர்திணையாயின் நம் இடை வரும்-எல்லாம் என்னும் விரவுப்பெயர் அஃறிணைப்பெயரன்றி உயர்திணைப்பெயராய் நிற்குமாயின், நம் இடைவரும்-நம் என்னும் சாரியை இடைவந்து புணரும்.

நிலைமொழியொற்றும் மேல் ‘வற்று மிசையொற்று’ என்று கெட்டுநின்ற அதி காரத்தாற் கெடுக்க. இன்னும் அதனானே உம்முப்பெறுதலும், அதன்கண் உகரம் சில உருபின்கண் கெடுதலும் கொள்க.

உ-ம். எல்லாநம்மையும், எல்லாநம்மொடும் என ஒட்டுக.

(கஅ)

எல்லாரு மென்னும் படர்க்கை யிறுதியும்
எல்லீரு மென்னு முன்னிலை யிறுதியும்
ஒற்று முகரமுங் கெடுமென மொழிப

எழுத்ததிகாரம் - உருபியல்

௭௭

நிற்றல் வேண்டும் ரகரப் புள்ளி
உம்மை நிலையு மிறுதி யான
தம்மிடை வருஉம் படர்க்கை மேன
தம்மிடை வருஉ முன்னிலை மொழிக்கே.

ஐது, மகரவீற்றுட் சிலவற்றிற்கு எய்தியது விலக்கிப்
பிரித்துவிடுவகுத்தல் முதலிற்று.

இ-ள் :—எல்லாரும் என்னும் படர்க்கை இறுதியும் எல்லீரும்
என்னும் முன் நிலை இறுதியும்-எல்லாரும் என்றுசொல்லப்படும்
படர்க்கையிடத்து மகரவீற்றுச் சொல்லும் எல்லீரும்
என்றுசொல்லப்படும் முன்னிலையிடத்து மகரவீற்றுச்சொல் லும்,
ஒற்றும் உகரமும் கெடும் என மொழிப-இவற்றின்மகரவொற்றும்
அதன்முன் சின்ற உகரமும் கெட்டுமுடியு மென்றுசொல்லுவர்.
ரகரப்புள்ளி நிற்றல் வேண்டும்- அவ்வுகரம் கெடுவழி அதனால்
ஊரப்பட்ட ரகரப்புள்ளி கெடாது நிற்றல்வேண்டும்; இறுதியான
உம்மை நிலையும்-அவ்விருமொழிக்கும் இறுதிக்கண் உம் என்னும்
சாரி யை நிலைபெறும். படர்க்கைமேல் தம்
இடைவரும்-படர்க்கையிடத்துத் தம்முச்சா ரியை இடைவரும்;
முன்னிலைமொழிக்கு தம் இடைவரும்-முன்னிலை மொழிக்கு
தம்முச்சாரியை இடைவரும்.

உ-ம். எல்லார்தம்மையும், எல்லார்தம்மொடும்;

எல்லீர் நும்மையும், எல்லீர் நும் மொடும் என ஒட்டுக.

‘படர்க்கை’ ‘முன்னிலை’ என்ற மிகுதியான், மகரவீற்றுத் தன்மைப் பெயரிடைக் கண் தம்முச்சாரியையும், ஈற்றுக்கண் உம்முச்சாரியையும் பெற்றுமுடிவன கொள்க. கரியே நம்மையும், கரியே நும்மொடும் என ஒட்டுக.

படர்க்கைப்பெயர் முற்கூறியவதனால், ரகரவீற்றுப் படர்க்கைப்பெயரும் முன் னிலைப்பெயரும் இறுதிக்கண் உம்மொடு தம்முச்சாரியையும் நும்முச்சாரியையும் பெற்று முடிவனகொள்க. கரியார் தம்மையும், சான்றீர் நும்மையும் என ஒட்டுக. உகரமும் ஒற்றும் என்னை முறையன்றிக் கூற்றினுன், அம்முன்று உருபின்கண் உம்மின் உகரக்கேடு எடுத்தோதியவற்றிற்கும் இலேசினாற் கொண்டவற்றிற்கும் கொள்க. [மேல் என்பது மேன் எனத் திரிந்து அகரச்சாரியை ஏற்றுகின்றது.] ()

ரகூஉ, தான் யா னென்னு மாயீ ரிறுதியும்

மேன்முப் பெயரொடும் வேறுபா டிலவே.

இது, னகரவீற்றுட் சிலவற்றிற்கு முடிபுகுறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—தான் யான் என்னும் அ இரு இறுதியும்-தான் யான் என்றுசொல்லப்

படம் அவ்விரண்டு னகரவீற்றும், மேல் முப்பெயரொடும் வேறுபாடு இல்-மேல்மகர வீற்றுட்சொல்லப்பட்ட முன்றிப்பெயரொடும் வேறுபாடின்றித் தானென்பது செடு முதல்குறுதியும் யான் என்பதன்கண் ஆகாரம் எகரமாய் யகரங்கெட்டும் முடியும்.

உ-ம். தன்னை, தன்னொடு; என்னை, என்னொடு என ஒட்டுக.

['இரு' என்பது தன்முன்னர் உயிர்வந்தமையால் 'நர்' என்றாயிற்று. அகரச் சட்டு நீண்டு யகர உடம்படுமெய் பெற்றது. ஏகாரம் ஈற்றகர.] (உல)

எயி

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

ஈகாந். அமுனே புமுனே யாயிரு மொழிக்கும்
அத்து மின்னு முறழத் தோன்றல்
ஒத்த தேன்ப வுணரு மோரோ.

இதவும் அது.

இ-ள் :—அமுன் புமுன் அ இரு மொழிக்கும்-அமுன் புமுனைய
அவ்விருமொழிக்

கும், அத்தும் இன்னும் உறழ தோன்றல் ஒத்தது என்ப
உணருமோர்-அத்துச்சா ரியையும் இன்சாரியையும்
மாறிவரத்தோன்றுதலைப் பொருந்திற்றென்ப உணரு

வோர்.

உ-ம். அமுத்தை, அமுத்தொடு; அமுனினை, அமுனினொடு; புமுத்தை, புமுத்
தொடு; புமுனினை, புமுனினொடு என ஒட்டுக.

'தோன்றல்' என்றதனான், எவன் என்றும், என் என்றும் நிறுத்தி, வற்றுக்கொ
டுத்து வேண்டும் செய்கைசெய்து எவற்றை, எவற்றொடு எனவும், எற்றை, எற்றொடு
எனவும் முடிக்க.

‘ஒத்தது’ என்றதனால், எகின் எனரிறுத்தி, அத்தும் இன்னும் கொடுத்துச் செய் கைசெய்து ‘எகின்த்தை, எகின்த்தொடு எனவும், எகினினை, எகினிஞொடு எனவும். முடிக்க.

அத்து முற்கூறியவதனால், அத்துப் பெற்றவழி இனிது இசைக்குமெனக் கொள்க.

[அழன்-பிணம். முன் ஏகாரம் இரண்டும் எண்ணிடைச்சொல். பின் ஏகாரம் சுற்றசை. ‘உணருமோர்’ என்பது தொல்லைவழக்கு.]
(உக)

ஈகூச. அன்னென் சாரியை யேழ னிறுதி
முன்னர்த் தோன்று மியற்கைத் தென்ப.

இது, முகாவீற்று ஒருமொழிக்கு முடிபுகுறுதல் நடவீற்று.

இ-ள் :—அன் என் சாரியை ஏழன் இறுதிமுன்னர் தோன்றும் இயற்கைத்து என்ப-அன் என்னும் சாரியை ஏழென்னும் சொல்லிறுதியின்முன்னே தோன்றும் இயல்பினை புடைத்தென்ற சொல்லுவர்.

உ-ம். ஏழனை, ஏழொடு என ஒட்டிக.

சாரியை முற்கூறியவதனால், பிறவும் அன்பெறுவனகொள்க. பூழனை, பூழ் னொடு; யாழனை, யாழொடு என ஒட்டிக.
(உஉ)

ஈகூடு. குற்றிய லுகரத் திறுதி முன்னர்
முற்றத் தோன்று மின்னென் சாரியை.

இது, குற்றியலுகா சுற்றிற்கு முடிபுகுதல் ததலிற்று.

இன் :—குற்றியலுகாத் து இறுதிமுன்னர் முற்ற தோன்றும்

இன் என் சாரியை-குற்றியலுகாமாயி சுற்றின்முன்னர்
முடியத்தோன்றும் இன் என்சாரியை.

உ-ம். வரகினை, வரகினை; காகினை, காகினை என ஒட்டுக.

எழுத்ததிகாரம் - உருபியல்

எக

‘முற்ற’ என்றதனால், பிறசாரியை பெறுவனவும்கொள்க. வழக்கத்தாற்பாட்டா
ராய்ந்தான், கரியதினை, கரியதினை எனவரும்.

(உரு)

நாகு. நெட்டெழுத் திம்ப ரொற்றுமிகத்
தோன்றும்

அப்பான் மொழிக ளல்வழி யான.

இஃது, அவற்றுட் சிலவற்றிற்கு எய்தியது விலக்குதல்
ததலிற்று.

இன் :—நெட்டெழுத்து இம்பர் ஒற்று

மிகத்தோன்றும்-நெட்டெழுத்தின்பின் னாக (இடை) இனவொற்று
மிகத்தோன்றும், அப்பால் மொழிகள் அல்வழியான்-
அக்கூற்றுமொழிகள் அல்லாத இடத்தின்கண்ணே.

அவ்வீறு இன்சாரியை பெறுவது ஆண்டாயின் பெறுது.

உ-ம். யாட்டை, யாட்டொடு எனவரும்.

அப்பான்மொழிகளாவன க ச த ப க்கள். இவை

இனவொற்றுமிகாதென்று கொள்க.

‘தோன்றும்’ என்றதனால், உயிர்த்தொடர்மொழியும்

இன்பெறாது இனவொற்று மிகுதல்கொள்க. முயிற்றை, முயிற்றொடு
எனவரும். (உச)

ராகுள. அவைதாம்

இயற்கைய வாகுஞ் செயற்கைய வென்ப.

இது, மேற் சாரியை விலக்கப்பட்டவற்றிற்கு முடிபுகுறுதல்
நுதலிற்று.

இ-ள் :—அவைதாம்-மேற் சாரியை பெறுவென
விலக்கப்பட்ட அவைதாம், இயற்கையவாகும் செயற்கைய
என்ப-இயல்பாய்முடிதலையுடையவாகும் செய்தியை யுடைய
வென்றுசொல்லுவர்.

உ-ம். யாட்டை, யாட்டொடு என ஒட்டுக.

‘செயற்கைய’ என்றதனான், இனவொற்றுமிக்கன சிறுபான்மை
இன்பெறுதலு ம்கொள்க. யாட்டினை, யாட்டினொடு; முயிற்றினை,
முயிற்றினொடு எனவரும். (உடு)

ராகுஅ. எண்ணி இறுதி யன்னை சிவனும்.

இஃது, அவ்வீற்று எண்ணுப்பெயர் முடிபுகுறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள்.—எண்ணின் இறுதி அன்னை சிவனும் -
எண்ணுப்பெயர்களினது குற்றுகாவீறு அன்சாரியையொடு
பொருந்தும்.

உ-ம். ஒன்றனை, ஒன்றனொடு; இரண்டனை, இரண்டனொடு என
ஒட்டுக. (உசு)

ராகுசு. ஒன்று முதலாகப் பத்தூர்த்து வருதல்

எல்லா வெண்ணுஞ் சொல்லுங் காலை

ஆனிடையரினு மான மிகலை

அஃதென் கிளவி யாவயிற் றிகடுமே

உய்தல் வேண்டும் பஃகான் ஸ்மெய்யே.

இதவும் அது.

எஉ தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

இ-ள் :—ஒன்று முதலாக பத்து ஊர்ந்து வரும்
எல்லா எண்ணும்—ஒன்று என்னும் எண்ணுப்பெயர் முதலாகப் பத்து
என்னும் எண்ணுப்பெயரால் ஊரப்பட்டிவ

ரும் எல்லா எண்ணுப்பெயர்களும், சொல்லுங்காலை-முடிபுசொல்லுங்காலத்து, ஆன்
இடைவரினும் மானம் இல்லை-அவ்வீற்றிற்கு மேற்கூறிய அன்னையன்றி ஆன்சா
ரியை இடைவரினும் குற்றமில்லை. அ வயின் அஃது என் கிளவி
கெடும்-அவ்வான் சாரியை பெற்றவழி அஃது என்னும் சொல்கெடும்.
'பஃகான்மெய் உய்தல்வேண் டும்-அதுகெடுவழி அவ்வகரத்தான்
ஊரப்பட்ட பகரமாயமெய் கெடாது நின்றல் வேண்டும்.

உ-ம். ஒருபாளை, ஒருபாறெடு; இருபஃதனை, இருபஃதினெடு
என ஒட்டிக.

'சொல்லுங்காலை' என்றதனான், ஒன்பதென்னும்
எண்ணுப்பெயரும் ஆன் பெற்று அவ்வீற்றின் அது என்னும்
சொற்கெட்டு முடிதல்கொள்க. ஒன்பாளை, ஒன்பாறெடு என
ஒட்டிக.

(உஎ)

உா. யாதெ னிறுதியுஞ் சுட்டுமுத லாகிய
ஆய்த லிறுதியு மன்னொடு சிவனும்
ஆய்தங் கெடுத லாவயி னுன.

இதுவும் அக்குற்றுகாவீற்றுட் சிலவற்றிற்கு முடிபுகுதல்
ததலிற்று.

இ-ள் :—யாது என் இறுதியும்-யாது எனவரும் குற்றுகா ஈறும்,
சுட்டுமுதலா கிய ஆய்த இறுதியும்-சுட்டெழுத்தினை
முதலாகவுடைய ஆய்தத்தொடர்மொழிக் குற்றுகா ஈறும், அன் ஓடு
சிவனும்-அன்சாரியையொடு பொருந்தும்; அ வயினான்
ஆய்தங்கெடுதல்-அவ்விடத்து ஆய்தம் கெடுக.

உ-ம். யாதனை, யாதனொடு; அதனை, அதனொடு; இதனை,
இதனொடு; உதனை, உதனொடு என ஓட்டுக.
(உஅ)

[அகரச்சட்டு நீண்டு நின்றது. 'ஆன்' என்பது வேற்றுமை
மயக்கம். ஈற்றகரம் சாரியை.]

உாக. ஏழனுருபிற்குத் திசைப்பெயர் முன்னர்ச்
சாரியைக் கிளவி யியற்கையு மாகும்
ஆவயி னிறுதி மெய்யொடுங் கெடுமே.

இதையும் குற்றகாலிற்றுட் சிலவற்றிற்கு ஏழாம் உருபொடு முடிவு கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ன் :—ஏழன் உருபிற்கு-ஏழாம்வேற்றுமைக்கு, திசைப்பெயர்முன்னர்-திசையை உணரநின்ற பெயர்களின்முன்னர், சாரியைக்கிளவி இயற்கையும் ஆகும்-இவ்வி ற்றிற்கு முன்கூறிய இன்சாரியையாகிய சொல் நின்று முடிதலையன்றி சில்லாது இயல்பாயும் முடியும்; ஆ லின் இறுதி மெய்யொடும் கெடும்-இயல்பாயவழிப் பெயர் இறுதிக் குற்றகாலம் தன்னால் ஊரப்பட்ட மெய்யொடும் கெடும்.

உ-ம். வடக்கின்கண், கிழக்கின்கண், தெற்கின்கண், மேற்கின்கண் எனவும், வடக்கண், கிழக்கண், தெற்கண், மேற்கண் எனவும் வரும்.

உருபு முற்கூறியவதனால் கிழ்சார், மேற்புடை; மேல்சார், மேல்புடை; தென்சார், தென்புடை; வடசார், வடபுடை. இவ்வாறு சாரியை பெருது திரிந்த முடிவன வெல்லாம் கொள்க. [அசைக்கட்டு நீண்டு நின்றது. ஏகாம் ஈற்றை.] (உக)

எழுத்தற்காரம் - உருபியல்

என

உாஉ. புள்ளி யிறுதியு முயிரி று கிளவியும்
சொல்லிய வல்ல வேளைய வெல்லாம்
தேருங் காலை புருபொடு சிவணிச்
சாரியை நிலையுங் கடப்பா டிலவே.

இஃது, இவ்வோத்திற்கெல்லாம் புறநடைக் கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—புள்ளி இறுதியும் உயிர் இறு கிளவியும் சொல்லிய அல்ல ஏனைய எல் லாம்-புள்ளியீற்றுச்சொல்லும் உயிரீற்றுச்சொல்லுமென முடிபுசொல்லியவை-அல் லாத ஒழித்தவையெல்லாம்,தேரும் கால-ஆராயுங் காலத்து,உருபொடு சிவணி சாரி யை நிலையும் கடப்பாடு இல-உருபுகளொடு பொருந்தி இன் சாரியை சின்று முடியும் முறைமையை யுடையவல்ல. (சின்றும் நில்லாதும் முடியும்.)

புள்ளியீற்றுள் ஒழிந்தன ஐந்து; உயிரீற்றுள் ஒழிந்தது ஒன்று. இவையும் எடு | த்தோதிய சுற்றுள் ஒழிந்தனவுமெல்லாம் சுண்டுக் கொள்ளப்படும்.

உ-ம். மண்ணினை, மண்ணை, வேயினை, வேயை, நாரினை, நாரை, கல்லினை, கல்லை, முள்ளினை, முன்னை எனவும்; கிளியினை, கிளியை எனவும்; ||பொன்னினை, பொன்னை எனவும்; தாழினை, தாழை, தீயினை, தீயை, கழையினை, கழையை எனவும் ஒட்டுக.

புள்ளியீற்றுள் ஒழிந்தன பலவாகலின், அது முற்கூறப்பட்டது. 'தேருங்காலை' என்றதனால், உருபுகள் நிலைமொழியாககின்று தம்பொருளொடு புணரும்வழி முடி யும் முடிபுவேற்றுமையெல்லாம் கொள்க.

மண்ணினைக்கொணர்ந்தான், நம்பியைக்கொணர்ந்தான், கொற்றனைக்கொண ர்த்தான்; மலையொடுபொருதது மால்யானை; மரத்தாற்புடைத்தான்; மரத்துக்குப் போனான்; காக்கையிற்கரிது: காக்கையதுபலி; மரத்துக்கண்கட்டினான் என ஒட்டுக.

இஃது உருபியாகலான், 'உருபொசிவணி'
 எனவேண்டாவன்றே. அதனான், உருபு புணர்ச்சிக்கண் சென்ற
 சாரியைகனெல்லாம் ஈற்றுப்பொதுமுடிபு உள்வழிப்
 பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும் செல்லுமென்பது கொள்க. இன்னும்
 அதனானே, உயி ரீதும் மெய்யீதும் சாரியை பெருது இயல்பாய்
 முடிவனகொள்க. நம்பியை, கொற் றனை எனவரும்.
 (கூய)

ஆராவது உருபியல் முற்றிற்று.

10

ஏழாவது - உயிர்மயங்கியல்.

இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோவெனின், உயிரீது வன்கணத்தொடும் சிறு
 பான்மை பிறகணத்தொடும் மயங்கிப் புணரும் இயல்பு உணர்த்தலின் உயிர்மயங்கி
 யல் என்னும் பெயர்த்து. மேல் உருபுபுணர்ச்சி கூறி
 ஈண்டுப் பொருட்புணர்ச்சி கூறு இன்றமையின், மேலதனோடு
 இயைபுடைத்தசுயிற்று.

உாங். அகர விறுதுப் பெயர்நிலை முன்னர்

வேற்றுமை யல்வழிக் கசதபத் தோன்றின்
 தகத்த மொத்த மொற்றிடை நிகுமே.

இத்தலைச் சூத்திரம் என் .3'தலிற்றோவெனின்,
அகரவீற்றுப்பெயர்க்கு வன் கணத்தோடு அல்வழிமுடிபு கூறுதல்
வாதலிற்று.

இ-ள்:—அகர இறுதி பெயர்நிலை முன்னர்-அகரமாகிய
இறுதியையுடைய பெய ர்ச்சொல்முன்னர், வேற்றுமை அல்வழி க ச
த ப தோன்றின்-வேற்றுமையல்லாத அல்வழிக்கண் க ச த ப
முதல்மொழி வருமொழியாய்த் தோன்றின், தம் தம் ஒத்த ஒற்று
இடை யிரும்-தத்தமக்குப் பொருச்சின அக் க ச த ப க்களாகிய ஒற்று
இடை க்கண் மிரும்.

உ-ம். விளக்குறிது, மகக்குறிது; செறிது, தீது, பெரிது
எனவரும்.

‘ஒத்த’ ஒற்றென்னுது ‘தத்தம்’ என்றதனான், அகரவீற்று
உரிச்சொல் வல்லெழுத்துமிக்கும் மெல்லெழுத்துமிக்கும் முடியும்
முடியும், இடைச்சொற்களுள் எதித் தோதாதவற்றின்முடியும், அகரம்
தன்னை உணரின்றவழி முடியும் முடியும்கொள்க.

(1)தடக்கை, தவக்கொண்டான் என இவை உரிச்சொல்வல்லெழுத்துப்பேறு.
தடஞ்செவி, தடத்தோன் என இவை மெல்லெழுத்துப்பேறு.⁽²⁾மட வ மன்ற தடவு
நிலைக் கொன்றை” என்பது இடைச்சொல்முடிபு.⁽³⁾அக்குறிது, செறிது, தீது, பெரிது
என்பது தன்னை உணரின்றவழி வல்லெழுத்து மிகுதி.⁽⁴⁾அவ்யாத என்பது இடை
பெழுத்து மிகுதி.⁽⁵⁾அவ்வழிது என்பது உயிர்க்கணத்து முடிபு. (ச)

உாச. வினையெஞ்சு கிளவிபு முவமக் கிளவிபும்

எனவெனெச்சமுஞ் சுட்டி னிறுதியும்
ஆங்க வென்னு முரையசைக் கிளவியும்
ஞாங்கர்க் கினந்த வல்லெத்து மிகுமே.

இஃது, அகரவீற்று
ததவீற்று.

வினைச்சொல்முடிபும் இடைச்சொல்முடிபும் கூறுதல்

இ-ள் :—வினையெஞ்சு கிளவியும் உவமக்கிளவியும்-அகரவீற்று வினையெச்சமா
பிபசொல்லும் உவமச்சொல்லும் என என் எச்சமும் சுட்டின் இறுதியும்-என என்று
வருகின்ற எச்சச்சொல்லும் விடைய அகரவீறும், ஆங்க என்னும் உரையசைக்
கிளவியும்-ஆங்க என்று சொல்லப்படும் உரையசையாபிபசொல்லும், ஞாங்கர் கினந்த
வல்லெழுத்து மிகும்-மேலிணைத்திரத்தாச்சொன்ன வல்லெழுத்து மிகுமுடியும்.

எழுத்ததிகாரம் - உயிர்மயங்கியல்

எ

உ-ம்⁽¹⁾ உணக்கொண்டான், தினக்கொண்டான்; சென்றான், தந்தான், பேரயி
ஞன் என்பன வினையெச்சம். மேலனவெல்லாம் இடைச்சொல். ⁽²⁾ புலிபோலக்கொண்
ருன் என்பது உவமம். கொள்ளெனக்கொண்டான் என்பது என என் எச்சம்.
(4) அக்கொற்றன்; சாத்தன், தேவன், பூதன் என்பன சுட்டின் இறுதி. ⁽⁵⁾ ஆங்கக்கொண்
டான் என்பது உரையசைக்கிளவி.

(உ)

உாதி. சுட்டின் முன்னர் ஞ ந மத் தோன்றின்
ஒட்டிய வெற்றிடை மிகுதல் வேண்டும்.

இது, சுட்டி மென்கணத்தொடு முடியுமாறு கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—சுட்டின்முன்னர் ஞ ந ம தோன்றின்-சுட்டின்முன்னர்

ஞ ந ம க்கள்

முதலாகியமொழி வருமொழியாய்த்தோன்றின், ஒட்டிய ஒற்று

இடைமிகுதல் வேண்

கிம்-தத்தமக்குப் பொருந்திய ஒற்று இடைக்கண்ணே மிகுதல்

வேண்டும்.

உ-ம். அஞ்ஞாலம்; தூல், மணி எனவரும்.

(ங)

உாசு. யவமுன் வரினே வகர மொற்றும்.

இது, சுட்டி இடைக்கணத்தொடு முடியுமாறு கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—ய வ முன் வரின் வகரம் ஒற்றும்-யகர வகர

முதல்மொழி சுட்டின்

முன்னே வரின் இடைக்கண் வகரம் ஒற்றும்.

உ-ம். அவ்யாழ், அவ்வலை எனவரும்.

(ச)

உாஎ. உயிர்முன் வரினு மாயிய றிரியாது.

இஃது, அச்சுட்டு உயிர்க்கணத்தொடு முடியுமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—உயிர் முன் வரினும் அ இயல்

திரியாது-உயிர்முதல்மொழி சுட்டின்

முன்னர் வரினும் மேற்கூறிய வகரம் பிக்குமுடியும் அவ்வியல்பில்

திரியாது.

உ-ம். அவ்வாடை, அவ்வாடை என ஒட்டுக.

இடைமிக்க வகரத்தினை நெறியியல் என்ற ^{கூடு}இலேகினை இரட்டிதல் கூறின மையின், அது இலவமாழித்தொழி வென்பதுவே கூறப்பட்டது. 'திரியாது' என்ற 1ந் தனானே, மேற்சுட்டு நீண்டவழி யகரத்தொடு கொள்க. (இ)

உ-ம். நீட வருதல் செய்யுளு ளுரித்தே.

இஃது, அச்சுட்டுச் செய்யுளுள் முடியுமாறு கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள்: —நீட வருதல் செய்யுளுள் உரித்து-அச்சுட்டு நீளும்படியாக வருதல் செய்யுளிடத்து உரித்து.

உ-ம். "ஆயிரு திணையி னிசைக்குமன சொல்லே" [கிளவியாக்கம்-க] எனவரும்.

வருமொழி வரையாது கூறினமையின், இம்முடிபு வன்சணமொழிந்த கணமெ ல்லாவற்றொடும் சென்றது. உதாரணம் பெற்றவழிக் கண்டுகொள்க. (சு)

உ-ம். சாவ வென்னுஞ் செயவெ னெச்சத்

திறுதி வகரங் கெடுதலு முரித்தே.

இது, மேல் "வினையெஞ்ச கிளவியும்" [உயிர்மயங்கியல்-உ] என்ற முடியிற்று' எய்தாதது எய்துவித்தல் துதலிற்று.

என

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

இன் :—சாவ என்னும்செய என் எச்சத்து இறுதி வகரங்கெதெனும் உரித்து- சாவ என்று சொல்லப்படும் செய என் எச்சத்து இறுதிக்கண் அகரமும் அதனாற் பற்றப்பட்ட வகரவொற்றும் ஓகடாதுரிற்றலேயன்றி கெட்டுமுடிதலும் உரித்து.

உ-ம். சாக்குத்தினுன்; சேறினுன், தகர்த்தான், புடைத்தான் எனவரும்.

இதனை “வினையெஞ்சுகளவியும்” [உயிர்மயங்கியல்-உ] என்றதன்பின் னையா தமுறையன்றிய கூற்றினுன், இயல்பு கணத்தும் அச்சிலமொழிக்கேடு கொள்க. ஈனூன்றார் எனவரும்.
(எ)

உகயி. (அ) அன்ன வென்னு முவமக் கிளவியும்
 (ஆ) அண்மை சுட்டிய வினிலிகைக் கிளவியும்
 (இ) செயம்மன வென்னுந் தொழிலிற் சொல்லும்
 (ஊ) ஏவல் கண்ணிய ஈயங்கோட் கிளவியும்
 (எ) செய்த வென்னும் பெயரெஞ்சு கிளவியும்
 (ஏ) செய்யிய வென்னும் வினையெஞ்சு கிளவியும்
 (ஈ) அம்ம வென்னு முரைப்பொருட் கிளவியும்
 (ஐ) பலவற் றிறுதிப் பெயர்க்கொடை யுளப்பட
 அன்றி யனைத்து மியல்பென மொழிப.

இஃது, அகரவீற்றுள் ஒருசார்ப்பெயர்க்கும் வினைக்கும் இடைக்கும் முன் எய் தியது விலக்கியும் எய்தாதது எய்துவித்தும் முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று. அன்னவெ ன்பதும் செய்யியவென்பதும்

பலவற்றி றுதிப் பெயர்க்கொடையென்பதும் எய்தி யது விலக்கின. மற்றையன எய்தாதது எய்துவித்தன.

இ-ள் .—அன்ன என்னும் உவமக்கினவியும்-அன்ன என்று சொல்லப்படும் உவம உருபாகிய இடைச்சொல்லும், அண்மை சுட்டிய வினிகிலைக் கினவியும்-அணி யாரைக்கருதிய வினியாகிய நிலைமையையுடைய உயர்திணைப்பெயர்ச்சொல்லும், செய்ம்மன என்னும் தொழில் இறு சொல்லும்-செய்ம்மன என்று சொல்லப்படும் வினைச்சொல்லாகிய அகரவீற்றுச்சொல்லும், எவல் கண்ணிய வியங்கோள் கினவியும்-எவலைக்கருதிய வியங்கோளாகிய வினைச்சொல்லும், செய்த என்னும் பெயரெஞ்சு கினவியும்-செய்த என்று சொல்லப்படும் பெயரெச்சமாகிய வினைச்சொல்லும், செய்யிய என்னும் வினை எஞ்சு கினவியும்-செய்யிய என்று சொல்லப்படும் வினையெச்சமாகிய வினைச்சொல்லும், அம்ம என்னும் உரைப்பொருள் கினவியும்-அம்ம என்று சொல்லப்படும் உரையசைப்பொருண்மையையுடைய இடைச்சொல்லும், பலவற்று றுதிப் பெயர்க்கொடை உளப்பட அன்றி அனைத்தும்-பன்மைப்பொரு ள்களின் அகரவீற்றுப் பலவென்னும் பெயர்ச்சொல்லுமாகிய அவ்வனைத்துச்சொல். லும், இயல்பு என மொழிப-இயல்பாய்முடியுமென்று சொல்லுவர் (சூசிரியர்).

உ-ம். பொன் அன்ன குதிரை, செங்காய், தகர், பன்றி எனவும்; ஊர்கொன், செல், தா, போ எனவும்; உண்மனகுதிரை, செங்காய், தகர், பன்றி எனவும்; செல்ச குதிரை, செங்காய், தகர், பன்றி எனவும்; உண்ட குதிரை, செங்காய், தகர், பன்றி எனவும்; இதன் எதிர்மறை உண்ணாத குதிரை எனவும்; இதன்குறிப்பு ரல்லகுதிரை, செங்காய் எனவும்; உண்ணியகொண்டான், சென்றான், தந்தான், போயினான் என ளும்; அம்மகொற்று, சாத்தா, தேவா, பூதா எனவும்;

பல குதிரை, செவ்வாய், தகர், பன்றி எனவும் வரும்.

எழுத்தறிகாரம் - உயிர்மயங்கியல்

ஆ. 154

எஎ

‘ஊரகொள்’ என்பது உயிரீராகிய உயர்திணைப்பெயர் என்பதனுள் அடங்கா தோவெனின், ஊரன் என்பது ஊர் என ஈறு திரிந்தமையின் ஆண்டு அடங்காதா யிற்றென்பது.

விளிநிலக்கிளவியாகிய பெயரைமுன்வைத்ததனால், செய்தவென்பதன் மறை யன்றிச் செய்யும் என்பதற்கு, மறையாகிய செய்யாத என்பதும் அவ்வியல்புமுடிபு உடைத்தெனக்கொள்க. அது வாராதகொற்றன் எனவரும்.

‘உடையிற்கோடல்’ என்பதனால், வியங்கோள் முன் வைக்கற்பாலதனை முன்வை யாது செய்ய்மன என்பதனை முன்வைத்ததனால், இவ்வியல்புமுடிபின்கண் செய்ய் மன என்பது சிறப்புடைத்தெனப் பெறப்பட்டது. அதனால், எவல்கண்ணை வியக் கோளும் இவ்வியல்பு முடிபு உடைத்தெனக் கொள்க. அது, “மன்னியபெருமனீ” [புறம்ஊ] எனவரும்.

‘பலவற்றி றுதிப்பெயர்க்கொடை’ என்பதனை அம்ம
 என்பதற்குமுன் வையாதத னால், பல என்பது மேற்கூறும்
 செய்யுள்முடிபில் திரிந்து முடிதல் ஈண்டை இயல் பிற்
 சிறப்பின்றென்பதாஉம், அகரவீற்றுள் முடிபுகூறாத முற்றுவினையும்
 வினைக்கு றிப்பும் அவ்வியல்பினவென்பதாஉம் பெறப்படும்.
 உண்டனகுதிரை என்பது முற்று வினை. கரிடகுதிரை என்பது
 முற்றுவினைக்குறிப்பு.

“தன்னினமுடித்தல்” [பொருள்-ககக உரை] என்பதனான
 பல என்பதின் இனமாகிய சில என்பதற்கும் அவ்வியல்புகொள்க.
 சிலகுதிரை எனவரும்.

உகக. வாழிய வென்னுஞ் சேயென் கிளவி
 இறுதி யகரங் கெடுதலு முரித்தே.

இஃது, ஏவல்கண்ணாத வியங்கோட்களில் ஒன்றற்கு எய்திய
 இயல்பு விலக்கி விகாரம் கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—வாழிய என்னும் சேய் என் கிளவி-வாழிய என்று
 சொல்லப்படுகின்ற அவ்வாமுங்காலம் அண்மையதன்றி
 சேய்மையது என்று உணர்த்தும்சொல், இறுதி யகரம் கெடுதலும்
 உரித்து-தன்னி றுதிக்கண் அகரமும் அதனாற்பற்றப்பட்ட
 யகரவொற்றும் கெடாது முடிதலேயன்றி கெட்டுமுடிதலும் உரித்து.

உ-ம். வாழிகொற்றா எனவரும்.

‘சேயென்கிளவி’ என்றதனான், அம்முடிபு இவ்வாழிய’
 என்பதற்கு ஏவல் கண்
 னாத கிலையதென்பது விளக்கிய சின்றது. “ஒன்றென முடித்தல்” [பொருள்-ககக
 உரை] என்பதனான், பிறகணத்தக்கண்ணும் இவ்விதிகொள்க. வாழிஞென்னா என
 வரும். (க)

உகக. உரைப்பொருட் கிளவி நீட்டமும் வரையார்.

இஃது, அம்ம என்பதற்கு எய்தாதது எய்துவித்தல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—உரைப்பொருள் கிளவி நீட்டமும் வரையார்-உரையசைப் பொருண்
 மையினையுடைய அம்ம என்னும் இடைச்சொல் தன் ஈற்றகரம் அகரமாய் திற்றலே
 யன்றி ஆகாரமாய் நீண்டுமுடிதலையும் வரையார்.

உ-ம். அம்மாகொற்றா எனவரும்.

எஅ தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

“ஒன்றெனமுடித்தல்” [பொருள்-ககக உரை]
 என்பதனான், அந்நீட்சியெய்வு
 னாத்தம்கொள்க. அம்மாஞென்னா எனவரும். (ஈ)

உகக. பலவந் நிறுதி நீடுமொழி யுளவே
 செய்யுள் கண்ணிய தொடர்மொழி யான.

இது, மேற் “பலவந்நிறுதிப்பெயர்க்கொடை”
 [உயிர்மயங்கியல்-அ] என்று ஒதியதற்குச் செய்யுள்முடிபு கூறுதல்

றுதலிற்று.

இ-ள் :—பலவற்று இறுதி நீடும் மொழி உள-பல என்னும் சொல்லின் இறுதி அகரம் நீண்டு முடியும் மொழிகளும் உள. (யாண்டு உளவெனில்) செய்புன் கண்ணிய தொடர்மொழியான்-செய்புளாதலைக் கருதிய ஒன்றோடொன்று தொடர்ச்சிப்படும் செய்புன்முடிபுடைய மொழிகளின்கண்ணே.

‘செய்புன்கண்ணியமொழி’ என்னுது ‘தொடர்மொழி’ என்றதனால், இப்பல வென்பது நீளும்வழி வருமொழியாவது சிலவென்பதே என்று கொள்ளப்படும். ‘செய்புளான்’ என்னுது ‘செய்புன்கண்ணிய தொடர்மொழியான்’ என்றதனால், பல என்னும்மொழியீது நீண்டவழி நிலமொழி அகரப்பேறும் வருமொழி ஐகாரமெல் லெழுத்துப்பேறும், வருமொழியீது நீண்டவழி அகரப்பேறும் மகரமாகிய மெல்லெழுத்துப்பேறும் கொள்க. ‘உண்டு’ என்னுது ‘உள’ என்றதனால், வருமொழியீறுதி நீடலும்கொள்க. சிலவென்னும்

உ-ம். “பலாஅஞ் சிலாஅ மென்மனார் புலவர்” எனவரும். இதன்சொல்லில பலசில என்னும் செவ்வெண். [அகரம் சாரியை.] (கக)

உகச. தொடர லீறுதி தம்முற் றும்வரின்
லகரம் நகரவொற் றுதலு முரித்தே.

இது, பல சில என்பவற்றிற்கு இயல்பேயன்றித் திரிபும்

உண்டென எய்திய தன்மேற் சிறப்புவிதி கூறுதல் அதலிற்று.

இன் :—தொடரல் இறுதி தம்முன்
தாம்வரின்-தொடர்மொழியுல்லாத ஈசெழுத்தொருமொழியாகிய
பல சில என்னும் அகரவீற்றுச்சொல் தம்முன்னே தாம்
வரின், லகரம் நகர ஒற்று ஆதலும் உரித்து-தம் ஈற்றில்கின்ற லகரவொற்று நகர
வொற்றாய்த்திரிந்து முடிதலும் உரித்து.

உ-ம். பற்பலகொண்டான் எனவும், சிற்சிலவித்தி எனவும் வரும்.

‘தம்முற்றான்’ என ஒருமையாற்கூறுது ‘தம்முற்றும்வரின்’
என்றபன்மையான், பல் பல சில என நின்ற இரண்டும்
தழுவப்பட்டன. ‘தொடரலிறுதி தம்முன்வ
, ரின்’ என்னாது ‘தாம்’ என்றதனும், இம்முடிபின்கண் பல்வென்பதன்முன் பல்வருக,
சிலவென்பதன்முன் சிலவருக என்பது கொள்ளப்பட்டது.

‘லகரம் நகரமாம்’ என்னாது ‘லகரம் நகரவொற்றும்’ என்ற ரூபகத்தான்,
அகரம் கெடுமென்றானாகக் கொள்க. அருந்தாபத்திமுகத்தால், தம்முற்றும்வரின்
லகரம் நகரவொற்றாமெனவே, தம்முன் பிற வந்தவிடத்து லகரம் நகரவொற்று
காது அகரம் கெடுமென்பது கொள்ளப்படும். பல்படை, பல்பாளை,
சில்படை, சிலு கேள்வி எனவரும்.

எழுத்ததிகாரம் - உயிர்மயங்கியல்

எக

‘தொடரலிறுதி’ என்பது, சுட்டல்லது ஒரெழுத்தொருமொழி
அகரமின்மை

யின், ஒருமூத்தொருமொழிமேற் செல்லாதாயிற்று. உரித்தென்றது, அகரவீற்றொருமைபற்றி. [ஏகாரம் ஈற்றகை.] (கஉ)

உகடு. வல்லெழுத் தியற்கை, புறமுத் தோன்றும். இதுவும், மேற்கூறிய இரண்டிற்கும் இன்னும் ஓர் முடிபு வேற்றுமை உணர்த்து தல் ததலிற்று.

இ-ன் :—வல் எழுத்து இயற்கை உறழ் தோன்றும்-மேற்கூறிய பலசில என்னும் இரண்டிற்கும் அகரவீற்றுப் பொதுவிதியிற் கூறிய வல்லெழுத்துமிருதியது இயல்பு மிகலும் மிகாமைபுமாகி உறழ்ந்துவரத்தோன்றும்.

உ-ம். பலப்பல, சிலச்சில; பலபல, சிலசில எனவரும்.

ஈண்டும் தம்முற்றும்வருதல் கொள்க. 'இயற்கை' என்றதனான், முன்கூறிய பற். பல, சிற்சில என்னும் முடிபொடு பல்பல, சில்சில என்னும் முடிபுபெற்று உறழ்ச்சி யாதல் கொள்க.

'தோன்றும்' என்றதனான், அகரம்கெட லகரம் ஆய்தமும் மெல்லெழுத்துமாய்த் திரிந்துமுடிதல் கொள்க.

உ-ம். பஃருளை, பன்மரம்; சிஃருழிசை, சின்னூல் எனவரும்.

(கங)

உகசு. வேற்றுமைக் கண்ணு மதனோ ரற்றே.

இஃது, அகரவீற்றுப்பெயர்க்கு வன்கணத்தொடு

வேற்றுமைமுடிபு கூறுதல் ததலிற்று.

இ-ள் :—வேற்றுமைக்கண்ணும் அதன் ஓர்
அற்று-அகரவீற்றுப்பெயர் வேற்
றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும் மேற்கூறிய அல்வழியோடு
ஒருதன்மைத்
தாய் க ச த ப முதல்மொழி வந்தவழி தத்தம் ஒற்று
இடைமிக்குமுடியும்.

உ-ம். இருவிளகுகொற்றன், சாத்தன், தேவன், பூதன்
எனவரும். விளக்கு

றுமை எனக் குணவேற்றுமைக்கண்ணும் கொள்க.

[இருவிள-ஒலை; வேணுட்டக

த்து ஓர் ஊர்.]

(கச)

உகள. மரப்பெயர்க் கிளவி மெல்லெழுத்து
மிகுமே.

இஃது, அகரவீற்று மரப்பெயர்க் கிளவிக்கு எய்தியது
விலக்கிப் பிறிதுவிதி

வகுத்தல் றதலிற்று.

இ-ள்:—மரப்பெயர்க்கிளவி மெல்லெழுத்து மிகும்-அகரவீற்று
மரப்பெயராகிய சொல் மெல்லெழுத்து மிகுமுடியும்.

உ-ம். விளங்கோடு, விளஞ்செதிள், தோல், பூ எனவரும்.

(கஊ)

உகழி. மகப்பெயர்க் கிளவிக் கின்னே சாரியை.

இஃது, அவ்வீற்றுள் ஒன்றற்கு எய்தியது விலக்கிப்
பிரிதுவிதி வகுத்தல்
ததலிற்று.

இன்:—மடிப்பெயர்க்கெலிக்கு இன்சாரியை-அகரவீற்று மக என்னும் பெய
ச்சொல்லிற்கு வேற்றமைப்பொருட் புணர்ச்சிக்கண் வரும் சாரியை இன்.

உ-ம். மகவின்கை, செவி, தலை, புறம் எனவரும்.

அயி தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

சாரியைப்பேறு வரையாது கூறியவழி

நான்குணத்துக்கண்ணும் செல்லு

மென்பதாகலின், மகவின்கூண் என இயல்புணத்துக்கண்ணும்
கொள்க. (கக)

உகக. அத்தவண் வரினும் வரைநிலை யின்றே.

இதுவும் அது.

இன்:—அத்து அவண் வரினும் வரை நிலை இன்று-மேற்கூறிய இன்னேயன்றி.
அத்து என்னும் சாரியை இயைபுவல்லெழுத்தினோடு அம் மக என்னும் சொல்லிட
த்து வந்து முடியினும் நீக்கும் நிலைமை இன்று.

உ-ம். மகத்துக்கை; செவி, தலை, புறம் எனச்செய்கை
அறிந்துமுடிக்க.

'அவண்' என்றதனால், மகப்பால்யாடு என வல்லெழுத்துப் பேறும், மகவின்கை
என மேல் இன்சாரியைபெற்றவழி இயைபுவல்லெழுத்து வீழ்வும், உருவிற்குச்
சென்ற சாரியை பொருட்கண் வந்தவழி விளவின்னோடு என இயைபுவல்லெழுத்து
வீழ்வும் கொள்க. 'நிலை' என்றதனால், மகம்பூல்யாடு என மெல்லெழுத்துப் பேறும்
கொள்க. (கஎ)

உஉயி. பலவற் றிறுதி யுருபிய னிலையும்.

இஃது, அகரவீற்றுள் ஒன்றற்கு எய்தியது விலக்கிப்
பிறிதுவிதி வருத்தல் அதலிற்று.

இ-ள் :—பலவற்று இறுதி உருபு இயல் நிலையும்-பல என்னும்
அகரவீற்றுச் சொல் உருபுபுணர்ச்சிக்கண் வற்றுப்பெற்றுப் புணர்ந்த
இயல்பின்கண்ணே நிற்கும்.

உ-ம். பலவற்றுக்கோடு; செவி, தலை, புறம் எனவரும்.

(கஅ)

உஉக ஆகார விறுதி யகர விபற்றே.

இஃது, ஆகாரவீற்றுப்பெயர் அல்வழிக்கண் முடிபுமாறு
உணர்த்துதல் அதலிற்று.

இ-ள் :—ஆகார இறுதி அகர இயற்று-ஆகாரவீற்றுப்பெயர் (அல்வழிக்கண்)
அகரவீற்று அல்வழியது இயல்பிற்குய் வல்லெழுத்துப் பெற்றுமுடியும்.

உ-ம். தாசாக்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவரும்.

(கக)

உஉஉ. செய்யா வென்னும் வினையெஞ்சு

கிளவியும்

அவ்விய றிரியா தென்மனார் புலவர்.

இஃது, அவ்வீற்று வினைச்சொல் முடிபுகூறுதல் அதலிற்று.

இ-ள் :—செய்யா என்னும் வினை எஞ்சு கிளவியும்-(பெயரேயன்றி) செய்யா
என்ற சொல்லப்படும் ஆகாரவீற்று வினையெச்சச்சொல்லும், அ இயல் திரியாது
என்மனார் புலவர் - வல்லெழுத்து யிக்குமுடியும் அவ்வியல்பில் திரியாதென்று
சொல்லுவர் புலவர்.

உ-ம். உண்ணுக்கொண்டான்; சென்றான், தந்தான், போயினான் எனவரும்.

‘திரியாத’ என்றதனால், ‘செய்யா’ என்னும் பெயரெச்சமும் அவ்வாறு முடிபு மெனக்கொள்க. உண்ணுக்கொற்றன் எனவரும். (உற)

எழுத்ததிகாரம் - உயிர்மயங்கியல்

அக

உஉநு. உம்மை எஞ்சிய இருபெயர்த் தொகைமொழி
மெய்ம்மை யாக வகர மிகுமே.

இஃது, அவ்வீற்று அவ்வழிக்கண் உம்மைத்தொகைமுடிபு கூறுதல்
அதலிற்று.

இ-ள் :—உம்மை எஞ்சிய இருபெயர்த்தொகைமொழி-உம்மைதொக்க இருபெயராகிய தொகைச்சொல், மெய்ம்மையாக அகரம் மிகும்-மெய்யாக நிலைமொழியீற்று அகரம் மிக்குமுடிபும்.

உ-ம். உவாஅப்பதினாற்கு.

‘மெய்ம்மையாக’ என்றதனால், வல்லெழுத்துக்கொடுக்க. ‘உம்மைதொக்க’ என்ற னாது ‘எஞ்சிய’ என்ற வாய்பாட்டு வேற்றுமையான், இம்முடிபு இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகைக்கும் கொள்க. அராஅப்பாம்பு எனவரும்.

இன்னும் அதனான், எழுவாய்முடிபிற்கும் பெயரெச்சத்திற்கும் அகரப்பேறு கொள்க. உவாஅக்கொடிது, உவாஅக்காக்கை

எனவரும்.

கூட.

நிலைமொழியெழுத்துப்பேறு வருமொழிவரையாது கூறினவழி
நான்குகணத் துக்கண்ணும் செல்லுமாகவின்,
இயல்புகணத்துக்கண்ணும் அகரப்பேறுகொள்க.
இரு அவழுதுணங்காய் எனவரும்.
(உக)

உஉச. ஆவு மாவும் விளிப்பெயர்க் கிளவியும்
யாவென் வினாவும் பலவற் றிதுதியும்
ஏவல் குறித்த வரையசை மியாவும்
தன்றொழி லுரைக்கும் வினாவின் கிளவியோ
டன்றி யனைத்து மியல்பென மொழிப.

இஃது, அவ்வீற்றிற் சிலவற்றிற்கு இயல்பு கூறி எய்தியது
விலக்குதலும் எய்தாதது எய்துவித்தலும் நுதலிற்று.

இ-ள் :—ஆவும் மாவும் விளிப்பெயர்க்கிளவியும்-ஆ என்னும்
பெயர்ச்சொல்லும் மா என்னும் பெயர்ச்சொல்லும் விளித்தலையுடைய
பெயராகிய உயர்திணைச்சொல் லும், யா என் வினாவும் பலவற்று
இறுதியும்-யா என்னும் வினாப்பெயரும் அஃறிணை ப்பன்மைப்பொருளை
உணர்த்தும் ஆகாரவீற்று முற்றவினைச்சொல்லும், ஏவல் குறித்த
உரையசை மியாவும்-முன்னிலையில் ஏவல்வினைச்சொல்லைக்
குறித்துவரும்

உரையசையுமிய மியா என்னும் ஆகாரவீற்று இடைச்சொல்லும், தன் தொழில் உரைக்கும் வினாவின் கிளவியொடு அன்றி அனைத்தும்-தனது தொழிலினைச் சொல்லும் ஆகாரவினாவினைபுடைய வினைச்சொல்லுமாகிய அவ்வனைத்தும், இயல்பு என மொழிப-இயல்பாய் முடியும் என்று சொல்லுவர் புலவர்.

உ-ம். ஆகுறிது, சிறிது, தீது பெரிது எனவும்; மாருறிது, சிறிது, தீது, பெரிது எனவும்; ஊராகொன், செல், தா, போ எனவும்; யாருறிய, சிறிய, தீய, பெரிய எனவும்; உண்ணாருதிரை, செந்நாய், தகர், பன்றி எனவும்; கேண்மியாகொற்றா, சாத்தா, தேவா, பூதா எனவும்; உண்காகொற்றா, சாத்தா, தேவா, பூதா எனவும் வரும்.

விளிப்பெயர்க்கிளவியும், பலவற்றிற்றுதியும், ஏவல்குறித்த உரையசையியாவும்,

தன் தொழிலுரைக்கும் வினாவும் எய்தாதது எய்துவிக்கப்பட்டன. ஊராகொன் என்பது உயிரோடு உயர்தினைப்பெயரென்பதனுள் அடங்காதோவெனின் முன் [உயிர் மயங்கியல்-அ] கூறிற்றே கூறுக.

11

(உஉ)

அஉ-

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

உஉடு. வேற்றுமைக் கண்ணு மதனோ ரற்றே.
இஃது, அவ்வீற்று வேற்றுமை முடிபு கூறுதல் ததவீற்று.
இ-ள் :—வேற்றுமைக்கண்ணும் அதன் ஓர்
அற்று-(ஆகாரவீற்றுப்பெயர் அல்

வழிக்கண்ணேயன்றி) வேற்றுமைக்கண்ணும் அகரவீற்று அல்வழியோடு ஒருதன்மைத்தாய் வல்லெழுத்து வந்தவழி வல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம். தாராக்கால், சிறகு, தலை, புறம் எனவரும்.

(உஉ)

உஉஊ. குறியதன் முன்னரு மோரெழுத்து மொழிக்கும்

அறியத் தோன்று மகாக் கிளவி.

இஃது, அவ்வீற்றிற் சிலவற்றிற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி உறுதல் தத லிற்று.

இ-ள் :—குறியதன்முன்னரும் ஓர் எழுத்து மொழிக்கும்-குற்றெழுத்தின்முன் சின்ற ஆகாரவீற்றிற்கும் ஓரெழுத்தொருமொழி ஆகாரவீற்றிற்கும், அகரக்கிளவி அறிய தோன்றும்-(நிலைமொழிக்கண்) அகரமாயி எழுத்து அறியத்தோன்றும்.

உ-ம். பலாஅக்கோடு, செதிள், தலை, புறம் எனவும் வரும்.
தோல், பூ எனவும்; காஅக்குறை, செய்கை,

ஓரெழுத்தொருமொழி முற்கூறுதவதனால், அதன்கண் அகரப்பேறு நிறுபான்மைபெனக் கொள்க. 'அறிய' என்றதனால் அவ்விருவழியும் அகரம் பொருந்திய வழியே வருதலும், அவ்வீற்றுவேற்றுமைபுள் எடுத்தோதாதவற்றின்முடியும், இவ்வீற்றுள் உருபிற்குச் சென்றசாரியை பொருட்கண் சென்றவழி இயைபுவல்லெழுத்து வீழ்வும், இவ்வுயிரீற்றில் வரும் உருபீற்றுச்செய்கையும் கொள்க.

உ-ம். அண்ணாஅத்துக்குளம், உவாஅத்துஞான்றுகொண்டான்,

உவாஅத்தாற்

கொண்டான், யாவற்றுக்கோடு என இவை பிறமுடியு. மூங்காவின்னோல் என்பது இயையுவுவல்லெழுத்த வீழ்வு. இடாவினுட்கொண்டான் என்பது உருபீற்றச் செய்கை.

(உச)

உஉஎ. இராவென் கிளவிக் ககர மில்லை.

இஃது, அவ்வகாப்பேற்றிற்கு ஒருவழி எய்தியது விலக்குதல் அதலிற்று.

இன்:—இரா என் கிளவிக் குகரம் இல்லை-இரா என்னும் தகரவீற்றச் சொல்லிற்கு முன்உறிய அகாப்பேறு இல்லை.

உ-ம். இராக்கொண்டான் எனவரும்.

(உஈ)

உஉஅ. நிலாவென் கிளவி யத்தொடு சிவனும்.

இஃது, அவ்வீற்றுள் ஒருமொழிவழி அகரம் விலக்கி அத்துவருத்தல் அதலிற்று

இன்:—நிலா என் கிளவி அத்தொடு சிவனும்-நிலா என்னும் சொல் அத்துச் சாரியையொடு பொருத்திமுடியும்.

உ-ம். நிலாத்துக்கொண்டான், செஞ்சுன், தத்தான், போயினுன் எனவரும்.

நிலமொழித்தொழில் வினமொழித்தொழிலு விலக்குமாகலின், அத்து வருப்ப அகரம் வீழ்த்தது.

(உஊ)

எழுத்ததிகாரம் - உயிர்மயங்கியல்

அக

உஉசு. யாமரக் கிளவியும் பிடாவும் தளாவும்
ஆமூப் பெயரு மெல்லெழுத்து மிகுமே.

இஃது, அவ்வீற்றிற் சிலவற்றிற்கு வல்லெழுத்து
விலக்கி மெல்லெழுத்து விதித் தல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—யா மரக்கிளவியும் பிடாவும் தளாவும் அ மூப்
பெயரும்—யா என்னும் மரத்தை உணரலின்ற சொல்லும் பிடா என்னும்
சொல்லும் தளா என்னும் சொல்லு மாகிய அம்முன்றுபெயரும்,
மெல்லெழுத்திற்கும்—வல்லெழுத்திற்காகது மெல்லெழுத்து மிகு
முடியும்.

உ-ம். யாஅக்கோடு, பிடாஅக்கோடு, தளாஅக்கோடு;
செதிள், தோல், பூ. எனவரும்.

மெல்லெழுத்துப்பேறு வருமொழித்தொழிலாதலின்,
வருமொழி வல்லெழுத் தை விலக்கிற்று.

உஉயி. வல்லெழுத்து மிகுனு மான மில்லை.

இது, மேலணவற்றிற்கு வல்லெழுத்தும் சிறுபான்மை
மிகுமுடியும் என இறந் தது காத்தல் நுதலிற்று.

இ-ன் :—வல்லெழுத்து

மிதினும் மானம் இல்லை-மேற்கூறிய மூன்றுபெயரும்
மெல்லெழுத்தேயன்றி வல்லெழுத்து மிக்குமுடியினும் குற்றம்
இல்லை.

உ-ம். யாஅக்கோடு, பிடாஅக்கோடு, தளாஅக்கோடு, செதின்,
தோல், பூ என வரும்.

‘மானமில்லை’ என்றதனால், யா முதலிய மூன்றற்கும் உருபிற்குச்
சென்ற சாரியை பொருட்கண் சென்றவழி,
இயையபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க.

உ-ம். யாஅலின்கோடு, பிடாஅலின்கோடு,
தளாஅலின்கோடு எனவரும்.

இன்னும் அதனானே, யாஅத்துக்கோடு எனச் சிறுபான்மை
அத்துப்பேறுண்டே னும் கொள்க, அவ்வகரப்பேற்றொடு
வல்லெழுத்துப்பெறுதலின். “யாமரக்கிளவி” என்பதனைக்”
“குறியதன்முன்னரும்” என்பதன்பின்வையாதவிதனால், இராவிற்
கொண்டான், நிலாவிற்கொண்டான் என உருபிற்குச்சென்ற சாரியை
பொருட்கண் சென்றவழி இயையபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க.
நிலாவிற்கொண்டான் என்பதற்கு நிலா த்துக்கொண்டான் என்பது
ஈற்றுப்பொதுமுடிபாயினவாறு அறிக. (உஅ)

உகக. மாமரக் கிளவியு மாவு மாவும்
ஆமூப் பெயரு மவற்றோ ரன்ன
அகரம் வல்லெழுத் தவையவ ணிலையா

னகர மொற்று மாவு மாவும்.

இஃது, அவ்வீற்றிற் சிலவற்றிற்கு

எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி உறுதல் ததவீற்று.

இ-ள் :—மாமரக்கிளவியும் ஆவும் மாவும் அ மூப்பெயரும்
அவற்று ஒர் அன்ன- மாமரமாகியசொல்லும் ஆ என்னும்சொல்லும்
மா என்னும்சொல்லுமாகிய அம்

அச தொல்காப்பியம் - 'இளம்பூரணம்

மூன்றுபெயர்ச்சொல்லும் மேற்கூறிய யா முதலிய மூன்றனோடும்
ஒருதன்மையவாய் வல்லெழுத்துப்பெறுது மெல்லெழுத்துப்பெற்று
முடிதலுமுடைய. ஆவும் மாவும் அகரம் வல்லெழுத்து அவைஅவண்
நிலையா னகரம் ஒற்றும்-அவற்றுள் ஆவும் மாவும் மூன்பெற்றுநின்ற
அகரமும் வல்லெழுத்துமாகிய அவை அவ்விடத்து நிலைபெறு
வாய்னகரமொற்றுபப் பெற்றுமுடியும்.

உ-ம். மாஅக்கோடு, செதிள், தோல், பூ எனவும்; ஆன்கோடு,
மான்னகோடு, செவி, தலை, புறம் எனவும் வரும்.

“அறிய” [உயிர்மயங்கியல்-உச] என்றதனால், சிறுபான்மை
மாக்கோடு என அகரமின்றியும் வரும். இனி ‘அவண்’ என்றதனால்,
காயாங்கோடு, ஆணுக்கோடு, தணுக்கோடு என்றூற்போலப் பிறவும்
மெல்லெழுத்துப் பெறுதலும்; அங்காக்கோ ண்டான்,
இங்காக்கொண்டான், உங்காக்கொண்டான், எங்காக்கொண்டான்
என இவ்வீற்று ஏழாம் வேற்றுமை இடத்துப்பொருள் உணரநின்ற

இடைச்சொற்கள் வல்லெழுத்துப்பெறுதலும்; ஆலின்கோடு, மாலின்கோடு எனச் சிறுபான்மை இன் பெறுதலும், பெற்றவழி வல்லெழுத்துவீழ்வும் கொள்க. 'அவற்றோரன்ன' என்ற மாட்டேற்றால் பெற்றுநின்றது மெல்லெழுத்தாகலின், 'அகரம் வல்லெழுத்தவைய வணிலையா' என்று ஒதற்பாலதன்றெனின், மேல் "ஊவென் னொருபெய ராவொடு சிவனும்" [உயிர்மயங்கியல்-கௌ] என்றவழி, அம்மாட்டேற்றானே அதன்வல்லெழுத்து வீழ்வும் கொளவ்வேண்டித் "திரிந்ததன்றிரிபது" என்னும் நயத்தானே மெல்லெழுத்தை வல்லெழுத்தாக ஒதினானெனக் கொள்க. (உக)

உகஉ. ஆனொற் றகரமொடு நிலையிட னுடைத்தே.

இஃது, அவ்வீற்றுன் ஆ என்றதற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி கூறுதலுதலிற்று.

இன் :—ஆன் ஒற்று அகரமொடும் நிலை இடன் உடைத்து-முன்புபெற்றுநின்ற ஆன் என்னும் சொல்லினது னகரவொற்று அகரத்தொடும் சிற்கும் இடனுடைத்து.

'இடனுடைத்து' என்றதனான், வன்கணம் ஒழிந்தகணத்து இம்முடிபெனக் கொள்க.

உ-ம். "ஆனொய்தெளித்து நான லீ" எனவரும்.

'அகரமொடும்' என்ற உம்மையான், அகரமின்றி வருதலே பெரும்பான்மை எனக்கொள்க.

(கஉ)

உட்க. ஆன்முன் வருஉ பகர பகரம்
தான்மிகத் தோன்றிக் குறுகலு முரித்தே.

இஃது, இன்னும் ஆ என்பதற்கு எய்தியதுவிலக்கிப்
பிறிதுவிதி கூறுதல் தவறிற்று.

இன் :—ஆன்முன் வரும் ஈகாரபகரம்-ஆன் என்னும்
சொல்முன்னர் வருமொழியாவருகின்ற ஈகாரத்தொடுகைய
பகரமாகியமொழி, தான் மிக தோன்றி குறுக லும்
உரித்து-அப்பகரமாகிய தான் மிகத் தோன்றி அவ்ஈகாரம்
இகரமாகக்குறுகி முடிதலையும் உடைத்து.

‘தோன்றி’ என்றதனால், நிலைமொழிப்பேராகியனகரவொற்றின்
கேடுகொள்க.

எழுத்தந்த்காரம் - உயிர்மயங்கியல்.

அந்

உ-ம். ஆப்பி எனவுரும்.

உம்மையான், ஆன்பீ என்பதேபெரும்பான்மை
யெனக்கொள்க. (நக)

உட்க. குறியத னிறுதிச் சினைகெட வுகரம்
அறிய வருதல் செய்யுளு ளுரித்தே

இஃது, அவ்வீற்றிற் சிலவற்றிற்குச் செய்யுள்முடிபு கூறுதல்
நுதலிற்று.

இ-ள் :—குறியதன் இறுதிச்சினை கெட உகரம் அறிய வருதல்
செய்யுளுள் உரி த்து-குறியதன் இறுதிக்கண் நின்ற ஆகாரத்தினது
சினையாகிய அகாரமாத்திரை கெட ஆண்டு உகரம் அறியவருதல்
செய்யுளிடத்து உரித்து.

உ-ம். “இறவுப் புறத்தன்ன பிணர்ப்படு தடவுமுதல்” எனவரும்.

‘அறிய’ என்றதனான், உகரம்பெருது சினைகெடுதலும் கொள்க.
அரவணிகொடி எனவரும்.

பிணவுராய் முடுக்கிய என்றற்போல வரும் அல்வழிமுடிபு “கிளந்தவல்ல”
[குற்றியலுகரப்புணரியல்-என] என்னும் புறநடையதெனக் கொள்க.

உகரு. இகர விறுதிப் பெயர்நிலை முன்னர்

வேற்றுமை யாயின் வல்லெழுத்து மிகுபே

இஃது, இகரவீற்றுப்பெயர்க்கு அல்வழிமுடிபு தொகைமரபினுட் கூறின்
றமையின் அதன்வேற்றுமைமுடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—இகர இறுதிப் பெயர்நிலைமுன்னர் வேற்றுமையாயின்
வல்லெழுத்து மிகும்-இகரவீற்றுப் பெயர்ச்சொல்முன்னர்
அதிகாரத்தாற் க ச த ப முதல்மொழி வந்தவழி
வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயின் தமக்குப் பொருந்தின
வல்லெழு த்து மிக்குமுடியும்.

உ-ம். கிளிக்கால், சிறகு, தலை, புறம் எனவரும்.

(கூஉ)

உகசு. இனியணி யென்னுங் காலைபு மிடனும்
வினையெஞ்சு கிளவியுஞ் சுட்டு மன்ன.

இஃது, இவ்வீற்றுள் சில இடைச்சொல்லும் வினையெச்சொல்லும்

முடியுமாறு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—இனி அணி என்னும் காலையும் இடனும் வினையெஞ்சுகினவியும் சுட்டும் அன்ன-இனி என்றும் அணி என்றும் சொல்லப்படுகின்ற காலத்தையும் இடத் தையும் உணரலின்ற இடைச்சொல்லும் இவ்விசுவீற்று வினையெச்சமாகிய சொல் லும் இவ்வீற்றுச் சுட்டாகிய இடைச்சொல்லும் மேற்கூறியவாறே வல்லெழுத்து யிக்கு முடியும் தன்மைய.

உ-ம். இனிக்கொண்டான், அணிக்கொண்டான்; சென்றான், தந்தான், போய் னான் எனவும்; தேடிக்கொண்டான்; சென்றான், தந்தான், போய் னான் எனவும்; இக்கொற்றன்; சாத்தன், தேவன், பூதன் எனவும் வரும். (உச)

உருள. இன்றி யென்னும் வினையெஞ் சிறுதி

நின்ற விசுவ முகர மாதல்

தொன்றியன் மருங்கிற் செய்யுளு ளுரித்தே.

அசு தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

இஃது, இவ்வீற்றுள்
கூறுதல் நுதலிற்று.

வினையெச்சக்குறிப்பினுள்

ஒன்றற்குச் செய்யுள் முடிபு

இ-ள் :—இன்றி என்னுள் வினையெஞ்சு இறுதி நின்ற இசரம் உசரம் ஆதல்-இன் றி என்றசொல்லப்படும் வினையெச்சத்து இறுதிக்கண் நின்ற இசரம் உசரமாய்த் திரிந்துமுடிதல் பழக நடந்த கூற்றையுடைய செய்யுட்களிடத்து

உரித்து.

உ-ம். “உப்பின்று புற்கை புண்கமா கொற்கையோனே”
எனவரும்,

‘சின்ற’ என்றதனால், முன் பெற்றுசின்ற வல்லெழுத்து வீழ்க்க. ‘தொன்றியன்
மருங்கு’ என்றதனால், அன்றி என்பதும் செய்யுளுள் இம்முடிபிற்றாதல் கொள்க.
“காணன்று போகிப் புள்ளிடை தட்ப” எனவரும்.
(௩௫)

உ௬அ. சுட்டி னியற்கை முற்கிளந் தற்றே.

இஃது, இவ்வீற்றுச் சுட்டுப்பெயர் இயல்புகணத்தொடு
முடியுமாறு கூறுதல் ததவிற்து.

இ-ள்:—சுட்டின் இயற்கை முன் கிளத்த அற்று-இகரவீற்றுச்
சுட்டினது இயல்பு இயல்புகணம் வரும்வழியும் உயிர்க்கணம்வரும்
வழியும் முன் அகரவீற்றுச் சுட்டிற் குச சொல்லப்பட்ட
தன்மைத்தாம்.

என்றது மென்கணம் வரும்வழி அம்மெல்லெழுத்து மிக்கும்
[உயிர்மயங்கி யல்-௩,] இடைக்கணம் வரும்வழியும்
உயிர்க்கணம்வரும்வழியும் சிலைமொழி வகரம் பெற்றும்
[உயிர்மயங்கியல்- ௪ , ௫,] செய்யுட்கண் வகரம்கெட்டுச்
சுட்டுரிண்டும் [உயிர்மயங்கியல்-௪] முடியும் என்றவாறு.

உ-ம். இஞ்ஞானம், இக்தூல், இம்மணி எனவும்; இவ்யாழ், இவ்வட்டி எனவும்; இவ்வடை, இவ்வாடை, இவ்வெனவியம் எனவும்; ஈவயினுன எனவும் வரும். (௩௧)

உருக. பதக்குமுன் வரினே தூணிக் கிளவி
முதற்கிளர் தெடுத்த வேற்றுமை யியற்றே.

இஃது, இவ்வீற்ற அல்வழிகளில் அளவுப்பெயருள் ஒன்றற்கு மேல்தொகை மாபினுள் [ருத்-௨௨] எய்திய ஏ என்சாரியை 'விலக்கி வேறுமுடிபு கூறுதல்' ஆதலிற்ற.

இ-ள்: —பதக்கு முன் வரின் தூணிக்கிளவி முதல் கிளந்து எடுத்த வேற்றுமை இயற்ற-பதக்கு என்னும்சொல் தன்முன்வரின் தூணி என்னும் சொல்லளவு முன்பு விதந்தெடுத்த வேற்றுமைமுடிபின் இயல்பிற்றாய் வல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம். தூணிப்பதக்கு எனவரும்.

வருமொழி முற்கூறியவதனால், இருதூணிப்பதக்கு என அடையடுத்துவந்த வழியும் இவ்விதி கொள்க. 'கிளந்தெடுத்த' என்றதனால், தூணிமுன்னர்ப் பிறபொ ருட்பெயர்வந்தவழியும் ஆண்டு நிலைமொழியடையடுத்துவந்தவழியும் தன்முன்னர்த் தான் வந்தவழியும் இம்முடிபுகொள்க. இன்னும் அதனானே, தன்முன்னர்த்தான்வந்தவழி இக்குச்சாரியைப்பேறும் கொள்க.

உ-ம். தூணிக்கொள், தூணிச்சாமை எனவும்; இருதூணிக்கொள் தூணித்தூணி எனவும், தூணிக்குத்தூணி எனவும் வரும்.

எனவும்;
(உள)
அள

எழுத்ததிகாரம் - உயிர்மயங்கியல்

உசயி. உரிவரு காலை நாழிக் கிளவி
இறுதி யிகர மெய்யொடுங் கெடுமே
டகார மொற்று மாவயி னுன்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—உரி வரு காலை நாழிக்கிளவி இறுதி இகரம்
மெய்யொடும் கெடும்-உரி என்னும்சொல் வருமொழியாய்
வந்தகாலத்து நாழி என்னும் சொல் தன் சுற்றில் நின்ற இகரம் தான்
ஊர்ந்துநின்ற மெய்யொடும் கெடும். அ வயின் டகாரம் ஒற்றும்-
அவ்விடத்து டகரம் ஒற்றாய்வரும்.

உ-ம். நாடுரி எனவரும்.

வருமொழிமுற்கூறியவதனான், நிலைமொழி அடையடுத்து
இருநாடுரி என்றவ ழியும் இம்முடிபுகொள்க. 'இகரம்' என்னுத
'இறுதியிகரம்' என்றதனான், ஈண்டை நிலைமொழியும் வருமொழியும்
நிலைமொழிகளாய் நின்ற பிறபொருட்பெயரொடு
வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலும் கொள்க. நாழிக்காயம்,
உரிக்காயம், எனவரும். (உஅ)

உசக. பனியென வருஉங் கால வேற்றுமைக்
கத்து மின்னுஞ் சாரியை யாகும்.

இஃது, இவ்வீற்றுவேற்றுமையுள் ஒன்றற்கு வல்லெழுத்தினொடு
சாரியை பெறு மென எய்தியதன்மேற் சிறப்புவீதி கூறுதல்

ததலிற்று.

இ-ள் :—பனி என வரும் காலவேற்றுமைக்கு அத்தம் இன்னும் சாரியை ஆகும்-பனி என்றசொல்ல வருகின்ற பனிக்காலத்தை உணரின்ற வேற்றுமை மூடி புடைய பெயர்க்கு வரும் சாரியை அத்தம் இன்னும் ஆகும்.

உ-ம். பனியத்துக்கொண்டான், பனியிற்கொண்டான்; சென்றான், தத்தான், போயினான் எனவரும்.

‘வேற்றுமை’ என்றதனால், இன்பெற்றவழி இயைபு வல்லெழுத்தை வீழ்க்க.()

உசஉ. வளியென வருஉம் பூதக் கிளவியும்
அவ்விய நிலையல் செவ்வி தென்ப.

இதவும் அது.

இ-ள் :—வளி என வரும் பூதக்கிளவியும் அ இயல் நிலையல் செவ்விது என்ப- வளி என்றசொல்ல வருகின்ற இடக்கரல்லாத ஐம்பெரும் பூதங்களில் ஒன்றை உணரின்ற சொல்லும் மேற்கூறிய அத்தம் இன்னும் பெறும் அவ்வியல்பின்கண் நிற்கல் செவ்விதென்று சொல்லுவர் புலவர்.

உ-ம். வளியத்துக்கொண்டான், வளியிற்கொண்டான்; சென்றான், தத்தான், போயினான் எனவரும்.

‘செவ்விது’ என்றதனால், இன்பெற்றவழி இயைபு வல்லெழுத்து வீழ்க்க. (அய)

உசங். உதிமரக் கிளவி மெல்லெழுத்து மிகுமே.

இஃது, இவ்வீற்ற மரப்பெயர் ஒன்றற்கு வல்லெழுத்து

விலக்கி மெல்லெழுத்து விதித்தல் துதலிற்று.

இ-ள்: —உதிமரக்கினவி மெல்லெழுத்து மிகும்-உதி என்னும்
மரத்தினை உணர நின்றசொல் கல்லெழுத்துயிகோது மெல்லெழுத்து
மிக்கு முடியும்.

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

உதியங்கோடு; செதிள், தோல், பூ எனவரும்.

(சச)

உசச. புளிமரக் கிளவிக் கம்மே சாரியை.

இஃது, இவ்வீற்றுமாப்பெயர் ஒன்றற்கு மேல்
எய்தியவல்லெழுத்து விலக்கிச் சாரியை விதித்தல் துதலிற்று.

இ-ள்: —புளிமரக்கினவிக்கு சாரியை அம்-புளி என்னும்
மரத்தினை உணரநின்ற சொல்லிற்கு வரும் சாரியை அம்முச்சாரியை.

உ-ம். புளியங்கோடு; செதிள், தோல், பூ எனவரும்.

சாரியைப்பேற்றிடை எழுத்துப்பேறு கூறியவதனால்,
இயைபுவல்லெழுத்து வீழ்க்க.

அம்முப்பெற்றவழி

(சஉ)

உசடு. ஏனைப் புனிப்பெயர் மெல்லெழுத்து மிகுமே.

இஃது, அம்மரப்பெயரல்லாத புனிப்பெயர்க்கு வேறுமுடிபு கூறுதல் ததவிற்து.

இ-ள்: —ஏனை புனிப்பெயர் மெல்லெழுத்து மிகும்-அம்மரப்பெயரன்றி ஒழிந்த சுவைப்புளி உணரநின்ற பெயர் வல்லெழுத்துமிகாது மெல்லெழுத்து மிக்குமுடியும்

உ-ம். புளிக்கூழ்; சோறு, தயிர், பானிதம் எனவரும்.

(சஉ)

உசக. வல்லெழுத்து மிகினு மான மில்லை
ஒவ்வழி யறிதல் வழக்கத் தான.

இஃது, மேலதற்கு வல்லெழுத்துமிகுமென எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி கூறு தல் ததவிற்து.

இ-ள்: —வல்லெழுத்து மிகினும் மானம் இல்லை-ஏனைப்புனிப்பெயர்முன் எய்திய மெல்லெழுத்தேயன்றி வல்லெழுத்து மிக்குமுடியினும் குற்றம் இல்லை. ஒவ்வழி அறிதல் வழக்கத்தான-பொருத்தும் இடமறிக வழக்கிடத்து.

உ-ம். புளிக்கூழ்; சோறு, தயிர், பானிதம் எனவரும்.

‘ஒவ்வழியறிதல்’ என்றதனால், புளிச்சோறு என்றதுபோல
 மற்றையவை வழக் குப்பயிற்சி இவ்வென்பதும் கொள்க.
 ‘வழக்கத்தான்’ என்றதனால், இவ்வீற்றுள் எடுத்தோத்தும் இலேசும்
 இல்லாதனவற்றின் முடிபுவேற்றுமையெல்லாம் கொள்க.
 கூதானங்கோடு எனவும், கணவிரங்கோடு எனவும்,
 துளியத்துக்கொண்டான் எனவும், பருத்திக்குச்சென்றான் எனவும்,
 கப்பிதர்தை கப்பிர்தை எனவும், கட்டி அகல் கட்டகல் எனவும்,
 குளிசுறுமை குளிக்குறுமை எனவும், இன்னினிக்கொண்டான்
 அண்ணனிக்கொண்டான் எனவும், புளியங்காய் எனவும் வரும்.

இன்னும் அதனானே, இவ்வீற்றுள் உருபிற்குச்சென்றசாரியை பொருட்கண்
 சென்றவழி, இயைபுவல்லெழுத்து வீழ்தலும்கொள்க. கிளியின்கால் எனவரும். (சச)

உசஎ. நான்குமுற் றேறாந் தொழினிலைக் கிளவிக்
 கானிடை வருத லைய மின்றே.

இஃது, இவ்வீற்றுட் சிலவற்றிற்குச் சாரியைவிதித்தல் ததலிற்று.

எழுத்திற்காரம் - உயிர்மயங்கியல்

அக.

இன்:—நான் முன் தோன்றும்

தொழில்நிலைக்கிளவிக்கு - இவ்வீற்று காட்பெயர் கனின்முன்னர்த்
 தோன்றும் வினைச்சொல்லிற்கு, ஆன் இடை வருதல் ஐயம் இன்று-
 ஆன்சாரியை இடை வந்துமுடிதல் ஐயம் இல்லை.

உ-ம். பாணியாற் கொண்டான் ; சென்றான், தந்தான்,
 போயினான் எனவரும்.

‘ஐயமின்று’ என்றதனால், இயைபுவல்லெழுத்து வீழ்க்க.

(சுரு)

உசஅ. திங்கண் முன்வரி னிக்கே சாரியை.

இதவும் அது.

இன் :—திங்கண்முன் வரின் சாரியை இக்கு - திங்களை உணர்
பின்ற இகரவீற்றுப் பெயர்முன்னர்த் தொழிநிலைக்கினவி வரின் வரும்
சாரியை இக்குச்சாரியை.

உ-ம். ஆடிக்குக்கொண்டான் ; சென்றான், தந்தான், போயினான்
எனவரும். (சக)

உசக. ஈகார விறுதி யாகார வியற்றே.

இஃது, ஈகாரவீற்றுப்பெயர் அல்வழியின்கண் முடியுமாறு கூறுதல்
நதலிற்று.

இன் :—ஈகார இறுதி ஆகார இயற்று-ஈகாரவீற்றுப்பெயர்
அல்வழிக்கண் ஆகார வீற்று அல்வழியின் இயல்பிற்றாய் வல்லெழுத்து
வரும்வழி வல்லெழுத்து மிக்குமுடியும்.

உ-ம். தீக்கடிது ; சிறிது, தீது, பெரிது எனவரும்.

உரு. மீயென் பெயரு மிடக்கர்ப் பெயரும்

மீயென் மீஇய விடம்வரை கிளவியும்

. ஆவயின் வல்லெழுத் தியற்கை யாகும்.

இஃது, இவ்வீற்றுட் சிலவற்றிற்கு எய்தியது விலக்கிப்
பிறிதுமுடிபு கூறுதல் நதலிற்று.

இன் :—மீ என் பெயரும் இடக்கர்ப்பெயரும் மீ என மீஇய
இடம் வரை கிளை வியும்-மீ என்னும் பெயரும் இடக்கர்ப்பெயராகிய மீ
என்னும் ஈகாரவீற்றுப்பெயரும் மீ என்ற சொல்லவருஉம்

மருவாய்வழங்கின ஓர் இடத்தினை வரைந்துணர்த்தும் சொல்லும், அவரின் வல்லெழுத்து இயற்கை ஆகும் - மேல் இவ்வீற்றுட்கறிய வல்லெழுத்துப் பெருது இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம். நீ குறியை; சிறியை, தீயை, பெரியை எனவும்: ப்ருறிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவும்: மீகண்; செவி, தலை, புறம் எனவும் வரும்.

‘நீ குறியை’ என்பது மேல் “அஃறிணை விரவுப்பெய ரியல்புமானவே” [தொகை மரபுகள்] என்றவழி அடங்காதோவெனின், மேல் வேற்றுமைக்கண் நின்னை எனத் திரிந்து முடிதலின் அடங்காதாயிற்றென்க. மீகண் என்பது அவ்வழி முடிபன்றெனினும் இயல்பாதல்வேராகி உடன்கூறப்பட்டது. (ச-அ)

உருக.

இடம்வரை கிளவிமுன் வல்லெழுத்து மிகுஉம்
உடனிலை மொழியு முளவென மொழிப.

இது, மேற்கூறியவற்றுள் மீ என்பதற்கு வேறொரு முடிபு உதாதல் ததலிற்று.

இ-ள்:—இடம்வரை கிளவிமுன் வல்லெழுத்து மிகு உடன் நிலை மொழியும் உள என மொழிப - இடத்தினை வரைந்துணர்த்தும் மீ என்னும் சொல்முன் இயல்பாய் முடிதலேயன்றி வல்லெழுத்து மிகுமுடியும் தம்மில் இயைந்து நின்றநிலையுடைய மொழி களும் உளவென்று சொல்லுவர்.

12

உ-ம். மீக்கோன், மீப்பல் எனவரும்.

‘ உடனிலை ’ என்றதனால், மீக்குழி, மீத்தோல் என
மெல்லெழுத்துப்பெற்று முடிவனவும் கொள்க
(சக)

உருஉ. வேற்றுமைக் கண்ணு மதனோ ரற்றே.

இஃது, அவ்வீற்றுப்பெயர் வேற்றுமைக்கண் முடியுமாறு உறுதல்
ததலிற்று.

இ-ள் :—வேற்றுமைக்கண்ணும் அதன் ஓர் அற்று -
ஈகாரவீற்றுப்பெயர் வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும் ஆகாரவீற்று
அவ்வழியோடு ஒருதன்மைத்தாய் வல் லெழுத்து வந்தவழி
வல்லெழுத்துப்பெற்று முடியும்.

உ - ம். ஈக்கால்; சிறகு, தலை, புறம் எனவரும்.
(ருய)

உருஉ. நீயெ னொருபெய ருருபிய னிலையும்

ஆவயின் வல்லெழுத் தியற்கை யாகும்.

இஃது, அவ்வீற்று வேற்றுமை முடிபினுள் ஒன்றற்கு வேறு
முடிபு உறுதல் ததலிற்று.

இ-ள் :—நீ என் ஒருபெயர் உருபு இயல் நிலையும்-நீ என நின்ற ஒரு
பெயர் உருபு புணர்ச்சிக்கண் கெடுமுதல் குறுகி னகரவொற்றுப்பெற்று
முடிந்த இயல்பின்கண்ணே நின்றமுடியும்; அ வயின் வல்லெழுத்து
இயற்கை ஆகும் - அவ்வாறு முடிந்தவிடத்து இயைபுவல்லெழுத்து
மிகாது.

உ-ம். நின்கை; செவி, தலை, புறம் எனவரும்.
(ருக)

உருச. உகர விறுதி யகர விபற்றே.

இஃது, உகரவீற்றுப்பெயர் அல்வழிக்கண் முடியுமாறு கூறதல் நதலிற்று.

இ-ள்.—உகர இறுதி அகர இயற்று - உகரவீற்றுப்பெயர் அல்வழிக்கண் அகர வீற்று அல்வழியின் இயல்பிற்கும் வல்லெழுத்து வந்தவழி வல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம். கடுக்குறிது ; சிறிது, தீது, பெரிது எனவரும்.

(ருஉ)

உருரு. சுட்டின் முன்னரு மத்தொழிற் றாகும்.

இஃது, இவ்வீற்றுச்சுட்டு வன்னைத்தொடு கூடி முடியுமாறு கூறதல் நதலிற்று.

இ-ள் :—சுட்டின் முன்னரும் அ தொழிற்று ஆகும் - உகரவீற்றுச் சுட்டின்முன் னரும் வல்லெழுத்து வரும்வழி அல்வகாவீற்று அல்வழியின் தொழிற்றும் வல்லெழு த்து மிக்குமுடியும்.

உ-ம். உக்கொற்றன்; சாத்தன், தேவன், பூதன் எனவரும்.

(ருக)

உருக. ஏனவை வரினே மேனிலை பியல்பே.

இஃது, அவ்வீற்றுச்சுட்டு ஒழிந்த ணைத்தொடு முடியுமாறு கூற்தல் நதலிற்று.

இ-ள்.—ஏனவை வரின் மேல் நிலை இயல்பு - உகரவீற்றுச் சுட்டின்முன் ஒழிந்த ணைம் வருமொழியாக வரின் மேல் அகரவீற்றுச்சுட்டு முடிந்து நின்ற நிலைமையின் இயல்பையுடையவாய் முடியும்.

உ-ம். உஞ்ஞாண், உத்தூல், உம்மணி எனவும்; உவ்யாழ், உவ்வட்டு எனவும்; உவவடை, உவ்வாடை, உவ்வெளரியம் எனவும்; ஊவயினுன எனவும் வரும். (இச)

எழுத்ததிகாரம் - உயிர்மயங்கியல்

௧௧

உருஎ. சுட்டுமுத விறுதி யியல்பா கும்மே.

இஃது, இவ்வீற்றுட் சிலவற்றிற்கு வல்லெழுத்து விலக்கி இடல்பு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—சுட்டு முதல் இறுதி இயல்பாகும்-சுட்டெழுத்தினை முதலாகவுடைய உகர வீற்றுப்பெயர் மேற்கூறிய வல்லெழுத்து மிகாது இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம். அதுகுறிது, இதுகுறிது, உதுகுறிது; சிறிது, நீது, பெரிது எனவரும். (ருரு)

உருஅ. அன்றுவரு காலை யாவா குதலும்

ஐவரு காலை மெய்வரைந்து கெடுதலும்

செய்யுண் மருங்கி னுரித்தென மொழிப.

இஃது, இவ்வீற்றுச் சுட்டுமுதற்பெயர்க்கு ஓர் செய்யுள்முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—அன்று வருகாலை ஆ ஆகுதலும் - அதிகாரத்தான் நின்ற சுட்டுமுதல்உகர வீற்றுப்பெயர் அன்று என்னும்சொல் வருமொழியாய் வருங்காலத்து அவ்வுகரம் ஆகாரமாகித்

திரிந்துமுடிதலும், ஐ வருகாலை மெய்வரைந்து கெடுதலும்-ஐ என்னும் சாரியை இடைவந்து முடியுங்காலத்து அவ்வுகரம் தான் ஊர்த்த மெய்யை ஒழித்துக் கெட்டுமுடிதலும், செய்யுள் மருங்கின் உரித்து என மொழிப-அவ்விருமுடிபும் செய் யுட்கண் உரித்தென்று சொல்லுவார்.

உ - ம். அதாஅன்றம்ம, இதாஅன்றம்ம, உதாஅன்றம்ம எனவும்; அதை மற்றம்ம, இதைமற்றம்ம, உதைமற்றம்ம எனவும் வரும். (ருசு)

உருசு. வேற்றுமைக் கண்ணு மதனோ ரற்றே.

இஃது, இவ்வீற்றுப்பெயர் வேற்றுமைக்கண் முடியுமாறு கூறுதல் நதலிற்று.

இ - ன்:—வேற்றுமைக்கண்ணும் அதன் ஓர் அற்று - உகரவீற்றுப்பெயர் வேற் றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும் அவ்வகரவீற்று அவ்வழியோடு ஒருதன்மைத்தாய் வல்லெழுத்து வந்தவழி வல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம். கடுக்காய்; செதின், தோல், பூ எனவரும். (ருசு)

உசுயி. எருவுஞ் செருவு மம்மொடு சிவணித்
திரிபிட னுடைய தெரியுங் காலை
அம்மின் மகரஞ் செருவயிற் கெடுமே
தம்மொற்று மிகுஉம் வல்லெழுத் தியற்கை.

இஃது, இவ்வீற்றுள் ஒன்றற்கு வல்லெழுத்து விலக்கிச் சாரியை விதியும் ஒன்

தற்கு வல்வெழுத்தினொடு சாரியை விதியும் கூறுதல் துதலிற்று.

இ - ன்:—எருவும் செருவும் அம்மொடு சிவணி திரிபு இடன் உடைய தெரியும்
காலை - எரு என்னும் சொல்லும் செரு என்னும் சொல்லும் அம்முச்சாரியையொடு
பொருத்தி முன் சொன்ன வேற்றுமைப் பொதுவீதியின் வேறுபட்டு முடியும் இடனு
டைய ஆராயுங்காலத்து; அம்மின் மகரம் செருவரின் கெடும் - அவ்வம்முச்சாரியையது
ஈற்றின் மகரம் செரு என்னும் சொல்லிடத்துக் கெட்டு முடியும்; வல்வெழுத்து இயற்கை
தம் ஒற்ற மிகும் - அவ்வாறு கெட்டவிடத்துச் செரு என்பது வல்வெழுத்தாகிய
இயல்பையுடைய தமது ஒற்ற மிக்கு முடியும்.

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

உ-ம். எருவர்குழி; சேறு, தாறு, பூழி எனவும்; செருவக்கனம்; சேனை, தானை,
பறை எனவும் வரும்.

‘தெரியுங்காலை’ என்றதனால், எரு என்பதற்குப் பெரும்பான்மை மெல்வெழுத்
துப்பேறும் நிறபான்மை வல்வெழுத்துப்பேறும், செரு என்பதற்குச் நிறபான்மை
வல்வெழுத்துப்பேறும் கொள்க. எருவ்குழி, எருக்குழி, செருக்கனம் எனவரும்.

‘வல்வெழுத்தியற்கை’ என்றதனால், உருபிற்குச் சென்ற சாரியை பொருட்கண்
சென்றவழி அவ்விருமொழிக்கும் அதிகார வல்வெழுத்துவீழ்வும் கொள்க. எருவின்
கடுமை, செருவின் கடுமை எனவரும்.

இன்னும் அதனானே, ‘அம்மொடு சிவணித் திரிபுட் னுடைய’ என வல்வெழுத்
தின் கண்ணதாக வரைத்து கூறினமையின், அம்முச்சாரியை இயல்புகணத்துக்கண்
பெறுவன கொள்க. எருவஞாற்சி, செருவஞாற்சி எனவரும். (இஅ)

உகக. முகர வுகர நீடிட னுடைத்தே

உகரம் வருத லாவயி னுன.

இஃது, இவ்வீற்றிற் சிவவற்றிற்குச்
கூறுதல் துதலிற்று.

செய்யுளுள் எய்தியதன்மேற் சிறப்பு விதி

இ - ன் :—மூகர உகரம் நீடு இடன் உடைத்து - இவ்வீற்றுமொழிகளுள் மூகரத் தொடுகூடிய உகரவீற்றுமொழி அவ்வுகரம் ஊகாரமாய் நீண்டு முடியும் இடன் உடைத்து; அ-வின் உகரம் வருதல் - அவ்விடத்து உகரம் வந்துமுடியுதல்.

‘இடனுடைத்து’ என்றதனான், இது செய்யுளிடத்தெனக்கொள்க.

உ-ம். “பழைப்பல் வன்ன பருவுகர்ப் பாவடி” எனவரும்.

(இக)

உகஉ. ஒடுமரக் கிளவி யுதிமர வியற்றேற.

இஃது, இவ்வீற்று மரப்பெயருள் ஒன்றற்கு உவ்வெழுத்து விலக்கி மெல்வெழுத்து விதித்தல் நுதலிற்று.

இ - ன் :—ஒடு மரக்கிளவி உதிமர இயற்று-ஒடு என்னும் மரத்தினை உணரின் ன சொல் உதி என்னும் மரத்தின் இயல்பிற்குய் மெல்வெழுத்துப் பெற்றுமுடியும்.

உ-ம். ஒடுங்கோடு; செநின், தோல், பூ எனவரும்.

(கல)

உகங். சுட்டுமுத லிறுதி யுருபிய விரியும்

ஒற்றிடை யிகாஅ வல்வெழுத் தியற்கை:

இஃது, இவ்வீற்றுட் சிலவற்றிற்கு உவ்வெழுத்து விலக்கித் துதலிற்று.

சாரியை வருத்தல்

இ - ன்:—சட்டு முதல் இறுதி உருபு இயல் நிலையும் - சட்டெழுத்தினை முதலாக ஷடப உகரவீற்றச் சொற்கள் உருபுணர்ச்சியிற்சொன்ன இயல்பிலே நின்று அன் சாரியை பெற்ற உகரம் கெட்டு முடிபும்; வல்வெழுத்து இயற்கை ஒற்ற இடைமிகா-அவ்விடத்து வல்வெழுத்து இயற்கையாகிய ஒற்ற இடைக்கண் மிகா.

உ-ம். அதன்கோடு, இதன்கோடு, உதன்கோடு; செதிள், தோல், பூ ணாவரும். 'ஒற்ற இடைமிகா' என்றதனால், சாரியை வருப்ப வல்வெழுத்து மிகாதென்பது பெற்றும். 'வல்வெழுத்தியற்கை' என்றதனால், இவ்வீற்றன் உருபிற்குஞ்சென்ற சாரி

எழுத்ததீகாரம் - உயிர்மயங்கியல்

கூஉ.

யை பொருட்கண் சென்றவழி இயையபுவல்வெழுத்து வீழ்க்க. புறம் எனவரும்.

கடுவின்ருளர, ஒடுவின்
(க-க)

உகூச. ஊகார விறுதி யாகார வியற்றே."

இஃது, ஊகாரவீற்றுப்பெயர் அல்வழிக்கண் முடியுமாறு கூறுதல் ததலிற்று.

இ - ன்:—ஊகார இறுதி ஆகார இயற்று - ஊகாரவீற்றுப்பெயர் அல்வழிக்கண் ஆகாரவீற்று அல்வழியின் இயல்பிற்சூய் வல்வெழுத்து

வந்தவழி வல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம் கொண்முக்கடிது; சிறிது, நீது, பெரிது எனவரும்.

(கஉ)

உசுடு. வினையெஞ்சு கிளவிக்கு முன்னிலை

மொழிக்கும்

நினைபுங் காலை அவ்வகை வரையார்.

இஃது, இவ்வீற்று வினைச்சொல் முடியுமாறு கூறுதல் நதலிற்று.

இ - ன் :—வினையெஞ்சு கிளவிக்கும் முன்னிலை மொழிக்கும் -

ஊகாரவீற்று வினை யெச்சமாகிய சொல்லிற்கும் முன்னிலைமொழியாகிய வினைச்சொல்லிற்கும், நினைபும் காலை அவ்வகை வரையார் - ஆராயுங்காலத்து அவ்வல்லெழுத்து மிக்குமுடியும் கூற் றினை நீக்கார்.

உ-ம். உண்ணாக்கொண்டான்; சென்றான், தந்தான், போயினான் எனவும்; கைதுக்கொற்றா; சாத்தா, தேவா, பூதா எனவும் வரும்.

‘நினைபுங்காலை’ என்றதனான், இவ்வீற்று உயர்நினைப்பெயர் அவ்வழிக்கண் வல் லெழுத்து மிக்கு முடிவனவொன்க. ஆடுஉக்குறியன், மகடுஉக்குறியன் எனவரும்.(கக),

உசுசு. வேற்றுமைக் கண்ணு மதனோ ரற்றே.

இஃது, ஊகாரவீற்று வேற்றுமைக்கண் முடியுமாறு கூறுதல் நதலிற்று.

இ-ன் :—வேற்றுமைக்கண்ணும் அதன் ஓர் அற்று-ஊகாரவீற்று வேற்றுமைப் பொருட் புணர்ச்சிக்கண்ணும் அவ்வாகாரவீற்று

அல்லவழியோடு ஒத்த இயல்பிற்குய் வல்லெழுத்து வந்தவழி
வல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம். கொண்முக்குழாம்; செலவு, தோற்றம், பறைவு எனவரும்.
(கச)

உகௌ. குற்றெழுத் திம்பரு மோரெழுத்து
மொழிக்கும்

நிற்றல் வேண்டும் முகரக் கிளவி.

இஃது, இவ்வீற்றிற் சிலவற்றிற்கு எய்தியன்மேற் சிறப்புவிதி
உறுதல் நுதலிற்று.

இ - ன்:—குற்றெழுத்து இம்பரும் ஓர் எழுத்து மொழிக்கும் உகரக்
கிளவி நிற்றல் வேண்டும் - குற்றெழுத்தின்பின் நின்ற
ஊகாரவீற்றமொழிக்கும் ஓரெழுத்தொரு மொழியாகிய
ஊகாரவீற்றமொழிக்கும் உகரமாகிய எழுத்து நிற்றல் வேண்டும்.

உ - ம். உடுஉக்குறை, துஉக்குறை; செய்கை, தலை, புறம்
எனவரும்.

‘நிற்றல்’ என்றதனால் இவ்வீற்று உயர்நிணப்பெயர்
வேற்றுமைக்கண் வல்லெழுத்து மிக்கு முடிவெனவென்பது. ஆடுஉக்கை,
மடுஉக்கை; செவி, தலை, புறம் எனவரும்.

உகஅ. பூவெ னொருபெய ராயியல் பின்றே
ஆவயின் வல்லெழுத்து மிகுதலு முரித்தே.

இஃது, அவ்வீற்றுள் ஒன்றற்கு உகாரமும் வல்லெழுத்தும் விலக்கிப் பெரும்பான்மை மெல்லெழுத்தும் சிறுபான்மை வல்லெழுத்தும் பெறுமென எய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதி வருத்தல் ததலிற்று.

இ - ன்:—பு என் ஒரு பெயர் அ இயல்பு இன்று - பு என்னும் ஊகார வீற்றை யுடைய ஒரு பெயர் மேற்சொன்ன உகாரமும் வல்லெழுத்தும் பெற்று முடியும் அந்த இயல்பில்லாமையை உடைத்து. எனவே, வேறு ஓர் இயல்பிற்றாய் மெல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

அ வயின் வல்லெழுத்து மிகுதலும் உரித்து - அவ்விடத்து அம்மெல்லெழுத்தே யன்றி வல்லெழுத்து மிக்கு முடிதலும் உரித்து.

மெல்லெழுத்துப் பெறுமென்றது, உரையிற் . கோடலாற் கொள்ளப்பட்டது.

உ - ம். பூக்கொடி, பூக்கொடி ; செய்கை, தாமம், பந்து எனவரும். (சுக)

உசுக. ஊடுவ நெருபெய ராவொடு சிவனும்.

இஃது, இன்னும் அவ்வீற்றுள் ஒன்றற்கு உகாரமும் வல்லெழுத்தும் விலக்கி நிலை மொழி னகரம் பெறுமென எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி வருத்தல் ததலிற்று.

இ - ன்:—ஊ என் ஒரு பெயர் ஆவொடு சிவனும்-ஊ என்று சொல்லப்படும் ஊகாரவீற்றையுடைய ஒரு பெயர் ஆகாரவீற்றில் ஆ என்னும் சொல்லொடு பொரு த்தி உகாரமும் வல்லெழுத்தும் பெருது நிலைமொழி னகரவொற்றுப் பெற்று முடியும்.

உ - ம். ஊன்குறை ; செய்கை, தலை, புறம் எனவரும்.

உளயி. அக்கென் சாரியை பெறுதலு முரித்தே
தக்கவழி யறிதல் வழக்கத் தான்.

இஃது, இன்னும் அதற்கு எய்தியதன்மேற் செப்புவிதி
உறுதல் றதலிற்று.

இ - ன் :—அக்கு என் சாரியை பெறுதலும் உரித்து -
அதிகாரத்தான் நின்ற ஊ என்னும் பெயர் மேற்கூறிய னகரத்தோடு
அக்கு என்னும் சாரியை பெற்ற முடிதலும் உரித்து; வழக்கத்தான் தக்க
வழி அறிதல் - வழக்கிடத்து அம்முடிபு தக்க இடம் அறிக.

‘தக்க வழியறிதல்’ என்றதனால், சாரியை பெற்றவழி நிலைமொழி
னகரம் விலக் குண்ணாது நின்றலும் முன் மாட்டேற்றால் விலக்குண்ட
வல்லெழுத்துக் கொதுநின்ற லும் கொள்க.

உ - ம். ஊனக்குறை; செய்கை, தலை, புறம் எனவரும்.

‘வழக்கத்தான்’ என்றதனால், இவ்வீற்ற உருபிற்குச் சென்ற
சாரியை பொருட்கண் சென்றவழி இயைபுவல்லெழுத்து வீழ்க்க.
கொண்முவின் குழாம் எனவரும். (௧௮)

உளக. ஆரீஉ மகரீஉ வாயிரு பெயர்க்கும்

இன்னிடை வரினு மான மில்லை.

இஃது, அவ்வீற்ற உயர்நிலைப்பெயர்க்கு முன் எய்திய
வல்லெழுத்தேயன்றி, சாரியையும் பெறுமென எய்தியதன்மேற்
செப்புவிதி உறுதல் றதலிற்று.

இ-ள்:—ஆரே உ மகரே உ அ இரு பெயர்க்கும்-ஆரே உ மகரே உவாய அவ்விரண்டு பெயர்க்கும், இன் இடை வரினும் மானம் இல்லை-மேல் “குற்றெழுத் திம்பரும்” [உயிர் மயங்கியல்-கடு] என்னும் குத்திரத்தின் “நிற்றல்” எனபதனால் வந்த வல்லெழுத் தேயன்றி இன்சாரியை இடை வரினும் குற்றம் இல்லை.

எழுத்த்திகாரம் - உயிர்மயங்கியல்

கடு

உ - ம். ஆரேஉவின்னை, மகரேஉவின்னை; செவி, தலை, புறம் என வரும்.

‘ மானமில்லை ’ என்றதனால், இன் பெற்றவழி மேல் இலேசினொன்றிய வல்லெழுத்து வீழ்க்க.

(சுக)

உஎஉ. எகர வெகரம் பெயர்க்கீ றுகா முன்னிலை மொழிய வென்மனார் புலவர்.

தேற்றமுஞ் சிறப்பு மல்வழி யான.

இஃது, எகரவீற்றிற்கும் ஓகரவீற்றிற்கும் ஈராகாத நிலையில் வேறுபாடு உணர்த்து தல் நதலிற்று.

இ - ள் :—எகரம் ஓகரம் பெயர்க்கு ஈறு ஆகா-எகரமும் ஓகரமும் பெயர்ச்சொற்கு ஈறு ஆகா ; முன்னிலை மொழிய என்மனார் புலவர் - வினைச்சொல்லுன் முன்னிலை மொழியிடத்தனவென்று சொல்லுவார் புலவர் ; தேற்றமும் சிறப்பும் அல்வழியான்- தேற்றப்பொருண்மையில் வரும் இடைச்சொல் எகரவீறும் சிறப்புப்பொருண்மையின் வரும்

இடைச்சொல் ஒகாரவீறும் அல்லாதலிதத்து.

உ - ம். ஏன எனவும், ஒஒ என வும் வரும். இவை முன்னிலைவினை.

ஏன கொண்டான், ஒஒ கொண்டான். இவை இடைச்சொல்.
(எய்)

உளங். தேற்ற வெகரமுஞ் சிறப்பி நெய்வும்
மேற்கு றியற்கை வல்லெழுத் துமிகா.

இது, முன் ஈரூம் என்னப்பட்ட எகர ஒகர ஈற்று இடைச்சொற்கும் அவ்வீற்று முன்னிலைவினைச்சொற்கும் முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ - ன் :—தேற்ற எகரமும் சிறப்பின் ஒவ்வும் தேற்றப்பொருண்மையில் வரும் எகரவீற்று இடைச்சொல்லும் சிறப்புப்பொருண்மையில் வரும் ஒகரவீற்று இடைச் சொல்லும், மேல் கூறு இயற்கை வல்லெழுத்து மிகா-மேலை முன்னிலை வினைச்சொற் குக் கூறப்படும் இயல்புடைய வல்லெழுத்து மிகாவாய் இயல்பாய் முடியும்.

‘மேற் கூறியற்கை வல்லெழுத்து மிகா’ என்றதனால், “சந்தது கண்டு வாராதது உணர்க” என்னும் தந்திரவுத்தியகையான் வல்லெழுத்து மிகு மென்பது கூறப்பட்டதாயிற்று.

உ - ம். யானேன கொண்டேன், நீயேன கொண்டாய், அவனேன கொண்டான் எனவும்; ஒஒகொண்டேன், ஒஒகொண்டாய், ஒஒகொண்டான் எனவும் வரும். இவை இடைச்சொல்.

ஏனக்கொற்ற, ஒஒக்கொற்ற; சாத்தா, தேவா, பூதா எனவும் வரும். இவை முன்னிலைவினை. ‘இயற்கை’ என்றதனால், அம்முன்னிலைவினைகளை அளபெடையாக நிதிக்கொள்க.
(எக)

உஎச. ஏகார விறுதி யுகார வியற்றே.

இஃது, ஏகாரவீற்று அல்வழி முடிபு கூறுதல் துதலிற்று.

இ - ன்:—ஏகாரவிறுதி ஊகார இயற்று - ஏகாரவீற்றுப்பெயர் அல்வழிக்கண் ஊகாரவீற்று அல்வழியின் இயல்பித்யம் வல்லெழுத்து வந்தவழி வல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம். சேக்கிழை; சிறிது, நீது, பெரிது எனவரும்.

(எஉ)

உஉ

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

உஎடு. மாறுகொ ளெச்சமும் வினாவு மெண்ணும்

கூறிய வல்லெழுத் தியற்கை யாகும்.

இஃது, ஆவீற்று இடைச்சொற்கு முடிபு கூறுதல் துதலிற்று.

இ - ன் :—மாறுகொள் எச்சமும் வினாவும் எண்ணும் - மாறுபாடுகோடலையுடைய எச்சப்பொருண்மைக்கண் வரும் ஏகாரவீற்று இடைச்சொல்லும் வினாப்பொருண்மைக் கண்வரும் ஏகாரவீற்று இடைச்சொல்லும் எண்ணப்பொருண்மைக்கண் வரும் ஏகார வீற்று இடைச்சொல்லும், கூறிய வல்லெழுத்து இயற்கை ஆகும் - மேற்கூறிய வல்லெழுத்துப் பெருது இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம். யானே கொண்டேன் ; சென்றேன், தந்தேன்,

போயினேன் எனவும் : கீயே கொண்டாய்; சென்றாய், தந்தாய்,
போயினாய் எனவும் : கொற்றனே சாத்தனே தேவனே பூதனே
எனவும் வரும்.

‘கூறிய’ என்றதனால், பிரிசிலைப்பொருண்மைக்கண்ணும்
சுற்றைக்கண்ணும் வரும் ஏகாங்கனின் இயல்புமுடிபு கொள்ச.

அவனே கொண்டான் என்பது பிரிசிலை. கடலே பாடெழுத்
தொலிக்கும் என்பது சுற்றை.

(எஃ)

உஎசு. வேற்றமைக் கண்ணு மதனோ ரற்றே

இஃது, இவ்வீற்று வேற்றமை முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ - ன் :—வேற்றமைக்கண்ணும் அதன் ஓர் அற்று - ஏகாவீறு
வேற்றமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும் அவ்வுகாவீற்று
அவ்வழியோடு ஒருதன்மைத்தாய் வல் வெழுத்து வந்தவழி
வெவ்வுழுத்து மிக்கு முடிபும்.

உ - ம். வேக்குடம்; சாடி, துதை, பாளை எனவரும்.

(எசு)

உசுஎ. ஏயெ னிறுதித் தெகரம் வருமே.

இஃது, அவ்வீற்றிற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி கூறுதல்
நுதலிற்று.

இ - ன் :—ஏ என் இறுதிக்கு ஏகம் வரும் -

அவ்வேற்றமைக்கண் ஏ என்னும் இறுதிக்கு ஏகம் வரும்.

உ - ன். ஏஎக்கொட்டில்; சாலை, துளை, புழை எனவரும்.

‘உரையிற்கோடல்’ என்பதனான், அவ்வொகரப்பேறு

பொருத்தினவழிக் கொள்ச.

(எடு)

உளஅ. சேவென் மரப்பெய ரொடுமர வியற்றே.

இஃது, அவ்வீற்றன் ஒன்றற்கு வல்லெழுத்து விலக்கி
மெல்லெழுத்து விதித் தல் ததலிற்று.

பு

இ-ள்:—சே என் மரப்பெயர் ஒடு மர இயற்ற - சே என்னும்
மரத்தினை உணர நின்ற பெயர் ஒடுமரத்தின் இயல்பிற்குய்
மெல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம். சேக்கோடு; செந்நீர், தோல், பூ எனவரும்.

(எக)

உளக. பெற்ற மாயின் முற்றவின் வேண்டும்.

இஃது, அம்மரப்பெயரல்லாத சே என்பதற்கு வேறுமுடிபு

உறதல் ததலிற்று.

எழுத்தநிகாரம் -

உயிர்முயங்கியல்

கூள

இ-ள்.—பெற்றம் ஆயின் முற்ற இன் வேண்டும் - மேற்கூறிய
சே என்பது பெற்றத்தினை உணரநின்ற பொழுதாயின் முடிய
இன்சாரியை பெற்ற முடியவேண்டும். உ - ம். சேவின் கோடு ;
செவி, தலை, புறம் எனவரும்.

‘முற்ற’ என்றதனால் இச் சே என்பது எடுத்தோத்தான் இன்
பெற்றவழியும், அதுவே மரப்பெயராய் உருபிற்கு எய்திய
சாரியைஇன் பெற்றவழியும், பிறசொல் அவ்வாறு இன் பெற்றவழியும்
இயைபுபுலல்லெழுத்து வீழ்க்க.

உ-ம். சேவின் கோடு ; செவி, தலை, புறம் எனவும்;

சேலின் கோடு;செதின்

தோல், பூ எனவும்: ஏலிங்கடுமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை எனவும்
வரும். (எஎ)

உஅக. ஐகார விறுதிப் பெயர்நிலை முன்னர்

வேற்றுமை யாயின் வல்லெழுத்து மிகுமே.

இஃது, ஐகாரவீற்று அல்வழிமுடிபு தொகைமரபினுட்
கூறியின்றமையின் அதன் வேற்றுமை முடிபு உறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள்.—ஐகார இறுதிப் பெயர்நிலைமுன்னர் - ஐகாரவீற்றுப்
பெயர்ச்சொல்முன் னர், வேற்றுமை ஆயின் வல்லெழுத்து மிகும் -
அதிகாரத்தாற் க ச த ப முதல் மொழி வந்தவழி
வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியில் தமக்குப்பொருத்தின் வல்வெழுத்து
மிக்கு முடியும்.

உ-ம். யானைக்கோடு; செவி, தலை, புறம் எனவரும்.
(எஅ)

உஅஉ. சுட்டுமுத விறுதி யுருபிய னிலையும்.

இஃது, இவ்வீற்றுட் சுட்டுமுதற்பெயர்க்கு வல்லெழுத்தொடு
வற்று வருத்தல் நுதலிற்று.

இ-ள்.—சுட்டு முதல் இறுதி உருபு இயல் நிலையும் -
சுட்டெழுத்தினை முதலாக வுடைய ஐகாரவீற்றுப்பெயர்

உருபுபுணர்ச்சியிற் கூறிய இயல்பின்கண்ணே நின்று ஐகாரம்
கொடாதும் கொட்டும் வற்றுப்பெற்று முடியும். [உருபியல் குத் - இ
பார்க்க]

உ - ம். அவையற்றுக்கோடு, இவையற்றுக்கோடு,
உவையற்றுக்கோடு; செவி, தலை, புறம் எனவும்: அவற்றுக்கோடு,
இவற்றுக்கோடு, உவற்றுக்கோடு; செவி, தலை, புறம் எனவும் வரும்.
(எக)

உஅங். விசைமாத் கிளவியு ளெமையு நமையும்
அவைமுப் பெயருஞ் சேமா விபல.

இஃது, இவ்வீற்றுன் மரப்பெயர் சிலவற்றிற்கு வேறு முடிபு
கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள் :--விசை மாக்கினவியும் ளெமையும் நமையும் அவை
முப்பெயரும் - விசை என்னும் மரத்தினை உணர்நின்ற சொல்லும்
ளெமை என்னும் மரத்தினை உணர்நின்ற சொல்லும் நமை என்னும்
மரத்தினை உணர்நின்ற சொல்லும் ஆகிய அம் மூன்று பெயரும்,
சேமா இயல் - மேற்கூறிய வல்லெழுத்துமிகாது சே என்னும் மரத்
தினது இயல்பினவாய் மெல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம். விசைங்கோடு, ளெமைங்கோடு, நமைங்கோடு; செதின்,
தோல், பூ என வரும்.

13

(அ) விசை

தொல்லுப்பியம் - இளம்பூரணம்

உஅச. பரிளபு மறையு மாலிரைக் கிளவியும்

நினைபும் காலி யம்மொடு சிவனும்

ஐயெ னீறுதி பகரவரைந்து செடுமே

மெப்பவ னெழிய வென்மனார் புலவர்.

இதவும் அது.

இ-ள் :—பரிளபும் அரையும் ஆலிரைக் கிளவியும்—பரிள என்னும்

சொல்லும் அரை

என்னும் சொல்லும் ஆலிரை என்னும் சொல்லும் நினைபுக்காலி

அம்மொடு சிவனும்—

நூராயுக்காலத்து மேற்கூறிய வல்லெழுத்து மிகாது அம் என்னும்

சாரியையொடு பொருத்தி முடியும். ஐ என் இறுதி அரை

வரைந்துசெடும் - அவ்விடத்து ஐ என்னும் ஈது அரை என்னும்

சொல்லு நீக்கிக் செடும், மெய் அவன் ஒழிய என்மனார் புலவர் -

தன்னொலாப்பட்ட மெய் அச்சொல்விடத்தே ஒழியவென்று

சொல்லுவார் புலவர்.

உம். பனங்காய், செநின், தோல், பூ எனவும்:

அரையக்கோடு; செநின், தோல், பூ எனவும்: ஆலிரக்கோடு; செநின்,

தோல், பூ எனவும் வரும்.

‘நினைபுக்காலி’ என்றதனால், பிறவும் தாதுணை, வழுதுணை, தில்லை, ஓலை எனவரு வனவற்றிற்கும் அம்முக்கொடுத்து ஐகாரம்செடுத்துத்

தாதுணைக்காய், வழுதுணைக்காய் தில்லக்காய், ‘ஓலம்போழ்’ என்று முடிக்க.

(அக)

உஅதி. பணியின் முன்ன ரட்டுவரு காலை
 நிலையின் குரு மையெ னுயிரே
 ஆகாரம் வருத லாவயி னுன.

இதவும் அது.

இன் :—பணியின்முன்னர் அட்டு வருகாலை - மேற்கூறிய வழியேயன்றி பண என்னும் சொல்லின்முன்னர் அட்டு என்னும் சொல் வருமொழியாய் வருக்காலத்து, நிலை இன்றாகும் ஐ என் உயிர் - நிற்கல் இன்றும் ஐ என்னும் உயிர்; அ வயின் ஆகாரம் வருதல் - அவ்விடத்து ஆகாரம் வந்து அம்மெய்ம்மேல் ஏறிமுடிசு.

உ-ம். பனாஅட்டு எனவரும்.

‘ ஆவயின் ’ என்றதனால், விச்சாவாதி
 என்றும்போல்வனவற்றது வேற்றமை முடிபுகொள்க.
 (அஉ)

உஅசு. கொடிமுன் வரினே பையவ ணிற்பக்
 கடிநிலை யின்றே வல்லெழுத்து மிகுதி.

இதவும் அது.

இன் :—கொடி முன் வரின்-கொடி என்னும் சொல் பண என்னும் சொல்முன் ணர்வரின், ஐ அவன் நிற்ப வல்லெழுத்து மிகுதி கடிநிலை இன்ற-மேற் செலும் எனப் பட்ட ஐகாரம் ஆண்டுக் கொடே நிற்ப வல்லெழுத்துமிகுதி கீங்கும் நிலைமையின்று.

உ - ம். பணைக்கொடி எனவரும்.

‘கடிநிலை’ என்றதனால், இவ்வீற்றன் எடுத்தோத்தானும் இன்னெனும் அம்மும் சாரியையும் பிற்சாரியையும் பெற்றவழி இயைபுவல்லெழுத்த வீழ்க்க. இன்னும்

இதனான, உருபிற்றுச் சென்ற சாரியை பொருட்டுச் சென்றவழியும் இயைபு வல்
வெழுத்த கிழ்க். பனையின்னாய், அரையின்னோடு, ஆவியின்னோடு எனவும்; வினை

எழுத்ததிகாரம் - உயிர்மயங்கியல்

கக

யின்னோடு, ஞெமையின்னோடு, நமையின்னோடு எனவும்;
தாதுணையின்னாய், வழுதுணை யின்னாய் எனவும்; வழுயின்னோடு,
வழுயின்பூ எனவும் வரும். 'அவன்' என்றதனால், பனைத்திரன் என
வல்வெழுத்துப்பேறும்கொள்க. (அக)

உஅள. திங்களு நாளு முந்துகின்ற தன்ன.

இஃது, இயைபு வல்வெழுத்தினோடு சாரியைப்பேறும் வல்வெழுத்தலிலக்கிச்
சாரியைப்பேறும் உறுகின்றமையின் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும்
எய்தியதலிலக் கிப் பிழிதுவிதியும் வருத்தல் றுதலிற்று.

இன்:—திங்களும் நாளும் முந்து கின்ற அன்ன -
ஐகாரவீற்றுத் திங்களை உணரநின்ற பெயரும் அவ்வீற்று நான
உணரநின்ற பெயரும் முன் இகரவீற்றுத் திங்களும் நாளும் கின்ற
தன்மையவாய் இக்கும் ஆனும் பெற்று முடியும்.

உ - ம். சித்திரைக்குக் கொண்டான், கேட்டையாற் கொண்டான்
; சென்னுன் தந்தான், போயினுன் எனவரும்.

நான் முன்கூறு திங்கன் முன்கூறியவதனால், கரியவற்றுக்கோடு
எனவும்; அவை யத்துக்கொண்டான் எனவும்; வழுங்கோடு,
வழுங்கோடு எனவும்; கலைக்கோடு, கலைக் கோடு எனவும் இவ்வீற்று
முடியாதன வெல்லாம் கொள்க. (அச)

உஅஅ. மழையென் கிளவி வளியிய னிலையும்.

இஃது, இஹபபுவல்லெழுத்தினோடு அத்துப்பேறும் வல்லெழுத்து விலக்கி இன் னும் வருக்கின் தமையின் எய்தியதன்மேற் செற்புவிதியும் எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிது விதியும் கூறுதல் நுதலிற்று.

இ - ன் :—மழை என் கிளவி வளி இயல் நிலையும்—மழை என்னும் ஐகார வீற்றுச் சொல் இகரவீற்று வளி என்னும் சொல் அத்தும் இன்னும் பெற்ற முடிந்த இயல்பின் கண்ணே நின்ற முடியும்.

உ-ம். மழையத்துக் கொண்டான், மழையிற்கொண்டான் ; சென்றான், தந்தான் போயினான் எனவரும்.

(அடு)

உஅக. செய்யுண் மருக்கின் வேட்டை பென்னும்

ஐயெ னிறதி யவாமுன் வரினே

மெய்யொடுக் கெடுத லென்மனார் புலவர்

டகார ணகார மாதல் வேண்டும்.

இஃது, இவ்வீற்றுள் ஒன்றற்கு அல்வழிக்கண் செய்யுள் முடிபுகூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன்:—செய்யுண் மருக்கின் வேட்டை என்னும் ஐ என் இறதி - செய்யுளிடத்து அல்வழிக்கண் வேட்டை என்னும் ஐகார வீற்றுச்சொல், அவா முன்வரின்—அவா என் னும் சொல் தனக்கு முன்னர் வரின், மெய்யொடும் கெடுதல் என்மனார் புலவர்—அவ் ணவகாரம் தான் ஊர்ந்த மெய்யொடுக்கடக் கெடுகவென்று சொல்லுவர் புலவர்; டகாரம் ணகாரம் ஆதல் வேண்டும்—அவ்விடத்து நின்ற டகாரவொற்ற ணகாரவொற்றாய்த்

நிரித்தமுடிதல் வேண்டும்.

உ - ம். 'வேணவா கலிய வெய்ய ஷயிரா' எனவரும்.
தொலைபாக்ககொள்க. அங்ஙனவென்பது அங்ஙனம் கொண் டிருக்கி.

இதனை உம்மைத்

நா.

தொல்காப்பியம் -

இளம்பூரணம்

இவ்வல்வழியை வேற்றமை முடிபிற்கு முன் உருததனால் விச்சாவாதி என்றந்
போல வரும் உம்மைத்தொகை அவ்வழி முடிபும், பாறங்கல் என இருபெயரொட்டு
அவ்வழி முடிபும் கொள்க.

(அக)

உகூயி. ஓகார விறுதி யேகார வியற்றே.

இஃது, ஓகாரவீற்று அவ்வழிமுடிபு கூறுதல் துதலிற்று.

இ - ள் :—ஓகார இறுதி ஏகார இயற்று-ஓகாரவீற்று
அவ்வழிப்பெயர்ச்சொல்

ஏகாரவீற்று அவ்வழி இயல்பிற்குய் வல்லெழுத்து வந்தவழி
வல்லெழுத்து மிக்கு
முடிபும்.

உ - ம். ஓக்கடிது; சிறிது, நீது, பெரிது எனவரும்.

(அஎ)

உகூக. மாறுகொ ளெச்சமும் வினாவு மையமும்

கூறிய வல்லெழுத் தியற்கை யாகும்.

இஃது, இவ்வீற்று இடைச்சொல் முடிபு கூறுதல் துதலிற்று.

இ - ள் :—மாறுகொள் எச்சமும் வினாவும்

ஐயமும்-மாறுபாட்டினைக்கொண்ட எச்

சப்பொருண்மையினைபுடைய ஓகாரமும்

வினாப்பொருண்மையையுடைய ஓகாரமும் ஐயப்பொருண்மையினையுடைய ஓகாரமும், கூறிய வல்லெழுத்து இயற்கை ஆகும்-முன் ஓபயர்க்குக் கூறிய வல்லெழுத்தின்றி இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம். யானோகொண்டேன் எனவும், நீயோகொண்டாய் எனவும், பத்தோபதி னொன்றோ எனவும் வரும்.

‘கூறிய’ என்றதனால், பிரிநிலையும் தெரிநிலையும் சிறப்பும் எண்ணும் ஈற்றசையும் இயல்பாய் முடிதல் கொள்க.

அவனோகொண்டான் எனவும், நன்றோதீதோவன்று எனவும், ஒடு கொண்டான் எனவும், “குன்றுறழ்ந்த கனிநென்கோ கொய்யுளாய மாவென்கோ” எனவும், யானோதேறேன் எனவும் வரும்.

(அஅ)

உகஉ. ஒழிந்தத நிலையு மொழிந்தவற் றியற்றே.

இதவும் அது.

இ - ன் :—ஒழிந்ததன் நிலையும் ஒழிந்தவற்று இயற்று-ஒழியிசை ஓகாரத்தினது நிலையும் மேற்சொல்லியொழிந்த ஓகாரங்களின் “இயல்பிற்காய் இயல்பாய்முடியும்.

உ-ம். கொளலோகொண்டான் எனவரும்.

(அக)

உகங. வேற்றுமைக் கண்ணு மதனோ ரற்றே

ஓகரம் வருத லாவயி னுன.

இஃது, அவ்விற்று வேற்றுமை முடிபுகுதல் ததலிற்று.

இ - ன் :—வேற்றுமைக்கண்ணும் அதன் ஓர் அற்று-ஓகாரவீற்று வேற்றுமைக்கண்ணும் அவ்வோகாரவீற்று அவ்வுழியோடொத்து வல்லெழுத்துப்பெற்றுப் புணரும். அ வயின் ஓகரம் வருதல்-அவ்விடத்து ஓகரம் வருதல்.

உ-ம். ஒஞ்சடுமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை எனவரும்.

(கஉ)

உகச. இல்லொடு கிளப்பி னியற்கை யாகும்.

இஃது, எய்தியது ஒருமருங்கு மறுத்தல் ததலிற்று.

இ - ன் :—இல்லொடு கிளப்பின் இயற்கை ஆகும்—ஒகாரவீற்றுக் கோ என்னும் மொழியினை இல் என்னும் வருமொழியொடு சொல்லின் ஒகாரம் மிகாது இயல்பாய் முடியும்.

எழுத்த்திகாரம் - உயிர்மயங்கியல்

யக

உ - ம். கோயில் எனவரும்.

நிலைமொழி ஒகா வெழுத்துப்பேறும் வரையாது கூறினவழி நான்கு கணத்துக்கண் ணும் செல்லுமென்பதனாற் பெற்றும். கோவென்றது உயர்திணைப்பெயான்றோ வெனின், கோவந்ததென அஃறிணையாய் முடிதலின் அஃறிணைப்பாற் பட்டது போலும்.

(கக)

உகடு. உருபிய நிலையு மொழியுமா ருளவே

ஆவயின் வல்லெழுத் தியற்கை யாகும்.

இஃது, அவ்வீற்றிற் சிலவற்றிற்கு வல்லெழுத்து விலக்கிச் சாரியை வருத்தமை யின் எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி கூறுதல் ததலிற்று.

இ - ன் :—உருபு இயல் நிலையும் மொழியும் உள்-அவ்வீற்றுட் சில உருபுபுணர்ச்சி யது இயல்பிலே நின்று ஒன்சாரியை பெற்று முடியும்

மொழிகளும் உன; அவயின் வல் லெழுத்து இயற்கை ஆகும்-அவ்விடத்து வல்லெழுத்தின்றி இயல்பாய் முடியும். உ - ம். கோளுக்கை; செவி, தலை, புறம் எனவரும்.

இதனானும் பெற்றும், சாரியைப்பேறு
வருமொழி வல்லெழுத்து விலக்காமை. (கஉ)

உசுசு. ஒளகார விறுதிப் பெயர்நிலை முன்னர்
அல்வழி யானும் வேற்றுமைக் கண்ணும்
வல்லெழுத்து மிகுதல் வரைநிலை யின்றே
அவ்விரு வீற்றும் உகரம் வருதல்
செவ்வி தென்ப சிறந்திசி னேரே.

இஃது, ஒளகாரவீறு அல்வழிக்கண்ணும் வேற்றுமைக்கண்ணும்
முடியுமாறு கூறு தல் நுதலிற்று.

இ - ள்:—ஒளகார இறுதி பெயர்நிலை முன்னர் அல்வழியானும்
வேற்றுமைக் கண்ணும் வல்லெழுத்து மிகுதல் வரைநிலை
இன்றி—ஒளகாரவீற்றுப் பெயர்ச்சொல் முன்னர்
வல்லெழுத்துமுதல்மொழி வரின் அவை அல்வழிக்கண்ணும்
வேற்றுமைக் கண்ணும் வல்லெழுத்து மிகுமுடிதல் நீக்கும் நிலையின்றும்.
அ இருபுற்றும் உகரம் வரு தல் செவ்விது என்ப
சிறந்திசினோர்-அவ்விருகூற்று முடிபின்கண்ணும் நிலைமொழிக் கண்
உகரம் வந்துமுடிதல் செவ்விதென்று சொல்லுவர் சிறந்தோர்.

உ - ம். கௌவுக்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவும்:

கௌவுக்கடுமை; சிறமை, தீமை, பெருமை எனவும் வரும்.

‘செவ்விது’ என்றதனால், மென்கணத்துக்கண்ணும்
இடைக்கணத்துக்கண்ணும் இருவழியும் உகரப்பேறுகெ ான்க.
கௌவுஞ்ரான் தது, கௌவுஞ்ரற்சி எனவும்; கௌவு வலிது, கௌவு உலிமை
எனவும்வரும்.

‘நிலை’ என்றதனால், கௌவின்கடுமை என
உருபிற்குச்சென்றசாரியை பொருட் . கண் சென்றவழி,
இயைபுவல்லெழுத்து வீழ்வுகொள்க. (கூக)
சுழாவது-உயிர்மயங்கியல் முற்றிற்று.

எட்டாவது - புள்ளிமயங்கியல்.



இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோவெனின், புள்ளியீறு
வன்கணத்தோடும் சிறு பான்மை பிறகணத்தோடும் மயங்கிப்புணரும்
இயல்பு உணர்த்தினமையின் புள்ளிமயங் கியல் என்னும் பெயர்த்து.

உகூஎ. ஞகாரா யொற்றிய தொழிற்பெயர் முன்னர்
அல்லது கிளப்பினும் வேற்றுமைக் கண்ணும்
வல்லெழுத் தியையி னவ்வெழுத்து மிகுமே

உகரம் வருத லாவயி னுன.

இத்தலைக்குத்திரம் என் றதலிற்றேவெனின், ஞகாரவீறு வன்கணத்தோடு இரு வழிக்கண்ணும் புணருமாறு உறுதல் துதலிற்ற.

இ-ள்:—ஞகாரை ஒற்றிய தொழிற்பெயர் முன்னர்-ஞகாரம் ஈற்றின்கண் ஒற் றுகரின்ற தொழிற்பெயரின்முன்னர், அல்லது கிளப்பினும் வேற்றுமைக்கண்ணும்- அவ்வழியைச் சொல்லுமிடத்தும் வேற்றுமைக்கண்ணும், வல்லெழுத்து இயையின் அவ்வெழுத்து மிகும் - வல்லெழுத்துமுதல்மொழி வருமொழியாய் இயையின் வல் லெழுத்துவருமொழிக்கண் மிக்குமுடியும். அ வயின் உகரம் வருதல் - ஆண்டு நிலைமொழிக்கண் உகரம் வருக.

உ-ம். உரினுக்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவும் : உரினுக்கடுமை ; சிறுமை, தீமை, பெருமை எனவும் வரும்.
(ச)

உகூஅ. ஞநமவழியையினு முகர நிலையும்.

இஃது, அவ்வீறு மென்கணத்தோடும் இடைக்கணத்துவகரத்தோடும் முடியுமாறு உறுதல் துதலிற்ற.

இ-ள்:—ஞ ந ம வ இயையினும் உகரம் நிலையும்-அந்த ஞகாரவீறு வன்கணமன்றி ஞ ந ம வ முதன்மொழி வருமொழியாய் இயையினும் நிலைமொழிக்கண் உகரம் நிலை பெற்று முடியும்.

உ - ம். உரினுஞ்ஞான்றது; நீண்டது, மாண்டது எனவும் : உரினுஞ்ஞாற்சி; நீட்சி, மாட்சி எனவும் : உரினுவலிது; வலிமை

எனவும்வரும்.

இடைக்கணத்து யகரத்தோடும் உயிரோடும் புணருமாறு தொகைமுரபினுள் “உகர மொடு புணரும் புள்ளி யிறதி” [குத்-உக] என்பதனுட் கூறப்பட்டது. (உ)

உகக. நகர விறுதியு மதனோ ரற்றே.

இது, நகரவீற்று மேற்கூறிய கணங்களோடு ஒருவழிமுடியுமாறு கூறுதல் தலிற்று.

இ - ன்:—ககர இறுதியும் அதன் ஓர் அற்று-ககரவீற்றுப்பெயரும் மேற்கூறிய கணங் கனொடு புணரும்வழி அஞ்ஞகாரவீற்றோடு ஓர்

இயல்பிற்குய்யுமுடியும். எழுத்ததிகாரம் - உயிர்மயங்கியல்
நக

உ - ம். பொருதுக்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவும்; பொருது
ஞான்றது; நீண்

-து, மாண்டது எனவும் : பொருதுவலிது எனவும் ஒட்டுக.
(க)

நா. வேற்றுமைக் குக்கெட வகா நிலையும்.

இஃது, அவ்வீற்றுவேற்றுமைக்கண் நிலைமொழிமுடிபு வேராய்
முடியுமாறு கூறு தல் தலிற்று.

இ - ன்:—வேற்றுமைக்கு உ கெட அகரம் நிலையும்-அக்ககரவீற்று
வேற்றுமைப்பொ ருட்புணர்ச்சிக்கண் எய்திய நிலை மொழி உகரம் கெட

அகரம் நிலைபெற்று முடியும்.

உ - ம். பொருளக்கடுமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை எனவும்; பொருளஞாற்சி; நீட்சி, மாட்சி எனவும்; பொருளவலுமை எனவும் வரும்.

‘அகரம்நிலையும்’ என்னுது ‘உகரங்கெட்’ என்றதனான், அவ்விருவீற்றின் உருபிற் குச் சென்றசாரியை பொருட்கண்ண்சென்றவழி இயைபுவல்லெழுத்துவீழ்வும் சிறுபான் மை உகரப்பேறும் கொள்க. பொருளின்குறை, உரிஞின்குறை எனவும்; “உயவல் யானை பொருதச்சென் தன்ன ” [அகம்-கடு] எனவும் வரும்.

(ச)

நாக. வெரிநெ னிறுதி முழுதங் கெடுவழி

வருமிட னுடைத்தே மெல்லிழுத் தியற்கை.

இஃது, அக்கரவீற்று ஒருமொழிக்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவீதி வருத்தல் ததலிற்று.

இ - ள்:—வெரிந் என் இறுதி முழுதங் கெடுவழி—வெரிந் என்றுசொல்லப்படும் நகரவீற்றமொழி தன்ஈற்றநகரம் முன்பெற்ற அகரத்தோடு எஞ்சாமற்கெட்டலிடத்து, மெல்லெழுத்து இயற்கை வரும் இடன் உடைத்து - மெல்லெழுத்துப் பெறும் இயல்பு வந்து முடியும் இடனுடைத்து.

உ - ம். வெரின்குறை; செய்கை, தலை, புறம் எனவரும்.

(இ)

நாஉ. ஆவயின் வல்லெழுத்து மிகுதலு முரித்தே.

இஃது, இன்னும் அம்மொழிக்கு எய்தியதோர் முடிபு உறுதல் ததலிற்று.

இ - ன்:—அ வயின் வல்லெழுத்து மிகுதலும் உரித்து-அவ்வெரிந்
என்னும்சொல் அவ்வாறு ஈறு கெட்டுநின்றவிடத்து
மெல்லெழுத்தேயன்றி வல்லெழுத்து மிக்ரு முடி தலும் உரித்து.

உ - ம். வெரிக்குறை; செய்கை, தலை, புறம் எனவரும்.

ஞகாரவீற்றொடு னகாரவீறு ஒத்தமுடிபிற் றுதலின்
உடன்கூறப்பட்டது. (க)

நாந. ணகார விறுதி வல்லெழுத் திையயின்
டகார மாகும் வேற்றுமைப் பொருட்கே.

இது, ணகாரவீறு வேற்றுமைப்பொருட்கண் புணருமாறு
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ - ன்:—ணகார இறுதி வல்லெழுத்து
இையயின்-ணகாரவீற்றுப்பெயர் வல்லெழுத்துமுதன்மொழி இையயின்,
டகாரம் ஆகும் வேற்றுமைப் பொருட்டு-டகாரமாய் முடியும்
வேற்றுமைப்பொருட் புணர்ச்சிக்கண்.

உ - ம். மட்டுடம்; சாடி, துதை, பாணை எனவரும்.

(ஏ)

நாச. ஆணும் பெண்ணும் அஃறிணை பியற்கை.

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

இஃது, அவ்வீற்றுவிரவுப்பெயருட் சிலவற்றிற்கு
எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதி வகுத்தல் நுதலிற்று.

இ - ன்:—ஆணும் பெண்ணும் அஃறிணை இயற்கை-ஆண்

என்னும்பெயரும் பெண் என்னும்பெயரும் மேல் தொகைமரபினுள்
 “மொழிமுத லாகும்” [சூத்திரம் ௫] ஏன் பதன்கண் அஃறிணைப்பெயர்
 முடிந்த இயல்புபோல் தாம் வேற்றுமைக்கண் இயல்பாய் முடியும்.

உ - ம். ஆண்கை, பெண்கை; செவி, தலை, புறம் எனவரும். '

மற்றிது தொகைமரபினுள் “அஃறிணை

விரவுப்பெயர்” [சூத்திரம்-ய௭] என்பதனுள்

இயல்பாய் முடிந்ததன்றோ வெனின், இவை ஆண்டுமுடிந்தனபோலத்
 தத்தம் மரபின்

வினையாற் பாலறியப்படுவனவன்றி, இருதிணைக்கண்ணும்
 அஃறிணையாய் முடிதலின்

அவ்வஃறிணைப்பெயரது இயல்போடு மாட்டெறிந்து முடித்தான்
 எனக்கொள்க. இவ்

வாறுதலின், ஆண்கடிது பெண்கடிது என்னும் அவ்வழியும் “
 மொழிமுத லாகும்”

[தொகைமரபு-௫] என்பதனுட் கொள்ளப்படும்.

(அ)

௩௩௫. ஆண்மரக் கிளவி யரைமர வியற்றே.

இது, திரிபுவிலக்கிச் சாரியை வகுத்தமையின் எய்தியது விலக்கிப்
 பிறிதுவிதிவகுத்

தல் நுதலிற்று.

இ - ன்:—ஆண் மரக் கிளவி அரை மர இயற்று - ஆண் என்னும்
 மரத்தை உணர், நின்ற பெயர்ச்சொல் அரை மரம் அம்முப்பெறும்
 இயல்பிற்குய்த் தானும் அம்முப்

பெற்று முடியும்.

உ - ம். ஆணங்கோடு; செதின், தோல், பூ எனவரும்.

(க)

நாசு. விண்ணென வருஉங் காயப் பெயர்வயின்
உண்மையு முரித்தே யத்தென் சாரியை
செய்யுண் மருங்கிற் தொழில்வரு காலை.

இது, செய்யுளுள் திரிபு விலக்கிச் சாரியை வருத்தல் துதலிற்று.

இ-ள்:—விண் என வரும் காயப் பெயர்வயின் - விண் என்று சொல்லவருகின்ற ஆகாயத்தை உணரநின்ற பெயர்க்கண், அத்து என்னும் சாரியை உண்மையும் உரித்து- அத்து என்னும் சாரியை உண்டாதலும் உரித்து இல்லையாதலும் உரித்து, செய்யுள் மருங்கின் தொழில் வரு காலை-செய்யுளிடத்து வினை வரும் காலத்து.

உ - ம். விண்ணத்துக் கொட்கும் எனவும், “விண்குத்து நீள்வரை” [நாலடி- ௨௨௬] எனவும் வரும்.

(ஃ)

நாஎ. தொழிற்பெய ரெல்லார் தொழிற்பெய ரியல்.

இஃது, இவ்வீற்றுட் சிலவற்றிற்குத் திரிபு விலக்கி உகரமும் வல்லெழுத்தும் வருத்தல் துதலிற்று.

இ-ள்:—தொழிற் பெயரெல்லாம் தொழிற் பெயர் இயல்-ணகாரவீற்றுத் தொழிற் பெயரெல்லாம் அவ்வழிக்கண்ணும் வேற்றுமைக்கண்ணும் ணகாரவீற்றுத்தொழிற் பெயரது இயல்பாய் வன்கணம் வந்தவழி வல்லெழுத்தும் உகரப்பேறும் மென்கணமும் இடைக்கணத்துவகரமும் வந்தவழி உகரமும் பெற்றுமுடியும்.

எழுத்ததிகாரம் - புள்ளியியல்

௪௦

உ-ம். மண்ணுக்கடிது எனவும்; மண்ணுக்கடுமை எனவும் ;
மண்ணுஞ் சான்றது,
மண்ணுஞ் சாற்சி எனவும்; மண்ணுவலிது, மண்ணுவலிமை எனவும்
இருவழியும் ஒட்டுக.

‘எல்லாம்’ என்றதனான், தொழிற்பெயரல்லனவுமீ உரமும்
வல்லெழுத்தும் பெறுவன கொள்க. வெண்ணுக்கரை, எண்ணப்பாறு,
மண்ணுச்சோறு எனவரும். (யக)

௩௩௮. கிண்ப்பெய ரெல்லாம் கொளத்திரி பிலவே.

இஃது, இவ்வீற்றுட் சிலவற்றிற்குத் திரிபு விலக்கி இயல்பு கூறுதல்
ததலிற்று.

இ-ள்:—கிண்ப் பெயரெ ல்லாம் கொள திரிபு இல - ண்காரலீற்றுள்
ஓர்இனத்தை உணரநின்ற பெயரெல்லாம் திரிபுடையவென்று
கருதும்படியாகத் திரிதலுடைய வன்றி இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம். உமண்குடி; சேரி, தோட்டம், பாடி எனவரும்.

‘எல்லாம்’ என்றதனான், இவ்வீற்றுச் சாரியை பெற்று
முடிவனவும் இயல்பாய் முடிவனவும் கொள்க. மண்ணக்கடி,
எண்ணநோலை எனவும்; பாண்கால், கவண்கால் எனவும் வரும்.’

‘கொள்’ என்றதனான், இவ்வீற்று ஏழாம்
வேற்றுமைப்பொருண்மை உணர நின்ற இடைச்சொல் திரிந்து

முடிவனகொன்க, அங்கட்கொண்டான், இங்கட்கொண்டான், உங்கட்கொண்டான் எனவும்; ஆங்கட்கொண்டான், சுங்கட்கொண்டான், ஊங்கட்கொண்டான் எனவும்; அவட்கொண்டான், இவட்கொண்டான், உவட்கொண்டான் எனவும் ஒட்டுக.

[‘மண்ணக்கடி’ என்பதில் அக்குச்சாரியையும் ‘எண்ணநேலை’ என்பதில் அம் முச்சாரியையும் வந்தன.]

(ய௨)

நாசு. வேற்றுமை பல்வழி யெண்ணுணவுப்பெயர்

வேற்றுமை பியற்கை நிலைபனு முரித்தே.

இஃது, அவ்வீற்றுள் ஒன்று அல்வழியுள் வேற்றுமைமடிபோலத் திரிந்துமுடிவது கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—வேற்றுமை அல்வழி - வேற்றுமையல்லாதவிடத்து, என் என் உணவுப் பெயர் - என் என்று சொல்லப்படுகின்ற உணவினைபுணர்த்தும் பெயர், வேற்றுமை இயற்கை நிலையலும் உரித்து - வேற்றுமையது திரிந்துமுடியும்இயல்பு சிற்றலும் உரித்து.

உ-ம். எட்டெழுது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவரும்.

உம்மையால், எண்கடிது என்று இயல்பாதலே பெரும்பான்மை.

(ய௩)

நாஸி. முரணென் நொழிற்பெயர் முதலிய னிலையும்.

இஃது, இவ்வீற்றுத் தொழிற்பெயருள் ஒன்றற்குத் தொழிற்பெயர்முடிபு விலக்கி இவ்வீற்று அல்வழி முடியும் வேற்றுமை முடியும் கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன்:—முரண் என் தொழிற்பெயர் முதல் இயல் நிலையும்-முரண்
என்று கூறப் படும் தொழிற்பெயர் இவ்வீற்றிற்கு இருவழியும்
முன்கூறிய இயல்பும் திரிபுமாகிய இயல்பின்கண்ணே நின்று முடியும்.

உ-ம். முரண்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவும் :
முரட்கடுமை; சேனை, தானை பறை எனவும் வரும்.

14

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

இதனைத் “தொழிற்பெய ரொல்லாம்” [சூத்திரம்-யக] என்பதன்பின் வையாத
முறையன்றிய கூற்றினான், முரண்கடுமை என்னும் இயல்பும், அரண்கடுமை, அரட்
கடுமை என்னும் உறழ்ச்சியும் கொள்க.

(யச)

நயக. மகர விறுதி வேற்றுமை யாயின்
துவரக் கெட்டு வல்லெழுத்து மிகுமே.

இது, மகரவீற்றிற்கு மேற்கூறிய ணகரவீற்று
வேற்றுமைமுடிபோடி இயைய வேற்றுமைமுடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன்:—மகர இறுதி வேற்றுமையாயின்-மகர வீற்றுப்
பெயர்ச்சொல் வேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண் ணாயின், துவரக்
கெட்டு வல்லெழுத்து மிகும்-அம்மகரம் முற் தக்கெட்டு வருமொழி
வல்லெழுத்தது மிக்கு முடியும்.

உ-ம். மரக்கோடு; செதின், தோல், பூ எனவரும்.

‘துவா’ என்றதனால், இயல்புகளத்துக்கண்ணும் உயர்திணைப்பெயர்க்கண்ணும் விரவுப்பெயர்க்கண்ணும் மகரக்கேடு கொள்க. மாரூண், - நூல், மணி, யாழ், வட்டு, அடை, ஆடை எனவும்; நங்கை; ஏன்கை, - செவி, தலை, புறம் எனவும்; நுங்கை, தங்கை எனவும் வரும்,

(யடு)

நயஉ. அகர ஆகாரம் வருஉய் காலை
சற்றுமிசை யகர நீடலு முரித்தே.

இஃது, அவ்வீற்றுமுடிபு வேற்றுமை படையன கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—அகரம் ஆகாரம் வருங்காலை - அகரமுதல்மொழியும் ஆகாரமுதல்மொழியும் வருமொழியாய் வருங்காலை, சற்றுமிசை அகரம் நீடலும் உரித்து - நிலைமொழிக்கண் சற்றின்மேல்நின்ற அகரம் நீளாது நிற்பதேயன்றி நீண்டுமுடிதலும் உரித்து.

உ-ம். மராஅடி, குளாஅம்பல் எனவும்; மரவடி, குளவாம்பல் எனவும் வரும்.

வருமொழி முற்கூறியீவதனால், இவ்வீற்றுட் பிறவும் கொள்க. கோணுகோணம், கோணுவட்டம் எனவரும்.
வேறுபாட்டின் முடிபு

முன்னர்ச் “செல்வழியறிதல்” [குத-யௌ] என்பதனால், குளாஅம்பல் என்புழி வருமொழி ஆகார்க்குறுக்கமும், கோணுகோணம் என்புழி வருமொழி வல்லெழுத்துக் கேடும் கொள்ச.

[கோணுகோணம், கோணுவட்டம் என்பனவற்றுள் கோணத்துட்கோணம் கோணத்துள் வட்டம் என ஏழனுருபுலிரிச்ச.]

(யசு)

மெல்லெழுத் துறழு மொழியுமா ருளவே
செல்வழி யறிதல் வழக்கத் தான.

இஃது, இவ்வீற்றுட்சிலவற்றிற்கு வேறுமுடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—மெல்லெழுத்து உறழும் மொழியும் உள - மெல்லெழுத்தோடு உறழ்ந்து முடியும் மொழிகளும் உள ; வழக்கத்தான் செல்வழி அறிதல்-வழக்கின் அனைவழிக்கும் இடம் அறிக.

உ-ம். குளங்கரை, குளக்கரை ; சேறு, தாது, புழி எனவரும்.

எழுத்ததிகாரம் - புள்ளிமயங்கியல்

என

‘செல்வழியறிதல்’ என் நதனால், குளங்கரை, குளக்கரை என்றதுபோல, அல்லன ஒத்த உறழ்ச்சியல்ல வென்பதுகொள்க. ‘வழக்கத்தான்’ என்றதனால், இவ்வீற்று வேற்றுமைக்கண் முடியாதனவெல்லாம் முடித்துக்கொள்க. புலம்புக்கன்னே எனவும், சிலத்துக்கடந்தான் எனவும் வரும்.

இலவங்கோடு எனவும்,

(வஎ)

இல்ல மரப்பெயர் விசைமர வியற்றே.

இஃது, இவ்வீற்றுள் ஒன்றற்கு வல்லெழுத்துவிலக்கி மெல்லெழுத்து விதித்தல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—இல்லம் மரப்பெயர் விசை மர இயற்று-இல்லம் என்னும் மரத்தினையுணர வின்றபெயர் விசையென்னும் மரத்தின் இயல்பிற்றாய் மெல்லெழுத்து மிக்குமுடியும்.

உ-ம். இல்லங்கோடு; செதின், தோல், பூ எனவரும்.

இதன்கண் மகரக்கேடு முன்னர் “எல்லாம்” (சூத்திரம் - கக)

என்பதனாற் கொள்க.

(வஅ)

அல்வழி யெல்லா மெல்லெழுத் தாகும்.

இஃது, அவ்வீற்று அல்வழி முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இன்:—அல்வழி எல்லாம் மெல்லெழுத்து ஆகும் - மகா வீறு
அல்வழிக்கெனெல் லாம் மெல்லெழுத்தாய்த் திரிந்துமுடியும்.

உ-ம். மாங்குறிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவரும்.

‘எல்லாம்’ என்றதனான், இவ்வீற்று அல்வழிமுடிபில்
முடியாதனவெல்லாம் கொள்க. மாஞான்றது; நீண்டது, மாண்டது
எனவும்; வட்டத்தழை, வட்டப்பலகை எனவும்; கலக்கொள், கலநெல்
எனவும்; நீலக்கண், பௌவாய் எனவும்; நிலநீர் எனவும்;
கொல்லுங்கொற்றன், பறக்குராரை எனவும் வரும்.

(வக)

அகமென் கிளவிக்குக் கைமுன் வரினே
முதனிலை யொழிய முன்னவை கெடுதலும்

வரைநிலை யின்றே யாசிரி யர்க்க

மெல்லெழுத்து மிகுத லாவயி னான.

இஃது, இவ்வீற்றுள் மருஉ முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இன்:—அகம் என் கிளவிக்கு கை முன்வரின் - அகம் என்னும்
சொல்லிற்கு கை என்னும் சொல் முன்வரின், முதல்கிலை ஒழிய
முன்னவை கெடுதலும் - முன் “மகா

விறதி” [சூத்திரம்-கடு] என்றதனான் மகரம் கெட்டுநின்ற
நிலைமொழி முதல்கின்ற

அகரம் ஒழிய அதன்முன்னின்ற அகரமும் அகரத்தா ற்பற்றப்பட்ட
ககரமெய்யும்

கெட்டுமுடிதலும் அவைகெடாதுகின்று முடிதலும், வரைநிலை இன்று ஆசிரியர்க்கு -
நீக்கும் நிலைமையின்று ஆசிரியர்க்கு; அவையின் மெல்லெழுத்து மிகுதல்-அவ்விரண்டி-
டத்தும் மெல்லெழுத்து மிக்ருமுடி.

உ-ம். அங்கை, கங்கை எனவரும். [ஒழிய-தவிர.]

(உல)

இலமென் கிளவிக்குப் படுவரு காலை
நிலையலு முரித்தே செய்யு ளான.

இஃது, அவ்வீற்று உரிச்சொல்லுள் ஒன்றற்குச்
செய்யுள் முடிபு உறுதல் ததலிற்று.

ஈஅ

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

இ-ள். இலம் என் கிளவிக்கு படு வருகாலை - இலம் என்னும் சொல்லிற்குப் படு
என்னும் சொல் வருமொழியாய் வருங்காலத்த, நிலையலும் உரித்த செய்யுளான் -
முன் “மகரவீற்று” [சூத்திரம்-கடு] என்பதனாற் கெட்ட ஈறுகெடாது
கின்று முடித லும் உரித்துச் செய்யுட்கண்.

உ-ம். “இலம்படு புலவ ரேற்றகை நிறைய” எனவரும்.

உரிச்சொல்லாகலான் உருபுவிரியாதெனினும் இலத்தாற்
பற்றப்படும் புலவரெ ன்னும் பொருள் உணர நின்றலின், வேற்றுமை
முடிபாயிற்று. உம்மை மகரவீறு என் னும் சாதிபொருமை பற்றிவந்த
எதிர்மறை.

(உக)

அத்தொடு சிவனு மாயிரத் திறுதி
ஒத்த வெண்ணு முன்வரு காலை.

இஃது, இவ்வீற்று எண்ணுப்பெயருள் ஒன்றற்குத் தொகைமரபினுள் எய்திய ஏ என்சாரியை விலக்கி அத்து வருத்தல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—ஆயிரத்து இறுதி-ஆயிரம் என்னும் எண்ணுப்பெயரின்மகாமெய், ஒத்த எண் முன் வருகாலை - தனக்கு அகப்படு மொழியாய்ப் பொருந்தின எண்ணுப்பெயர் தன்முன் வரும்காலத்து, அத்தொடு சிவனும் - தொகைமரபிற்குரிய ஏ என்சாரியை ஒழித்து அத்துச்சாரியை பொருந்திமுடியும்.

உ-ம். ஆயிரத்தொன்று, ஆயிரத்திரண்டு; மூன்று, நான்கு என ஒட்டுக.

பிலைமொழி முற்கூறுது சாரியை முற்கூறியவதனான், இதன்முன்னர்க் குறை, கூறு, முதல் என்பன வந்தவழியும் இம்முடிபு கொள்க. ஆயிரத்துக்குறை,- கூறு, முதல் என ஒட்டுக.

(உஉ)

அடையொடு தோன்றினு மதனோ ரற்றே.

இஃது, அவ்வெண்ணுப்பெயர் அடையடுத்தவழி முடியுமாறு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—அடையொடு தோன்றினும் அதன் ஓர் அற்று - அவ்வாயிரம் என்னும் எண்ணுப்பெயர் அடையடுத்த மொழியொடு தோன்றினும் மேற்சொன்னதனோடு ஒரு தன்மைத்தாய் அத்துப்பெற்று முடியும்.

உ-ம். பதினாயிரத்தொன்று;- இரண்டு என ஒட்டுக.

மேல் இலேசினுள் வந்தனவும் அடையடுத்து ஒட்டுக.

பதினாயிரத்துக்குறை,-கூறு, முதல் எனவரும்.

(உக)

அளவு நிறையும் வேற்றுமை யியல.

இஃது, அகவெண்ணின் முன்னர் அளவுப்பெயர் நிறைப்பெயர் வந்தால் முடியு மாறு கூறுதல் தாதலிற்று.

இ-ள்:—அளவும் நிறையும் வேற்றுமை இயல் - ஆயிரத்துமூன் அளவும் நிறையும் வந்தால் இவ்வீற்று வேற்றுமை இயல்பாய் மகரம்கெட்டு வல்லெழுத்து மிக்ருமுடியும்.

உ-ம். ஆயிரக்கலம்; - சாடி, துதை, பாளை எனவும்: ஆயிரக்கழிஞ்சு; - தொடி, பலம் எனவும் ஒட்டுக.

இம்மாட்டேற்றானே, மேல் “துவா” [குத்திரம்-கடு] என்ற இலெசினன், இய ல்புகணத்துக்கட்கு எய்திய மகரம் ஈண்டும் கெடுத்துக்கொள்க. ஆயிரநாழி; - வட்டி, அகல் எனவரும்.

பந்நாயிரக்கலம் என்றாற்போல அடையடுத்து உரத வழியும் ஒட்டுக.

(உச)

எழுத்ததிகாரம் - புள்ளிமயங்கியல்

சக

௩௨௧. பட்டர்க்கைப் பெயரு முன்னிலைப் பெயரும்

தொடக்கங் குறுகும் பெயர்நிலைக் கிளவியும் .
வேற்றுமை யாயி னுருபிய நிலையும்

மெல்லெழுத்து மிகுத லாவய் னுன.

இஃது, இவவீற்றுட் சில உயர்நிலைப்பெயரும் விரவுப்பெயரும்
வேற்றுமைகளை
உருபுபுணர்ச்சி முடிபெய்தி முடிந்தவாறே பொருட்புணர்ச்சிக்கண்
முடிதலுமுடைய
வென்பது உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்.: — படர்க்கைப்பெயரும் முன்னிலைப்பெயரும் தொடக்கம்
குறும் பெயர்
நிலைக்கினவியும்-எல்லாரும் என்னும் படர்க்கைப்பெயரும் எல்லீரும்
என்னும் முன்
னிலைப்பெயரும் கிளைத்தொடர்ச்சிப் பொருளவாய் நெடுமுதல்
குறுகிமுடியும் தாம்

நாம் யாம் என்னும்பெயரும், வேற்றுமையாயின் உருபு இயல் நிலையும்
- வேற்றுமைப்
பொருட்புணர்ச்சிக்கண் னாயின் உருபுபுணர்ச்சிக்கண் சொன்ன
இயல்பின்கண்ணே

நின்று, சாரியைபெறுவன ஈறுகெட்டு இடையும் ஈறும்
சாரியைபெற்றும், நெடுமுதல்
குறுகுவன நெடுமுதல் குறுகியும் முடியும். அ வயின் மெல்லெழுத்து
மிகுதல் ஆன-அந்

நெடுமுதல் குறுகுமொழிக்கண் மெல்லெழுத்து மிகும்.

உ - ம். எல்லார்தக்கையும், எல்லீர்தக்கையும்; - செவியும்,
தலையும், புறமும் எனவும்: தக்கை, நக்கை, எக்கை;- செவி, தலை புறம்
எனவும் ஒட்டுக.

‘வேற்றுமையாயின் ’ என்றதனால், படர்க்கைப்பெயர்க்கும்
முன்னிலைப்பெயர்க்கும் இயல்புணத்துக்கண் குகாரமும் நகாரமும் வந்தவழி
தம்முச்சாரியையும் நம்முச்சாரியையும் ஈறு கெடுதல் கொள்க.

‘ஆவயினான்’ என்றதனால், படர்க்கைப்பெயர்க்கும் முன்னிலைப் பெயர்க்கும் ஞகர மும் நகரமும் வந்துழி அவை’ மிகுதலும், தொடக்கம் குறகும் பெயர்க்கு ஞகரமும் நகரமும் வந்துழி மகரங்கெட்டு அவை மிகுதலும் கொள்க. எல்லார்தஞ்ஞாணும், எல்லீர்தஞ்ஞாணும்; - நூலும் எனவும்; தஞ்ஞான், நஞ்ஞான், எஞ்ஞான்; - நூல் எனவும் வரும்.

இன்னும் ‘ஆவயினான்’ என்றதனால், படர்க்கைப்பெயரும் முன்னிலைப்பெயரும் சாரியைபெருது இறநி உம்ருப்பெறுதலும் கொள்க. எல்லார்க்கையும், எல்லீர்க்கையும்; செவியும், தலையும், புறமும் எனவரும். இன்னும் அதனானே, உருபீற்றுச் செய்கை யெல் லாம்கொள்க. தமகாணம் எனவரும். [இஃது அகர வருப்பெற்று முடிந்தவாறு காண்க.]

அல்லது கிளப்பி இயற்கை யாகும்.

இது, மேலனவற்றிற்கு அல்வழி முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ - ன்:—அல்லது கிளப்பின் இயற்கை ஆகும் - மேற்கூறிய படர்க்கைப்பெயரும் முன்னிலைப்பெயரும் தொடக்கம் குறகும் பெயர்நிலைக்கினவியும் அல்வழியைச் சொல் லுமிடத்து இயல்பாய் முடியும்.

ஈண்டு இயல்பென்பது சாரியை பெருமை நோக்கி. இவற்றின் ஈறு திரிதல் “அல்வழியெல்லாம்” (குத்திரம் - ௧௯) என்றதனால் “எல்லாம்” என்னும் இலேசி னுற்கொள்க.

உ - ம். எல்லாரும் குறியர்; - சிறியர், தீயர், பெரியர் எனவும்; எல்லீருக்குறியீர்; - சிறியீர், தீயீர், பெரியீர் எனவும்; தாம் குறியர்; - சிறியர், தீயர், பெரியர் எனவும்; நாம் குறியம்; - சிறியம், தீயம், பெரியம் எனவும்; யாக்குறியேம்; - சிறியேம், தீயேம், பெரியேம் எனவும் வரும்.

இன்னும் “எல்லாம்” என்னும் இலகிணனே, இவ்வீற்றுக்கண்
மென்கணத்து மகரம் ஒழிந்தன வந்தவழி மகரம் அவ்வொற்றாய்த்
திரிதலும் கொள்க, எல்லாருஞ்
ஞான்றார்; நீண்டார் எனவும்; எல்லீருஞ்ஞான்றார்; நீண்டார் எனவும்; தாஞ்ஞான்றார்;
நீண்டார் எனவும்; நாஞ்ஞான்றார்; நீண்டாம் எனவும்; யாஞ்ஞான்றோம்; நீண்டோம்
எனவும் கொள்க,

(உச)

அல்லது கிளப்பினும் வேற்றுமைக் கண்ணும்
எல்லா மெனும்பெய நுருபிய நிலையும்
வேற்றுமை யல்வழிச் சாரியை நிலையாது.

இஃது, அவ்வீற்று விரவுப்பெயருள் ஒன்றற்கு
அல்வழிக்கண்ணும் வேற்றுமைக்கண்ணும் உருபியலொடு மாட்டெறிந்து
முடிபுகுறுதல் நதலிற்று.

இ - ள்:—அல்லது கிளப்பினும் வேற்றுமைக்கண்ணும் -
அல்வழியைச் சொல்லு மிடத்தும்
வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிவிடத்தும், எல்லாம் எனும் பெயர்
உருபு இயல் நிலையும்-எல்லாம் என்னும் விரவுப்பெயர் உருபுபுணர்ச்சியின்
இயல்பிலே நின்று வற்றுச்சாரியையும் இறுதி உம்முச்சாரியையும் பெற்று
முடியும், வேற்றுமை அல்வழி சாரியை நிலையாது-அப்பெயர்
வேற்றுமையல்லாத இடத்து சாரியைபெறுதல் நிலையா தாயே முடியும்.

மாட்டேறு ஏலாத அல்வழியினையும் உருபியலோடு
மாட்டெறிந்துவிலக்கிய மிகு

தியான், அல்வழிக்கண் வன்கணத்திறுதி உம்முப்பேறும் நிலைமொழி
மகரக்கேடும்

வருமொழி வல்லெழுத்துப்பேறும், மென்கணத்து மகரக்கேடும்
பண்புத்தொகைக்கண் மகரக்கேட்டோடு இறுதி உம்முப்பேறும் கொள்க.

உ - ம். எல்லாக்குறியவும்;- சிறியவும், தீயவும், பெரியவும் எனவும்:
எல்லாவற்றுக் கோடும்;-செவியும், தலையும், புறமும் எனவும்:
எல்லாஞான்றன;- நீண்டன, மாண்டன எனவும்: எல்லாஞாணும்;-
நூலும், மணியும், யாப்பும், வலிமையும், அடைவும், ஆட்ட
மும் எனவும்: எல்லாவற்றுஞாணும்;-நூலும், மணியும், யாப்பும்,
வலிமையும்,அடைவும்,
ஆட்டமும் எனவும்வரும்.

எல்லாக் குறியரும்; சிறியரும், தீயரும், பெரியரும் என
உயர்நினைக்கண்ணும்
ஒட்டுக.

சண்டுச் சாரியை பெற்றவழி, மகரக்கேடு வற்றின்மிசை ஒற்றாய்க்
கெட்டது. இது

விரவுப்பெயராகலின், ஈற்றுப் பொதுமுடிவிற்கு ஏலாதென்று சாரியை
வல்லெழுத்துக்

கொள்ளப்பட்டது.

(உஎ)

மெல்லெழுத்து மிகினு மான மில்லை.

இது, மேற்கூறிய எல்லாம் என்பதற்கு அல்வழிக்கண்

எய்தியதன்மேற் சிறப்பு

விதி கூறுதல் நுதலிற்று.

இ - ன்:—மெல்லெழுத்து மிகினும் மானம்

இல்லை-அவ்வெல்லாமென்பது அல்

வழிக்கண் மேல் இலேசினாற் கூறிய வல்லெழுத்தேயன்றி

மெல்லெழுத்து மிக்கு முடிய

னும் குற்றம் இல்லை.

மேற்கூறிய செங்குமேலே இது கூறினமையின், மகரக்கேடும்

இறுதி உம்முப்

பேறும் கொண்க.

எழுத்ததிகாரம் - புள்ளிமயங்கியல்

நாயக

உ - ம். எல்லாங்குறியவும்;- சிறியவும், தீயவும், பெரியவும் எனவும்: எல்லாங்குறிய
ரும்;- சிறியரும், தீயரும், பெரியரும் எனவும் ஒட்டுக.

இனி உரையிற்கோடல் என்பதனால், இறுதி உம்மின்றி
எல்லாங்குறிய, எல்லா ருங்குறியர் எனவும் வரும்.

மேல் இலேசிற்கூறியின்ற வல்லெழுத்தினோடு
மெல்லெழுத்துவகுத்தமையின், இஃது அவ்வழியாயிற்று.

(உஅ)

உயர்திணை யாயி னுருபிய னிலையும்.

இது, மேலதற்கு உயர்திணை முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன்.—உயர்திணையாயின் உருபு இயல் நிலையும் -

அவ்வெல்லாமென்பது அஃறிணைப்பெயராயன்றி உயர்திணைப்பெயராய்
 நின்ற நிலைமையின் உருபுணர்ச்சியின் இயல்பிலே நின்ற
 ஆண்டுகூறிய நம்முச்சாரியை பெற்று முடியும்.

வற்றுவருத்த செய்கை மேல் வருத்தமையின், மகரக்கேடு கொள்க.
 இறுதி உம்மை யும் அச்செய்கை மேலே வருத்தமையிற் கொள்க.

உ-ம். எல்லாநங்கையும்;- செவியும், தலையும், புறமும் எனவரும்.

மேல் “மானமில்லை” [குத்திரம்-உஅ] என்றதனால், அவ்வழிக்கண்
 வன்கணத்து மகரம் கெட்டு வல்லெழுத்து மிக்கு இறுதி உம்முப்பெற்று
 முடிதலும், இயல்புணத்துக் கண் மகரம் கெட்டு இறுதி உம்முப்பெற்று
 முடிதலும் கொள்க. எல்லாக்கொல்லரும்; மணியகாரர்? சேவகரும்,
 தச்சரும், புலவரும் எனவும் : எல்லாஞாயிறும் ; - நாயகரும்,
 மணியகாரரும், உணிகரும், அரசரும் எனவும் வரும்.

(உக)

தம்மெ நொருபெயர் மெல்லெழுத்து மிகுமே.

இதுவும், அவ்வீற்று விரவுப்பெயருள் ஒன்றற்கு
 வேற்றுமைமுடிபு உறுதல் துதலிற்று.

இ-ள் :—தம் என் ஒரு பெயர் மெல்லெழுத்து மிகும் - தம்
 என்ற சொல்லப் படுகின்ற ஓர் விரவுப்பெயர் வேற்றுமைக்கண்
 மெல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம். தங்கை;-செவி, தலை; புறம் எனவரும்.

மகரம் “துவர” (குத்திரம் - கடு) என்ற இலேசினுக்கெட்டது,
 ‘ஒரு பெயர்’ என்றதனால், ஓர் நகரங்கள்வந்த இடத்தும்
 அவ்வொற்றுமிகுதல் கொள்க. துஞ்ஞான், துந்தால் என வரும்.

‘ஒன்றினமுடித்தல்’ என்பதனால், உங்கை என உம்

என்பதன்முடிபும் இவ்வீற் றாகக் கொள்க.

(௩௨)

அல்லதன் மருங்கிற் சொல்லுங் காலை
உக்கெட நின்ற மெய்வயி னீவர
இஇடை நிலைஇ யீறுகெட ரகரம்
நிற்றல் வேண்டும் புள்ளியொடு புணர்ந்தே
அப்பான் மொழிவயி னியற்கை யாகும்.

இது, மேலதற்கு அவ்வழி முடிபுஉறதல் ததலிற்று.

பாட

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

இ - ள். அல்லதன் மருங்கின் சொல்லும் காலை-அந் தம்,என் ஒரு பெயர் தன்னை அல்வழியிடத்துச் சொல்லும்காலை, உ கெட நின்ற மெய்வயின் ஈ வர இ இடைநிலை இ ஈறு கெட ர கரம் புள்ளியொடு புணர்ந்து நிற்றல்வேண்டும்-நகரத்து உகரக்கெட அந் நின்ற மெய்யிடத்து ஈகாரம் வர, ஓர் இகரம் இடையிலே பெற மகரம் கெட அவ்விட த்து ஒரு ரகரம்புள்ளியொடு பொருந்தி நிற்றல்வேண்டும். அப்பால் மொழிவயின் இயற்கையாகும்-வருமொழியிடத்து அம்மொழிதான் இவ்வாறு திரியாது இயல்பா தல்வேண்டும்.

உ-ம். நீயிர்குறியீர் ; சிறியீர், தீயீர், பெரியீர் எனவரும்.

ஞானநீர், நீண்டர், மாண்டர் என இயல்புணத்தொடும் ஒட்டுக.

(௩௩)

தொழிற்பெய ரெல்லாந் தொழிற்பெய ரியல.

இஃது, இவ்வீற்றுத் தொழிற்பெயர்க்கண் அவ்வழிக்கண்ணும்

வேற்றுமைக்கண் ணும் முடிபு வேற்றுமை கூறுதல் நுதலிற்று.

இ - ன்:—தொழிற்பெயரெல்லாம் தொழிற்பெயர்
இபல்-மகரவீற்றுத்தொழிற் பெயரெல்லாம் அல்வழிக்கண்ணும்
வேற்றுமைக்கண்ணும் ஞகரவீற்றுத் தொழிற்பெயர் இரல்பினவாய்
வன்கணத்து உகரமும் வல்லெழுத்தும் பெற்றும் இயல்புணத்து உகரம்
பெற்றும் வரும்.

உ - ம். செம்முச்சுடிது :- சிறிது, தீது பெரிது எனவும் ; செம்மு
ஞான்றது :- நீண்டது, மாண்டது, வலிது எனவும் : செம்முக்கடுமை:-
சிறுமை, தீமை, பெருமை எனவும். செம்முஞாற்சி :- நீட்சி, மாட்சி,
வலிமை எனவும் வரும்.

‘எல்லாம்’ என் ததனன், உகரம்பெறாது அல்வழிக்கண்
நாட்டக்கடிது என மெல் லெழுத்தாய்த் திரிவனவும், வேற்றுமைக்கண்
நாட்டக்கடுமை என மகரம்செட்டு வல் லெழுத்து மிக்கு வருவனவுங்
கொன்க.

(கஉ)

ஈழங் கம்மு முருமென் கிளவியும்

ஆழப் பெயரு மவற்றோ ரன்ன.

இது, பொருட்பெயருட் சில அல்வழிக்கண்ணும்
வேற்றுமைக்கண்ணும் தொழிற் பெயரோடு ஒத்து முடிபுமெனக் கூறுதல்
நுதலிற்று.

இ - ன் :—ஈ ழும் கம்மும் உரும் என் கிளவியும் அ
முப்பெயரும்-ஈம் என்னும் சொல்லும் கம் என்னும்சொல்லும் உரும்
என்னும் சொல்லுமாகிய அம் மூன்றுபெயரும், அவற்று ஓர்
அன்ன-அல்வழிக்கண்ணும் வேற்றுமைக்கண்ணும் அத்தொழிற்
பெயரோடு ஒரு தன்மைவாய் வன்கணம் வந்தவழி உகரமும்

வல்லெழுத்தும் பெற்றும் இயல்புகணத்து உகரம்பெற்றும் முடியும்.

உ - ம். ஈழுக்கடிது, கம்முக்கடிது, உருமுக்கடிது ; - சிறிது, தீது, பெரிது எனவும் : ஈழுஞான்றது, கம்முஞான்றது, உருமுஞான்றது ; - நீண்டது, மாண்டது, வலிது எனவும் : ஈழுக்கடுமை, கம்முக்கடுமை, உருமுக்கடுமை ; - சிறுமை, தீமை, பெருமை எனவும் : ஈழுஞாற்சி, கம்முஞாற்சி, உருமுஞாற்சி ; - நீட்சி, மாட்சி, வலிமை எனவும் வரும்.

[ஈம்-இடுகாடு, கம்-கம்மியா துதொழில், உரம்-இடி].

(五編)

வேற்றுமை யாயி னேனை யிரண்டும்
தோற்றம் வேண்டு மக்கென் சாரிபை.

5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843.

இத, மேல் குறுக்கிய குறையை, இவ்வகைக்கு வேறுபாட்டை உண்டாக்க கன
புதியதல் தருகிறது.

இது—கேரளத்திலுள்ள சூரியன், பசுமையான கொஞ்சு, புகைச்செய்து வரும் வண்டி
 ரங்கம், அதற்கு அங்கு சாரிலியை நோற்றும் வேலைகள். இவற்றில் உரும் உழிந்த இரண்டின்
 இரு அங்கங்களும் சாரிலியை நோற்றி முடிந்த வேலைகள்.

‘தோற்றம்’ என்றதனால் உகாம் நீக்குதல் வேண்டுமென்ப.

உ-ம், சமக்குடம், சம்மக்குடம்; சாமி, தூதர், பாணர் எனவுடும்.

மேல் வேற்றமை கூறிய முடிபு குணவேற்றமைக்கண்ணதென்றும் தூண்டுக்கூறிப்
முடிபு பெருகுட்பெயர்க்கண்ணதென்றும் கொள்க. (ந.இ)

ந.ந.க. வகார மிசையும் மகாரம் குறாகும்.

இது, பருத்து விழுக்காடாய் "அரை யள பு குறாகல்

"[தூன்மரபு - குத்திரம் கரு]

ன்பதற்கு ஓர் புறமடை கூறுகின்றது.

இ-ள்:—வகாரம் மிசையும் மகாரம் குறாகும்—மேல் ஒரு
மொழிக்கண் கூறிய "வகார

ம முன்னரே" [மொழிமரபு - குத்திரம் கரு] அன்றி எண்ணப்
புணர்மொழிக்கண்

மகரத்தின்மேலும் மகரம் குறாகும்.

உ-ம். நிலம் வலிது எனவரும்,

(ந.இ)

ந.ந.உ. நாட்பெயர்க் கிளவி மேற்கிளந் தன்ன

அத்த மாண்மிசை வகாரநிலை யின்றே

ஒற்றுமெய் கெடுத லென்மனார் புலவர்.

இஃது, இவ்வீற்று நாட்பெயர்க்கு வேற்றமை முடிபு கூறுதல்
றுதலிற்று.

இ-ள்:—நாட்பெயர்க் கிளவி மேல் கிளந்து அன்ன - மகர வீற்று
நாட்பெயர்ச் சொல் மேல் இகரவீற்று நாட்பெயரிற் கிளந்த
தன்மையவாய் ஆன் பெற்று முடியும்; அத்து ஆன்மிசையும் வகாரநிலை
இன்று - அத்துச்சாரியை அவ்வான்சாரியை மேலும் பிறசாரியைமேலும்
நீக்கும் நிலைமையின்றும்; ஒற்று மெய் கெடுதல் என்மனார். புலவர் -
அவ்விடத்து மகரவொற்றுத் தம் வடிவு கெடுதல் வென்று சொல்லுவார்

புலவர்.

உம். மகத்தாத் கொண்டான்; மகத்துவஞ்ஞான்று கொண்டான்; சென்ருன், தம் தான், போயினான் எனவரும்

'ஒத்த' என்னுது 'ஒய்ய' என்மதனான், ஈடிப்பெயரல்லாத பொருட்பெயர்க்கண் ணும் அம்முடிபு கொங்க. மகத்தாத் கொண்டான்; சென்ருன், தம் தான், போயினான் எனவரும். [ஞான்று என்பது சாரியை.]

(ஈக)

ஈ.ஈ.ஈ. ஈகார விதுதி வல்லெழுத் திையின்
தக்கர் மாரும் வேற்றுமைப் பெருகுட்கே.

இது, ஈகார வீற்று வேற்றுமை முடிபு உறுதல் ததலிற்ற.

இ.ஈ.—ஈகார இதுதி வல்லெழுத்த இயையின் ஈகரவீற்றுப்பெயர் வல்லெழுத்த முதல்கெழுத் வருமொழியாய் வீற்று இயையின், தக்கரம் ஆகும் வேற்றுமைப் பெருகுட் டுதக்கரம் ஆகும் வேற்றுமைப்பெருகுட் புணர்ச்சிக்கண்.

ஈ.ஈ.ஈ. பொற்குடம்; ஈகாரத்தை, பாண் எனவரும்.

(ஈக)

15

மூலம் தொல்காப்பியம் - இளம்பூதணம்

ஈகச. மன்னுஞ் சின்னு மந்து மீனும் /

' பின்னு முன்னும் வினைபெஞ்சு கிளவியும்
அன்ன வியல வேன்மனார் புலவர்.

இஃது, அவ்வீற்று அசைநிலை இடைச்சொல்லும் ஏழாம்
வேற்றுமை இடப்

பொருள் உணரநின்ற இடைச்சொற்களும் வினைபெச்சமும்

முடியுமாறு கூறுதல் நதலிற்று.

இ-ள்:—மன்னும் சின்னும் ஆனும் ஈனும் பின்னும் முன்னும்
வினையெஞ்சு கிள வியும் - மன்னின்னும் சொல்லும் சின் என்னும்
சொல்லும் ஆன் என்னும் சொல்லும் ஈன் என்னும் சொல்லும் பின்
என்னும் சொல்லும் முன் என்னும் சொல்லும் வினை யெச்சமாகிய
சொல்லும், அன்ன இயல் என்மனார் புலவர் - மேற்கூறிய இயல்பின்
வாய் னகரம் தகரமாய் முடியும் என்று சொல்லுவார் புலவர்.

உ-ம். அதுமற் கொண்கன் தேரே, காப் பும் பூண்டிசிற கடையும்
போகல் என வும்: ஆற்கொண்டான், ஈற்கொண்டான்,
பிற்கொண்டான், முற்கொண்டான்; சென் னுன், தந்தான், போயினான்
எனவும்: விற்கொன்றும்: செல்லும், தரும், போம் எனவும் தரும்.

பெயராக் தன்மையவாகிய ஆன், ஈன் என்பனவற்றை
முற்கூறுததனால், ஆன்கொண்டான், ஈன்கொண்டான் எனத் திரியாது
முடிதலும் கொள்க.

பின், முன் என்பன பெயர்நிலையும் வினையெச்சநிலையும்
உருபுநிலையும் படும். அவற்றுள் வினையெச்சநிலை ஈண்டு
வினையெஞ்சுகிளவியும் என்பதனால் முடியும். உருபு நிலை உருபியலுள்
முடியும். ஈண்டுப் பெயர் கூறுகின்றது. அப்பெயரை முன்கூறுதத னால்,
பின்கொண்டான், முன்கொண்டான் எனத் திரியாமையும் கொள்க.

‘இயல்’ என்றதனால், ஊன் என்னும் சுட்டு ஊன்கொண்டான்
என இயல்பாய் முடிதல் கொள்க.

(௩௮)

௩௩௩. சுட்டுமுதல் வயினு மெகாமுதல் வயினும்
அப்பண்பு நிலையு மியற்கைய வென்ப.

இஃது, இவ்வீற்றன் ஒருசார் ஏழாம் வேற்றுமை இடப்பொருள் உணர்த்திசின்ற இடைச்சொல்லிற்கு முடிபுகுறுதல் றுதலிற்று.

இ-ள்:—சுட்டுமுதல் வயினும் ஏகமுதல் வயினும் - சுட்டுமுத்தினை வுடைய வயின் என்னும் சொல்லும் ஏகரமாகிய முதலையுடைய வயின் முதலாக என்னும்

சொல்லும், அ பண்பு நிலையும் இயற்கைய என்ப - மேல் நகரமாய் முடியுமென்ற அப் பண்பு நிலைபெற்றுமுடியும் இயற்கையையுடைய என்று சொல்லுவர்.

உ - ம். அவ்வயிற்கொண்டான், இவ்வயிற்கொண்டான், உவ்வயிற்கொண்டான் எவ்வயிற்கொண்டான்; சென்றான், தந்தான், போயினான் எனவரும்.

‘இயற்கையீ’ என்றதனால், திரியாது இயல்பாய் முடிவனவும் கொள்க, காண்கோழி எனவரும்.

(உ.க)

நா.ந.ச. குயினென் கிளவி யியற்கை யாகும்.

இஃது, இவ்வீற்றன் ஒன்றற்கு எய்தியது விஸ்கிப பித்திவிதி கூறுதல் றுதலிற்று.

எழுத்திற்காரம் - புள்ளியையங்கியல்

ஈண்டு

இ-ள்:—குயின் என் கிளவி இயற்கையாகும் - குயின் என்னும் சொல் திரியாது இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம். குயின்குழாம்; செலவு, தோற்றம், பறைவு எனவரும்.

சூயின் என்பது மேகம்.

(சுல)

ககஎ. எகின்மா மாயி ஞண்மா வியற்றே.

இது, திரிபு விலக்கி அம்மு வகுத்தல் றதலிற்று.

இ-ள்:— எகின் மரம் ஆயின்ஆண்மா இயற்று - எகின் என்னும் சொல் மரப் பெயராயின் ஆண்மாத்தினது இயல்பிற்கு அம்முப் பெற்று முடியும்.

உ - ம், எகினங்கோடு; செதின், தோல், பூ எனவரும்.

(சுக)

ககஅ. ஏனை யெகினே யகநும் வருமே

வல்லெழுத் தியற்கை மிகுதல் வேண்டும்.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—ஏனை எகின் அகரம் வரும் - ஒழிந்த மரமல்லா எகின் நிலைமொழிக்கண் அகரம் வந்து முடியும்; வல்லெழுத்து இயற்கை மிகுதல் வேண்டும் - அவ்விடத்து வரு மொழி வல்லெழுத்து இயல்பு மிகு முடிதல் வேண்டும்.

உ - ம், எகினக்கால்; செவி, தலை, புறம் எனவரும்.

மேலைச் சூத்திரத்தோடு இதனை ஒன்றாக ஒதாததனான், இயல்புகணத்துக்கண்ணும் அகரப்பேறு கொள்க. எகினஞாற்சி; யாப்பு, அடைவு எனவரும்.

‘இயற்கை’ என்றதனான், அகரப்பேற்றோடு மெல்லெழுத்துப்பேறும் கொள்க, எகி

னக்கால்; செவி, தலை, புறம் எனவரும்.

௩௩௬. கிளைப்பெய ரெல்லாக் கிளைப்பெய ரியல.

இஃது, இவ்வீற்றிற் சிலவற்றிற்கு எய்தியது விலக்கப் பிறிது
வீதி வகுத்தல் நுதலிற்று.

இ-ள்:— கிளைப்பெயர் எல்லாம் கிளைப்பெயர்
இயல-னகாரவீற்றுக் கிளைப்பெய ரெல்லாம் ணகாரவீற்றுக்
கிளைப்பெயர்போலத் திரியாது இயல்பாய் முடியும்.

உ - ம். எயின்ருடி; சேரி, தோட்டம், பாடி எனவரும்.

‘எல்லாம்’ என்றதனான், அக்குச்சாரியையும் வல்லெழுத்தும் பெற்று
எயினக்கன்னி என முடிதலும், பார்ப்பனக்கன்னி என நிலைமொழியீறு
திரிந்து அக்கும் வல்லெழுத் தும் பெறுதலும், இனிச் சாரியை பெறாது
ஈறு திரிந்து வேளாண்ருமரி, வேளாண் வாழ்க்கை என முடிதலும்
கொள்க.

(௪௩)

௩௪௦. மீனென் கிளவி வல்லெழுத் துறழ்வே,

இதுவும், அவற்றன் ஒன்றற்கு வேறுமுடிபு உறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—மீன் என் கிளவி வல்லெழுத்து உறழ்வு - மீன் எ ன் னும்
சொல்தன் திரிபு வல்லெழுத்தினோடு உறழ்த்த முடியும்.

உ - ம். மீன்கண், மீற்கண்; கிளை, தலை, புறம் எனவரும்.

(௪௪) மீன்

தோல்கார்ப்பியம் - இளம்பூர்ணம்

௪௩௧. தேனென் கிளவி வல்லெழுத் திபையின்

மேனிலை யொத்தலும் வல்லெழுத்து மிகுதலும்
ஆமுறை பிரண்டு முரிமையு முடைத்தே
வல்லெழுத்து மிகுவழி யிறுதி யில்லை.

இதுவும் அது.

இன்:—தேன் என் கினலி வல்லெழுத்து இயையின்-தேன்
என்னும் சொல் வல் லெழுத்து முதன்மொழியாய் வந்து பொருத்தின்,
மேல்நிலை ஒத்தலும் வல்லெழுத்து மிகுதலும்¹ அ முறை இரண்டும்
உரிமையும் உடைத்து -மேல் மீன் என்னும் சொல்லிற் ருச் சொன்ன
திரிபுறழ்ச்சியின் நிலைமையை யொத்து முடிதலும் வருமொழி வல்லெ
ழுத்து மிக்கு முடிதலுமாகிய அம்முறையையுடைய இரண்டினையும்
உரித்தாதலையும்
உடைத்து; வல்லெழுத்து மிகுவழி இறுதி இல்லை- வல்லெழுத்து மிகுமிடத்து
மொழியிறுதி னாவொற்று நிலையின்றிக் கொடும்.
நிலை

‘உரிமையும்’ என்றவும்மை “மெல்லெழுத்து மிகினும்”

[ருத்-கூசஉ] என மேல் வருகின்ற முடிவிலை கோக்கி நின்றது.

உ -ம் . தேன்குடம், தேற்குடம்; சாடி, துதை, பாளை எனவும்;
தேக்குடம்; சாடி, துதை, பாளை எனவும் வரும்.

கூசஉ. மெல்லெழுத்து மிகினு மான மில்லை.

(சடு)

இது, மேலதற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்பு விதி யுணர்த்துதல்
துதலிற்று.

இ-ள் :—மெல்லெழுது மிகினும் மானம் இல்லை- தேன் என் கிளவி வல்லெழுத்து வந்தால் வல்லெழுத்து மிகுதலேயன்றி மெல்லெழுத்து மிக் கு முடியினும் குற்றம் இல்லை.

னகரக்கேடு அதிகாரத்தாற் கொண்க.

உ-ம் :—தேங்குடம்; சாடி, தூதை, பாளை எனவரும்.

(சக)

௩௪௩. மெல்லெழுத் தியையி னிறுதியோடு மறமும்.

இது, மேலதற்கு மென்கணத்துக்கண் தொகைமா பிற் கூறிய முடிபு ஒழியவேறு முடிபு கூறுதல் ததலிற்று.

இ-ள்:—மெல்லெழுத்து இயையின் இறுதியோடு உறமும் - அத்தேன் என் கிளவி மெல்லெழுத்து முதல்மொழி வந்து இயையின் நிலைமொழிவிறதி னகர வெய்த்றுக் கெடுதலும் கெடாமையுமாகிய உறழ்ச்சியாய் முடியும்.

உ-ம். தேன்குருளி, தேன்குருளி; துனி, முரி எனக் கொண்க.

மேல் “மானமில்லை” [குத்திரம் சக] என்றதனான், இறுதியோடு உறமும் என் தது ஈறுகெட்டு வருமொழி மெல்லெழுத்து மிக்கும் மிகாதும் உறழ்தற்கும், வருமொழி மிகாது இறுதி கெட்டும் கெடாதும் உறழ்தற்கும், அவ்விரண்டற்கும் உரித்தாய்ச்சென்ற தனை விலக்கி வருமொழி மிகாதே நிற்ப அவ்வீறே கெட்டும் கெடாதும் நின்ற உறழு மென்பது கொள்ளப்பட்டது.

அதன்மேல் “ஆமுறை” [குத்திரம் சக]

என்றதனான், சிறபான்மை ஈறு கெட் டித் தேன்குருளி; துனி, முரி என மெல்லெழுத்து மிகுதலும் கொண்க

(சௌ)

எழுத்ததீகாரம் - புள்ளியங்கியல்

௪௪௪

௩௪௪. இரூஅல் தோற்ற மியற்கை யாகும்.

இஃது, இன்னும் அதற்கு உயிர்க்கணத்த ஒருமொழிக்கண் முடியும் வேற்றுமை முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—இரூஅல் தோற்றம் - தேன் என்னும் சொல் இரூல் என்னும் வருமொழி யது தோற்றத்துக்கண், இயற்கை ஆகும் - நிலைமொழி னகாரங்கெடாதே நின்று இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம். தேனிரூல் எனவரும்.

(௪௪)

௩௪௫. ஒற்றுமிகு தகரமொடு நின்றலு முரித்தே.

இதவும், அதற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்பு விதி கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—ஒற்று மிகு தகரமொடு நின்றலும் உரித்து- அத்தேன் என்பது இரூல் என்னும் வருமொழிக்கண் பிறிதும் ஓர் தகரவொற்ற உடன்மிகு தகரத்தோடு நின்று முடிதலும் உரித்து.

மேல் “வல்லெழுத்து மிகுவழி யிறநி யில்லை” [குத்-௪௫] என்றதனால் நிலை மொழி யீறு கெடுக்க. ‘தகரமிகும்’ என்றது, ‘ஒற்றுமிகு தகரம்’ என்றதனால் ஈரொற் றுக்குக.

உ-ம். தேத்திரூல் எனவரும்.

மேலைச் சூத்திரத்தோடு இதனை ஒன்றாக ஒதாததனால், பிற

வருமொழிக்கண்ணும் இம்முடிபு கொள்க. தேத்தடை, தேத்தீ எனவரும்.

‘தோற்றம்’ என்றதனால், தேனடை, தேனீ என்னும் இயல்பும் கொள்க. (சக)

கசக. மின்னும் பின்னும் பன்னுக் கன்னும்

அந்நாத் சொல்லுந் தொழிற்பெய ரியல.

இஃது, அவற்றுட் சிலவற்றிற்கு வேறு முடிபு உறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—மின்னும் பின்னும் பன்னும் கன்னும் அ நால் சொல்லும் - மின் என்னும் சொல்லும் பின் என்னும் சொல்லும் பன் என்னும் சொல்லும் கன் என்னும் சொல் லுமாகிய அந்நான்கு சொல்லும், தொழிற்பெயர் இயல - வேற்றுமைக்கண்ணும் அவ்வ ழிக்கண்ணும் ரூபவீற்றுத் தொழிற்பெயர்போல வன்கணம் வந்தவழி உரமும் வல் லெழுத்தும் பெற்றும் மென்கணத்துக்கண்ணும் இடைக்கணத்துக்கண்ணும் உரம் பெற்றும் முடிபும்.

உ-ம். மின்னுக்கடிது, பின்னுக்கடிது, பன்னுக்கடிது, கன்னுக்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது, ஞான்றது, நீண்டது, மாண்டது, வலிது, யாது எனவும்: மின்னுக்கடுமை, பின்னுக்கடுமை, பன்னுக்கடுமை, கன்னுக்கடுமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை, ஞாற்சி, நீட்சி, மாட்சி, வலிமை, பாப்பு எனவும் வரும்.

‘தொழிற்பெய ரெல்லாந் தொழிற்பெய ரியல்’ என்று ஒதாது இவ்வாறு எடுத்தோதியவதனால், இம்முடிபினைத் தொழிற்பெயர்க்கும் பொருட்பெயர்க்கும் உடன் கொள்க. மின் என்பது ஓர் தொழிலு முண்டு; பொருளு முண்டு. பிறவும் அன்ன. (இல)

கசக. வேற்றுமை பாயி யெனின் பெய்கெனும்

தோற்ற மொக்குங் கன்னென் கினகி.

இது, மேல் முடிபு கூறியவற்றுள் ஒன்றற்கு வேறு ஓர் முடிபு கூறுதல் துதலிற்று,

இ-ள்:—கன் என் கிளவி வேற்றுமையாயின் - கன் என்னும்சொல் வேற்றுமைப் பொருட் புணர்ச்சியாயின், ஏனை எகிடுனெடு தோற்றம் ஒக்கும் - ஒழிந்த மரமல்லா எகி னெடு தோற்றம் ஒத்து அகரமும் மெல்லெழுத்தும் பெற்று முடியும்.

உ-ம். கன்னக்குடம்; சாடி, தாதை, பாலை, ஞாற்சி, நீட்சி, மாட்சி, வலிமை எனவரும்.

சிறுபான்மை கன்னக்கடுமை எனக் குணவேற்றுமைக்கண்ணும் இம்முடிபுகொள்க

‘தோற்றம்’ என்றதனால் அல்வழிக்கண் அகரமும், வன்கணத்துக்கண் மெல்லெழுத்தும் கொள்க. சன்னங்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது, ஞான்றது, நீண்டது, மாண்டது, யாது, வலிது எனவரும்.

இன்னும் ‘தோற்றம்’ என்றதனால், சிறுபான்மை கன்னக்கடுமை; சிறுமை தீமை, பெருமை என்ற குணவேற்றுமைக்கண்ணும் அகரமும் மெல்லெழுத்தும் கொள்க.

இக் ‘கன்’ என்பது வேற்றுமை முடிபிற்கு . மேற்கூறியது குணவேற்றுமைக்கு எனவும், ஈண்டிகூறியது பொருட்பெயர்க்கு எனவும் கொள்க.

(௩௧)

௩௫௮. இயற்பெயர் முன்னர்த் தந்தை முறைவரின்

முதற்கண் மெய்கெட வகர நிலையும்

மெய்யொழித் தன்கெடு மவ்வியற் பெயரே.

இஃது, இவ்வீற்று விர வுப்பெயருள் இயற்பெயர்க்குத் தொகைமாபினுள் எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—இயற்பெயர் முன்னர் தந்தை முறைவரின் - னகாரவீற்று இயற்பெயர்முன் னர்த் தந்தை என்னும் முறைப்பெயர் வருமொழியாய் வரின், முதற்கண் மெய்கெட அகரம் நிலையும்-முதற்கண் மெய்கெட .அதன்மேல் ஏறியின்ற அகரம் கெடாது நிலைபெ றும். அ இயற்பெயர் மெய் ஒழித்து அன் கெடும்'- நிலைமொழிபாகிய இயற்பெயர் அவ் அன் என்னும் சொல்லில் அகரம் ஏறியின்ற மெய்யை ஒழித்து அவ் அன்தான் கெட்டு முடியும்.

உ-ம். சாத்தந்தை, கொற்றந்தை எனவரும்.

‘முதற்கண் மெய்’ என்றதனால், சாத்தன் தந்தை, கொற்றன் தந்தை என்னும் இயல்பு முடியும் கொள்க.

(௫௨)

கசக. ஆதனும் பூதனும் கூறிய வியல்பொடு

பெயரொற் றகரங் துவரக் கெடுமே.

இது, மேலதற்கு எய்தியதன்மேற் செற்புவிதி கூறுதல் நுதலிற்று

இ-ள்:—ஆதனும் பூதனும்-மேற்கூறிய இயற்பெயருள் ஆதனும் பூதனும் என்னும் இயற்பெயர்கள், கூறிய இயல்பொடு பெயர் ஒற்று அகரம் துவரகெடும் - மேற்கூறிய செய்யையொடு நிலைமொழிப்பெயருள் அன் கெடநின்ற ஒற்றும் வருமொழியுள் ஒற்றுக் கெடநின்ற அகரமும் முற்றக்கெட்டு முடியும்.

எழுத்ததிகாரம் - புள்ளியங்கியல்

நடுக

உ-ம். ஆந்தை, பூந்தை எனவரும்.

இயல்பு என்றதனால், பெயரொற்றும் அகரமும் தொடரேன்று முடிந்தவாதே முடிதலும் கொள்க. ஆந்தை, பூந்தை எனவரும்.

‘துவர’ என்றதனால், அழான், புழான் எனநிறுத்திப் பொருந்தின செய்கை செய்து,

அழாந்தை புழாந்தை என முடிக்க.

(ருக)

ருரு. சிறப்பொடு வருவழி வியற்கை யாகும்.

இஃது, எய்தியது ஒருவழி விலக்கிப் பிறிது விதி வருத்தல் துதலிற்று.

இ-ள்:—சிறப்பொடு வருவழி இயற்கை ஆகும் - அவ் வியற்பெயர் பண்படுத்துவரு

வழி முன்கூறிய இருமொழிச் செய்கையும் தவிர்த்து இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம். பெருஞ்சாத்தன் றந்தை, பெருங்கொற்றன் றந்தை எனவரும். (ருச)

ருருக. அப்பெயர் மெய்யொழித் தன்கெடு வழியே

நிற்றலு முரித்தே யம்மென் சாரியை

மக்கண் முறைதொகூஉ மருங்கி னான.

இது, மேலதற்கு வேறு ஓர் வருமொழிக்கண் எய்தாதது

எய்துவித்தது.

இ-ள்:—அ பெயர் மக்கள் முறை தொகும் மருக்கின் ஆன மெய் ஒழித்து அன் செவழி - அவ்வியற்பெயர் மக்கள் என்னும் முறைப்பெயர் வந்துகடும் இடத்தின்க ண்ணும் பிறிதிடத்தும், தான் ஏறிய மெய்யை ஒழித்து அன்கெடு மவ்வுழி, அம் என் சாரியை நின்றலும் உரித்து-அம் என்னும் சாரியை நின்றலும் உரித்து.

உ-ம். சாத்தன்கொற்றன், கொற்றன்கொற்றன் எனவும்; சாத்தன்குடி, கொற்றன் குடி எனவும் வரும்.

(௩௫)

௩௫௨. தானும் பேணும் கோனும் மென்னும்

ஆமுறை யியற்பெயர் திரிபிட னிலவே.

இது, மேலதற்கு ஒருவழி எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி கூறுதல் ததலிற்று.

இ-ள்:—தானும் பேணும் கோனும் என்னும் அ முறை இயற்பெயர் - அவ்வியற் பெயருள் தானும் பேணும் கோனும் என்னும் முறைமையினைபுடைய இயற்பெயர்கள் தந்தைகள் மக்கள் என்னும் முறைப்பெயரொடு புணரும்வழி, திரிபு இடன் இவ்வேற் கூறிய திரிபுகள் இன்றி இயல்பாய் முடியும்.

உ-ம்- தான்றந்தை, பேன்றந்தை, கோன்றந்தை எனவும்; தான்கொற்றன், பேன்கொற்றன், கோன்கொற்றன் எனவும் வரும்.

(௩௬)

௩௫௩. தான்யா னெனும்பெய ருருபிய் னிலையும்.

இது, வீரவுப்பெயருள் தான் என்பதற்கும் உயர்திணைப்பெயருள் யான் என்பதற் கும் வேற்றுமைக்கண் தொகைமரபினுள் எய்தியது

விலக்கிப் பிறிதுவிதி கூறுதல் றத லிற்று.

இ - ன்:—தான் யான் எனும் பெயர் உருபு இயல் நிலையும் - தான் என்னும் லிபு ப்பெயரும் யான் என்னும் உயர்திணைப்பெயரும் மேல் தொகைமரபினுட் கூறிய இயல்பு

ஈஉவி தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

கன் ஒழித்து உருபுணர்ச்சியிற் கூறிய இயல்பின்கண்ணே நிலைபெற்றுத் தான் என்பது நெடுமுதல் குறுகித்தன் என்றும் யான் என்பது யகரம்கெட்டு ஆகாரம் ஏகரமாய் என் என்றாயும் முடியும்.

உ. - ம். தன்னை, என்னை; செவி, தலை, புறம் எனவும்;
தன்னூண், என்னூண்; தூல், மணி, யாழ், வட்டு, அடை, ஆடை எனவும்
வரும். (இஎ)

ஈடுச. வேற்றுமை யல்வழிக் குறுகலுந் திரிதலும்
தோற்ற மில்லை யென்மனார் புலவர்.

இது, மேலவற்றிற்கு அல்வழி முடிபு கூறுதல் றதலிற்று.

இ - ன்:—வேற்றுமை அல்வழி - மேற்கூறிய தான் யான் என்னும் பெயர்கள் வேற்றுமைப்புணர்ச்சி யல்லாத விடத்து, குறுகலும் திரிதலும் தோற்றம் இல்லை என் மனார் புலவர்-தான் என்பது நெடுமுதல் குறுகலும் யான் என்பது அவ்வாறு திரிதலும் தோற்ற மின்றி இயல்பாய் முடியும் என்று

சொல்லுவார் புலவர்.

உ - ம். தான்குறியன்; சிறியன், தீயன், பெரியன், ஞான்றன், நீண்டான், மாண்டான் எனவும்; யான்குறியேன்; சிறியேன், தீயேன், பெரியேன், ஞான்றேன், நீண்டேன், மாண்டேன் எனவும் வரும்.

‘தோற்றம்’ என்றதஞன், வேற்றுமைக்கண் அவ்வாறன்றித் திரிதலும் கொள்க.

உ - ம். தற்புகழ், தற்பகை எனவும்; எற்பறை, எற்பாடி எனவும் வரும். (௫௮)

௭௫௫. அழனென் னிறுதிகெட வல்லெழுத்து மிகுமே.

இஃது, இவ்வீற்றுள் ஒன்றற்கு எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுத்தல் நுதலிற்று)

இ - ன்:—அழன் என் இறுதி கெட வல்லெழுத்து மிகும் - அழன் என்னும் சொல் அழன் என்னும் னகரவீறு கெட வருமொழிவல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ - ம். அழக்குடம்; சாடி, துதை, பாளை எனவரும். அழனென்பது பிணம். (௫௯)

௭௫௬. முன்னென் கிளவி முன்னர்த் தோன்றும்
இல்லென் கிளவிமிசை நகர மொற்றல்
தொல்லியன் மருங்கின் மரீஇய மரபே.

இஃது, இவ்வீற்றுள் இலக்கணத்தொடு பொருந்திய மருஉக்களுள் ஒன்றற்கு வேறு முடிபு உறுதல் நுதலிற்று.

இ - ன்:—முன் என் கிளவிமுன்னர்த் தோன்றும் இல் என் கிளவிமிசை நகரம் ஒற்றல் - முன் என்னும் சொல்லின்முன்னர்த் தோன்றும் இல் என்னும் சொல்லின் மேல் நகரவொற்று வந்துமுடிதல், தொல் இயல் மருங்கின் மரீஇய மரடி, பழையதாகிய இயல்பினைபுடைய விடத்து மருவிவந்த இலக்கணமுடிபு.

உ - ம். முன்றில் எனவரும்.

இது, கடைக்கண் என்ருற்போலவருஉம் மருஉ முடிபுபோ லன்றி முன்னில் என ஒற்றிரட்டி முடியற்பாலது இருமொழிக்கும் இயல்பிலதோர் ஒற்ற மிக்கு முடித்த. மருஉமுடிபு.

(கஉ) எழுத்ததிகாரம் - புள்ளிமயங்கியல்

௪௨௪

௩௫௭. பொன்னென் கிளவி யீறுகெட முறையின் முன்னர்த் தோன்றும் லகார மகாரம் செய்யுண் மருங்கிற் றொடரிய லான.

இஃது, இவ்வீற்றுள் ஒன்றற்குச் செய்யுள்முடிபு உறுதல் நுதலிற்று.

இ - ன்:—பொன் என் கிளவி ஈறு கெட முன்னர் முறையின் லகாரம் மகாரம் தான்றும் - பொன் என்னும் சொல் பகரமுதன்மொழி வந்தவிடத்துத் தன் ஈற்றின் ஈகரம் கெட அதன்முன்னர் முறையானே லகாரமும் மகாரமும் தோன்றிமுடியும்; செய் ன் மருங்கின் தொடர் இயலான்-(யாண்டெனில்,) செய்யுளிடத்துச் சொற்கள் தம்மில் தொடர்ச்சிப்படும் இயல்பின்கண்.

‘முறையின்’ என்றதனால், லகாரம் உயிர்மெய்யாகவும் மகாரம்

தனிமெய்யாகவும் போன்க.

உ - ம். "பொலம்படை பொலிந்த கொய்கவற் புரவி" எனவரும்.

'தொடரியலான்' என்றதனால், பகரம் அல்லாத வன்களைத்துக்கண்ணும் சிறுபா ன்மை ஈறுகெட்டு லகரமும் வல்லெழுத்திற் கேற்ற மெல்லெழுத்தும் மிக்ரு முடிதல் கொள்க. பொலங்கலம், பொலஞ்சுடர், பொலத்தேர் எனவரும்.

'ஒன்றெனமுடித்தல்' என்பதனால், பொலநறந்தெரியல், பொலமலராவிரை என் ஞற்போல வரும் பிறகணத்து முடிபும் கொள்க. (கக)

ஈடுஅ. யகர விறுதி வேற்றுமைப் பொருள்வயின் வல்லெழுத் திபையி னவ்வெழுத்து மிகுமே.

இது, யகர வீற்றிற்கு வேற்றுமைமுடிபு கூறுதல் ததலிற்று.

இ - ன்:—யகர இறுதி வேற்றுமைப் பொருள்வயின் - யகரவீற்றுப் பெயர் வேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண், வல்லெழுத்து இடையின் அ எழுத்து மிகும் - வல்லெழுத்து முதன்மொழி வந்து இடையின் அவ்வல்லெழுத்து மிக்ரு முடியும்.

உ - ம். நாயக்கால்; செவி, தலை, புறம் எனவரும்.

(கஉ)

ஈடுஈ. தாயென் கிளவி யியற்கை யாகும்.

இஃது, இவ்வீற்று விரடிப்பெயருள் ஒன்றற்கு வேறுமுடிபு கூறுதல் ததலிற்று.

இ - ன்:—தாய் என் னினலி இயற்கையாகும் - தாய் என்னும் சொல்
வல்லெழுத்து மிகாது இயல்பாய் முடியும்.

உ - ம். தாய்க்கு; செவி, தலை, புறம் எனவரும்.

இவ்வியல்பு மேல் இன்னவழி மிகும் என்கின் தமையின், அஃறிணை
விரவுப்பெயர் அன்பதனுள் அடங்கா நாயிற்று.

(கஉ)

ஈ. மகன்வினை இளப்பின் முதனிலை யியற்றே .

இது, மேலதற்கு அடையுதலு வந்தவழி இன்னவாறு
முடியுமென எய்தாதது எய்துவித்தல் ததலிற்று.

16

எ. நோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

இ - ன் :—மகன் வினை இளப்பின் முதல் நிலை இயற்று -
அத்தாய் என்னும்

சொல் மானது வினைநுழைக் கிளந்து சொல்லுமிடத்து இவ்வீற்று முதற்கண் உறிய
நிலைமையின் இயல்பிற்குய் வல்லெழுத்து மிக்ரு முடியும்.

உ - ம். மகன்ருய்க்கலாம்; செரு, தார், படை எனவரும்.

'மகன்வினை' என்றது மகற்குத்தாயாய்ப் பயன்படும்
நிலைமையன்றி, அவனோடு பகைத்த நிலைமையை.

(கச)

நகக. மெல்லெழுத் துறழு மொழியுமா ருளவே.

இஃது, இவ்வீற்றுட் சிலவற்றிற்கு எய்தாதது எய்துவித்தல் நுதலிற்று.

இ - ள் :—மெல்லெழுத்து உறழும் மொழியும் உள - மேற்கூறிய வல்லெழுத்தி னொடு மெல்லெழுத்து மிக்கும் உறழ்நதும் முடியும் மொழிகளும் உள.

உ - ம். வேய்க்குறை; வேய்க்குறை; சிறை, தலை, புறம் எனவரும். (கக)

நகஉ. அல்வழி யெல்லா மியல்பென மொழிப.

இஃது, இவ்வீற்று அல்வழிமுடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ - ள்.—அல்வழி எல்லாம் இயல்பு என மொழிப- யகரவீற்று அல்வழியெல்லாம் இயல்பாய் முடியும் என்று சொல்லுவர் புலவர்.

உ - ம். நாய்க்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவரும்.

‘எல்லாம்’ என்றதனால், இவ்வீற்று உருபு வாராது, உருபின் பொருள்பட வந்த இடைச்சொல் முடியும், வினையெச்சமுடியும், இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகைமுடி பும், அல்வழியுறழ்ச்சிமுடியும் கொள்க. அவ்வாய்க்கொண்டான், இவ்வாய்க்கொண்டான், உவ்வாய்க்கொண்டான், எவ்வாய்க்கொண்டான்; சென்றான், தந்தான், போயினான் எனவும்; தாய்க்கொண்டான்; சென்றான், தந்தான், போயினான் எனவும்; பொய்ச் சொல், மெய்ச்சொல் எனவும்; வேய்க்கடிது, வேய்க்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவும் வரும்.

(கக)

நகக. ரகார விறுதியகார வியற்றே.

இது, ரகரவீற்று வேற்றுமைமுடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன்:—ரகார இறுதி யகார இயற்று- ரகாரவீற்றுப் பெயர், வேற்றுமைப் பொருட் புணர்த்திக்கண் யகாரவீற்று இயல்பிற்குய் வல்லெழுத்து வந்தவழி மிக்கு முடியும்,

உ - ம். தேர்க்கால்; செய்கை, தலை, புறம் எனவரும்.

(கௌ)

௩௬௪. ஆரும் வெதிருஞ் சாரும் பீரும்

மெல்லெழுத்து மிகுதன் மெய்பெறத் தோன்றும்.

இஃது, இவ்வீற்றுட் சிலவற்றிற்கு எய்தியது விலக்கப் பிறிதுவிதி கூறுதல்தலிற்று.

இ - ன்:—ஆரும் வெதிரும் சாரும் பீரும்-ஆர் என்னும் சொல்லும் வெதிர் என்னும் சொல்லும் சார் என்னும் சொல்லும் பீர் என்னும் சொல்லும், மெல்லெழுத்து மிகுதல் மெய்பெற தோன்றும் - மெல்லெழுத்து மிக்குமுடி கல் மெய்யம்மைபெறத் தோன்றும்.

உ - ம். ஆர்க்கோடு, வெதிர்க்கோடு, சார்க்கோடு, பீர்க்கோடு; செதிர், தோல், பூ எனவரும்.

எழுத்ததிகாரம் - புள்ளியியல்

௪௩௩

‘மெய்பெற’ என்றதனால், யிறவும் மெல்லெழுத்து மிகுதல் கொள்க. குதிர்க்கோடு தவர்க்கோடு ; செதிர், தோல், பூ எனவரும்.

இன்னும் அதனானே, பீர் என்பது மேல் அம்முப் பெற்றவழி இயைபு வல்லெ ழுத்துவீழ்வும் கொள்க.

(சுஅ)

௩௬௫. சாரென் கிளவி காழ்வயின் வலிக்கும்.

இது, மேலணவற்றுட் சார் என்பதற்கு எய்தியதன்மேற்
சிறப்புவிதி கூறுதல்

இ - ன்:—சார் என் கிளவி காழ்வயின் வலிக்கும் - சார் என்னும்
சொல் காழ் என் னும் சொல்லொடு புணருமிடத்து வல்லெழுத்து மிக்குப்
புணரும்.

உ - ம்- சார்க்காழ் எனவரும்.

(சுக)

௩௬௬. பிரென் கிளவி யம்மொடுஞ் சிவனும்.

இஃது, அவற்றுட் பிர் என்பதற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி
கூறுதல் நுத

இ-ன் :—பிர் என் கிளவி அம்மொடும் சிவனும்- பிர் என்னும் சொல்
மெல்லெழுத் தேயன்றி அம்முச்சாரியையும் பெற்றுவந்து முடியும்.

உ - ம். பிரங்கோடு; செதின், தோல், பூ எனவரும்.

(எய)

௩௬௭. லகார விறுதி னகார வியற்றே.

இது, லகாரவீற்றிற்கு னகாரவீற்று வேற்றுமையோடு இயைய
வேற்றுமை முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ - ன்:—லகார இறுதி னகார இயற்று- லகாரவீற்றுப்பெயர்

வேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண் வல்லெழுத்து முதன்மொழி
வரின் னகாரவீற்றின் இயல் பிற்றாய் லகாரம் நகாரமாய்த்
திரிந்துமுடியும்.

உ - ம் கற்குறை; சிறை, தலை, புறம் எனவரும்.
(எக)

௩௬௮. மெல்லெழுத் தியையி னகார மாகும்.

இஃது, அவ்வீறு மென்கணத்தொடு முடியுமாறு கூறுதல்
நுதலிற்று.

இ - ன்:—மெல்லெழுத்து இயையின் னகாரம் ஆகும்- அவ்வீறு
மென்கணம் வந்து இயையின் லகாரம் னகாரமாய்த் திரிந்துமுடியும்.

உ - ம். கன்னெரி; நுனி, முறி எனவரும்.

இச்சுத்திரத்தினை வேற்றுமையது ஈற்றுக்கண் அல்வழியது எடுத்துக்கோடற்கண்
செங்கோக்காக வைத்தமையான், அல்வழிக்கும் இம்முடிபு கொள்க. கன்னெரித்தது;
நீண்டது, மாண்டது எனவரும்.
(௪௨)

௩௬௯. அல்வழி யெல்லா முறழென மொழிப.

இஃது, அவ்வீற்றிற்கு அல்வழிமுடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ - ன்:—அல்வழி எல்லாம் உறழ் என மொழிப- அவ்வீறு அல்வழிக்கணெல்
லாம் தத்திரிபு வல்லெழுத்தினோடு உறழ்த்த முடியும்.

உ - ம். கெருநிது, கெருநிது, சிறிது நிது, பெரிது எனவரும்.

௪௨௪ நோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

‘எல்லாமி’ என்றதனால், கங்குறமை, கங்குறமை எனக் குணம்பற்றி வந்த வேற்றுமைக்கு இவ்வுதழ்ச்சி கொள்க.

இன்னும் அதனானே, இவ்வீற்று வினைச்சொல்லீறு திரிந்தனவும் கொள்க. வந்தா னூற்கொற்றன் எனவரும்.

இன்னும் அதனானே, அக்காற்கொண்டான், இக்காற்கொண்டான், உக்காற் கொண்டான், எக்காற்கொண்டான்; சென்றான், தந்தான், போயினான் என உருபு வாகாது உருபின் பொருள்பட வந்தவற்றின் முடிபும் ஈண்டே கொள்க.

இதனால் பிறவும் உன்னவாறு அறிந்து ஒட்டிக்கொள்க. (எக)

கூ.எய். தகரம் வரும்வழி யாய்த நிலையலும்
புகரின் நென்மனார் புலமை யோரே.

இது, மேலதனுள் ஒருகூற்றிற்கு எய்தியதன்மேற் நிறப்புவிதி கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—தகரம் வரும் வழி-அவ்வாறு தகரமாய்த்திரிந்த லகாரம் தகரமுதன்மொழி வகுமொழியாய் வந்தவழி, ஆய்தம் நிலையலும் புகர் இன்று என்மனார் புலவர்- அவ்வாறு தகரமாய்த் திரிதலேயன்றி ஆய்தமாய்த்திரிந்து நின்றலும் குற்றமின்றென்று சொல் லுவர் ஆசிரியர்.

உ-ம். வேறீது, கற்றீது எனவரும்.

‘புகரின்று’ என்றதனால், “நெடியத நிறுதி” [குத் - எடு] என்பதனுள் வேறீது, வேற்றீது என்னும் உதழ்ச்சிமுடிபு கொள்க. (எச)

கூ.எக. நெடியத நிறுதி யியல்புமா றுளவே.

இது, மேலதற்கு ஒருவழி எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி உறுதல் நுதலிற்று.

இ - ன்:—கெடியதன் இறுதி இயல்பும் உள - நெடியதன் இறுதிக்கண் லின்ற லகாசவீறு குறியதன் இறுதிக்கண் லின்ற லகாரம்போலத் திரிந்து உறழ்தலேயன்றி இயல்பாய் முடிவனவும் உன்னன.

உ-ம். பாக்கடிது; செறிது, தீது, பெரிது எனவரும்.

இயல்பாகாது திரிந்தன வேல்கடிது வேற்கடிது என்றும்போல்வன. (எடு)

உளஉ. செல்லுஞ் செல்லுங் கொல்லுஞ் சொல்லும் அல்லது கிளப்பினும் வேற்றுமை யியல.

இஃது, இவ்வீற்று அல்வழியுட் சிலவற்றிற்கு வேறுமுடிபு உறுதல் நுதலிற்று.

இ - ன்:—கெல்லும் செல்லும் கொல்லும் சொல்லும்- செல் என்னும் சொல்லும் செல் என்னும் சொல்லும் சொல் என்னும் சொல்லும் சொல் என்னும் சொல்லும் ஆகிய இவைகான்ற சொல்லும், அல்லது கிளப்பினும் வேற்றுமை இயல்-அல்வழியைச் சொல்லு மிடத்தும் தம் வேற்றுமை முடிபின் இயல்பிற்கும் லகாரம் நகாசமாய்த் திரிந்து முடியும்.

உ - ம். செற்கடிது, செற்கடிது, கொற்கடிது, சொற்கடிது; செறிது, தீது ,பெரிது எனவரும்.

(எக

உளஉ. இல்லென் கிளவி யின்மை செப்பின் வல்லெழுத்து யிருதது மையிடை வருதலும்

எழுத்ததிகாரம் - புள்ளியங்கியல்

௩௨௫

இயற்கை யாதலு மாகாரம் வருதலும்
கொளத்தரு மரபி னுடை னுடைத்தே.

இஃது, இவ்வீற்று வினைக்குறிப்புச் சொல் ஒன்றற்கு வேறு முடிபு உறுதல் தத விற்ற.

இ-ள்:—இல் என் கிளவி இன்மை செப்பின் - இல் என்னும் சொல் புக்குறையும் இல்லை உணர்த்தாது ஒரு பொருளது இல்லாமையை உணர்த்து மிடத்து,வல்லெழுத்து மிகுதலும் ஐ இடை வருதலும் இயற்கை ஆதலும் ஆகாரம் வருதலும் - அவ்வழி வல் லெழுத்து மிகுதலும் ஐ இடைவருதலும் இயல்பாதலும் ஆகாரம் மிக்ருமுடிதலும் ஆகிய இம்முடிபு நான்கும், கொளத்தரும் மரபின் ஆகு இடன் உடைத்து - இச்சொல்லிற்கு முடிபாகக் கொளத்தரும் மரபானே இதன்முடிபு ஆகும் இடன் 'உடைத்து.

'கொளத்தரு மரபு' என்றதனான்,வல்லெழுத்து மிக்கவழி ஐகாரம்வருதலும்,ஆகாரம் மிக்கவழி வல்லெழுத்து மிகுதலும் கொள்க. இயல்புமுற்குறது ஒழிந்ததனால், வல்லெ லெழுத்துமிகுதி ஆகாரம் வந்தவழி மிக்கே முடிதலின் சிறப்புடைத்தாதலும், ஐகாரம் வந்தவழி மிகுதலும் மிகாமைபு முடைமையின் சிறப்பின் ருதலும் கொள்க.

உ-ம். இல்லைக்கல், இல்லைசல்; இல்கல், இல்லாக்கல்; சுனை, துடி, பறை என வரும்.

இல்லைக்கல், இல்லைகல் என்பன இல்லை என்னும் ஐகாரவீற்றுச் சொல் முடி பன்றோவென்றும், இல்லாக்கல் . என்பது உள்ள என்னும் பெயரெச்சத்து எதிர்மறை யாகிய ஆகாரவீற்றுச் சொல்லது முடிபன்றோ வென்றும், இல்கல் என்பது பண்புத் தொகைமுடிபன்றோ வென்றும் கூறின், அம்முடிபுகளோடு இம்முடிபுகள் எழுத்தொப்பு மையன்றி, இவை ஒசைவேற்றுமையுடைய வென்பது போலும் கருத்து. அவ்வோசை வேற்றுமையாவன, ஐகார வீரூயவழி அவ்வகாரத்துமேல் ஒலியுன்றியும், லகாரவீரூய வழி அந்த லகாரவொற்றின்மேல் ஒலியுன்றியும், . அந்த லகாரவீறு இயல்புமுடிபாய வழிப் பண்புத்தொகைபோல் ஒரு திரண்மையாக ஒலியாது இடையற்ற லகரத்துமேல் ஒலியுன்றியும், ஆகாரவீரூயவழி ஒரு திரண்மையாய் அவ்வகாரத்துமேல் ஒலியுன்றியும், ஆண்டு லகாரவீரூயவழி ஒரு திரண்மையாக ஒலியாது அந்த லகரத்துமேல் ஒலியுன்றி யும் வரும் வேறுபாடுகள் போலும்.

இல் என்பது எதிர்மறை வினைக்குறிப்புமுற்று விரவுவினை. (எஎ)

ந.எச. வல்லென் கிளவி தொழிற்பெய ரியற்றே.

இதவும், இவ்வீற்றுள் ஒன்றற்கு அல்வழிக்கண்ணும் வேற்றுமைக்கண்ணும் எய்தி யது விலக்கிப் பிறிதுவிதி வருத்தல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—வல் என் கிளவி தொழிற்பெயர் இயற்று - வல் என்னும் சொல் அல்வ வழிக்கண்ணும் வேற்றுமைக்கண்ணும் ஐகாரவீற்றுத் தொழிற்பெயர் இயல்பிற்குய் வன்க ணத்து உகாரமும் வல்லெழுத்தும் பெற்றும், மென்கணத்தும் இடைக்கணத்து வகரத் தும் உகாரம் பெற்றும்

முடியும்.

உ-ம். வல்லுக்கடிது ; சிறிது, தீது, பெரிது, ஞான்றது, நீண்டது, மாண்டது, வலிது எனவும்; வல்லுக்கடுமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை, ஞாற்சி, நீட்சி, மாட்சி, வலிமை எனவும் வரும்.
(எ-அ)

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்

உ-எடு. நாயும் பலகையும் வரூஉன் காலை
ஆவயி னுகரங் கெடுதலு முரித்தே
உகரங் கெடுவழி யகர நிலையும்.

இது, மேலதற்கு எய்தியது ஒருமருக்கு மறுத்துப்
புரிதுவதி உறுதல் நுதலிற்று.

இ-ன்:—நாயும் பலகையும் வரும் காலை - மேல் சின்ற வல்
என்பதன்முன் நாய்

என்னும் சொல்லும் பலகை என்னும் சொல்லும் வருமொழியாய் வருங்காலத்து,
அவயின் உகரம் கெடுதலும் உரித்து - அவ்விடத்து உகரம் செடாதே சின்று முடிதலே
யன்றிக் கெட்டு முடியவும் பெறும். உகரம் கெடுவழி அகரம் நிலையும் - அவ்வுகரம் கெடு
மிடத்து அகரம் நிலைபெற்று முடியும்.

உ-ம். வல்லநாய், வல்லப்பலகை எனவரும்.

‘அகரம் நிலையும்’ என்னாது ‘உகரம்கெடும்’ என்றதனால், பிற

வருமொழிக்கண் னும் அவ் அகரப்பேறு கொள்க.

உ - ம். வல்லக்கடுமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை எனவரும்.

(எக)

ந.எசு. பூல்வே லென்றா வாலென் கிளவியோ
டாமுப் பெயர்க்கு மம்மிடை வருமே.

இதவும், அவற்றுட் சிலவற்றிற்கு எய்தியது விலக்கிப்
பிரிதுவிதி கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—பூல் வேல் ஆல் என் கிளவியோடு அமுப்பெயர்க்கும் -
பூல் என்னும் சொல்லும் வேல் என்னும் சொல்லும் ஆல் என்னும்
சொல்லும் ஆகிய அம்முன்று பெயர்க்கும், அம் இடை வரும் -
வேற்றுமைக்கண் திரிபின்றி அம்முச்சாரியை இடை வந்து முடியும்.

உ - ம். பூலங்கோடு, வேலங்கோடு, ஆலங்கோடு; செநின்,
தோல், பூ என வரும். [என்றா என்பது எண்ணிடைச் சொல்.]
(அய)

ந.எசு. தொழிற்பெய ரெல்லாந் தொழிற்பெய
ரியல.

இஃது, இவ்வீற்றுத் தொழிற்பெயர்க்கு அல்வழிக்கண்ணும்
வேற்றுமைக்கண் னும் எய்தியது விலக்கிப் பிரிதுவிதி வருத்தல்
நுதலிற்று.

இ - ள்:—தொழிற்பெயர் எல்லாம் தொழிற்பெயர் இயல -
லகாரவீற்றுத் தொழிற்பெய ரெல்லாம் ஞகாரவீற்றுத் தொழிற்பெயரின்
இயல்பினவாய் அல்வழிக் கண்ணும் வேற்றுமைக்கண்ணும் வன்கணத்து
உகாரமும் வல்லெழுத்தும் பெற்றும் மென்கணத்தும் இடைக்கணதது
வகாரத்தும் உகாரம் பெற்றும் முடியும்.

உ - ம். கல்லுக்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது, ஞான்றது, நீண்டது, மாண்டது, வலிது எனவும்; கல்லுக்கடுமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை, ஞாற்சி, நீட்சி, மாட்சி, வலிமை எனவும் வரும்.

‘எல்லாம்’ என்றதனால், இவ்வாறு முடியாத பிறவாறு முடிவனவும் கொள்க. பின்னல் கடிது, தன்னல்கடிது; பின்னற்கடுமை, தன்னற்கடுமை எனவரும்.

இன்னும் அதனானே, மென்கணம் வந்தவழி பின்னன்ஞான்றது; பின்னன் ஞாற்சி என மெல்லெழுத்தாய்த் திரிந்து முடிவனவும் கொள்க, (அக)

எழுத்ததிகாரம் -- புள்ளியாயங்கியுல்

௩௭௮. வெயிலென் கிளவி மழையிய னிலையும்.

இதுவும், எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி வருத்தல் ததலிற்று.

இ - ன்:—வெயில் என் கிளவி மழை இயல் நிலையும் - வெயில் என்னும் கிளவி மழை என்னும் சொல்லியல்பின்கண்ணே நிலைபெற்ற அத்தம் இன்னும், பெற்று முடியும்.

உ - ம். வெயிலத்துக்கொண்டான் ; வெயிலிற்கொண்டான் ; சென்றான், தந்தான், போயினான் எனவரும்.

(அஉ)

௩௭௯. சுட்டுமுத லாகிய வகர விறுதி

முற்படக் கிளந்த வுருபிய னிலையும்.

இது, வகரவீற்றுப் பெயர் ஈன்கினும் சுட்டுமுதல் வகரம்
முன்றற்கும் வேற்றுமை முடிபு கூறுதல் துதலிற்று.

இ - ன்:—சுட்டு முதலாகிய வகர இறுதி - சுட்டெழுத்தை
முதலாகவுடைய வகர வீற்றுச்சொல், முற்பட கிளந்த உருபு இயல்
நிலையும் - வேற்றுமைக்கண் முற்படச் சொன்ன உருபுபுணர்ச்சியின்
இயல்பு நிலைபெற்று வற்றுப் பெற்றுப்புணரும்.

உ - ம். அவற்றுக்கோடு, இவற்றுக்கோடு, உவற்றுக்கோடு; செவி,
தலை, புறம் எனவரும்.

‘முற்படக்கிளந்த’ என்றதனான், வற்றினோடு இன்னும்
பெறுதல்கொண்ட, அவற்றின்கோடு, இவற்றின்கோடு,
உவற்றின்கோடு ; செவி, தலை, புறம் எனவரும்.
(அக)

உஅய். வேற்றுமை யல்வழி யாய்த மாசும்.

இது, மேலவற்றிற்கு அல்வழிமுடிபு கூறுதல் துதலிற்று.

இ - ன் :—வேற்றுமை அல்வழி ஆய்தம் ஆகும் -
அச்சுட்டுமுதலாகிய வகரவீறு வன்கணம் வந்தால்
வேற்றுமைய்பொருட்புணர்ச்சி யல்லாத அல்வழிக்கண் அவ் வகரம்
ஆய்தமாய்த் திரிகதமுடியும்.

உ - ம். அஃகடிய, இஃகடிய, உஃகடிய ; சிறிய, தீய, பெரிய
எனவரும், (அச)

கஅக. மெல்லெழுத் தியையி னவ்வெழுத் தாகும்,

இன்:—ஏன் உகரம் தொழிற்பெயர் இயற்று ஒழிந்த வகாவீது ஞானவீற்றத்தொழிற்பெயர் இயல்பிற்கும் வன்னைத்த உகாரமும் வல்லெழுத்தும் பெற்றும் அவ்வனவற்றுக்கண் உகாரமே பெற்றும் முடியும்.

உ-ம். தெவ்வுக்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது, ஞானந்தது, நீண்டது, மாண்டது, வலிது எனவும்; தெவ்வுக்கடுமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை, ஞாந்தி, நீட்சி, மாட்சி, வலிமை எனவும் வரும்.

(அஎ)

க.அச. முகாச விதுதி சகாச வியற்றே.

இது, முகாசவீற்று வேற்றுமை முடிபு கூறுதல் ததலிற்று

இன்:—முகாச இதுதி சகாச இயற்று-முகாசவீற்றுப்பெயர் வன்னைம் வந்தால் வேற்றுமைக்கண் சகாசவீற்று இயல்பிற்கும் வல்லெழுத்து மிக்ரு முடியும்.

உ-ம். பூழ்க்கால்; சிறகு, தலை, புறம் எனவரும்.

(அஅ)

.க.அடு. தாமெழன் கிளவி கோலோடு புணரின்

அக்கிடை வருத லுரித்து மாகும்.

இஃது, இவ்வீற்றன் ஒன்றற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி கூறுதல் ததலிற்று.

இன்:—தாழ் என் கிளவி கோலோடு புணரின்- தாழ் என்னும் சொல் கோல் என் னும் சொல்லோடு புணரும் இடத்து, அக்கு இடை வருதலும் உரித்து - வல்லெழுத்து மிகுதலையன்றி அக்குச்சாரியை இடைவந்து முடிதலும் உரித்து.

உ-ம். தாழக்கோல் எனவரும்.

(அக)

ந.அ.சு. தமிழென் கிளவியு மதனோ ரற்றே.
இதவும் அத.

இ-ள்:—தமிழ் என் கிளவியும் அதன் ஓர் அற்று- தமிழ்
என்னும் சொல்லும்

நதனோடு ஒரு தன்மைத்தாய் வல்வெழுத்து மிகுதலேயன்றி அக்குப்
பெற்றும் முடியும்.

உ-ம். தமிழ்க்குத்து; சேரி, தோட்டம், பள்ளி எனவரும்.

(கவி)

ந.அ.சு. குமிழென் கிளவி மரப்பெய ராயின்
பிரென் கிளவியோ டோரியற் றாகும்.

இதவும், அவ்வீற்றுள் ஒன்றற்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி
வருத்தல் தத விற்ற.

இ-ள்:—குமிழ் என் கிளவி மரப்பெயர் ஆயின் - குமிழ் என்னும் சொல் குமிழ்த்
தல் என்னும் தொழிலன்றி மரப்பெயராயின், பீர் என் கிளவியோடு ஓர் இயற்ற
ஆகும் - பீர் என் கிளவியோடு ஓர் இயல்பிற்குய் மெல்வெழுத்தும்
அம்முச்சாரியையும் பெற்று முடியும்.

உ-ம். குமிழ்க்கோடு; செதிள், தோல், பு எனவரும்.

‘ஓர் இயற்று’ என்றதனால், பிறவற்றிற்கும்

இம்முடிபுகொள். மெழுக்கோடு என்

(கவி).

எழுத்ததிகாரம் - புள்ளிப்பங்கியல்.

(௭௨௯)

௩௮௮. பாழென் கிளவி மெல்லெழுத் துறழ்வே.
இதவும், அவ்வீற்றுள் ஒன்றற்கு எய்தியதன்மேல் சிறப்புவிதி
கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள்:—பாழ் என் கிளவி மெல்லெழுத்து உறழ்வு-பாழ்
என்னும் சொல் வல் லெழுத்தோடு மெல்லெழுத்து உறழ்த்த முடியும்.

உ-ம். பாழ்க்கிணறு, பாழ்ங்கிணறு; சேரி, தோட்டம், பாடி என
வரும்.

['ஏகாரம்' ஈற்றகை.]

(௩௮௯)

௩௮௯. ஏழென் கிளவி யுருபிய னிலையும்.

இஃது, இவ்வீற்று எண்ணுப்பெயர்க்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிது
விதி கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள்:—ஏழ் என் கிளவி-ஏழ் என்னும் எண்ணுப்பெயரது இறுதி,
உருபு இயல் நிலையும்-உருபுபுணர்ச்சிக்கண் சொன்ன
இயல்பின்கண்ணே நிலைபெற்று (அன் பெற்று) முடியும்.

உ-ம். ஏழன் காயம்; சுக்கு, தோரை, பயறு எனவரும்.

இயல்பு வல்லெழுத்து இவ்வோத்தின் புறனடையான் வீழ்க்க.
['கிளவி' ஆகு பெயர்.]

(௩௯௦)

கூகலி. அளவு நிறையு மெண்ணும் வருவழி
 நெடுமுதல் குறுகலு முகரம் வருதலும்
 கடிநிலை யின்றே யாசிரி யர்க்க.

இது, மேலதற்கு எய்தாதது எய்துவித்தல் துதலிற்று.

இ-ள்:—அளவும் நிறையும் எண்ணும் வருவழி—(அவ் ஏழ்
 என்னும் எண்ணுப் பெயர்) அளவுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும்
 எண்ணப்பெயரும் (உருமொழியாய்) வருமிடத்து, நெடுமுதல்
 குறுகலும் உகரம் வருதலும் ஆசிரியர்க்கு கடிநிலை இன்று— நெடுமுதல்
 குறுகுதலும்(ஆண்டு)உகரம் வருதலும் ஆசிரியர்க்கு நீக்கும் நிலைமை
 இன்று.

உ-ம். எழுகலம்; சாடி, தூதை, பலம் எனவும்; எழுமூன்றி,
 எழுகாண்கு எனவும் வரும்.

‘நிலையின்று’ என்றதனான், வன்கணத்துப்
 பொருட்பெயர்க்கும் இம்முடிபு கொள்க.

உ-ம். எழுகடல்; சிலை, திசை, பிறப்பு எனவரும்.

[‘ஏகாரம்’ அசை. ‘ஆசிரியர்க்கு’ என்பது ‘ஆசிரியர்க்க’
 என்றாயிற்று.] (கூச)

கூகக. பத்தென் கிளவி யொற்றிடை கெடுவழி
 நின்றல் வேண்டு மாய்தப் புள்ளி.

இது, மேலதற்கு ஒருவழி எய்தியதன்மேல் சிறப்பு விதி கூறுதல்
 துதலிற்று.

இ-ள்:—பத்து என் கிளவி இடை ஒற்று கெடுவழி ஆய்தப்புள்ளி
 சிற்றல் வேண்

டும்—(அவ்) ஏழ் என்பதனோடு பத்து என்பது (புணரும் இடத்த அப்பத்து என்[னும்]

கிளவி[யின்] இடை ஒற்றுக் கெடுவழி ஆய்தமாகிய புள்ளி நின்றல் வேண்டும்.

உ-ம். எழுபஃது எனவரும்.

(கூடு)

கூகூஉ. ஆயிரம் வருவழி யுகரக் கெடுமே.

இது, மேலதற்கு எய்தியது ஒருமருங்கு மறுத்தல் துதலிற்று.

இ-ள்:—ஆயிரம் வருவழி உகரம் கெடும்—(அவ் ஏழ் என்பது) ஆயிரம் என்பது வருமிடத்து (முன் பெற்ற) உகரம் பெறுது முடியும்.

உ-ம். ஏழாயிரம் எனவரும். ['காரம்' ஈற்றகை.]

(கூசு)

கூகூகூ. நூறுபஃது வருஉ மாயிரக் கிளவிக்குக்

கூறிய நெடுமுதல் குறுக்க மின்றே.

இதுவும், மேலதற்கு ஒருவழி எய்தியது முழுவதும் விலக்குகின்றது.

இ-ள்:—நூறு ஊர்ந்து வரும் ஆயிரக்கிளவிக்கு - (அவ் ஏழ் என்பது) நூறு என்னும் சொல் ஊர்ந்து வருகின்ற ஆயிரக்கிளவியாகிய நூறுபஃது என்பதற்கு, கூறிய நெடு முதல் குறுக்கம் இன்று—(முன்)

கூறிய நெடுமுதல் குறுகி உகரம் பெறுதல் இன்று.

உ-ம். ஏழ் நூறுபஃது எனவரும்.

'கூறிய' என்றதனான், நெடுமுதல் குறுகி உகரம் பெற்று எழுநூறுபஃது என்றும் ஆம்.

இவ்விவேசிஞனே எழாயிரம் என்றும் ஆம்.

இன்னும் அதனானே, இயல்புகணத்து முடிபு கொள்க.

எழுஞாயிறு, எழுநாள் எனவரும். ['ஐகாரம்' ஈற்றகை]

(கௌ)

நகசு ௪. ஐயம் பல்லென வருஉ மிறுதி

அல்பெய ரெண்ணு மாயிய னிலையும்.

இதவும், மேலதற்கு ஒருவழி எய்தியது முழுவதும்

விலக்குகின்றது.

இ-ள்:—ஐ அம் பல் என வரும் இறுதி அல் பெயர் எண்ணும்—

(அவ் ஏழ் என் னும் எண்தான்) ஐ என்றும் அம் என்றும் பல் என்றும்

வருகின்ற இறுதிகளையுடைய (பொருட்பெயர்) அல்லாத

எண்ணப்பெயராகிய தாமரை வெள்ளம் ஆம்பல் என்பனவும் (வந்தால்),

அ இயல் நிலையும்—(நெடுமுதல் குறுக்கம் இன்றி உகரம் பெறுது)

அவ் இயல்பின் கண்ணே நின்று முடியும்.

உ-ம். ஏழ்தாமரை, ஏழ்வெள்ளம், ஏழாம்பல் எனவரும்.

['ஆகாரம்' செய்யுள்

விகாரம்.]

(கௌ)

நகசு ௫. உயிர்முன் வரினு மாயிய திரியாது.

இதவும், மேலதற்கு எய்தியது ஒருவழி விலக்கிப் பிறிது விதி.

வகுக்கின்றது.

இ-ள்:—உயிர் முன் வரினும்—(அவ் ஏழ் என்பது அளவு முதலிய

பெயர்களுள்)

உயிர் முதல்மொழி[முன்] வரினும், அ இயல் திரியாது—

(நெடுமுதல் குறுகி உகரம்

வராத முடியும்) அவ் இயல்பில் திரியாது முடியும்.

உ-ம். ஏழகல், ஏழுழக்கு, ஏழொன்று, ஏழிரண்டு எனவரும். [‘

ஆகாரம்’ செய்

யுள் விகாரம்.]

(கக)

எழுத்ததிகாரம் 2 புள்ளிமயங்கியல்.

ஊக

கூகூகூ. கீழென் கிளவி யுறழத்

தோன்றும்.

இஃது, இவ் ஈற்றுள் ஒன்றற்கு வேற்றுமைக்கண் வேறு முடிபு உறுதல் துதலிற்று.

இ-ள்:—கீழ் என் கிளவி உறழ் தோன்றும்—கீழ் என்னும் சொல் உறழ்ச்சியாகத் தோன்றி முடியும்.

உ-ம். கீழ் குளம், கீழ்க்குளம் எனவரும்.

‘தோன்றும்’ என்றதனான், நெடுமுதல் குறுகாது உகரம் வருதலும் கொண்க. [ஆங்கு] இயைபு வல்லெழுத்து இவ்வோத்தின் புறனடையான் வீழ்க்க.

உ-ம். கீழுருளம்; சேரி, தோட்டம், பாடி எனவரும்.

(ஈ)

நகுகள். ளகார விறுதி ணகார வியற்றே.

இது, ளகார சுற்றிற்கு ணகார சுற்று வேற்றுமைமுடிபோடு இயைய வேற் றுமைமுடிபு கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள்:—ளகார இறுதி ணகார இயற்று—ளகார சுற்றுப்பெயர் (வேற்றுமைக்கண்) ணகார சுற்று இயல்பிற்றாய் (வன்கணம் வந்தால் ளகாரம் டகாரமாய்த் திரிந்து) முடியும்.

உ-ம். முட் குறை; சிறை, தலை, புறம் எனவரும். [‘ளகாரம்’ சுற்றசை.] (நக)

நகுகள். மெல்லெழுத் தியையின் ணகார மாகும்.

இது, மேலதற்கு மென்கணத்து முடிபு கூறுகின்றது.

இ-ள்:—மெல்லெழுத்து இயையின் ணகாரம் ஆகும்—(ளகார சுற்று) மெல்லெழு த்து (வருமொழியாய் வந்து) இயையின் ணகாரமாய் (த்திரிந்து) முடியும்.

உ-ம். முண் ஞெரி; துளி, முறி எனவரும். இத்தனை வேற்றுமை இறுதிக் கண் அல்வழியது எடுத்துக் கோடற்கண் சிங்க நோக்காக வைத்தலின், அல்வழிக் கும் இம்முடிபு கொள்க.

உ-ம். முண் ஞெரிந்தது; நீண்டது, மாண்டது எனவரும். (நக)

நகுகள். அல்வழி யெல்லா முறமுன மொழிப.

இது, மேலதற்கு அல்வழி முடிபு கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள்:—அல்வழி எல்லாம் உறழ் என மொழிப— (ளகார சுற்று) அல்வழிகளெல் லாம் (திரிந்தும் திரியாதும்) உறழ்ந்து முடியும் என்று சொல்லுவர் (புலவர்).

உ-ம். முள் கடிது, முட் கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவரும்.

‘எல்லாம்’ என்றதனால், குணவேற்றுமைக்கண்ணும் இவ் வுறழ்ச்சி
கொள்க.

உ-ம். முன் குறுமை, முட் குறுமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை
எனவும்; கோன் கடுமை, கோட் கடுமை எனவும் வரும்.

இன்னும் அதனானே, உருபு வாராது உருபின் பொருள்பட
வந்தவற்றின் முடி பும் கொள்க.

உ-ம். அதோட் கொண்டான், இதோட் கொண்டான், உதோட்
கொண்டான்; சென்றான், தந்தான், போயினான் எனவரும்.
(நாசு)

நாசு

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்.

சா. ஆய்த நிலையலும் வரைநிலை யில்கேற
தகரம் வருஉங் காலை யான.

இது, மேலதற்கு எய்திகது விலக்கிப் பிறிது விதி வருத்தல்
நுதலிற்று.

இ-ள்:—ஆய்தம் நிலையலும் வரைநிலை இன்று—(எகாரம்
டகாரமாயே திரியாது) ஆய்தமாய்(த்திரிந்து) நின்றலும் வரையும் நிலைமை
இன்று, தகரம் வரும் காலை-தகர முதல்மொழி வரும் காலத்து.

உ-ம். முஃஉது, முட்டது எனவரும். [‘எகாரம்’ ஈற்றகை.
உகரநீட்டம் செய்யுள் விகாரம். ‘ஆன்’ இடைச்சொல்; ‘அகரம்’ சாரியை.

வரைநிலைமை-கடியும்நிலைமை. (௩௪)

சாக. நெடியத னிறுதி யியல்பா குநவும்

வேற்றுமை யல்வழி வேற்றுமை நிலையலும்

போற்றல் வேண்டு மொழியுமா றுளவே.

இது, மேலதற்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதி வகுத்தல் துதலிற்று.

இ-ள்:—நெடியதன் இறுதி இயல்பாகுநவும்-(அகாரம்) நெடியதன் இறுதி திரி யாது இயல்பாய் முடிவனவற்றையும், வேற்றுமை அல்வழி வேற்றுமை நிலையலும்- வேற்றுமை அல்லாத அல்வழியிடத்து வேற்றுமை (யின்இயல்புடையனவாய்த்திரிந்து) முடிதலையும், போற்றல் வேண்டும் மொழியும் உள-போற்றுதல் வேண்டும் மொழிக ளும் உள.

உ-ம், வாள்கடிது, கோள்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவும்; தோட்கடிது, காட்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவும் வரும்.

‘போற்றல் வேண்டும்’ என்றதனான், உதனங்காய்; செதிள், தோல், பூ என அம் முப்பெற்று முடிவன கொள்க.

[‘ஆர்,’ ‘வ’ அசைகள். அம்மு-அம் சாரியை.]

(௩௫)

சாஉ. தொழிற்பெய ரெல்லாந் தொழிற்

பெயரியல.

இஃது, இவ்வீற்றுத் தொழிற்பெயர்க்கு வேற்றுமைக்கண்ணும் அல்வழிக்கண் ணும் எய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதி வகுத்தல் துதலிற்று.

இ-ன்:—தொழிற்பெயர் எல்லாம் தொழிற்பெயர் இயல்-(னகார ஈற்றுத்) தொழிற்பெயரெல்லாம் (வேற்றுமைக்கண்ணும் அல்வழிக்கண்ணும் ஞகார ஈற்றுத் தொழிற்பெயர் இயல்பிற்குய் (வன்கணம் வந்தவழி வல்லெழுத்தும் உகாரமும் பெற்றும் மென்கணமும் இடைக்கணத்து வகாரமும் வந்தவழி உகாரம் பெற்றும்) முடியும்.

உ-ம். துள்ளுக் கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது: ஞான்றது, நீண்டது, மாண்டது, வலிது எனவும்: துள்ளுக் கடுமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை; ஞாற்சி, நீட்சி, மாட்சி, வலிமை எனவும் வரும்.

‘எல்லாம்’ என்றதனால், தொழிற்பெயர்கள் இருவழியும் இவ்வாறன்றிப் பிற வாறு முடிவனவும் கொள்க.

உ-ம். கோள் கடிது, கோட் கடிது; வாங்கடிது, வாட்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது எனவும்: கோள் கடுமை, கோட் கடுமை; வாள் கடுமை, வாட் கடுமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை எனவும் வரும்.

ஈண்டு, வாள் என்றது சொல்லுதலை,

(ராக)

எழுத்ததிகாரம் - பள்ளிமயங்கியல்.

ராகந.

சாந. இருளென் கிளவி வெயிலிய னிலையும்.

இதுவும், அவ்வீற்றுள் ஒன்றற்கு எய்தியது விவக்கிப் பிறிது விதி வகுத்தல் துதலிற்று.

இ-ள்:—இருள் என் கிளவி வெயில் இயல் நிலையும் - இருள் என்னும் சொல்

(வேற்றுமைப் பொருட் புணர்ச்சிக்கண்) வெயில் என்னும் சொல்லின் இயல்பிலே (நின்று அத்தம் இன்னும் பெற்று) முடியும்.

உ-ம்:—இருளத்துக் கொண்டான், இருளிற் கொண்டான்;
சென்றான், தந்தான்,

போயினான் எனவரும்.

(௩௭)

சாசு, புள்ளும் வள்ளந் தொழிற்பெய ரியல:
இதுவும், அவ்வீற்றுள் சிலவற்றிற்கு எய்தியது விலக்கிப்
பிரிது விதி வருத்தல்
துதலிற்று.

இ-ள்:—புள்ளும் வள்ளும் தொழிற்பெயர் இயல் - புள் என்னும் சொல்லும்

வள் என்னும் சொல்லும் (வேற்றுமைக்கண்ணும் அவ்வழிக்கண்ணும்
ஒகாசு நற்றுத்)

தொழிற்பெயர் இயல்பிற்கும் (உண்கணத்து உகாமும் வல்லெழுத்தும்
பெற்றும்

மென்கணத்தும் இடைக்கணத்து வகாத்தும் உகாம் பெற்றும்) முடியும்.

உ-ம்:—புள்ளுக்கடிது, வள்ளுக்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது;
ஞான்றது, கீண்

டது, மாண்டது, வலிது எனவும்: புள்ளுக்கடுமை, வள்ளுக்கடுமை;
சிறுமை, தீமை,

பெருமை; ஞாற்சி, கீட்சி, மாட்சி, வலிமை எனவும் வரும்.

இதனைத் “தொழிற்பெயரெல்லாம்” என்றதன் பின் வையாத

முறையன்றிய

கூற்றினான், இருவழியும் வேற்றுமைத்திரிபு எய்தி முடிவனவும் கொள்க.

உ-ம்:—புட்கடிது, வட்கடிது; சிறிது, தீது, பெரிது; ஞான்றது, நீண்டது,

மாண்டது, வலிது எனவும்: புட்கடுமை, வட்கடுமை; சிறுமை, தீமை, பெருமை;

ஞாற்சி, நீட்சி, மாட்சி, வலிமை எனவும் வரும்.

இன்னும் அதனானே, பன் என்பதன் கண்ணும், கன் என்பதன் கண்ணும்

இருவழியும் இவ் விரு முடிபு பெற்றவழிக் கொள்க.

பன்ருக்கடிது, கன்ருக்கடிது; பன்ருக்கடுமை, கன்ருக்கடுமை எனவும்: பட்

கடிது; கட்கடிது; பட்கடுமை, கட்கடுமை எனவும் ஒட்டுக.

(௩௮)

சாரு. மக்க ளென்னும் பெயர்நிலைக் கிளவி தக்கவழி யறிந்து வலித்தலு முரிந்தே.

இது, மக்கள் என்னும் உயர்திணைப் பெயருக்கு “உயிரீருகிய வுயர்திணைப் பெய

ரும்” [தொகை மாபு - சூத்திரம் ௩] என்பதனுள் எய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதி

வகுத்தல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—மக்கள் என்னும் பெயர்நிலை கிளவி - மக்கள் என்னும் பெயர்ச்

சொல்லின் இறுதி, தக்கவழி அறிந்து வலித்தலும்

உரித்து-(இயல்பேயன்றித்) தக்க

இடம் அறிந்து வல்லொற்றாய் (த்திரிந்து) முடிதலும் ஆம்.

‘தக்கவழி’ என்றதனால், அம்மக்கள் உடம்பு உயிர் நீங்கிய காலத்து

இம் முடிபு

எனக்கொள்க.

நாசு

தோல்காப்பியம் - தீளம்பூரணம்.

உ-ம்:—மக்கட்கை; செவி, தலை, புறம் என வரும்.

['கிளவி' ஆகு பெயர். 'ஏகாரம்' ஈற்றகை.]

(நாக)

சாசு. உணரக் கூறிய புணரியன் மருங்கின்
கண்டுசெயற் குரியவை கண்ணினர் கொளலே.

இஃது, இவ்வோத்திற்குப் புறனடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—உணரக் கூறிய-உணரக் கூறப்பட்ட

புள்ளியீறு[கள்], புணர் இயல் மருங் கின்-(வருமொழியோடு) புணரும்
இயல்பிடத்து, கண்டு செயற்கு உரியவை கண்ணினர் கொளல்-(மேல்
முடித்த முடிபுகளையன்றி வழக்கினுள்) கண்டு முடித்தற்குரிய பிற
முடிபுகளைக் கருதிந் கொண்டு முடிக்க.

உ-ம்:—வீழன் குளம்; சேறு, தறை, பழனம் என இவை
னகார ஈற்று வேற் றுமைக்கண் திரியாது இயல்பாய் முடிந்தன.

பொன்னப்பத்தம் என்பது அவ்வீறு அக்குப்பெற்று முடிந்தது.

நீர் குறிது; சிறிது, தீது, பெரிது என்பது ரகார ஈற்று

அவ்வழி முடிபு.

வேர் குறிது; வேர்க்குறிது [என்பது] அவ்வீற்று அல்வழி
உறழ்ச்சி.

அம்பர்க்கொண்டான், இட்பர்க்கொண்டான்,
உம்பர்க்கொண்டான், எம்பர்க்
கொண்டான்; சென்றான், தந்தான், போயினான் என்பன
அவ்வீற்றுன் உருபு வா
ராது உருபின் பொருள்பட வந்தவற்றின் முடிபு.
தகர்க்குட்டி என்பது அவ்வீற்று இருபெயரோட்டுப்
பண்புத்தொகையாகிய
அல்வழி முடிபு.

வடசார்க்குடரை, தென்சார்க்குடரை என்பன அவ்வீற்று
இலக்கணத்தோடு பொ
ருந்திப மருஉ முடிபு.

உசிலங்கோடு, எலியாலங்கோடு என்பன லகார ஈற்று
அம்முப்பேறு.

கல்லம்பாறை என்பது அவ்வீற்று அல்வழி அம்முப்பேறு.
அழலத்துக்கொண்டான் என்பது அவ்வீற்று அத்துப்பேறு.
அழுக்கற்போர் என்பது அவ்வீற்று அல்வழித்திரிபு.
யாழ்குறிது; சிறிது, தீது, பெரிது என்பன ழகார ஈற்று
அல்வழி முடிபு.

வீழ்குறிது, வீழ்க்குறிது என்பன அவ்வீற்று அல்வழி
உறழ்ச்சி.

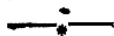
தாழப்பாவை என்பது அவ்வீற்று அல்வழி அக்குப்பேறு.
இனி “உணரக்கூறிய” என்றதனால், குளத்தின்புறம்,
மரத்தின்புறம் என உரு
பிற்கு எய்திய அத்தோடு இன்பெறுதலும் கொள்க.

இனிக் “கண்ணினர்” என்றதனால், ஒருநாளாக் குழவி என் னகா ஈறு ஐ என் னும் சாரியையும் வல்லெழுத்தும் பெற்று முடிந்தன கொள்க.

பிறவும், இவ்வோத்தின் வேறுபட வருவன வெல்லாம் இதன் அகத்து முடிந் துக் கொள்க.

(ஈய)

எட்டாவது புள்ளிமயங்கியல் முற்றிற்று.



ஒன்பதாவது—குற்றியலுகரப். புணரியல்.



இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ எனின், குற்றியலுகர ஈறு வருமொழியோடு புணரும் இயல்பு உணர்த்தினவையின் குற்றியலுகரப் புணரியல் எனப்பட்டது.

சாளு. ஈரெழுத் தொருமொழி யுயிர்த்தொட ரிடைத்தொடர்

ஆப்தத் தொடர்மொழி வன்றொடர் மென்றொடர்
ஆயிரு மூன்றே யுகரங் குறுகிடன்.

இத்தலைக்குத்திரம் என் துதலிற்றோ எனின், இக்குற்றியலுகரம் வரும் இடத் திற்குப் பெயரும் முறையும் தொகையும் உணர்த்துதல்

துதலிற்று.

இ-ள்:—ஈர் எழுத்து ஒரு மொழி⁷. இரண்டு எழுத்தாலாகிய ஒரு மொழியும், உயிர்த்தொடர் - உயிர்த்தொடர்மொழியும், இடைத்தொடர் - இடைத்தொடர்மொழியும், ஆய்தத்தொடர் - ஆய்தத்தொடர்மொழியும், வன்தொடர் - வன்தொடர்மொழியும், மென்தொடர் - மென்தொடர்மொழியும், அ இரு மூன்று (ஆகிய) அவ் ஆறு (என்று சொல்லப்படும்), உகரம் குறுகு இடன் - உகரம் குறுகி வரும் இடன்.

உ-ம்:—நாகு, வாகு, தென்கு, என்கு, கொங்கு, குரங்கு என வரும்.

[நாகு - இளமரம். தென்கு - ஒரு பூச்சி. என்கு - வேல். 'தொடர்' நான்கும் ஆகு பெயர். சுட்டின் நீட்டமும் வகா உடம்படுமெய் யகா உடம்படுமெய்யானதும் செய்யுள் விகாரம். 'ஏகாரம்' தேற்றேகாரம். நன்னூலார் போல இந்நூலார் வல்லொற்றின் மீது ஏறிய உகாமே குறுகும் என்று கூறுமை காண்க.] (க)

சாஅ. அவற்றுள்,

ஈரொற்றுத் தொடர்மொழி

யிடைத்தொடராகா.

இஃது, அவ் ஆறனுள் ஓர் சுற்றிற்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதி வகுத்தல் துதலிற்று.

இ-ள்:—அவற்றுள் ஈர் ஒற்று தொடர்மொழி - அவற்றுள் ஈர் ஒற்றுத்தொடர் மொழி[களில்], இடைத்தொடர் ஆகா - இடைத்தொடர் ஆகா. (வன்றொடர் மொழி யும் மென்றொடர் மொழியும் ஆம்.)

உ-ம்:—சூக்கு; மொய்ம்பு எனவரும்.

[(இடையில்) இரண்டு ஒற்றெழுத்துக்கள் தொடர்ந்து வரும் (மூவகை) மொழி களில் இடைத்தொடர் மொழிகள் உகாம் குறும் இடன் ஆகா என்பதே நேர் உரை. உ-ம்:—வெய்யது எனவரும். இவ்விடைத்தொடர்மொழிகள் “அலர்பெய்யது ஆரா ரழிப்பினு மென்னொடு, மலர்கொய்யது ஆடு மகிழ்த்து” என்றது போன்ற செய்யு ளின் கண்ணே நிகழும். இரண்டொற்று இடைவிடாமையைக் குறித்து நின்றது.]

நாடக

தோல்காப்பியம் • இளம்பூரணம்.

சாசு. அல்லது கிளப்பினும் வேற்றுமைக் கண்ணும்

எல்லா விறுதியு முகா நிறையும். .

இஃது, எய்தியது ஒரு மருங்கு மறுத்தல் துதலிற்று.

இ-ள்:—அல்லது கிளப்பினும் - அல்வழியைச் சொல்லும் இடத்தும், வேற்றுமைக்கண்ணும் -

வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும், எல்லா இறுதி உகாரும் நிறையும் - ஆறு ஈற்றுக் குற்றியலுகாரும் நிறைந்தே நிற்கும்.

உ-ம்:—நாகு கடிது; நாகு கடுமை : வாகு கடிது; வாகு கடுமை என வருபீ.

[‘நிலையுட்’ என்ற பாடங்கொண்டு, அல்வழிக்கண்ணும் வேற்றுமைக்கண்ணும்

(ஒற்றுக்கள் இரண்டு தொடர்ந்துவரும் இடைத்தொடர்மொழிகள் அல்லாத) அறுவகை மொழிகளின் இறுதிக்கண்ணுள் குற்றியலுகாரம் நிற்கும் என்று உரைத்தலே பொருத்தம் உடைத்து.)

(ஈ)

சாய். வல்லொற்றுத் தொடர்மொழி
வல்லெழுத்து வருவழி

தொல்லை யியற்கை நிலையலு முரித்தே.

இஃது, எய்தியது ஒரு மருங்கு மறுக்கின்றது.

இ-ள்:—வல்லொற்றுத் தொடர்மொழி - (அவ் ஈற்றுள்ளுட்) வல்லொற்றுத் தொடர்மொழி, வல்லெழுத்து வருவழி-வல்லெழுத்து முதல்மொழி(வருமொழியாய்) வரும் இடத்து, தொல்லை இயற்கை நிலையலும் உரித்து - முன் (கூறிய) இயற்கை நின்றலும் உரித்து.

உ-ர்:—கொக்குக் கடிது; கொக்குக் கடுமை எனவரும்.

['ஏகாரம்' ஈற்றகை. 'தொல்லை இயற்கை' என்பதற்கு ஈண்டுக்

கூறும் உகாரம் (அதாவது குற்றியலுகாரம்) தனது முந்திய தன்மையில் (அதாவது முற்றுக்காரமாக) நின்றலும் உரித்து, நில்லாமையும் உரித்து என்று உரைத்தலே பொருத்தம் உடைத்து.

உ-ம்:—கொக்கு கடிது; கொக்கு கடுமை என்பவற்றில் முற்றுக்காரம் ஒலித்தலும், கொக்குக்கடிது; கொக்குக்கடுமை என்பவற்றில் குற்றுக்காரம் ஒலித்தலும் காண்க.] (ச)

சகக. யகாரம் வருவழி யிகரங் குறுகும்

உகரக் கிளவி துவரத்தோன் றுது.

இது, குற்றியலிகாரம் புணர்மொழியுள் வருமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று. [இது, குற்றியலுகாரம் குற்றியலிகாரம் ஆம் இடம்

உணர்த்துதல் துதலிற்று என்று கூறுதல் மிகப்பொருத்தம் உடைத்து.]

இ-ள்:—யகரம் வருவழி உகரம் கிளவி துவாதோன்றாது - யகர முதல்மொழி வரும் இடத்து நிலைமொழி உகரம் முற்றத்தோன்றாது; இகரம் குறாகும் - [ஆண்டு] ஓர் இகரம் (வந்து) குறாகும்.

உ-ம்:—காகியாது, வாகியாது, தென்கியாது, என்கியாது, கொன்கியாது, குறவ் கியாது எனவரும்.

இதனானே, ஆகார ஈறு அகரம் பெற்றாற் (உயிர் மயங்கியல் - சூத்திரம் உச) போல் ஆறு ஈற்றுக் குற்றியலுகாரமும் இகரம் பெற்று யகர முதல்மொழியோடு புணரு மாறு கூறிற்றாயிற்று. (௫)

எழுத்திற்காரம் - குற்றியலுகரப் புணரியல்.

௩௩௭

சகஉ. ஈரெழுத்து மொழியு முயிர்த்தொடர்

மொழியும்

*வேற்றுமை யாயி னொற்றிடை யினமிகத் தேற்றம் வேண்டும்

வல்லெழுத்து மிகுதி.

இது, மேற்கூறிய ஆறினுள்ளும் முன்வின்ற இரண்டிற்கும் வேற்றுமைப்

பொருட்புணர்ச்சி முடிபு கூறுகின்றது.

இ-ள்:—ஈர் எழுத்து மொழியும் உயிர்த்தொடர் மொழியும் - ஈர் எழுத்து ஒரு மொழிக் குற்றியலுகர ஈறும் உயிர்த்தொடர்மொழிக்

குற்றியலுகா ஈறும், வேற்றுமை

ஆயின் - வேற்றுமைப்பொருட் புணர்ச்சியாயின், இன ஒற்று இடை மிக வல்லெழுத்து மிகுதி தோற்றம் வேண்டும் - இனமாகிய ஒற்று இடையிலே மிக வல்லெழுத்துமிகுதி

தோற்றி முடிதல் வேண்டும்.

உ-ம்:—யாட்டுக்கால்; செவி, தலை, புறம் எனவும்: முயிற்றுக்கால்; சினை, தலை,

புறம் எனவும் வரும்.

‘தோற்றம்’ என்றதனால், இவ்விரண்டிற்கும் [வெண்கணத்து] இயல்பு கணத்து முடிபு கொண்க.

உ-ம்:—பாட்டுஞாற்சி, முயிற்றுஞாற்சி; கீட்சி, மாட்சி, யாப்பு, வலிமை, அடைவு, ஆட்டம் எனவரும். [மொழி இரண்டும் ஆகுபெயர்.] (சு)

சகந. ஒற்றிடை யினமிகா மொழியுமா

ருளவே

அத்திறத் தில்லை வல்லெழுத்து மிகலே.

இஃது, எய்தியது ஒரு மருங்கு மறுத்தல் துதலிற்று.

இ-ன்:—இன ஒற்று இடை மிகா மொழியும் உன - இன ஒற்று இடை [யில்] மிக்கு முடியாத மொழிகளும் உன; வல்லெழுத்து மிகல் அத்திறத்து இல்லை - வல் லெழுத்து மிக்கு முடிதல் அக்கற்றுள் இல்லை.

உ-ம்:—நாகுகால்; சினை, தலை, புறம் எனவும்: வரகு கதிர்; சினை, தலை, புறம் எனவும் வரும்.

‘அத்திறம்’ என்றதனால், உருபிற்கு எய்திய சாரியை பொருட்டு எய்தியவழி இயைபு வல்லெழுத்து வீழ்க்க. யாட்டின்கால், முயிற்றின்கால், நாகின்கால், வர கின்கால் எனவரும்.

['சூர்' அசை. ஏகாம் இரண்டும் ஈற்றசை.]

(ஏ)

சகச. இடையொற்றுத் தொடரு மாய்தத்

தொடரும்

கடையா யியல் வென்மனார் புலவர்.

இஃது, இடை நின்ற இரண்டிற்கும் முடிபு கூறுகின்றது.

இ-ள்:—இடை ஒற்றுத்தொடரும் ஆய்தத்தொடரும் கடை -

இடை ஒற்றுத் தொடர்மொழிக் குற்றியலுகா ஈறும்

ஆய்தத்தொடர்மொழிக் குற்றியலுகா ஈறும் கடக்கும் இடத்து, அ

இயல் என்மனார் புலவர் - மேற்கூறிய இயல்பு முடிபினை

உடையு என்று சொல்லுவர் புலவர்.

18

நாக அ

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்.

உ-ம்:—தென்குதால்; சிறை, தலை, புறம் எனவும்; எஃகுதால்;

சிறை, தலை, புறம் எனவும் வரும். [சட்டின் நீட்டிச் செய்யுள்

விகாரம்.]

(அ)

சகடு. வன்னொடர் மொழிபு மென்னொடர்

மொழியும்

வந்த வல்லெழுத் தொற்றிடை மிகுமே

மெல்லொற்றுத் தொடர்மொழி மெல்லொற் றெல்லாம்

வல்லொற் றிறுதி கிளையொற் றாகும்.

இது, பின் நின்ற இரண்டிற்கும் முடிபு கூறுதல் நூதலிற்று.

இ-ள்:—வன்றொடர் மொழியும் மென்றொடர் மொழியும் -
வன்றொடர்மொழிக் குற்றியலுகா ஈறும் மென்றொடர்மொழிக்
குற்றியலுகா ஈறும், வந்த வல்லெழுத்து ஒன்று இடை மிகும் -
(வருமொழியாய்)வந்த வல்லொற்று இடையிலே மிக்கு முடியும்;
மெல்லொற்று தொடர்மொழி மெல்லொற்று எல்லாம் - (அவ்விரண்டு
ஈற்றினுள்)மெல் லொற்றுத் தொடர்மொழி (க்கண் நின்ற)
மெல்லொற்றெல்லாம், இறுதி வல்லொற்று கிளை ஒன்று ஆகும் - இறுதி
வல்லொற்றும் கிளைவல்லொற்றும் ஆய்முடியும்.

உ-ம்:—கொக்குக் கால்; சிறகு, தலை, புறம் எனவும்;
எட்டுக்குட்டி; செவி, தலை, புறம் எனவும் வரும்.

‘வந்த’ என்றதனால், இவ்விரண்டிற்கும் உருபிற்குச்சென்ற சாரியை பொருட்டு
எய்திய வழி இயைபு வல்லெழுத்து வீழ்க்க. கொக்கின்கால், குரக்கின்கால் எனவரும்.

‘எல்லாம்’ என்றதனால், பறம்பிற்பாரி என்றும் போல்வன
திரியாமையும் கொள்க.

மெல்லொற்றுத்

‘ஒன்று’ என்ற மிகுதியான், இயல்புகணத்துக்கண்ணும்
குரக்குஞாற்றி; கீட்டி, மாட்டி, யாப்பு, வலிமை, அடைவு, ஆட்டம் என
மெல்லொற்றுத் திரிதலும் கொள்க.

[ஏதாம் ஈற்றைச். ‘மொழியும்’ என்ற இரண்டும் ஆகுபெயர்.]

சகசு. மரப்பெயர்க் கிளவிக் கம்மே சாரியை.

இஃது, அவ்வீற்று இரண்டிற்கும் எய்தியது விலக்கிப் பிறிது
வீதி உறுதல் துதலிற்று.

இ-ள்:—மரப்பெயர் கிளவிக்கு சாரியை அம் -
(வன்றொடரின் கண்ணும் மென்
றொடரின் கண்ணும்) மரப்பெயராகிய சொல்லிற்கு(வரும்)சாரியை
அம்(முச்சாரியை).

உ-ம்:—குருத்தங்கோடு; செதிள், தோல், பூ எனவும்: வேப்பங்கோடு; செதிள்,
தோல், பூ எனவும் வரும். (ய)

சகள். மெல்லொற்று வலியா மரப்பெயரு

முளவே.

இது, மென்றொடர் மொழிக்கு எய்தியது ஒரு மருங்கு
மதுக்கின்றது.

இ-ள்:—மெல்லொற்று வலியா மரப்பெயரும் உள - மெல்லொற்று வல்லொற்
குய்திரியாத முடியும் மரப்பெயரும் உள.

உ-ம்:—குருத்தங்கோடு; செதிள்,
தோல், பூ எனவும் வரும்.

தோல், பூ எனவும்: புன்கங்கோடு; செதிள்,

எழுத்ததிகாரம் - குற்றியலுகரப் புண்சியல்.

௩௩௬

மற்று, இது நிலைமொழித்தொழிலை நிலைமொழி விலக்குமாதலின்

சாரியை வகுப்

பவே முடியும் பிற எனின், இது நிலைமொழியின் உள்தொழிலாகலின்
அவ்வாறு விலக்

குண்ணு தென்பது கருத்து. [ககாரம் சுற்றகை.]

(கக)

சகஅ. ஈரொழுத்து மொழியும் வல்லொற்றுத்

தொடரும்

அம்மிடை வரற்கு முரியவை யுளவே

அம்மா பொழுது மொழிவழி னுன.

இஃது, ஈரொழுத்து ஒருமொழிக்கும் வன்றொடர்மொழிக்கும்
எய்தாதது எய்து வீத்தல் நுதலிற்று.

இ-ன்:—ஈர் எழுத்து மொழியும். வல்லொற்றுத்தொடரும் -
ஈரொழுத்து ஒரு மொழிக் குற்றியலுகரமும் வன்றொடர்மொழிக்
குற்றியலுகரமும், அம் இடை வரற்கும் உரியவை உள் - (முன்
முடித்துப்போந்த முடிபுகளன்றி) அம் (முச்சாரியை) இடை வந்து
முடிதற்கு உரியனவும் உள். (யாண்டெனின்,) அம்மாபு தழுகும்
மொழியின் - அவ் இலக்கணம் நடக்கும் மொழியிடத்து.

உ-ம்:—ஏறங்கோள், வட்டம்போர் என வரும்.

‘உன்’ என்றதனால், தெங்கங்காய், பயிற்றங்காய் என வுன்றொடர் அல்லனவற் றிற்கு அம் (மூப்) பேறு கொங்க.

‘அம்மாபொழுதும்’ என்றதனால், அரசக்கன்னி, முரசக்கடிப்பு என அக்குப்பே றம் கொங்க.

இன்னும் அதனானே, இருட்டத்துக்கொண்டான் என்னும் அத்துப் பேறும் கொங்க.

இன்னும் அதனானே, மயிலாப்பிற் கொற்றன், பறம்பிற்பாரி என இன்பேறும் கொங்க.

இன்னும் அதனானே, கரியதன் கோடு என அன் பேறும் கொங்க, [வகாரம் ஈற்றகை. ‘ஆன்’இடைச்சொல்; அகாம் சாரியை. ‘மொழியும்’ ‘தொடரும்’ ஆகுபெயர். ‘அம்’ சாரியையை ‘அம்மூச்’ சாரியையெனக்கூறுவது வழக்கு.](கஉ)

சகக. ஒற்றுநிலை திரியா தக்கொடு வருஉம்
அக்கினை மொழியு முளவென மொழிப.

இது, மென்றொடர் மொழியுன் சிலவற்றிற்கு எய்திவது விவக்குதலும் எய்திய தன்மேல் சிறப்பும் கூறுகின்றது.

இ-ள்:—ஒற்று நிலை திரியாது அக்கொடு வரும் அ கினை மொழியும் உன என மொழிப- ஒற்று(மூன் நின்ற)நிலை திரியாது அக்குச்சாரியையோடு(ம் பிறசாரியை யோ டும்) வரும் அக் கிளையெழுத்து மொழியும் உன என்று சொல்லுவர்(ஆசிரியர்).

உ-ம்:—குன்றக் கூகை, மன்றப் பெண்ணை என வரும்.

‘உய்’மையால், கொங்கத்துழவு, வங்கத்து வாணிகம் என அத்துப் பெற்றன.

‘நிலை’ என்றதனால், ஒற்று நிலை நிரியா அதிகாரத்துக்கண் இயைபு வல்லெழுத்து விவக்குக.

நாசுவி தொல்காப்பியம் ௩. இளம்பூரணம்.

‘அக்கிளைமொழி’ என்றதனால், பார்ப்பனக்கன்னி,
பார்ப்பனச்சேரி என அன் னும் அக்கும் வந்தன கொள்க.
[உகா நீட்டம் செய்யுள் விகாரம். ‘அக்கிளை’ ஆகுபெயர்.]

(௧௩)

சஉய. எண்ணுப் பெயர்க்கிளவி யுருபிய னிலையும்.

இது, குற்றகா ஈற்று எண்ணுப்பெயரோடு பொருட்பெயர்
மூடிக்கின்றது.

இ-ள்:—எண்ணுப் பெயர் கிளவி உருபு இயல் நிலையும் -
எண்ணுப் பெயராகிய சொற்கள் உருப்புணர்ச்சியின் இயல்பின்கண்ணே
நின்று (அன்பெற்று) மூடியும்.

உ-ம்:—ஒன்றன்காயம், இரண்டன்காயம்; சுக்கு, தோரை, பயறு
எனவரும் (௩௪)

சஉக. வண்டும் பெண்டு மீன்றொடு சிவனும்.

இது, மென்றொடர்மொழியுள் சிவ்வற்றிற்குப் பிற முடிபு
கூறுகின்றது.

இ-ள்:—வண்டும் பெண்டும் இன் ஓடு சிவனும் - வண்டு
என்னும் சொல்லும் பெண்டு என்னும் சொல்லும் இன்சாரிகையோடு
பொருந்தி மூடியும்.

உ-ம்:—வண்டின் கால், பெண்டின் கால் எனவரும்.

(36)

சஉஉ. பெண்டென் கிளவிக் கன்னும் வரையார்.

இது, மேற்கூறியவற்றுள் ஒன்றற்கு எய்தியதன்மேல் சிறப்புவிதி கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள்:—பெண்டு என் கிளவிக்கு அன்னும் வரையார் - பெண்டு என்னும் சொல் விற்கு (இன்னேயன்றி) அன்சாரியையும் வரையார் [ஆசிரியர்].

உ-ம்:—பெண்டன்னை எனவரும்.

(37)

சஉஊ. யாதெ னிறுதியுஞ் சுட்டு முதலாகிய

ஆய்த விறுதியு முருபிய நிலையும்.

இஃது, ஈரோமுத்த ஒரு மொழியுள் ஒன்றற்கும் சுட்டு முதல் ஆய்தத் தொடர் மொழிக்கும் வேறு முடிபு கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள்:—யாது என் இறுதியும் சுட்டு முதல் ஆகிய ஆய்த இறுதியும் - யாது என் னும் ஈறும் சுட்டு முதலாகிய ஆய்தத் தொடர்மொழிக் குற்றியலுகா ஈறும், உருபு இயல் கிலையும் - உருபு புணர்ச்சியின் இயல்பின் (கண்ணே) நின்று சுட்டு முதல் மொழிகள் அன்பெற்றும் ஆய்தம் தெட்டும் முடியும்.

உ-ம்:—யாதன் கோடு, அதன் கோடு, இதன் கோடு, உதன் கோடு எனவரும்.

சஉச. முன்னுயிர் வருமிடத் தாய்தப் புள்ளி

மன்னல் வேண்டு மல்வழி யான.

இது, மேற்கூறிய ஈற்றுள் சுட்டு முதல் ஈற்று உகரத்திற்கு

ஒருவழி அல்வழி முடிபு கூறுகின்றது.

இ-ள்:—முன் உயிர் வரும் இடத்தா - (அவற்றுள் சுட்டு முதல் ஆய்தத் தொடர் மொழி உரை நறு தன்) முன்னே உயிர் வரும் இடத்தா, ஆய்தப்புள்ளி மன்னல் வேண்

எழுத்திற்காரம் - குற்றியலுகரப் புணரியல்.

நாசக

மும் - ஆய்தப்புள்ளி (முன்பு போலக் கொடாது) நிலைபெற்று முடிதல் வேண்டும், அவ் வழியான் - அவ்வழியின்கண்.

உ-ம்:—அஃதடை, இஃதடை, உஃதடை; ஆடை, இலை என ஒட்டுக.

‘முன்’ என்றதனால், வேற்றுமைக்கண்ணும் உயிர் முதல் மொழி வந்த இடத்தா அஃதடையு, அஃதாட்டம் என ஆய்தம் கொடாமை கொள்க.

[‘ஆன்’ என்பது வேற்றுமை மயக்கம். அகரம் சாரியை.]

(கஅ)

சஉரு. ஏனைமுன் வரினே தானிலை யின்றே.

இது, மேலனவற்றிற்குப் பிறகணத்தோடு முடிபு கூறுதல் ததலிற்று.

இ-ள்:—ஏனை முன்வரின் தான் நிலையின்ற - (அச்சுட்டுமுதல் உரை நறு உயிர்த் கணம் ஒழிந்த) பிற கணங்கள் முன்வரின் அவ் ஆய்தம் நிலையின்றி முடியும்.

உ-ம்:—அது கடிது, இது கடிது, உது கடிது; சிறிது, நீது, பெரிது; ஞான்றது, நீண்டது, மாண்டது; யாது, உலிது

எனவரும்.[முன்னைய ஏகாரம் அசை. பின்னையது ஈற்றசை.]

(கக)

சஉசு. அல்லது கிளப்பி நெல்லா மொழியும்
சொல்லிய பண்பி னியற்கை யாகும்.

இஃது, ஆறு ஈற்றுக் குற்றியலுகாதிற்கு அல்வழி முடிபு கூறுதல்
துதலிற்று.

இ-ள்:—அல்லது கிளப்பின் - அல்வழியைச் சொல்லும் இடத்து,
எல்லா மொழி யும் - ஆறு ஈற்றுக் குற்றியலுகாமும், சொல்லிய பண்பின்
இயற்கை ஆகும் - மேற் சொல்லிய பண்பினையுடைய இயல்பாய்
முடியும்.

உ-ம்:—நாகு கடிது, வாகு கடிது, தென்கு கடிது, எஃகு கடிது,
ஞாங்கு கடிது; சிறிது, நீது, பெரிது எனவரும்.

‘எல்லா மொழியும்’ என்றதனால், வீணைச்சொல்லும்
வீணக்குறிப்புச்சொல்லும் இயல்பாய் முடிந்தன கொள்க. கிடந்தது
குதிரை, கரிது குதிரை எனவரும்.

‘சொல்லிய’ என்றதனால், இருபெயரோட்டுப் பண்புத்தொகை
முடிபு கொள்க. காட்டுக்கானம், குருட்டெருது எனவரும்.

‘பண்பின்’ என்றதனால், ஐ என்னும் சாரியை பெற்று வரும்
அல்வழி முடிபும் கொள்க. அன்றைக்கூத்தன், பண்டைச்சான்றார்,
ஓர் யாட்டை யாளை, மற்றை யாளை எனவரும்.

(உல)

சுஉஎ. வல்லொற்றுத் தொடர்மொழி வல்லெழுத்து
மிகுமே.

இஃது, அவ் ஈற்றுள்ளும் ஒன்றற்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிது
விதி வருத்தல் துதலிற்று.

இ-ள்:—வல்லொற்றுத்தொடர்மொழி
வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிக் குற்றிய லாகாம், வல்லெழுத்து மிகும் -
(வல்லெழுத்து வருவழி) வல்லெழுத்து மிக்கு முடியும்.

உ-ம்:—கொக்குக்கடிது; சிறிது, நீது, பெரிது எனவரும்.

[‘வல்லொற்றுத்தொடர்மொழி’ என்பது ஆகுபெயர். ‘ஏகாசம்’
ஈற்றாகை.] (உச)

சுசஉ தொல்காப்பியம்: இளம்பூரணம்.

சுஉஅ. சுட்டுச்சினை நீடிய மென்றொடர் மொழியும்

யாவினு முதலிய மென்றொடர் மொழியும்

ஆயிப் பிரியா வல்லெழுத் தியற்கை.

இதுவும், அவ் ஈற்றுள் ஒன்றன்கண் ஏழாம் வேற்றுமை
இடப்பொருள் உணர் நின்ற இடைச்சொற்கு முடிபு கூறுகின்றது.

இ-ள்:—சுட்டு சினை நீடிய மென்றொடர்மொழியும் - சுட்டாகிய

வினையெழுத்து நீண்ட மென்றொடர்மொழிக் குற்றியலுகா ஈறும், யா வினா முதலிய மென்றொடர் மொழியும் - யா என்னும் வினா முதலாகிய மென்றொடர்மொழிக் குற்றியலுகா ஈறும், வல்லெழுத்து இயற்கை அ இயல் திரியா - (மேற்கூறிய)வல்லெழுத்து இயற்கையாகிய அவ் இயல்பில் திரியா (து முடியும்),

உ-ம்:—ஆங்குக்கொண்டான்; ஈங்குக்கொண்டான், ஊங்குக்கொண்டான், யாங்குக்கொண்டான்; சென்றான், தந்தான், போயினான் எனவரும்.

‘இயற்கை’ என்றதனால், அக்குற்றுகா ஈற்று வினையெச்ச முடிபு கொள்க. செத் துக்கிடந்தான், இருந்துகொண்டான் எனவரும்.

[‘மென்றொடர்மொழி’ என்ற இரண்டும் ஆகுபெயர், அகர நீட்டம் செய்யுள் விகாரம்.]

(உஉ)

சஉக- யாவினா மொழியே யியல்பு மாகும்.

இது, மேலவற்றுள் ஒன்றன்மேல் கிறப்புவிதி கூறுதல் துவதற்று, இ-ன்:—யா வினா மொழி இயல்பும் ஆகும் -(அவற்றுள்) யா வினா மொழி (மேற் கூறிய விகாரமேயன்றி) இயல்பாயும் முடியும்.

உ-ம்:—யாங்குக் கொண்டான்; சென்றான், தந்தான், போயினான் எனவரும். (1)

சஉஃ. அந்நான் மொழியுந் தங்கிலை திரியா.

இது, மேலவற்றிற்கு நிலமொழிச் செய்கை கூறுகின்றது.

இ-ள்:—அ நால் மொழியும் -(சட்டு முதல் மூன்றாம் யா முதல் மொழியுமாகிய) அந்நான்கு மொழியும், தம் நில திரியா-தம் மெல்லொற்று நில திரிந்து வல்லொற்று ஆகாது முடியும்.

‘தந்நில’ என்றதனால், மெல்லொற்றுத்திரியாது மிக்ரு முடிவன

பிறவும் கொள்க

உ-ம்:—அங்குக் கொண்டான், இங்குக் கொண்டான், உங்குக் கொண்டான், எங்குக் கொண்டான்; சென்றான், தந்தான், போயினான் எனவரும்.

‘யாமொழி’ என்னாது ‘வினா’ என்றதனால், பிற இயல்பாய் முடிவனவும் கொள்க, மூன்று கொண்டான், பண்டு கொண்டான், இன்று கொண்டான், அன்று கொண்டான் எனவரும். [‘ஏதாம்’ அசை.] (உச)

எழுத்தநிகாரம் - குற்றியலுகரப் புணரீயல்.

எச்சு

சூ.க. உண்டென் கிளவி யுண்மை செப்பின்
முநதை யிறுதி மெய்யொடுங் கெடுதலும்
மேனிலை பொற்றே ளாகரா மரீதலும்

ஆமுறை யிரண்டு முரிமையு முடைத்தே
வல்லெழுத்து வருஉங் காலை யான.

இது, மென்றொடாமொழியுள் ஒரு வினைக்குறிப்பு மொழிக்கு வேறு
முடிபு கூறு தல் றதலிற்று.

இ-ள்:—உண்டு என் கினவி உண்மை செப்பின் - உண்டு என்னும்
சொல் (உண்டு என்னும் தொழில் ஸூரிய) உண்மை என்னும் பண்பு உணர
நிற்கும் இடத்து, முந்தை இறுதி மெய்யொடும் கெடுதலும் மேல் நிலை ஒற்று
ணகாரம் ஆதலும் - முற்பட்ட சுற்றுக்குற்றியலுக்காரம் (தான் ஏறி நின்ற)
மெய்யொடும் கெடுதலும் அதற்கு மேல் நின்ற ணகார ஒற்று ணகாரம்
ஆதலுமாயி, அ முறை இரண்டும் உரிமையும் உடைத்து - அம்
முறைமையுடைய இரண்டினையும் உரித்தாதலும் உடைத்து,
வல்லெழுத்து வரும் காலை - வல்லெழுத்து முதல்மொழி வருங்காலத்து.

வல்லெழுத்தொராம் வாரா நிற்ப, ('வல்லெழுத்து வருஉங்காலை'
என்றதனால்) இவ் இருமுடிபும் உள்ளது பகா முதல்மொழி வந்தால்,
மற்றை முன்று எழுத்தின் கண்ணும் சுறு கெடாதே நின்று முடியும் என்று
கொள்க.

இன்னும் அதனான, இயல்பு கணத்து இறுதி கெடாதே
முடிதல்கொள்க.

உ-ம்:—உள் பொருள், உண்டு பொருள் எனவும்: உண்டு காணம்,
உண்டு சாக் காடு, உண்டு தாமரை எனவும்: உண்டுஞாண்; தூல், மணி,
யாழ், வட்டு, அடை, ஆடை எனவும் வரும்.

'உள்பொருள்' என்பது பண்புத்தொகை முடிபு அன்றோ எனின்,
அஃது ஒசை ஒற்றுமைபடச்சொல்லும் வழியது; இஃது, ஒசை
இடையறவுபடச்சொல்லும் வழியது போலும்.

[உண்மைப்பண்பாவது, ஒரு பொருள் தோன்றுங்கால் தோன்றி
அது கெடுத்

துணையும் உண்டாய் நின்ற தன்மை. 'ஏகாரம்' அசை. அகர
நீட்டமும் உகர நீட்ட
மும் செய்யுள் விகாரம். 'ஆன்' இடைச்சொல்; அகரம் சாரியை.]

(உக)

சாநஉ. இருதிசை புணரி னேயிடை வருமே.
இது, குற்றகர ஈற்றுத்திசைப் பெயர்க்கு அல்வழிக்கண் வேறு முடிபு
உறுதின் றது.

இ-ள்:—இருதிசை புணரின் ஏ இடை வரும் - இரண்டு
பெருத்திசைகள் (தம்

மிற்) புணரின் ஏ என்னும் சாரியை இடை வந்து புணரும்,

உ-ம்:—வடக்கே தெற்கு, கிழக்கே மேற்கு எனவரும். ['ஏகாரம்' ஈற்றைச் (உக)

சாநங. திரிபுவேறு கிளப்பி நொற்று மிறுகியும்
கெடுதல் வேண்டு மென்மனார் புலவர்
ஒற்றுமெய் திரிந்து னகார மாகும்
தெற்றொடு புணருங் காலை யான.

நாசச நோல்காப்பியம் : இளம்பூரணம்.

இஃது, அப்பெருத்திசையோடு கோணத்திசை புணருமாறு
உணர்த்துதல் தாத லிற்று.

இ-ள்:—திரிபு வேறு கிளப்பின் - (அப்பெருத்திசைகளோடு)

கோணத்திசைகளே வேறுகப் புணர்க்கும் இடத்து, ஒற்றும் இறுதியும்
கெடுதல் வேண்டும் என்மனார் புலவர் * (அவ் உகாம் ஏறி நின்ற)
ஒற்றும் அவ் ஈற்று உகாமும் கெட்டு முடிதல் வேண்டு மென்று
சொல்லுவர் புலவர்; தெற்கொடு புணரும் காலை - தெற்கு என்னும்
திசை யோடு புணரும் காலத்து, ஒற்று மெய் திரிந்து னகாரம் ஆகும் -
(அதன்கண் நின்ற) மகாச ஒற்று (த்தன் வடிவு) திரிந்து னகாரமாய்
முடியும்.

‘திரிந்து’ என்றதனால், வடக்கு என்பதன்கண் இடை நின்ற
ககா ஒற்றுக் கெடுக்க.

உ-ம்:—வட கிழக்கு, வட மேற்கு: தென் கிழக்கு, தென் மேற்கு
எனவரும்.

‘வேறு’ என்றதனால், திசைப்பெயரோடு பொருட்பெயருக்கும்
இவ்விதி கொள்க. வட கடல், வட னரை எனவரும்.

‘மெய்’ என்றதனால், அத்திசைப்பெயரோடு பொருட்பெயர்
புணருமிடத்து இறுதியும் முதலும் திரிந்து முடிவனவெல்லாம் கொள்க.
கீழ் கூரை, மேல் கூரை என வரும்.

(உஎ)

சாநச. ஒன்று முதலாக வெட்ட னிறுதி
எல்லா வெண்ணும் பத்தன் முன்வரின்
குற்றிய லுகா மெய்யொடுங் கெடுமே
முற்றவின் வருஉ மிரண்டலங் கடையே.

இஃது, இவ்வீற்று எண்ணுப்பெயரோடு எண்ணுப்பெயருக்கு
முடிபு கூறுகின்றது.

இ-ள்:—ஒன்று முதலாக எட்டு என் இறுதி எல்லா எண்ணும் -
ஒன்று என்னும் சொல் முதலாக எட்டு என்னும் சொல்

இறுதியாகவுள்ள எல்லா எண்ணுப்பெயரும், பத்தன் முன்வரின் -
 பத்து என்னும் எண்ணுப்பெயர் முன்வரின், குற்றியலுகாரம்
 மெய்யொடும் கெடும் - (அப் பத்து என்னும் சொல்லிற்)
 குற்றியலுகாரம் (தான் ஏறி நின்ற) மெய்யொடும் கெட்டு முடியும்;
 இரண்டு அலம் கடை முற்ற இன் வரும் - இரண்டாகிய
 எண்ணுப்பெயர் அல்லாத எண்ணுப்பெயரிடத்து முடிய இன் வந்து
 புணரும். :-

உ-ம்:-பதினென்று, பதின்மூன்று, பதினென்கு, பதினைந்து,
 பதினாறு, பதி
 னேழு, பதினெட்டு எனவரும்.

நிலயொழி முற்குறத்தனல், பிறமொழியும் அவ் இன்பேறு கொள்க. ஒன்ப
 தின்பால், பதின்பின்வறு எனவரும்.

‘முற்ற’ என்றதனான், மேல் எடுத்தோத்தானும் இலேசானும் இன்பெற்றவழி
 பதிற்றொன்று, பதிற்றிரண்டு என்றாற்போல முடிபுகள் வேறுபட
 வருவனவெல்லாம் கொள்க.

[‘ஏகாரம்’ இரண்டும் ஈற்றகை, உகர நீட்டம் செய்யுள் விகாரம்.]
 (உஅ)

எழுத்திற்காரம் - குற்றியலுகாரப் புணரியல்.

எகாதி

சகட்டு. பத்தனொற்றுக்கெட் ஈகார மிரட்டல்
 ஒத்த தென்ப விரண்டுவரு கால்.

இது, மேல் இன் பெருதென்று விவக்கிய அதற்குப் பிறிது விதி

வருத்தல் துதலிற்று.

இ-ள்:—பத்தன் ஒன்று கெடனகாரம் இரட்டல் - பத்து என்னும் சொல்லின் தின்ற தகர ஒற்றுக் கெடனகர ஒற்று வந்து இரட்டுதல், ஒத்தது என்ப-பொருத்திற்று என்று சொல்லுப [புவவர்], இரண்டு வருகாலை - இரண்டு என்னும் எண் வரும் காலத்து.

உ-ம்:—பன்னிரண்டு எனவரும்.

(உக)

சுரு. ஆயிரம் வரினு மாயிப நிரியாது.

இதுவும், எண்ணுப் பெயர்க்கு முடிபு கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள்:—ஆயிரம் வரினும்-(மேற்கூறிய பத்து என்னும் எண்ணுப்பெயர் முன்னர் ஒன்று முதலாகிய எண்ணுப் பெயரோயன்றி) ஆயிரம் என்னும் எண்ணுப் பெயர் வந்தாலும், அ இயல் திரியாது - மேல் ஈறு கெட்டு இன் பெற்ற இயல்பில் திரியாதே முடிபும்.

உ-ம்:—பதினாயிரம் எனவரும். [அகரீட்டம் செய்யுள்விகாரம்.]

(கூ)

சுரு. நிறைபு மனவும் வருஉங் காலைபும்

குறையா தாரு மின்னென் சாரியை.

இஃது, எண்ணுப் பெயரொடு நிறைப் பெயரும் அளவுப் பெயரும் புணர்க்கின்றது.

இ-ள்:—நிறையும் அளவும் வரும் காலையும் - (மேல் தின்ற பத்து எப்பதன்முன்) கிறைப்பெயரும் அளவுப்பெயரும் வரும் காலத்தும், இன் என் சாரியை குறையாது ஆகுப் - (அய்) இன் என்னும் சாரியை குறையாது வந்து முடிபும்.

உ-ம்:—பதின்மதுஞ்சு; தொடி, பலம் எனவும்: கலம், சாடி,

தூதை, பாண்டி, காழி, மண்டை, வட்டி, அகல், உழக்கு எனவும் வரும்.

‘குறையாதாகும்’ என்றதனால், பத்து என்பதன் முன்னர்ப் பொருட்பெயர்க்கு வரும் முடிபும் கொள்க. பதின்றிங்கள், பதிற்று முனம், பதிற்று வேலி, பதிற்றிதழ் எனவரும்.

சூ.அ. ஒன்றுமுத லொன்பா ளிறுதி முன்னர்
கின்ற பத்த னொற்றுக்கெட வாய்தம்
வந்திடை சிலையும் இயற்கைத் தென்ப
கூறிய இயற்கைக் குற்றிய லுகரம்
ஆற னிறுதி யல்வழி யான.

இஃது, எண்ணுப் பெயரோடு எண்ணுப் பெயர்க்கு முடிபு கூறுகின்றதி

இஃது:—ஒன்று முதல் ஒன்பான் இறுதி முன்னர் கின்ற பத்தன் ஒன்று கெட ஆய்தம் வந்து இடை சிலையும் இயற்கைத்து என்பர்—ஒன்று முதலாக ஒன்பது ஈறுகச் சொல்லப்படுகின்ற எண்ணுப் பெயர்களின் முன்னர் (வருமொழியாய் வந்து) கின்ற

19

நாசன நோல்காப்பியம்: இளம்பூரணம்.

பத்து என்னும் சொல்லினது தகர ஒற்றுக் கெட ஆய்தமானது வந்து இடை[யில்]கீழ் பெறும் இயல்பையுடைத்தென்று சொல்லுவர் [புலவர்]. ‘ஆறன் இறுதி அல்வழி குற் றியலுகரம் கூறிய இயற்கை’—(அவற்றுள்) ஆறு என்னும் ஈறு அல்லாத இடத்து குற் றியலுகரம் மேற்கூறிய இயற்கை (யாய் மெய்யோடும் கெட்டு முடியும்).

உ-ம்:—ஒருபஃது, இருபஃது என ஒட்டிக.

‘வந்து’ என்றதனால், ஆய்தமாய்த் திரியாது செட்டு ஒருபது
என்றமாம். [‘ஆன்’ இடைச்சொல். அகரம் சாரியை.]

(௧௨)

சகக. முதலீ ரெண்ணி நொற்றுகர மாகும்
உகரம் வருத லாயி னான.

இது, மேற்கூறிய முடிபிற்கு உரிய தொன்று உணர்த்துதல்
துதலிற்று.

இ-ள்:—முதல் ஈர் எண்ணின் ஒற்று ரகரம் ஆகும்—(அவற்றுள்)
முதற்கண் நின்ற

இரண்டு எண்ணின் ஒற்று ரகர ஒற்றும், அ வயின் உகரம் வருதல் —
அவ் விடத்து

உகரம் வருக.

உ-ம்:—ஒருபஃது எனவரும். [‘ஆன்’ இடைச்சொல். அகரம்
சாரியை.] (௧௩)

சசய. இடைநிலை ரகர மிரண்டெ னெண்ணிற்கும்
நடைமருங் கிணறே பொருள்வயி னான.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—இரண்டு என் எண்ணிற்கும் இடைநிலை ரகரம்
பொருள்வயின் நடை

மருங்கு இன்று—அவ் இரண்டு என்னும் எண்ணிற்கும் இடை நின்ற
ரகரம் அம்மொழி

பொருளாமிடத்து நடக்கும் இடம் இன்றிக் கெடும்.

உ-ம்:—இருபஃது எனவரும். [‘ஏகாரம்’ அசை. ‘ஆன்’

என்பதனை மேற்கூறி
யாங்குக் கொள்க.]

(௩௪)

சசக. மூன்று மாறு நெடுமுதல் குறுகும்
மூன்ற நெற்றே பகார மாகும்.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—மூன்றும் ஆறும் நெடு முதல் குறுகும் - மூன்றும்
என்னும் எண்ணும்

ஆறு என்னும் எண்ணும் நெடு முதல் குறுகி முடியும். மூன்றன் ஒற்று பகாரம் ஆகும் -
மூன்ற என்னும் எண்ணின்கண் நின்ற னகார ஒற்றுப் பகா ஒற்றாய் முடியும்.

உ-ம்:—மூப்பஃது [அறுபஃது] எனவரும். [ஏகாரம் அசை.

(௩௫)

சசஉ. நான்க நெற்றே நகார மாகும்.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—நான்கன் ஒற்று நகாரம் ஆகும் - நான்கு என்னும்
எண்ணின்கண் நின்ற னகார ஒற்று நகா ஒற்றாய் முடியும்.

உ-ம்:—நாற்பஃது எனவரும். [ஏகாரம் அசை.]

(௩௬)

எழுத்ததிகாரம் - குற்றியலுகரப் புணரியல்.

௩

ச௩

சசந. ஐந்த னொற்றே மகாரம் ஆகும்.
இதுவும் அது.

இ-ள்:—ஐந்தன் ஒற்று மகாரம் ஆகும் - ஐந்து என்னும்
எண்ணின்கண் நின்ற சகார ஒற்று மகார ஒற்றாய் முடியும்.

உ-ம்:—ஐம்பஃது எனவரும்.

ஆறன் றெடு முதல் குறுகியவாறே நின்று அறுபஃது எனவரும்.

‘ஏழு’ குற்றுசர ஈது அன்றும்.

(௬௭)

சசச. எட்ட னொற்றே ணகார மாகும்.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—எட்டன் ஒற்று ணகாரம் ஆகும் - எட்டு
என்னும் எண்ணின்கண் நின்ற டகார ஒற்று ணகார ஒற்றாய் முடியும்.

உ-ம்:—எண்பஃது எனவரும். [சகாரம் அசை.]

(௬௮)

சசந. ஒன்பர னொகாமிசைத் தகர மொற்றும்
முந்தை யொற்றே ணகார பிரட்டும்
பத்தென் கிளவி யாய்த பகரங்கெட
நிற்றல் வேண்டு முகாரக் கிளவி
ஒற்றிய தகரம் றகார மாகும்.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—ஒன்பான் ஓகர மிசை தகரம் ஒற்றும் -(ஃ)ல மொழியாகிய)
ஒன்பது என் னும் சொல்லின் ஓகரத்திற்கு மேலாகத் தகரம் ஒற்றாய்
மிக்கு வரும். முந்தை ஒற்று ணகாரம் இரட்டும் - முன் சொன்ன

ஒகரத்தின் முன்னர் னகர ஒற்று இரண்டி ணகர ஒற்றாய் பிக்கு வரும். பத்து என் கிளவி பகரம் ஆய்தம் கெட ஊகாரக் கிளவி நிற்கல் வேண்டும் - (வருமொழியாகிய) பத்து என்னும் சொல் தன்கண் பகரமும் ஆய்தமும் கெட (நிலைமொழியில் இரட்டிய ணகரத்தின் பின்னர்) ஊகாரமாகிய எழுத்து நிற்கல் வேண்டும்; ஒற்றிய தகரம் தகாரம் ஆகும் - (வருமொழியாகிய பத்து என்பதன் ஈற்ற தன்மேல் ஏறிய ஊகரம் கெடாது பிரிந்து நிற்ப)ஒற்றாய் நின்ற தகரம் டகார ஒற்றாகும்.

இஃது, ஒன்பதும் பத்தும் என நின்றால் முடியற்பால [இன்ன] வென்பது. பகர ஆய்தம் என்னாத முறையன்றிய கூற்றினான், நிலை மொழிக்கண் பகரக்கேடும் கொள்க. குற்றியலுகரமும் அஃது ஏறிய மெய்யும் முன்னர் மாட்டேற்றற் கெட்டன. ['ஏகரம்' அகை. [இச்சூத்திரம் "இலக்கியம் கண்டதற்கு இலக்கணம் இயம்பல்" ஆம்.]

உ-ம்:—தொண்ணூறு எனவரும்.

(கக)

சசக. அளந்தல் கிளவியு நிறையென் கிளவியும்

கிளந்த வியல் தோன்றுங் காலை.

இது, மேற்கூறிய ஒன்று முதல் ஒன்பான்களோடு அளவுப்பெயரும் நிறைப் பெய ரும் முடியுமாறு கூறுகின்றது.

நசஅ

தோல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்.

இ-ள்:—அளந்து அறி கிளவியும் நிறை என் கிளவியும் தோன்றும்
கால - (மேற் கூறிய ஒன்று முதல் ஒன்பான்களின் முன்னர்) அளந்து
அறியப்படும் அளவுப் பெயர்ச் சொல்லும் நிறை என்னும்
பெயர்ச்சொல்லும் தோன்றுங்காலத்து, கிணந்த இயல் - அங் ஒன்று
முதல் ஒன்பான்கள் மேல் பத்து என்பதனோடு புணரும் வழி கிணந்த
இயல் பினைவாய் முடியும்.

உ-ம்:—ஒரு கலம், இரு கலம்; சாடி, தூதை, பாளை, நாழி,
மண்டை, வட்டி எனவும்: கழஞ்சு, தொடி, பலம் எனவும் வரும்.

‘தோன்றுங்கால’ என்றதனான், அவ்வெண்களின் முன்
எடுத்தோத்தானும் இலே சானும் முடியாது நின்ற எண்ணுப்பெயரை
யெல்லாம் இவ்விதியும் பிறவிதியும் எய்து வித்து முடித்துக்கொள்க.

ஒரொன்று, ஒரிரண்டு; ஈரொன்று, ஈரிரண்டு; ஒரு முத்திரிகை,
இரு முத்திரிகை; ஓரைக்கால், ஈரைக்கால்; ஒரு கால், இரு கால்;
ஓரை, ஈரை; ஒரு முக்கால், இரு முக்கால் என ஒட்டிக்கொள்க.
(சய)

சசஎ. மூன்ற நெற்றே வந்த தொக்கும்.

இது, மாட்டேறு எய்தாததற்கு வேறு முடிபு கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—மூன்றன் ஒற்று வந்தது ஒக்கும் - மூன்றும்
எண்ணின் கண் நின்ற னகார ஒற்று வருமொழியாய் வந்த அளவுப்பெயர்
நிறைப்பெயரின் முத[வி]ல் வந்த ஒற்றோடு ஒத்த ஒற்றாய் முடியும்.

உ-ம்:—முக்கலம்; சாடி, தூதை, பாளை எனவும்: கழஞ்சு,
தொடி, பலம் எனவும் வரும்.

மாட்டேற்றானே மாற்கலம்; சாடி, தூதை, பாளை எனவும்:
கழஞ்சு, தொடி பலம் எனவும் வரும். [ஏகாரம் அகை.]

(சக)

சசஅ. ஐந்த னொற்றே மெல்லெழுத் தாகும். -

இதுவும் அது.

இ-ள்:—ஐந்தன் ஒற்று மெல்லெழுத்து ஆகும் -
ஐந்தாவதன்கண் நின்ற நகர ஒற்று (மேல் வருகின்ற வருமொழி முதல்
வல்லெழுத்திற்கு ஏற்ற) மெல்லெழுத்தாய் முடியும்.

உ-ம்:—ஐங்கலம்; சாடி, துதை, பாளை எனவும்; ஐங்கழஞ்சு,
தொடி, பலம் எனவும் வரும். [ஏகாரம் அசை.]

(சஉ.

சசக. கசதப முதன்மொழி வருஉங் காலை.

இது, மேற்கூறிய மூன்றற்கும் ஐந்தற்கும் வருமொழி
வரையறுக்கின்றது.

இ-ள்:—க ச த ப முதல் மொழி வரும் காலை - (மூன்றன் ஒற்று
வந்தது ஒப்ப

துஉம் ஐந்தன் ஒற்று மெல்லெழுத்தாவதுஉம் அவ்வளவுப்பெயர்
நிறைப்பெயர் ஒன்ப

தினும் வன்கணமாகிய) க ச த ப முதல் மொழிகன் வந்த இடத்து.

மேன் மாட்டேற்றானே, அறுகலம்; சாடி, துதை,
பாளை எனவும்; அறுகழஞ்சு;

தொடி, பலம் எனவும் வரும்.

எழுத்ததிகாரம் - குற்றியல்காரப் புணரீடல்.

சசக

எழு குற்றகர சுறன்னையிள், மசட்டேறு எலாதாயிற்று. [முத்தின இரண்டு சூத் திரமும் இதுவும் ஒரு சூத்திரமாயிடுத்து கால அனுவில் மூன்றாயின போனும்.] (ச௯)

சநு. நமவ வென்னு மூன்றொடு சிவணி
அகரம் வரினு மெட்டன்மு னியல்பே.

இது, வேண்டா கூறி வேண்டியது முடித்தல் துதலிற்று.

இ-ள்:—ந ம வ என்னும் மூன்றொடு சிவணி அகரம் வரினும் - (அளவுப்பெயர் நிறைப்பெயர்களில் மென்கணத்து இரண்டும் இடைக்கணத்து ஒன்றுமாகிய) ந ம வ என்னும் மூன்றனோடும் பொருந்தி (உயிர்க்கணத்து) அகர முதல்மொழி வரினும் (உம் கையால் அவ்வுயிர்க்கணத்து ஒழிந்த உகாமும் கூறாத வல்லெழுத்துக்களும் வரினும்), எட்டன் முன் இயல்பு - எட்டென்பதன் முன் (மேற்கூறி நின்ற விகாரமே விகாரமாக வேறோர் விகாரமின்றி) இயல்பாய் முடியும்.

உம்:—எண்கலம்; சாடி, துதை, பாளை, காழி, மண்டை, வட்டி, அகல்

உழுக்கு எனவும்; எண்கழுஞ்சு; தொடி; பலம் எனவும் வரும்.

இவ் வேண்டா கூறலான், எண்ணகல் எனத் தொடர்மொழிக்கண் ஒற்றிரட்டுதல் கொன்னப்பட்டது. [‘ஏகாரம்’ சுற்றகை.] (சச)

சநுக. ஐந்து மூன்று நமவருங் காலை
வந்த தொக்கு மொற்றிய னிலையே.

இதுவும், மேல்மாட்டேற்றோடு ஒவ்வா வேறு முடிபு கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள்:—ஐந்தும் மூன்றும் ந ம வரும் காலை - ஐந்து என்னும்

எண்ணும் மூன்று என்னும் எண்ணும் நகர முதல்மொழியும் மகா முதல்மொழியும் வருங்காலத்து, ஒற்று இயல் நிலை வந்தது ஒக்கும் - தங்கண்ணின்ற ஒற்று நடங்கும் நிலைமை (சொல்லின்) அவ் வருமொழிமுத[லில்] வந்த ஒற்றோடு ஒத்த ஒற்றாய் முடியும்.

உ-ம்:—மூந் நாழி, மும்மண்டை; ஐந்நாழி, ஐம்மண்டை எனவரும்.

மூன்றும் ஐந்தும் என்னுத முறையன்றிய கூற்றினான், நாளுழி என்னும் முடிபின் கண் விகாரமாகிய னகரத்தின்முன்னர் வருமொழிநகரத்திரியும், அது காரணமாக நிலைமொழி னகரக் கேடும் கொள்ளப்பட்டன. [‘ஏகாரம்’ நற்றசை.] (சடு)

சடுஉ. மூன்ற நொற்றே வகாரம் வரும்வழித்
தோன்றிய வகாரத் தருவா கும்மே.

இதுவும் அது.

இ-ன்:—மூன்றன் ஒற்று வகாரம் வரும் வழி - மூன்றும் எண்ணின்கண் நின்ற னகர ஒற்று வகர வருமொழி வரும் இடத்து, தோன்றிய வகாரத்து உருவு ஆகும்—வரு மொழியாய வகாரத்து உருவாய் முடியும்.

உ-ம்:—முவ்வட்டி எனவரும்.

‘தோன்றிய’ என்றதனால், முதல் கீண்டு வகர ஒற்றின்றி முவட்டி என்றமாம்.

இன்னும் அதனானே, முதல் கீளாது ஒற்றின்றி முவட்டி என்^{து}மாம். [மகர ஒற்று மிகுதி செய்யுள் விகாரம். ஏகாரம் நற்றசை.] (சக)

நாடு) தோல்காப்பியம் - திளம்பூரணம்.

சருந. நான்க னொற்றே லகார மாசும்.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—நான்கன் ஒற்று லகாரம் ஆகும்—நான்காம் எண்ணின்கண்
நின்ற னகார ஒற்று (வகரம் வந்தால்) லகர ஒற்றாய்த் திரிந்து முடியும்.

உ-ம்:—நால் வட்டி எனவரும். ['ஏகாரம்' அசை.]

(சஎ)

சருச. ஐந்த னொற்றே முந்தையது கெடுமே.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—ஐந்தன் ஒற்று முந்தையது கெடும்—ஐந்தாம்
எண்ணின்கண் நின்ற நகர ஒற்று (வகரம் வந்தால்) முன் நின்ற வடிவு
கெட்டு முடியும்.

உ-ம்:—ஐ வட்டி எனவரும்.

'முந்தை' என்றதனால், நகர ஒற்றுக் கெடாது 'அவ்வகரமாய்த்
திரிந்து ஐவ்வட்டி என்றும் ஆம். [முதல் ஏகாரம் அசை. இரண்டாம்
ஏகாரம் சுற்றசை.] (சஅ)

சருநி. முதலீ செண்ணின்முன் ஊயிர்வரு காலே

தவலென மொழிப வகரக் கிளவி

முதலிலே நீட லாவயி னான.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—முதல் ஈர் எண்ணின்முன் உயிர் வரு காலே — முற்பட்ட
இரண்டு எண்ணின்முன் உயிர் முதல்மொழி வருங்காலத்து, உகரக்
கிளவி தவல் என மொழிப — உகரமாகிய எழுத்துக் கெடுதல் என்ற
சொல்லுவர் [புலவர்.] முதல் நிலை அ வயின் நீடல்— (அவ்வெண்ணின்)

முதற்கண் நின்று எழுத்துக்கள் அவ்விடத்து நீண்டு முடிசு.

உ-ம்:—ஒரகல், ஈரகல், ஒருழக்கு, ஈருழக்கு எனவரும். ['ஆன்' இடைச்சொல் அகரம் சாரியை.]

(சக)

சநி:—மூன்று நான்கு மைந்தன் கிளவியும்
தோன்றிய வகரத் தியற்கை யாகும்.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—மூன்றும் நான்கும் ஐந்து என் கிளவியும் — மூன்று
என்னும் எண்ணும்

நான்கு என்னும் எண்ணும் ஐந்து என்னும் எண்ணுச்சொல்லும்,
தோன்றிய வகரத்து

இயற்கையாகும் — (மேல்) தோன்றிமுடிந்த வகரத்து இயற்கையாய்
மூன்றன்கண் வகர

ஒற்றாயும் நான்கின்கண் லகர ஒற்றாயும் ஐந்தன்கண் ஒற்றுக் கெட்டும்
முடியும்.

உ-ம்:—மூவ்வகல், மூவ்வுழக்கு எனவும்; நாலகல், நாலுழக்கு
எனவும்; ஐயகல்,
ஐயுழக்கு எனவும் வரும்.

'தோன்றிய' என்றதனால், மேல் மூன்று என்பது முதல்
பொழி னகர ஒற்றுக் கெடுத்துக்கொள்க,

நீண்ட இடத்து நிலை

(இல)

குற்றியலுகரப் புணரியல்.

எழுத்தீகாரம் -

நிலை

சருள. முன்றன் முதனிலை நீடலு முரித்தே
உழக்கென் கிளவி வழக்கத் தான.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—முன்றன் முதல் நிலை உழக்கு என் கிளவி வழக்கத்தான்-முன்று என்னும்
எண்ணின்கண் முத[லி]ல் கின்ற எழுத்து உழக்கு என்னுங் கிளவியது
வழக்கிடத்து, நீடலும் உரித்து - குறுகாது நீண்டு முடிதலும் உரித்து.

உ-ம்:—மூவுழக்கு எனவரும்.

‘வழக்கத்தான்’ என்றதஞன், அகல் என்பதன்கண்ணும்

இச்செய்கை கொள்க.

மூவகல் எனவரும். [ஏகாரம் சுற்றசை. ‘வழக்கத்தான்’

வேற்றுமை மயக்கம். அகரம் சாரியை.]

(ருக)

சருஅ. ஆறென் கிளவி முதனீ டும்மே.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—ஆறு என் கிளவி முதல் நீடும்- ஆறு என்னும் சொல் (உயிர்
முதல் மொழி வந்தால் முன் குறுகி கின்ற) முதலெழுத்து நீண்டு முடியும்.

உ-ம்:—ஆறகல், ஆறுழக்கு எனவரும். [மகர ஒற்று மிகுதி

செய்யுள் விகாரம். ஏகாரம் சுற்றசை.]

(ருஉ)

சருகூ. ஒன்பா னிறுகி யுருபுநிலை திரியா

திற்பெறல் வேண்டுஞ் சாரியை மொழிபே.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—ஒன்பான் இறுதி உருபு நிலை திரியாது சாரியை மொழி

இன் பெறல் வேண்டும் - ஒன்பது என்னும் எண்ணின் இறுதி தன் வடிவு
கிலை திரியாது சாரியை மொழியாகிய இன் பெற்று முடிதல் வேண்டும்.

உ-ம்:—ஒன்பதின் கல்ம்; சாடி, துதை, பாலை, நாழி, மண்டை,
வட்டி, அகல், உழுக்கு எனவும்; கழஞ்சு, தொடி, பலம் எனவும் வரும்.

‘உருபு’ என்றதனால், ஒன்பதிற்கல் என்புழி இரட்டிய
நகரமாகக்கொள்க. [ஏகாரம் சுற்றகை.]

(ரு)

சகல. தூறுமுன் வரினுங் கூறிய வியல்பே.

இஃது, ஒன்று முதல் ஒன்பான்களோடு தூறு என்பதன் முடிபு
கூறுகின்றது.

இ-ள்:—தூறு முன் வரினும் கூறிய இயல்பு - தூறு என்பது
(ஒன்று முதல் ஒன் பான்கண்) முன் வரினும் (மேல் பத்தென்பனோடு
புணரும் வழி) கூறிய ‘இயல்பு’ எய்தி முடியும்.

உ-ம்:—ஒரு தூறு, இரு தூறு, அது தூறு, எண் ணூறு எனவரும்.
இவை மாட் டேற்றானே முடிந்தன.

(ருச)

சகக. மூன்ற நெற்றே நகர மாகும்.

இது, மாட்டேற்றோடு ஒவ்வாததற்கு வேறு முடிபு கூறுதல் ததலிற்று.

நாடு ௨

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்.

இ-ள்:—மூன்றன் ஒற்று நகரம் ஆகும் - மூன்றும்

எண்ணின்கண் தின்ற நகர ஒற்று நகர ஒற்றாகும்.

உ-ம்:—முத்துறு எனவரும். ['ஏகாரம்' அகச]

(௫௫)

சுசுஉ. நான்கு மைந்து மொற்றுமெய் திரியா.
இதுவும் அது.

இ-ள்:—நான்கும் ஐந்தும் ஒற்று மெய் திரியா - நான்கு என்னும்
எண்ணும் ஐந்து என்னும் எண்ணும் தம் ஒற்றுக்கள் நிலை திரியாது
முடியும்.

உ-ம்:—நானூறு, ஐந்தூறு எனவரும்.

'மெய்' என்றதனால், நானூறு என்புழி வருமொழி ஒரற்றிய
நகரத்திக்கு கொள். இன்னும் அதனானே, ஒற்றின்றி ஐந்தூறு எனவரும்
முடியும் கொள்க. [முத்திய இரண்டு சூத்திரங்களும் இதுவும்
ஒன்றுயிருத்து கால அளவில் முன்றியின போலும்.] (௫௬)

சுசுஉ. ஒன்பான் முதலில் முத்துகிளந் தற்றே
முந்தை யொற்றே ளகார மிரட்டும்
நூறென் னினவி நகார மெய்கெட
ஊஆ வாகு மிபற்கைத் தென்ப
ஆயிடை வருத லிகார ரகாரம்
ஈறுமெய் கெடுத்து மகார மொற்றும்.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—ஒன்பான் முதல் நிலை முத்து கிளந்த அற்று - ஒன்பது
என்னும் சொல் வின் முதல் நின்ற ஒராம் மேல் (பத்தென்பனோடு
புணரும் வழிக்) கூறியவாறு போல ஒராயிசைத் தகர ஒற்று மிகும்.
முந்தை ஒற்று ளகாரம் இரட்டும். - அவ்வொகரத்தின் முன்னின்ற (னகர)
ஒற்று இரண்டு ளகா ஒற்றும். நூறு என் னினவி நகார மெய் கெட ஊ ஆ

ஆகும் இயற்கைத்து என்ப - (வருமொழியாகிய) தூறு என்னும் சொல்லும் நகர மாடு மெய் கெட (அதன் மேல் ஏறிய) உகாரம் ஆகார ஆம் இயல்பையுடைத்து என்பர் (புலவர்.) அ இடை இகாரம் ரகாரம் வருதல் - அம்மொழியிடை சூரிகாரமும் ரகாரமும் வருக. நறு மெய் கெடுத்து மகாரம் ஒற்றும் - இதைக்கு நறுபு குற்றியலுகரத்திலேயும் அஃது ஏறி நின்ற நகர ஒற்றினையும் கெடுத்து ஒர் மகரம் ஒற்றாய் வந்து முடியும்.

‘மெய்’ என்றதனால், நிலைமொழிக்கண் நின்ற பகரம் கெடுக்க, உம்:—தொன்னாயிரம் எனவரும், [‘அகரம்’ செய்புள் விகாரத்தாற் கெட்டது எகாரங்கள் அகரங்கள், அகரச்சுட்டின் நீட்டம் செய்புள் விகாரம்.] [இச்சூத்திரமும் “இலக் கியம் கண்டதற்கு இலக்கணம் இயம்பல்” ஆம்.] (இ)

சகச. ஆயிரக் கிளவி வருடங் காலை முதலீ பெண்ணி னுகரம் கெடுமே, இஃது, அவ்வொன்று முதல் ஒன்பான்கள்முன் ஆயிரம் என்பது வருங்கால் முடிபு கூறுகின்றது.

இ-ள்:—ஆயிரக் கிளவி வரும் காலை முதல் ஈர் எண்ணின் உகரம் கெடும் - ஆயிரம் என்னும் சொல் (ஒன்று முதல் ஒன்பான்கள்) முன் வருங்காலத்து முதல் ஈர் எண்ணின் தண் பெற்று நின்ற உகரம் கெட்டு முடியும்.

எழுத்ததிகாரம் - குற்றியலுகரப் புணரியல்.

உ-ம்:—ஒராயிரம், இராயிரம் எனவரும். [‘ஏகாரம்’ சுற்றியை.
இரண்டு. அவையாருள் ஒரு, இரு என்பன.]

முதல் ஈர்-முதல்

(௮௮)

சகரு. முதனிலை நீடினு மான் மில்லை.

இஃது, எய்தியதன் மேல் சுறப்பு விதி கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள்:—முதல் நிலை நீடினும் மானம் இல்லை - அம்முதல் ஈர்
எண்ணின் முகற் கண் நின்ற ஒரு இகரங்கள் நீண்டு முடியினும் குற்றம்
இல்லை.

உ-ம்:—ஒராயிரம், ஈராயிரம் எனவரும்.

(௮௯)

சகசு. மூன்ற னொற்றே வகார மாகும்.

இதுவும் மாட்டேற்றோடு ஒவ்வா முடிபு கூறுதல் துதலிற்று.

இ-ள்:—மூன்றன் ஒற்று வகாரம் ஆகும் - மூன்றாம் எண்ணின்கண்
நின்ற னகார ஒற்று வகா ஒற்றாய் முடியும்.

உ-ம்:—மூவ்வாயிரம் எனவரும்.

‘முதனிலை’ என்றதனான், முதல் நீண்டு வகா ஒற்றுக்கெட்டு
மூவாயிரம் என்றும் வரும். [ஏகாரம் அகை.]

(௯௦)

சகஸ. நான்க னொற்றே ளகார மாகும்.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—நான்கன் ஒற்று ளகாரம் ஆகும் - நான்காம் எண்ணின்கண்
நின்ற னகா ஒற்று வகா ஒற்றாய் முடியும்.

உ-ம்:—நாலாயிரம் எனவரும். [ஏகாரம் அகை.]

(௯௧)

சுசுஅ. ஐந்த னொற்றே யகார மாசும்,
இதுவும் அது.

இ-ள்:—ஐந்தன் ஒற்று யகாரம் ஆகும்- ஐந்தாம் எண்ணின்கண்
நின்ற நகர ஒற்று யகர ஒற்றாய் முடியும்.

உ-ம்:—ஐயாயிரம் எனவரும். முன்னர் இவ்வாறு
ஒதாமையான், ஐயகல் ஐயுழக்கு [என்பவை] உடம்படு மெய் பெற்றது.
[ஏகாரம் அகை.] (சூஉ)

சுசுங். ஆறன் மருங்கிற் குற்றிய லுகாரம்
ஈறுமெய் பொழியக் கெடுதல் வேண்டும்.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—ஆறன் மருங்கின் குற்றியலுகாரம் ஈறு மெய் ஒழிய கெடுதல்
வேண்டும்—ஆறாம் எண்ணின்கண் நின்ற குற்றியலுகாரம் (தான் ஏறிய)
மெய்யாகிய நகர ஒற்றுக் கெடாது நிற்ப (உகரமாகிய அவ்வீறு தானே)
கெட்டு முடிதல் வேண்டும்.

உ-ம்:—அறாயிரம் எனவரும்.

திரித்தன் திரிபது என்னும் நயத்தான், ஆறன் மருங்கின் என்று ஒதப்பட்டது.
ஆறு என்பது அறு எனக்குற்றியலுகாரம் முற்றியலுகரமாக ஒதப்பட்டு நின்றமையின்,
அவ்வுகரக்கேடு ஒதப்பட்டது.

ஈறு எனவும் மெய் எனவும் அவ்வுயிர் மெய்யைப் பிரித்துச் செய்கை ஒதினமை
யான், அவ்வுயிர் மெய்யினை ஒற்றுமை நயத்தாற் குற்றியலுகாரம் என்று ஒதினாகக்
கொள்க.

தொல்காப்பியம் : இளம்பூரணம்.

ஆறன் மருங்கின் ஈறு மெய்யொழியுக் செழுநன்னாது குற்றியலுகாரம் என்றோ
தினமையான், செழுமுதல் குறுகாதே நின்று ஆறுயிரம் என்றும் ஆம்.

இன்னும் அதனானே “ஆறுகுறவதே” [சொல்லதிகாரம் -
வேற்றுமையியல் -

குத்திரம் சுடி.] என்றாற் போலப் பொருட்பெயர்க்கண் வரு முடிபும் கொண்க.
மேல் மாட்டேற்றானே எண்ணுயிரம் என முடிந்தது.

(சுசு)

சுசு. ஒன்பா னிறுதி யுருபுநிலை திரியா

திற்பெறல் வேண்டுஞ் சாரியை மரபே.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—ஒன்பான் இறுதி உருபு நிலை திரியாது சாரியை மரபு
இன்பெறல் வேண்

டும் - ஒன்பது என்னும் எண்ணின் இறுதிக் குற்றியலுகாரம் தன் வடிவு
நிலை திரிந்து

கெடாது சாரியையாகிய மரபினையுடைய இன்பெற்று முடிதல்
வேண்டும்.

உ-ம்:—ஒன்பதிலுயிரம் எனவரும்.

உருபு என்றும், நிலை என்றும், சாரியை மரபு என்றும் கூறிய
மிகுதியான், ஆயிர

மல்லாத பிற எண்ணின்கண்ணும் பொருட்பெயரிடத்தும், இன்னும்
உகரமும் வல்லெ

ழுத்தும் பெற்று முடியும் முடிபும் கொண்க.

ஒன்பதிற்குக்கோடி, ஒன்பதிற்கொன்று, ஒன்பதிற்குத்தடக்கை,

ஒன்பதிற்பெற

முத்து என வரும்.

இன்னும் அவ்விலேசானே, மேல் எண்ணுயிரம் என்ற வழி
ஒற்றிரட்டுக் கொள்க. [ஈகாரம் ஈற்றகை.]

(சச)

சகக. நூறு யிரமுன் வருடங் காலை

நூற நியற்கை முதனிலைக் கிளவி.

இஃது, ஒன்று முதல் ஒன்பான்களோடு நூறு என்னும்
அடையடுத்த ஆயிரம்

என்பது முடியுமாறு கூறுகின்றது.

இ-ள்:—நூறுயிரம் முன் வரு காலை முதல் நிலைக்கிளவி நூறு
என் இயற்கை —

நூறுயிரம் என்னும் அடையடுத்த மொழி (ஒன்று முதல்
ஒன்பான்கள்) முன்வருங்

காலத்து முதனிலைக்கிளவியாகிய ஒன்று என்னும் எண் (மேல் ஒன்று
முதல் ஒன்பான்

களோடு முடிந்த) நூறு என்னும் சொல் அவ்வொன்றோடு முடிந்த
விகார இயற்கை

எய்தி முடியும்.

வழிநிலைக்கிளவியாகிய இரண்டு முதல் எண்கள் விகாரம்
எய்கியும் எய்தாதும்

இயல்பாயும் முடியும்.

உ-ம்:—ஒரு நூறுயிரம் எனவரும். இரு நூறுயிரம், இரண்டு
நூறுயிரம்; முன்

நூறுயிரம், மூன்று நூறுயிரம்; நா னூறுயிரம், நான்கு நூறுயிரம்; ஐங்
நூறுயிரம், ஐந்து

தூறியிரம்; அறு தூறியிரம், ஆறு தூறியிரம்; எண் ணூறியிரம், எட்டு
தூறியிரம்; ஒன்

பது தூறியிரம் எனவரும்.

உரையிற் கோடல் என்பதனான், தொன்னாயிரம் என்ற முடிபினை மாட்டேறு
சென்றதேனும் அவ்வாறு முடியாதென்று கொள்க.

‘முன்’ என்பதனான் இன்சாரியைபெற்று ஒன்பதினூறியிரம்
என்றும் ஆம்.

‘நிலை’ என்றதனான், மூன்றாம் ஆறாம் இயல்பாய் முடியும் முடிபிள்கண் கொடு
முதல் குறுகாமை’கண்டு கொள்க. இன்னும் அதனானே நானூறியிரம் என்புழி வரு
மொழி நகரக்கேடுகொள்க. (கடு)

எழுத்ததிகாரம். குற்றியலுகரப் புணரியல்.

கடு

சளஉ.

துறென் கிளவி பொன்றுமுத லொன்பாற்

கேசுனை பொழிய வினவொற்று மிகுமே.

இது, தூறு என்பதனோடு ஒன்று முதல் ஒன்பாற்களைப்
புணர்க்கின்றது.

இன்:—தூறு என் கிளவி ஒன்று முதல் ஒன்பாற்கு ஈறு சினை ஒழிய இன ஒற்று
மிகும்— தூறு என்னும் சொல் ஒன்று முதல் ஒன்பாற்களோடு
புணருமிடத்து ஈறுகிய குற்றியலுகரமும் அவ்வுகரம் ஏறிய மெய்யாகிய
சினையும் கெடாது நிற்ப (சினைக்கு) இனமாகிய இன ஒற்று

மிக்குமுடியும்.

உ-ம்:—தூற்றென்று; இரண்டு, மூன்று, காங்கு, ஐந்து, ஆறு, ஏழு, எட்டு, ஒன்பது எனவரும்.

‘ஈறுசீனே’ என்று ஒதிய மிகையானே, தூறு என்பதனோடு பிற எண்ணும் பிற பொருட்பெயரும் இவ்விதியும் பிறவிதியும் முடியுமாறு கொள்க. தூற்றுக்கோடி, தூற்றுப்பத்து, தூற்றுத்தொண்ணூறு எனவும்; தூற்றுக்குறை, தூற்றடுக்கு எனவும் வரும். [‘ஏகாரம்’ சுற்றச்சை.] (சுசு)

சஎங. அகவயூர் பத்தினு மத்தொழிற் றாகும்.

இஃது, அந்தூறு என்பதனோடு ஒன்று முதல் ஒன்பான்கள் அடையடுத்தவழிப் புணருமாறு கூறுகின்றது.

இ-ள்:—அவை ஊர்பத்தினும் அத்தொழிற்று ஆகும் —(அந்தூறு என்பது)ஒன்று முதல் ஒன்பான்களான் ஊரப்பட்ட பத்தினோடு புணருமிடத்தும் அத்தொழிற்றாய் இன ஒற்று மிக்கு முடியும்.

உ-ம்:—தூற்றெருபஃது; இருபஃது, மூப்பஃது, காற்பஃது, ஐம்பஃது, அறு பஃது, எழுபஃது, எண்பஃது எனவரும்.

‘ஆகும்’ என்றதனான், நிலைமொழியடையடுத்து வரும் முடியும் கொள்க. ஒரு தூற்றெருபஃது என ஒட்டுக.

(சஎ)

சஎச. அளவு நிறையு மாயிய நிரியா

குற்றிய லுகாமும் வல்லெழுத் தியற்கையும்

முற்கிளந் தன்ன வென்மனார் புலவர்.

இஃது, அந்தூறு என்பதனோடு அளவுப்பெயரும்

நிறைப்பெயரும் முடியுமாறு கூறுகின்றது.

இன்:—அளவும் நிறையும் அ இயல் திரியா - (அத்தாறு என்பதனோடு புணருமி டத்து) அளவுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் மேற்கூறிய இயல்பில்திரியாதே நின்று இன வொற்று மிக்கு முடியும். குற்றியலுகாரமும் வல்லெழுத்து இயற்கையும் முன் கிளந் தால் அன்ன என்மனார் புலவர் - (அவ்விடத்துக்) குற்றியலுகாரம் கெடாமையும் (இன ஒற்று மிக்கு வன்ஞொடர்மொழியாய் நின்றமையான் வருமொழி) வல்லெழுத்து மிகும் இயல்பும் மேல் (வன்ஞொடர்மொழிக்குக்) கூறிய தன்மையவென்று சொல்லுவார் புலவர்.

உ-ம்:—தூற்றுக்கலம்; சாடி, தூதை, பாளை, நாழி, மண்டை, வட்டி, அகல், உழுக்கு எனவும்; கழஞ்சு, தொடி, பலம் எனவும் வரும்.

தொல்காப்பியம் - 'இளம்பூரணம்.

'திரியா' என்றதனான், தூறு என்பது அடையடுத்த வழியும் இவ்விதி கொள்ச.

உ-ம்:—ஒரு தூற்றுக்கலம், இருதூற்றுக்கலம் என் ஓட்டுக. [ஆகாரம் செய்யுள் விகாரம். கிணத்து என்பது வினையெச்சத்தொகை.]

(சூஅ)

சஎடு. ஒன்றுமுத லாகிய பத்தூர் கிளவி

ஒன்றுமுத லொன்பாற் கொற்றிடை மிகுமே
நின்ற வாய்தக் கெடுதல் வேண்டும்.

இஃது, ஒன்று முதல் எட்டு ஈராகிய எண்கள் அடையடுத்த பத்தினோடு ஒன்று முதல் ஒன்பாண்களைப் புணர்க்கின்றது.

இன்:—ஒன்று முதலாகிய பத்து ஊர் கிளவி - ஒன்று முதல் எட்டு ஈராகப் பத்து என்னும் எண் ஊரப்பட்ட சொற்கள், ஒன்று முதல் ஒன்பாற்கு-அவ்வொன்று முதல் ஒன்பான்கள் வருமொழியாய் வந்து புணருமிடத்து, நின்ற ஆய்தம் கெடுதல் வேண்டும் - (ஆண்டு) நின்ற ஆய்தம் கெட்டு முடிதல் வேண்டும், ஒற்று இடை மிகும்- (கெட்ட வழி இனவொற்றாய் ஒர் தகர) ஒற்று இடை மிக்கு முடியும்.

உ-ம்:—ஒருபத்தொன்று, இருபத்தொன்று; ஒருபத்திரண்டு, இருபத்திரண்டு; ஒருபத்துமூன்று, இருபத்துமூன்று என ஒட்டிக்கொள்க.

‘நின்ற’ என்றதனான், மேல் ஒரு பதிறுக்கலம் என்னும் முடிபிற்கு இன்பேறும் கொள்க. [காராம் ஈற்றகை.]
(கக)

சஎக. ஆயிரம் வரினே யின்னாஞ் சாரியை
ஆவயி நொற்றிடை மிகுத லில்லை.

இஃது, அவ்வடையடுத்த பத்தினொடு ஆயிரத்தினைப் புணர்க்கின்றது.

இன்:—ஆயிரம் வரின் சாரியை இன் ஆம் - (அவ்வொன்று முதலாகிய பத்தூர் கிளவி முன்) ஆயிரம் என்பது வரின் இடை வந்து புணருஞ்சாரியை இன் ஆம். அ வயின் ஒற்று இடை மிகுதல் இவ்வே - அவ் விடத்து (முன் கூறிய) ஒற்று இடை மிகுதல் இன்றி முடியும்.

உ-ம்:—ஒருபதினாயிரம், இருபதினாயிரம் என ஒட்டுக.

‘அவயின்’ என்றதனான், ஒருபதிற்றுக்கலம் என்னும் முடிபிற்கு உகரமும் வல் லெழுத்துப் பேறும் கொள்க. [காராம் அவை. ஆகாரம்

செய்யுள் விகாரம்.] (எய)

சஎஎ. அவுவு நீதபு மாயிய நிரியா.

இஃது, அவ்வொன்று முதலாகிய பத்தார் கிளவி முன் அளவுப்பெயரும் நிறைப் பெயரும் முடியுமாறு கூறுகின்றது.

இ-ன்:—அனவும் நிறையும் அ இயல் நிரியா - (அவ்வொன்று முதலாகிய பத்தார் கிளவிமுன்) அளவுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் (மேல்) ஆயிரத்தோடு புணரும் வழி முடிந்த இயல்பில் திரியாதே கிணறு இன்பெற்று முடியும்.

உ-ம்:—ஒருபதின்சுலம், இருபதின்சுலம்; சாடி, தாடி, பாடி, காடி, மண்டை, வட்டி, அகல், உழக்கு எனவும்: ஒருபதின்சுழஞ்சு, தொடி, பலம் எனவும் சொன்க.

‘திரியா’ என்றதஞ்சு, ஒருபதிற்றுசுலம் என்னும் முடிபிற்கு இன்னின் னக

தம் இரட்டிய நகர்புகலம், ஒருபதினாழி என்னும் முடிபின்சுண் வருமொழி நகரம் நிரிந்தவழி கிலைமொழியின் னகரத்தோடும் சொன்க. [ஆகாரம் செய்யுள் விகாரம்.] (எச)

எழுத்ததிகாரம்:—தீற்றியலகரப் புணரியல்.

எருஎ

சஎஅ.

முதலிலே யெண்ணின்முன் வல்லெழுத்து வரினும்

ஞ ற ம தோன்றினும் யவவந் தியையினும்

முதலிலே யியற்கை யென்மனார் புலவர்.

இஃது, ஒன்று முதல் ஒன்பான்களோடு பொருட்பெயரைப் புணர்க்கின்றது.

இ-ள்:—முதலிலே எண்ணின்முன் வல்லெழுத்து வரினும் ஞ ற ம தோன்றி

னும் ய வ வந்து இயையினும் - முதலிலே எண்ணாகிய ஒன்று என்னும் எண்ணின்

முன் வல்லெழுத்து முதன்மொழி வரினும் ஞ ற ம க்களாகிய மெல்லெழுத்து முதன்

மொழி வரினும் ய வ க்களாகிய இடையெழுத்து முதன் மொழி வந்து பொருத்தினும்

முதலிலே இயற்கை என்மனார் புலவர்-அவ்வொன்று முதல் ஒன்பான்கள் முன் எய்திய

முடிபுநிலை எய்தி முடியும் என்று சொல்லுவர் புலவர்.

எனவே, வழிநிலை எண்ணாகிய இரண்டு முதலாகிய எண்கள் அம் முதலிலே முடி

பாகிய விகாரம் எய்தியும் எய்தாதும் இயல்பாயும் முடியும்.

உ-ம்:—ஒருகல்; சுனை, துடி, பறை, ஞாண், நூல், மணி, யாழ், வட்டு எனவரும்.

இருகல், இரண்டுகல்; சுனை, துடி, பறை, ஞாண், நூல், மணி, யாழ், வட்டு என ஒன்

பதின் காறும் ஒட்டுக.

ஒன்பதின்கல் எனச் சென்றதேனும் வழக்கின்மையின் ஒழிக்க.

‘நிலை’ என்றதனான், மாட டேற்றுக்கு வலாத ஞகர யகரங்களின் முடிபு கொள் ளப்பட்டது.

(௭௨.)

சஎங், அதனிலை யுயிர்க்கும் யாவரு காலையும்
முதனிலை யொகர யோவா சும்மே
ரகரத் துகரந் துவரக் கெடுமே.

இஃது, ஒன்று முதல் ஒன்பாண்களோடு பொருட்பெயருள் உயிர் முதன்மொழி

முடியுமாதும் மேற்கூறிய யகரம் வேறுபட முடியுமாதும் கூறுகின்றது.

இ-ள்:—அதன் நிலை உயிர்க்கும் யா வருகாலையும் முதல்கிலை ஓகரம் ஓ ஆதும் -

அவ்வொன்று முதல் ஒன்பாண்களோடு புணருமிடத்து உயிர் முதன்மொழி வந்த,

இடத்தும் யா முதல்மொழி வந்த இடத்தும் முதனிலை எண்ணாகிய ஒன்று என்பதன்

கண் ஓகரம் ஓகாரம் ஆம். ரகரத்து உகரம் துவரக்கெடும் - (அவ்விடத்து) ரகரத்து

உகரம் முற்றகெட்டு முடியும்.

எனவே, வழிகிலை யெண்களுள் உயிர்நிலை முதன்மொழி வந்த இடத்து முன்

கூறியவாறே இருவாற்றானும் முடியும்.

உ-ம்:—ஓரடை, ஓராடை எனவும்; இருவடை, இருவாடை, இரண்டடை,

இரண்டாடை எனவும் உயிர் முதல் மொழிகளை ஒட்டிக்கொள்க.

யா முநீல்மொழி ஓர் யாழ் எனவரும்.

'துவா' என்றதனான், இரண்டு என்னும் எண்ணும் மூன்று என்னும் எண்ணும்

செய்யுளாகத்து ஈரகை எனவும் மூவகை எனவும் முதல் நீண்டு வேறுபட முடியுமாறு

கொள்க.

'அதனிலை' என்றதனான் முதனிலை கீளாதே நின்று உரையும் கொட்டு ஒரடை, ஓர்யாழ் எனவரும் முடியும் கொள்க. [ஏகாங்கன் ஈரகைகள்.] (எக)

தொல்காப்பியம் - இளம்பூரணம்.

சஅய). இரண்டுமுத லொன்பா னிறுதி முன்னர்
வழங்கியன் மாவென் கிளவி தோன்றின்
மகர வடிபொடு நிகரலு முரித்தே.

இஃது, இரண்டு முதல் ஒன்பான்கள் முன்னர் அளவு முதலிய
முன்றற்கும் உரிய மா என்பது புணருமாறு கூறுகின்றது.

இ-ள்:—இரண்டு முதல் ஒன்பான் இறுதி முன்னர் - இரண்டு
முதலாக ஒன்பது ஈறுகச் சொல்லப்படுகின்ற எண்களின்முன்னர்,
வழங்கு இயல் மா என் கிளவி தோன்றின் - வழக்கின்கண்ணே
கிடக்கின்ற (விலங்கு மரம் முதலிய அல்லாத அளவு
முதலியவற்றிற்குரிய)மா என்னும் சொல் தோன்றின்,மகர அளபொடு
நிகரலும் உரித்து - (இயல்பாய் முடிதலேயன்றி மேற் கூறிய) மண்டை

என்னும் அளவுப்பெய ரோடு ஒத்து வேறுபட முடிவனவும் பெறும்.

உ-ம்:—இரண்டுமா, இருமா; மூன்றுமா, மும்மா; என ஒன்பதிற்காறும் இவ்வாறு ஒட்டுக.

இரண்டு முதல் ஒன்பான் என்று எடுத்தமையின், ஒன்றற்கு ஒருமா என்னும் முடிபேயன்றி ஒன்றமா என்னும் முடிபு இல்லையாயிற்று. இவற்றுள், மிக்க எண் னோடு குறைந்த எண்வருங்கால் உம்மைத்தொகையாகவும், குறைந்த எண்ணோடு மிக் கது வரிற் பண்புத்தொகையாகவும் முடித்தார்என்க. ['ஏகாரம்' ஈற்றகை.] (எச)

சஅக. லனைவென வருஉம் புள்ளி யிறுதிமுன்
உம்முங் கெழுவு முளப்படப் பிறவும்
அன்ன மரபின் மொழியிடைத் தோன்றிச்
செய்யுட் டொடர்வரின் மெய்பெற நிலையும்
வேற்றுமை குறித்த பொருள்வயி னுன.

இது, லகார னகார ஈற்றுச் செய்யுள் முடிபு கூறுகின்றது.

இ-ள்:—ல ன எனவரும் புள்ளி இறுதி முன் - ல ன என்று சொல்ல வருகின்ற புள்ளியீற்றுச் சொல்முன், உம்மும் கெழுவும் உளப்பட பிறவும் - உம் என்னும் சாரியையும் கெழு என்னும் சாரியையும் உளப்படப் பிற சாரியையும், அன்ன மரபின் மொழியிடைத்தோன்றி செய்யுள் தொடர்வயின் மெய் பெற நிலையும் - அப் பெற்றிப் பட்ட மரபினையுடைய மொழியிடைத் தோன்றிச் செய்யுள் மொழிகளைத் தொடர்ந்து சொல்லும் இடத்து மெய்மைபெற நிலப்பெற்று முடியும். வேற்றுமை குறித்த பொருள் வயின்-வேற்றுமை குறித்த பொருட்புணர்ச்சிக்கண்.

உ-ம்:—“வானவரி வில்லுந் திங்களும், கல்கெழு கானவர் நல்கறு

மகளே” எனவும்; “மாநிலிக் கிழவனும் போன்ம்” எனவும்; “காண்கெழுநாடு” எனவும் வரும்.

‘மொழியிடைத் தோன்றி’ என்ற மிகையால், பிற ஈற்றுள்ளும் இச்சாரியைபெற்று முடிவடைக. துறைகெழு மாந்தை, வனங்கெழு திருநகர் எனவரும்.

‘அன்னமரபின்’ என்றதனால், சாரியை காரணமாக வல்லெழுத்துப் பெறுதலும், அது காரணமாக நிலைமொழியீறு திரிதலும், சாரியையது உகரக்கேடும், எகர நீட்டியும் கொள்க. பூக்கேழான், வனங்கேழ்திருநகர் என்று அவ்வாறு வந்தமை யறிக.

‘மெய் பெற’ என்றதனால், இச்சாரியைப் பேற்றின்கண் ஈற்று வல்லெழுத்து வீழ்க்க. [‘ஆன்’ இடைச்சொல், அகரம் சாரியை.] (எடு)

எழுத்ததிகாரம் - குற்றியலகரப் புணரியல்.

நாடுக

சஅஉ. உயிரும் புள்ளியு மிறுதி யாகிக்

குறிப்பிலும் பண்பினு மிசையினுந் தோன்றி
கெறிப்பட வாராக் குறைச்சொற் கிளவியும்
உயர்திணை யகிறிணை யாயிரு மருங்கின்
ஐம்பா லறியும் பண்புதொகு மொழியும்
செய்யுஞ் செய்த வென்னுங் கிளவியின்
மெய்யொருங் கியலுந் தொழிறொரு மொழியும்
தம்மியல் கிளப்பிற் றம்முற் றும்வருஉம்
எண்ணின் றொருநி யுளப்படப் பிறவும்

அன்னவை யெல்லா மருவின் பாத்திய

புணரிய னிலையிடை யுணரத் தோன்று.

இஃது, இவ்வதிகாரத்துப் புணர்க்கப்படா மொழிகள் இவை யென அவற்றை எடுத்து உணர்த்துகின்றது.

இன்:—உயிரும் புள்ளியும் இறுதியாகி குறிப்பினும் பண்பினும் இசையினும் தோன்றி நெறிப்பட வாரா குறைச்சொல் கிளவியும் — உயிரெழுத்தும் புள்ளியெழுத் தும் ஈராகிக் குறிப்பின்கண்ணும் பண்பின்கண்ணும் இசையின்கண்ணும் தோன்றி ஒரு நெறிப்பட வாராக் குறைச்சொற்களாகிய உரிச்சொற்களும், உயர்திணை அஃ திணை அ இரு மருங்கின் ஐம்பால் அறியும் பண்பு தொகு மொழியும்—உயர்திணை.அஃ திணை யாகிய அவ்விண்ணு திணையிடத்தும் உளவாய ஐந்து பாலிணையும் அறியவரும் பண்புத்தொகை மொழிகளும், செய்யும் செய்த என்னும் கிளவியின் மெய் ஒருங்கு இயலும் தொழில் தொகு மொழியும்—செய்யும் செய்த என்னும் பெயரெச்சச் சொற் றளின்படி ஒருங்குடக்கும் வினைச்சொல் தொக்க வினைத்தொகையும், தம்இயல் கிளப் பின்—(எண்கள்)தம்இயல்பு கிளக்கும் இடத்து,தம்முன் தாம் வரும் எண்ணின் தொகுதி உளப்பட பிறவும் அன்னவை எல்லாம்—(சிறுத்த சொல்லும் குறித்துவரு கிளவியுமாய் வாராது) தம்முன் தாம் வரும் எண்ணின் தொகுதியும் உட்பட்ட பிறவும் அத்தன்மைய வெல்லாம், மருவின் பாத்திய—வழக்கீடத்து மருவிரடந்த இடத்துள்ளன. (ஆகலான் அவ்வாறே கொன்னப்படும்.)புணர்இயல் நிலையிடை உணரத்தோன்று-புணர்ச்சிஇயன்ற நிலமைக்கண் (அவற்றின் முடிபு) விளங்கத் தோன்று.

உ-ம்:—விண்வினைத்தது, கார்கறுத்தது, ஒல்லொலித்தது இவைகுறைச்சொற் கிளவி ஆயினமையின் முடிக்கப்படாவாயின;

விண்ணென விசைத்ததென இடைச் சொல்லோடுகூடிய
வழிப்புணர்க்கப்படும்.

கருஞ்சான்றான் என்றது பண்புத்தொகை. இது கரும் என
பண்புணரின்றது. கருஞ்சான்றானெனத் தொகையாயவழி
கருமென்பது கரியானெனப் பால்காட்டி நின்றவில்
புணர்க்கப்படாதாயிற்று.

கொல்யானை என்றது வினைத்தொகை. அதுவும் கொல்வெனத்
தொழின்மை உணரின்றது. கொல்யானை எனத் தொகையாயவழி,
கொன்ற எனக்காலம் காட்டி நின்றமையின், புணர்க்கப்படாதாயிற்று.

ஓரொன்று என இது தம்முற்றும் வந்த எண். இது நிறுத்த
சொல்லும் குறித்து

என்ற

தொல்காப்பியம்

கருணையம்

அந்நிலைத்துணைப்படைதாயிற்று. இது அந்நிலைத்துணைப்படை
என்புழிப் புணர்க்கப்படும்.

“வேப்பணி வெதிர்த்துக் கால்பொரு நரீலிகை” என்பது தூர வீறு அத்தப் பெற்ற முடிந்தது. முனவுமா, பிணவுகாய் என்பன அவ்வுழிகின் மென்க்கனத்து குறியதன் இதுதான் சினைகொட்டு உகாம்பெற்று முடிந்தன.

“அழிச்செய்து நீதிய மந்திரம் கூறி” என்பது அசம் என்னும் நீலமொழி ஒன்று என்னும் விருமொழியோடு வேறுபடமுடிந்தது.

‘ஆயிசுட’ என்பது அவ்வென்னும் வகாவீறு வேறுபடமுடிந்தது.

தடவுத்திரை, தடவுத்தோன், என்பன உரிச்சொல் முடிபு.

அருமருக் தன்மை என்பாலது அருமருத்தான் என அருவாய முடிந்தது. கோலாடி என்பதும் அது.

பரிசுதி என்பதும் அது. சிறவும் அன்ன. (உணர்க்கனார் என்பது இத்தொடரில் அடங்கியதே.)

ஒன்பதாவது சூற்றியுலகரப் புணரியல் முற்றுந்

நிழத்திசைம் இளம்பூரணஞ் சூழ்ந்துப்பெற்றது.